



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

Copia e Incolla

Docente referente del progetto

BEDA STEFANIA

Destinatari delle attività proposte

Alunni classi II

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	44 alunni
X classi intere (indicare quali): 2° A, 2° E <input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	
Docenti coinvolti nel progetto	1
Classi coinvolte nel progetto	2
Personale non docente coinvolto	/

Tipo di progetto

d'Istituto

Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *:

di singolo ordine di scuola

il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale

altre scuole:
 enti: RETE GEO-STORIE A LIVELLO LOCALE

associazioni:
 privati:
 famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto è innovativo nel suo contenuto. Spesso si affidano ricerche e approfondimenti di storia agli alunni, dando per scontato che essi abbiano acquisito autonomamente o nell'ordine di scuola precedente alcune conoscenze e abilità sottese alla ricerca on line. Nella realtà dei fatti i ragazzi non hanno mai ragionato su cosa significhi fare una ricerca storica e come la si faccia on line. Eppure i criteri di attendibilità di un sito a carattere storico dovrebbero essere la guida con cui selezionare le informazioni. Ecco perché il progetto è innovativo, perché va a saggiare il grado di competenza digitale dei ragazzi e vuole ampliarlo attraverso una struttura che li accompagni nel vasto mondo di internet. Risulta, inoltre, innovativo il fatto che per esercitarsi i ragazzi utilizzino solo lo strumento informatico e, dunque, le lezioni non sono frontali ma interattive. Infine il progetto è innovativo perché applicabile a qualsiasi altra disciplina scolastica ed estensibile anche alla scuola primaria.

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura	X	Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	X
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	X	Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	

Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	X
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	X		Extracurricolare

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input checked="" type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
- ricerca delle informazioni storiche sul web - lettura e analisi dei dati - valutazione dell'affidabilità delle fonti e dell'accuratezza delle informazioni in esse contenute
* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)	
	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
X	Didattica laboratoriale
X	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
X	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
X	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

A ogni alunno verrà chiesto di verificare l'attendibilità di quattro siti partendo da dei criteri stabiliti e relativi a un ristretto ambito di ricerca (l'origine e sviluppo di una Signoria nel XIV-XV sec).

Attraverso questo compito autentico l'insegnante sarà in grado di valutare se il progetto ha funzionato e se gli alunni hanno interiorizzato quali sono i filtri, i criteri e i passaggi di analisi di un sito a carattere storico.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	X
Test/Esame conclusivo	X
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	

Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale	X	Consapevolezza ed espressione culturale	

* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista
(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)
<p>X rendicontazione delle attività (vedi Registro)</p> <p>X documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)</p> <p>X creazione di un dossier storico relativo alla Signoria su cui si è lavorato durante il compito autentico</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<p>- questionario di partenza per riflettere sulle conoscenze informatiche (cos'è una parola chiave? Un motore di ricerca?) e sulla modalità di ricerca degli alunni;</p> <p>- analisi attraverso la lim di come si effettua una ricerca storica on line;</p> <p>- differenza tra un sito, un blog, un documento pdf, un documento ppt, immagini, video risultanti da una ricerca on line;</p> <p>- analisi dell'autorevolezza dei siti sulla base di criteri scientifici e condivisi;</p> <p>- compito autentico;</p>

- lavoro in team (metodologia del cooperative learning) per realizzare una ricerca storica sulle signorie cittadine del XV sec in Italia applicando le conoscenze e le abilità apprese sulla ricerca storica on line

* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>Ottobre 2017</u>	<u>Novembre 2017</u>	<u>12</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Questionario partenza		1								
La ricerca storica on line		1								
I filtri, le tipologie di siti...		1								
I criteri di attendibilità			4							
Compito autentico			2							
Ricerca in team			3							

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste

** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	Beda	Coordinatore del progetto, insegnante della disciplina	/	/	12
Personale ATA					
Altre figure					

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 13/12/2017

Il Docente referente del progetto

BEDA STEFANIA

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan