

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2015-2016

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
31040 Volpago Del Montello - Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203 ☎ 0423 620178 -
E-Mail tvic81400n@istruzione.it - tvic81400n@pec.istruzione.it - Sito: www.icsvolpago.it
Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

INDICE

Premessa	pag. 2
Il Nostro Istituto	pag. 3
Classi e Alunni	pag. 4
Schema Esplicativo Struttura Istituto.....	pag. 5
Organi Collegiali	pag.6
Organigramma d'Istituto	pag.7
Funzioni Strumentali	pag.8
Le Commissioni	pag. 9
Il Nostro Progetto di Scuola	pag. 10
Finalità Educative	pag. 11
La Valutazione	pag. 12
Tabella Tassonomica	pag. 13
Progetti	pag. 15
Preparazione Professionale Docenti.....	pag. 21
L'Istituto in rete	pag. 22
Contatti	pag. 23
Delibera	pag. 23

PREMESSA

Il Piano è il documento progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa tenendo presenti alcuni indicatori:

- Rivisitazione dei contenuti curricolari e riorganizzazione dei percorsi didattici per perseguire specifici obiettivi riferiti ad abilità e competenze.
- Formazione costante dei docenti finalizzata alle scelte strategiche del POF e all'innovazione didattica
- Messa a punto di procedimenti di autovalutazione e verifica interna, anche ai fini delle successive azioni di monitoraggio previste dall'Amministrazione
- Ricerca di contenuti in dialettica con il territorio in cui la scuola è inserita (collaborazione con le varie agenzie educative e culturali della nostra zona).
- Soddisfazione dell'utenza, anche attraverso attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- Ricerca di strumenti (dialogo, confronto, ampliamento dell'offerta formativa...) rispondenti, per quanto possibile, alle richieste dell'utenza.

Il Piano dell'offerta formativa è scaturito da scelte condivise, rielaborato e coordinato dalla Commissione POF. Discusso e approvato in sede di Collegio docenti, è adottato dal Consiglio d'Istituto.

DESCRIZIONE DELLE CARATTERISTICHE SOCIALI, CULTURALI ED ECONOMICHE DEL TERRITORIO

L'Istituto comprensivo di Volpago del Montello opera in un territorio le cui attività economiche prevalenti sono svolte da piccole industrie e da laboratori artigianali. L'agricoltura occupa, a tempo pieno, una porzione minima di giovani.

E' presente il fenomeno del pendolarismo giornaliero verso

le aziende artigianali e industriali di Montebelluna, Treviso e Conegliano.

Da qualche anno non sono più significativi numericamente gli arrivi di famiglie di immigrati extracomunitari con bambini e adolescenti in età scolare.

Le parrocchie sono i luoghi di aggregazione più frequentati dai bambini e dai ragazzi.

Altre iniziative per il tempo libero dei giovani hanno carattere prevalentemente sportivo e sono gestite dal Progetto Giovani o da gruppi e società sportive.

La Biblioteca comunale sostiene iniziative culturali a favore dei ragazzi e degli adulti e collabora attivamente con la scuola.

IL NOSTRO ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE VOLPAGO DEL MONTELLO

Via Longhena n. 13 - tel. 0423-620203-3

ORARIO SCOLASTICO:

lunedì-venerdì ore 8.00-16.00

STRUTTURE:

6 aule per attività didattiche- 3 laboratori per attività didattiche- palestra attrezzata per attività organizzate e gioco libero- biblioteca- sala pranzo- giardino attrezzato, con giochi rispondenti alle norme sulla sicurezza- servizio trasporto alunni.

SCUOLA PRIMARIA STATALE VOLPAGO DEL MONTELLO - "A. Gobbato"

Viale Manin, n. 38 - tel. 0423- 620203-2

ORARIO SCOLASTICO:

TEMPO NORMALE:

27 ore settimanali: lunedì - sabato 8.30 - 12.30 con un rientro pomeridiano fino alle 16.30.

TEMPO PIENO:

40 ore settimanali: lunedì - venerdì 8.30 - 16.30.
sabato a casa

STRUTTURE: 23 aule - 8 aule dotate di LIM - laboratorio di informatica - aule per attività di sostegno e servizio psico-pedagogico - aula biblioteca - aula arte - aula musica - palestra - giardino - servizio mensa - servizio trasporto alunni.

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO VOLPAGO DEL MONTELLO-"S. Pertini"

Via F.M. Preti n. 1 - tel. 0423-620203-1

ORARIO SCOLASTICO:

30 ore settimanali: lunedì-sabato ore 8.00-13.00.

32 ore settimanali per il corso ad indirizzo musicale

Le lezioni di strumento sono individualizzate.

Le prove d'orchestra si svolgono il martedì per le classi 2[^] e 3[^] e il venerdì per le classi 1[^]

STRUTTURE:

-13 aule per attività d'insegnamento -7 aule dotate di LIM- aula d'informatica - laboratorio linguistico - laboratorio scientifico -laboratorio di ed. artistica - biblioteca - aula magna - palestra - servizio mensa- servizio trasporto alunni.

-Il corso B è a indirizzo musicale; gli strumenti adottati sono : pianoforte, clarinetto, flauto traverso e chitarra.

CLASSI-ALUNNI : Anno Scolastico 2015/2016

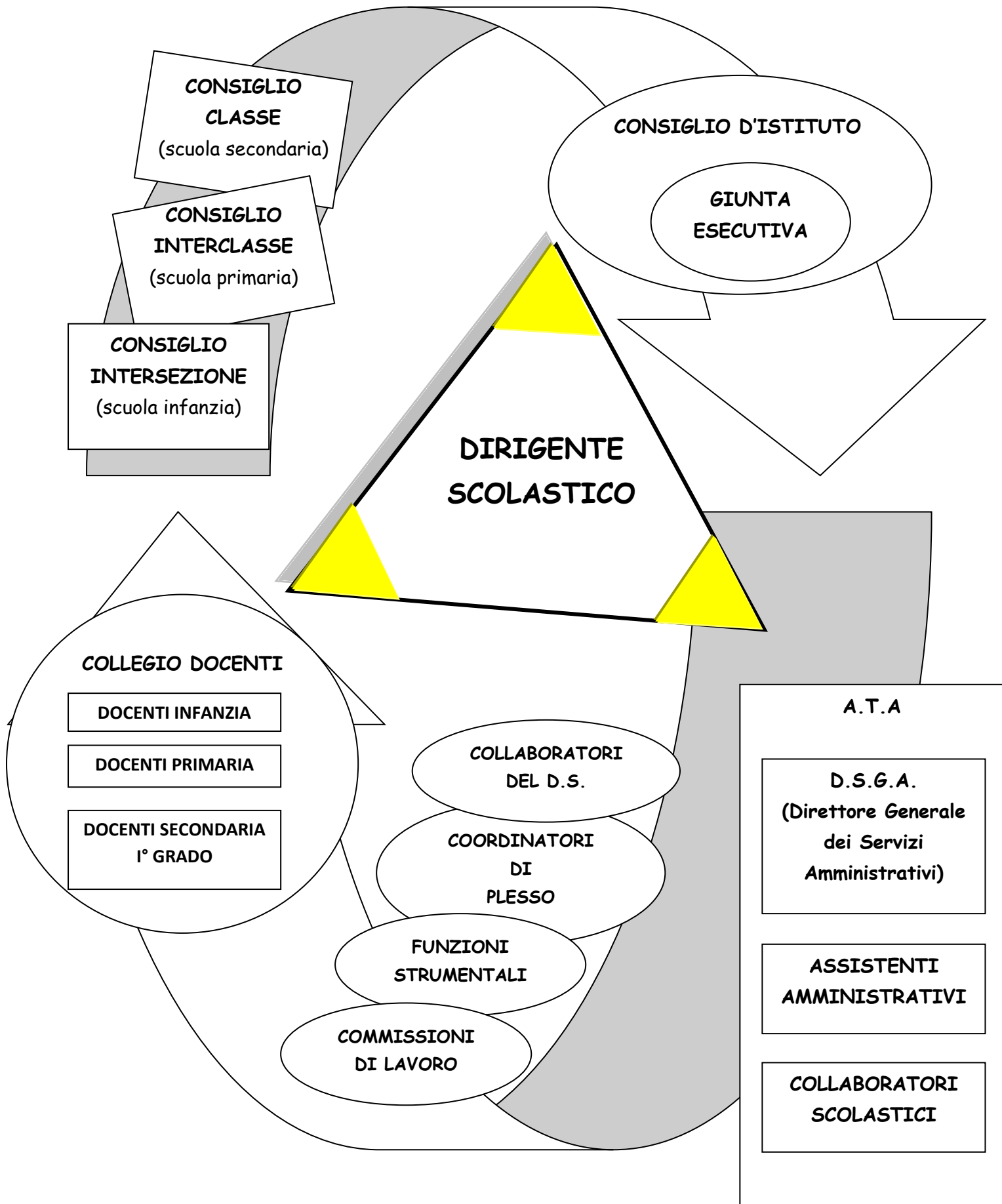
VOLPAGO SCUOLA INFANZIA		
Sezioni	Alunni	Ore
A	24	40
B	26	40
C	24	40
D	26	40
E	26	40
5	126	

VOLPAGO SCUOLA PRIMARIA			
Classi	Alunni	Rientro pomeridiano	Ore
1A	20	Lunedì	27
1B	23	Lunedì	27
1C*	24	Tutti i giorni	40
1D	20	Lunedì	27
2A	22	Martedì	27
2B	20	Martedì	27
2C	24	Tutti i giorni	40
2D	18	Martedì	27
2E	17	Martedì	27
3A	23	Mercoledì	27
3C*	24	Tutti i giorni	40
3D	21	Mercoledì	27
3E	27	Mercoledì	27
4A	18	Giovedì	27
4B	17	Giovedì	27
4C*	23	Tutti i giorni	40
4D	23	Giovedì	27
4E	20	Giovedì	27
5A	18	Venerdì	27
5B	16	Venerdì	27
5C*	24	Tutti i giorni	40
5D	23	Venerdì	27
5E	22	Venerdì	27
23	484	* no sabato	

SECONDARIA 1° GRADO VOLPAGO			
Classi	Alunni	Rien.	Ore
1A	22		30
1B	24	Martedì	32
1C	21		30
1D	21		30
2A	23		30
2B	24	Martedì	32
2C	25		30
2D	23		30
3A	20		30
3B	20	Martedì	32
3C	21		30
3D	19		30
3E	22		30
13	285		

Totale S.M.S.	Classi	Alunni
	13	285
Totale Primarie	Classi	Alunni
	23	484
Totale Infanzia	Sezioni	Alunni
	5	126
Totale Istituto		895

SCHEMA STRUTTURA ISTITUTO



L'ORGANIZZAZIONE

IL CONSIGLIO D' ISTITUTO



Il Consiglio ha potere deliberante, su proposta della Giunta esecutiva, per quanto concerne l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola nei limiti della disponibilità del bilancio d'Istituto.

Il Consiglio è unico ed è costituito dai rappresentanti dei tre ordini di scuola rispetto alla componente docenti-ATA-genitori.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI



Il Collegio ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico dell'Istituto.

In particolare, cura la programmazione dell'azione educativa. È unico ed è costituito dai docenti dei tre ordini di scuola. È convocato unitariamente, su argomenti comuni. Le riunioni del Collegio possono essere articolate per ordini di scuola quando vengono affrontate questioni che necessitino di un approfondimento riferito alle singole scuole. Può essere frazionato in gruppi/commissioni di lavoro.

IL CONSIGLIO DI CLASSE D' INTERCLASSE DI SEZIONE



Il Consiglio ha il compito di formulare al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e a iniziative di sperimentazione.

Inoltre, agevola ed estende i rapporti reciproci tra docenti, genitori e alunni.

LO STAFF DI DIREZIONE



È costituito dal Dirigente scolastico, dai suoi collaboratori, dai coordinatori di plesso e dal Direttore amministrativo. Lo Staff viene consultato periodicamente dal Dirigente in ordine al funzionamento scolastico e all'organizzazione dell'Istituto.

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan

n. 2 COLLABORATORI DEL D.S.

Roberta Frassetto Barbara Poloni

n. 1 D. S. G. A.

(Direttore Generale Servizi Amministrativi)
Gianluca Lucenti

n. 15 DOCENTI Scuola Infanzia
n. 45 DOCENTI Scuola Primaria
n. 34 DOCENTI Scuola Secondaria 1° Grado

n. 5 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

n. 12 COLLABORATORI SCOLASTICI

Il Collegio Docenti individua referenti di progetti e attività specifiche, e si articola in gruppi tecnici/organizzativi a supporto dell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Docenti Referenti di plesso

Scuola Infanzia → Bosa Claudia
Scuola Primaria Volpago → Frassetto Roberta
→ Zanatta Lucia
Scuola Secondaria 1°grado → Poloni Barbara

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3

Orientamento
Ins.te Beda Stefania

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3

Inserimento e Integrazione alunni diversamente abili e DSA
Ins.te Lovat Gabriella

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3

Inserimento e integrazione alunni stranieri e alunni con disagio
Ins.te Geromel Helenia

FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3

Attività musicali
Ins.ti Gastaldon Elisa
Marian Tatiana

**Funzioni
strumentali
al P.O.F.**

AREA 3

Inserimento e integrazione alunni
diversamente abili e DSA

Ins.te Lovat Gabriella

- a. Coordinamento delle iniziative dell'area della
disabilità e sostegno.
- b. Applicazione del protocollo SCUOLA- USSL
- c. Attivazione incontri con famiglie

AREA 3

Inserimento integrazione alunni
stranieri e alunni con disagio

Ins.te Geromel Helenia

- a. Responsabile delle iniziative finalizzate
all'inserimento e integrazione degli alunni stranieri.
- b. Coordinamento delle azioni proposte dal gruppo di
lavoro e gli incontri a livello di Rete.

AREA 3

Attività musicali

Ins.ti Gastaldon Elisa
Marian Tatiana

- a. Coordinamento e supervisione delle varie attività
musicali presenti nei diversi ordini di scuola
dell'Istituto con particolare attenzione alle attività
che concretizzano l'aspetto formativo e relazionale
della musica.

AREA 3

Orientamento

Ins.te Beda Stefania

- a. Responsabile delle attività di orientamento a livello di
Istituto, ivi comprese le iniziative rivolte ad alunni e
genitori ed i rapporti con le scuole secondarie di II
grado anche in ambito di Rete.

LE COMMISSIONI

COMMISSIONE ATTIVITA' MUSICALI

Si prefigge di:

- predisporre il piano delle attività dell'istituto
- accertare le competenze degli alunni nei vari ordini di scuola
- coordinare le attività con il Conservatorio e il Liceo Musicale

COMMISSIONE ORIENTAMENTO

Si prefigge di:

- potenziare le attività di orientamento rivolte ai ragazzi e alle famiglie
- attivare uno sportello di orientamento
- mantenere i contatti con le scuole secondarie 2° grado del territorio

COMMISSIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Su mandato del Collegio Docenti, elabora una proposta di POF triennale 2016-2019 tenendo conto di quanto emerso nel RAV

INSIEME LE COMMISSIONI

- **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E DSA**
- **ALUNNI STRANIERI E CON DISAGIO**

si occupano di predisporre il Piano Annuale per l'Inclusione

IL NOSTRO PROGETTO DI SCUOLA

L'I.C. di Volpago conferma il modello organizzativo e le linee educative e didattiche della normativa vigente, non perdendo di vista gli obiettivi prioritari di efficienza ed efficacia del servizio scolastico. Si riportano di seguito alcuni elementi qualificanti:

- promozione dello star bene a scuola con sé e con gli altri e del cooperative learning;
- continuità educativa e didattica;
- la proposta educativa e formativa dell' I.C. di Volpago fa necessariamente riferimento alle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, al profilo culturale e professionale dello studente;
- il rapporto collaborativo con le famiglie è "elemento fondamentale di una strategia educativa efficace, non semplice risposta ad un'emergenza".

La scuola organizza, per ogni alunno, attività educative e didattiche unitarie, aventi lo scopo di trasformare in competenze personali le conoscenze e abilità individuate nei programmi disciplinari. E' obiettivo prioritario del nostro Istituto Scolastico la massima valorizzazione della potenzialità di ciascuno e il raggiungimento di elevati livelli culturali da parte di tutti. Altro obiettivo essenziale è quello di porre le basi per sviluppare negli alunni la capacità di apprendere lungo l'arco della vita e di utilizzare gli apprendimenti per risolvere i problemi e formulare progetti nelle situazioni reali, anche in contesti nuovi.

Si fa riferimento in particolare alla padronanza della lingua orale e scritta, dei concetti e delle operazioni matematiche fondamentali, dei processi logici, delle modalità di indagine scientifica, delle nuove tecnologie, dell'uso veicolare della lingua inglese.

La scuola cerca di rafforzare la cultura sportiva in quanto portatrice di rispetto per sé e per l'avversario, di controllo dell'aggressività e di negazione della violenza.

Il nostro Istituto presta particolare attenzione alle iniziative mirate al positivo inserimento degli alunni stranieri nelle nostre classi. Vanno considerati prioritari gli obiettivi dell'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio non trascurando azioni specifiche finalizzate alla valorizzazione della cultura di provenienza di tali alunni.

Vengono valorizzate le diversità individuali di tutti, anche per evitare che le differenze si trasformino in disuguaglianze.

Per tali aspetti oltre che per la valutazione, i docenti fanno riferimento allo specifico protocollo proposto dalla rete e adottato dalle scuole.

Sono affisse all'albo della scuola copia dello **Statuto dello Studente e copia del patto educativo di corresponsabilità** consultabili anche nel sito della scuola.

FINALITÀ DELLA SCUOLA

- Promuovere la crescita e la valorizzazione della persona umana (saper essere).
- Potenziare la capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale, e di contribuire al loro sviluppo (saper relazionarsi).
- Elevare il livello di educazione e di istruzione personale (sapere).
- Valorizzare la creatività e la progettualità attraverso percorsi operativi (saper fare).

Obiettivi generali

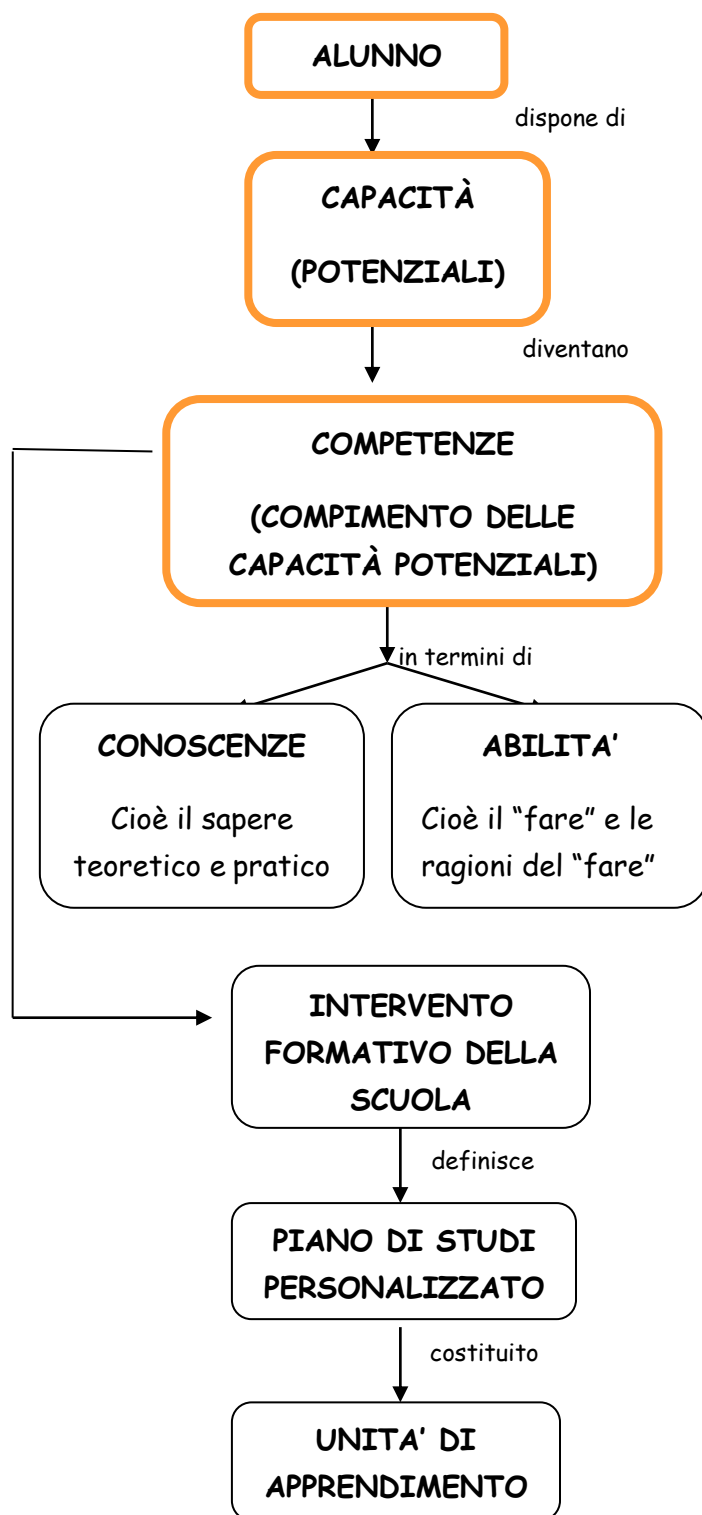
Attraverso le attività proposte l'alunno sarà guidato a:

- essere consapevole delle proprie possibilità e dei propri limiti;
- essere consapevole della propria identità personale;
- saper accettare e valorizzare le proprie risorse;
- aver fiducia in sé come base per il miglioramento personale;
- interiorizzare dei valori;
- pensare libero da condizionamenti
- saper fare scelte autonome ed assumersene la responsabilità;
- agire secondo i principi fondamentali della convivenza civile;
- sapersi adattare ed orientare in situazioni nuove;
- conoscere il proprio ambito culturale e la comunità di appartenenza, in vista della comprensione e convivenza con comunità e culture diverse;
- praticare l'accoglienza e la solidarietà come modello relazionale;
- manifestare sensibilità ai problemi della salute, della prevenzione, dell'igiene personale, del rispetto dell'ambiente naturale, del corretto atteggiamento verso gli esseri viventi, della conservazione di strutture e servizi di pubblica utilità

Obiettivi formativi e specifici di apprendimento

- Padroneggiare i linguaggi espressivi nelle loro varie forme e i linguaggi specifici delle varie discipline
- Padroneggiare le conoscenze e le abilità di base
- Applicare le capacità di osservazione / ragionamento/critica
- Saper mettere in relazione dati e fenomeni e sapersi orientare nel tempo e nello spazio
- Utilizzare nuove tecnologie
- Acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e di lavoro finalizzato al raggiungimento degli obiettivi proposti
- Sviluppare i propri gusti personali e realizzarli attraverso un processo operativo
- Conoscere le tecniche utili alla realizzazione di un lavoro e approntare gli strumenti adeguati

-Saper individuare le fasi di un processo operativo -
Collaborare con i compagni e capire che dalla diversità nasce la ricchezza ideativa.



LA VALUTAZIONE

Dall'anno scolastico 2008/2009 , il Collegio docenti dell'Istituto Comprensivo, relativamente alle disposizioni ministeriali in merito alla valutazione dell'apprendimento e del comportamento degli alunni, ha deliberato di adottare i seguenti criteri da applicare in sede di scrutinio:

- la valutazione è collegiale (tutto il consiglio di classe /team) e con cadenza quadrimestrale;
- la modalità per la rilevazione degli apprendimenti e per esprimere una valutazione adeguata nel rispetto, anche delle singole modalità di acquisizione degli alunni, è comune;
- l'apprendimento e il comportamento costituiscono due aspetti ben distinti, ma entrambi vanno valutati con attenzione ed applicazione di criteri condivisi;
- la valutazione periodica ed annuale (scheda di valutazione), nella scuola Primaria, sarà espressa in decimi (voto numerico) ed illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto, mentre nella scuola Secondaria saranno predisposte solo le valutazioni in decimi;
- la valutazione del comportamento nella scuola Primaria come voce specifica non compare, ma è inserita nel giudizio complessivo;
- la valutazione del comportamento nella scuola Secondaria è espressa in decimi, e il voto insufficiente in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione alla classe successiva;
- la valutazione della Religione Cattolica e delle Attività Alternative ha una scheda specifica e viene espressa attraverso un giudizio.
- Il Collegio ha deliberato una tassonomia di criteri di valutazione del comportamento che viene applicata nella scuola primaria e secondaria.

INVALSI

Rilevazione degli apprendimenti attraverso modalità e strumenti condivisi in tutto il territorio nazionale. Sono previste prove di italiano (comprensione del testo, conoscenze basilari della struttura della lingua italiana, lettura) e prove di matematica (numeri, spazio e figure, dati, posizioni, relazioni).

La somministrazione è volta alla misurazione obbligatoria degli apprendimenti di tutti gli alunni di classe seconda e quinta della scuola primaria. degli alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado in sede di esame di stato.

TASSONOMIA DEI VOTI DI COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Corretto e responsabile

Corretto

Abbastanza corretto

Non sempre corretto

Poco corretto

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

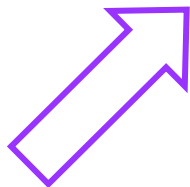
VOTO DI COMPORTAMENTO: CORRISPONDENZA TRA VOTO IN DECIMI E LIVELLO TASSONOMICO

VOTO IN DECIMI	LIVELLO TASSONOMICO (IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL PIANO DI LAVORO DEL C.d.C.)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri; attenta considerazione nei confronti delle comunicazioni scuola-famiglia. • Uso adeguato ed efficace degli strumenti scolastici (diario, libretto, materiale richiesto, libri...). • Ruolo propositivo/positivo nei diversi contesti della vita scolastica. • Interesse costante e curioso e partecipazione attiva alle lezioni. • Regolare, approfondito e serio svolgimento dei doveri scolastici e domestici.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri; attenta considerazione nei confronti delle comunicazioni scuola-famiglia. • Uso adeguato degli strumenti scolastici (diario, libretto, materiale, libri...). • Ruolo positivo nel gruppo classe. • Interesse costante e partecipazione più che buona alle lezioni. • Regolare e serio adempimento dei doveri scolastici e domestici.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Sostanziale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri; considerazione abbastanza adeguata nei confronti delle comunicazioni scuola-famiglia. • Uso generalmente appropriato degli strumenti scolastici (diario, libretto, materiale, libri...). • Ruolo non sempre collaborativo nel gruppo classe. • Interesse adeguato e buona partecipazione alle lezioni. • Svolgimento per lo più regolare dei doveri scolastici e domestici.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto poco costante delle norme relative alla vita scolastica d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri; considerazione non sempre adeguata nei confronti delle comunicazioni scuola-

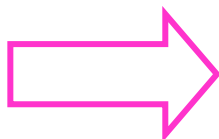
	<p>famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso poco adeguato degli strumenti scolastici (diario, libretto, materiale, libri...). • Ruolo poco collaborativo all'interno della classe. • Interesse settoriale e partecipazione poco costante alle lezioni. • Svolgimento discontinuo dei doveri scolastici e domestici.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetuti episodi di inosservanza delle norme relative alla vita scolastica d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri (falsificazione firma, uso del cellulare, mancanza di rispetto per l'adulto, i compagni, l'ambiente scolastico); considerazione inadeguata nei confronti delle comunicazioni scuola-famiglia. • Uso inadeguato degli strumenti scolastici (diario, libretto, materiale, libri...). • Ruolo non collaborativo all'interno della classe con frequente disturbo delle lezioni. • Scarso interesse e partecipazione incostante alle attività scolastiche. • Mancato svolgimento dei doveri scolastici e domestici.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Completa e reiterata inosservanza delle norme relative alla vita scolastica d'Istituto, delle norme di sicurezza, delle norme relative al rispetto dell'ambiente e degli altri (falsificazione firma, uso del cellulare, mancanza di rispetto per l'adulto, i compagni e l'ambiente scolastico). • Sospensione dalle lezioni. • Uso inadeguato e/o danni nei confronti degli strumenti scolastici propri e altrui. • Ruolo non collaborativo con assiduo disturbo delle lezioni. • Completo e reiterato disinteresse per le attività scolastiche. • Negligenza abituale nello svolgimento del lavoro scolastico e domestico. • Comportamenti di aggressione e bullismo nei confronti di altri con evidente danno materiale e/o psicologico. • Comportamenti di vandalismo nei confronti di edifici e/o strutture. • Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento nonostante le sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare.



LA NOSTRA
ATTENZIONE
ALL'APPRENDIMENTO
DI CIASCUNO



IL NOSTRO
ISTITUTO
A INDIRIZZO
MUSICALE



LA NOSTRA
ATTENZIONE
ALLA
DIMENSIONE
EDUCATIVA



PROGETTI
ATTIVATI
DAL
NOSTRO
ISTITUTO

La nostra attenzione all'apprendimento di ciascuno

PROGETTI PERSONALIZZATI IN ARMONIA CON LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

lettura

- Già da tempo sono attivati progetti specifici volti a far conquistare agli alunni il piacere della lettura e la competenza tecnica necessaria.
- Collaborano anche gruppi di genitori con l'Associazione "L'Angolo di Gedeone" che offre agli alunni l'esperienza di letture animate ad alta voce.
- La presenza e la frequenza alla biblioteca comunale diventano un efficace incentivo anche in virtù delle attività programmate dalla stessa relativamente all'incontro con l'autore.

alunni con Bisogni Educativi Speciali

La riflessione del collegio docenti ha approfondito la tematica per individuare gli Alunni con Bisogni Educativi Speciali e, alla luce della normativa e delle indicazioni in merito, vengono evidenziati gli strumenti d'intervento e le modalità più efficaci per l'inclusione scolastica.

Parimenti vengono rilevate le specificità degli alunni che evidenziano maggior potenziale cognitivo e, anche per loro, si predispongono proposte operative

prevenzione dislessia

In collaborazione con altri istituti della RETE CTI è prevista la somministrazione di prove che consentono di accertare l'eventuale presenza di criticità nell'ambito della lettura-scrittura-calcolo con i bambini di classe prima e seconda della scuola primaria.

La segnalazione di probabili alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento viene portata all'attenzione del SNPI dell'ULSS.

Gli alunni che ottengono la certificazione dall'ULSS sono seguiti dagli insegnanti di ogni ordine di scuola nel rispetto del loro diritto di fruire di strumenti dispensativi e compensativi come da apposita normativa.

alfabetizzazione

Al momento dell'iscrizione di un alunno straniero viene attivato un protocollo di accoglienza che prevede il coinvolgimento dei docenti, della famiglia e del mediatore linguistico, se necessario.

Per consentire una rapida integrazione degli alunni non italofoni, sono previsti interventi che coinvolgono piccoli gruppi di allievi in attività linguistiche.

I docenti prevedono momenti di condivisione del processo di integrazione con i genitori, con il mediatore linguistico, con l'etnopsicologo (se c'è la necessità), con gli altri istituti facenti parte della RETE INTEGRAZIONE.

recupero – potenziamento

Lungo il corso dell'anno scolastico sono attivati corsi di recupero e/o di potenziamento per alcuni alunni che evidenziano situazioni di criticità o di eccellenza.

Le attività si svolgono in orario pomeridiano nelle scuole primarie e nella scuola media.

Sono attivati dai singoli docenti delle varie discipline di studio, previa acquisizione dell'autorizzazione dei genitori interessati.

giochi matematici

In collaborazione con l'Università BOCCONI di Milano:

ai ragazzi della scuola media che desiderano aderire alla proposta, vengono somministrati dei test di logica e di matematica; il superamento delle prove dà diritto a partecipare alla selezione successiva a livello provinciale e poi all'eventuale ulteriore prova a livello nazionale.

clil

In linea con le NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI che prevedono l'acquisizione di specifiche competenze nelle lingue comunitarie, nella scuola media sono attivate proposte di insegnamento di alcune discipline didattiche in INGLESE e in FRANCESE.

All'attività partecipa tutta la classe selezionata; è prevista la presenza contemporanea del docente della singola disciplina e il docente della lingua comunitaria, in orario scolastico.

L'attività è propedeutica anche agli insegnamenti disciplinari previsti nella scuola secondaria 2° grado.

ket

È una proposta di eccellenza per gli alunni che conseguono ottimi risultati nella lingua comunitaria INGLESE.

L'attività prevede la partecipazione ad un corso pomeridiano intensivo volto alla preparazione dei ragazzi che intendono sostenere l'esame finale per la Certificazione Europea.

Per dare maggiore efficacia agli interventi didattici è inoltre prevista la presenza di un docente madre lingua per alcune ore, che offre l'opportunità di svolgere conversazione esclusivamente in inglese.

city camps

Dal corrente anno scolastico l'istituto, in collaborazione con l'ACLE, avvia il progetto estivo di attività didattiche e ricreative, animate da trainers e tutors anglofoni per consentire a bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di sperimentare una vacanza studio in lingua inglese.

attività sportive

Nella scuola dell'infanzia si svolge un progetto per sviluppare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo.

Nella Scuola Primaria viene avviato il progetto "più sport @ scuola" (se proposto dalla Regione) e "sport di classe": ai bambini vengono proposte attività di avviamento alla pratica sportiva con la collaborazione di Associazioni Sportive del territorio. Il progetto si svolge in orario scolastico.

Nella Scuola Secondaria viene attivato il "Gruppo sportivo studentesco" che, successivamente, parteciperà ai Campionati Studenteschi. Molte sono le discipline sportive proposte in orario pomeridiano a cui i ragazzi possono iscriversi: volley, atletica leggera, calcio a 5, rugby, arrampicata, corsa campestre.

Il nostro Istituto a indirizzo musicale

**PRESENTIAMO LE NOSTRE ATTIVITÀ' MUSICALI PER
TUTTI I LIVELLI DI SCUOLA**

musica nella scuola primaria: progetto "musicale sono io"

E' attivo un progetto di avvio allo studio di uno strumento musicale per gli alunni che frequentano la classe quinta. Con l'obiettivo di contribuire alla formazione complessiva della persona; favorire la socializzazione attraverso esercitazioni di gruppo e fornire agli alunni una sempre maggiore capacità di lettura attiva e critica della realtà sonora e musicale

progetto "coro d'istituto"

Le classi quinte di scuola primaria, coordinate da un'insegnante del nostro istituto compongono il coro che si esibisce in molte iniziative territoriali. L'attività viene armonizzata anche in sincronia con l'orchestra della scuola media per predisporre i concerti nei quali esibirsi. All'attività partecipano, talvolta, gli alunni più grandi della scuola dell'infanzia.

musica nella scuola secondaria

Un corso della scuola media è dedicato all'apprendimento di uno strumento musicale: le lezioni individuali di musica d'insieme si svolgono in orario pomeridiano. La proposta si articola fra 4 strumenti: clarinetto, chitarra, flauto traverso, pianoforte.

La scuola si esibisce in molte iniziative musicali presenti nel territorio e partecipa a concorsi nazionali con ottimi risultati sia a livello individuale sia come orchestra.

Le attività musicali del pomeriggio vengono coordinate con le lezioni di musica del mattino, in tutte le classi dove si perfeziona lo studio del flauto dolce. Sono previsti interventi di musicisti di chiara fama per offrire le migliori opportunità formative ai ragazzi del corso di indirizzo musicale.

Attenzione alla dimensione educativa

PRESENTIAMO LE NOSTRE ATTIVITÀ DEDICATE AI BAMBINI E AI RAGAZZI “CITTADINI DEL MONDO”

solidarietà

I bambini e i ragazzi partecipano a progetti che consentono loro di conoscere da vicino la realtà di:

- persone diversamente abili,
- persone che si sono riscattate da tossicodipendenze,
- persone che spendono la loro vita per chi è meno fortunato.

Con il progetto “Incontriamoci per educarci alla pace” ai bambini vengono proposte attività per sviluppare e diffondere un'autentica mentalità di pace basata sul rispetto e l'accettazione dell'altro. L'intervento si svolge con modalità laboratoriali.

educazione alla crescita

Nella scuola dell'infanzia tutti gli alunni sono coinvolti nella conoscenza delle proprie emozioni per favorire le dinamiche comunicative attraverso specifici percorsi e progetti.

Nella scuola primaria al fine di migliorare la socializzazione, la fiducia in se stessi e il rispetto delle regole, le classi prime e seconde svolgono un corso di psicomotricità.

Le classi quinte e le classi seconde medie, per riflettere sul modo corretto con cui interagire con gli altri e sui cambiamenti fisici e psichici che si presentano durante la crescita, sono coinvolte in un progetto di “Educazione all'affettività e alla sessualità”.

cittadini consapevoli

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale che ha disposto la presenza di un educatore professionista, i ragazzi di classe seconda e terza media che lo desiderano, possono sperimentare un'attività di gruppo quali artefici di proposte per migliorare l'ambiente in cui vivono sotto il profilo delle strutture, spazi e attrezzature per i giovani.

Le classi seconde medie sono inoltre coinvolte in un progetto proposto dall'Amministrazione Comunale e attivato previo accordo con altri sei Comuni del territorio.

spazio – ascolto

Con cadenza settimanale, viene offerta l'opportunità a ragazzi e famiglie di consultare la psicologa presente a scuola in qualità di esperta di problemi adolescenziali e relazionali.

L'intervento è costantemente monitorato in collaborazione con i docenti; inoltre vengono coinvolti i servizi sociali del comune qualora si ritenesse necessario, per dare risposta positiva alle singole criticità emerse.

Le famiglie sono sempre parti attive del processo intrapreso.

educazione alla legalità

La nostra realtà scolastica si è sempre dimostrata sensibile alle attività relative alla tematica della legalità: le classi quinte della scuola primaria e terze della scuola secondaria sono coinvolte in incontri con gli agenti della Guardia di Finanza con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulla "sicurezza economica e finanziaria".

Inoltre sono avviati percorsi e interventi specifici con la Sezione territoriale dell'Arma dei Carabinieri.

Altre attività sono previste con la Sezione territoriale della Guardia Forestale.

educazione stradale

Tutti i plessi sono impegnati in attività di educazione stradale per approfondire le norme stradali, per sviluppare il senso di responsabilità e per educare gli alunni ad un corretto comportamento nell'utilizzo della strada e dei mezzi di trasporto.

Il progetto prevede il coinvolgimento e la collaborazione della Provincia di Treviso, dell'Arma dei Carabinieri, della Polizia Municipale, dell'ACI.

educazione ambientale

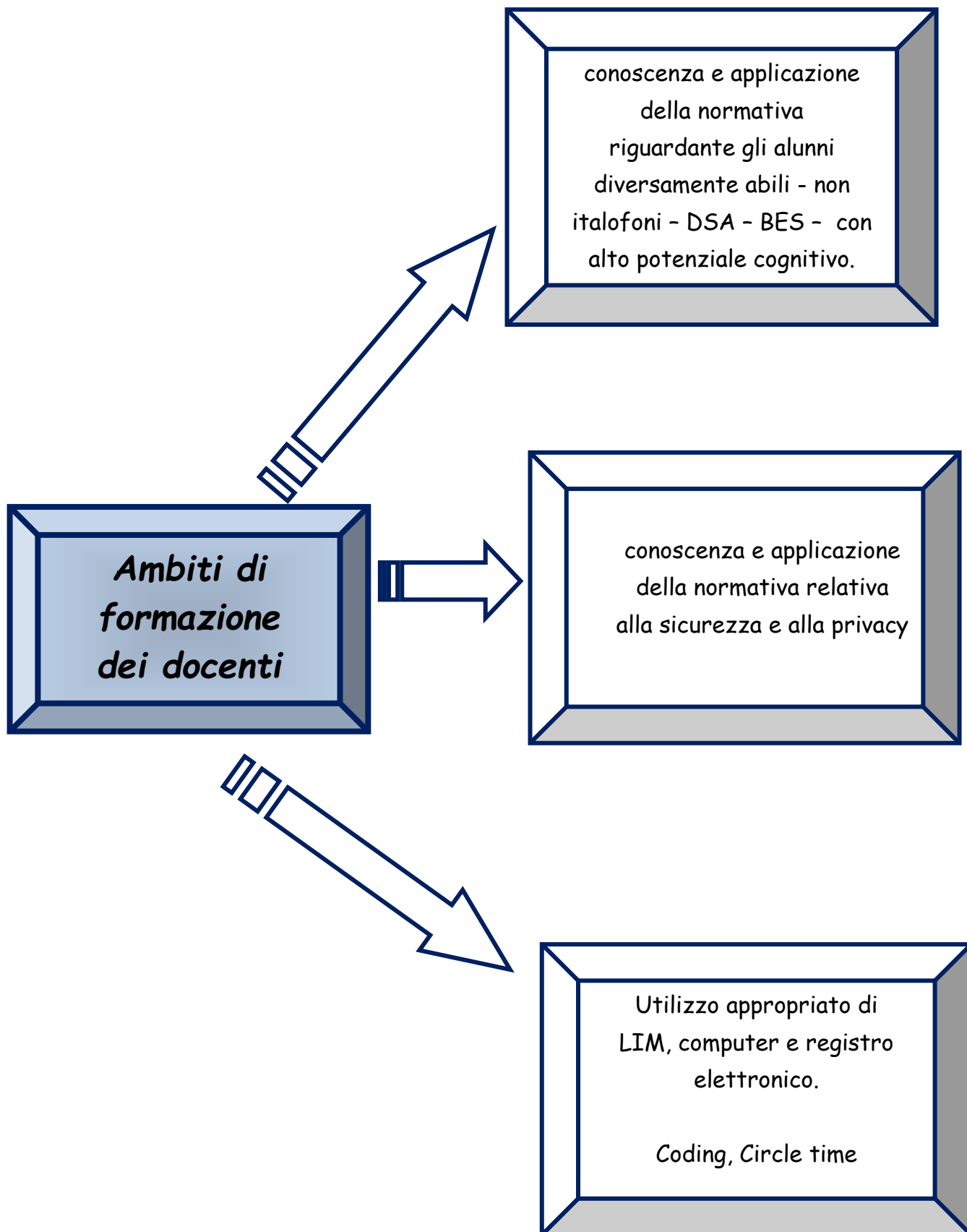
Nella scuola dell'Infanzia è attivato il progetto: "Uno stagno a scuola" per sensibilizzare i bambini alla salvaguardia della biodiversità, alla conoscenza delle piante e degli animali delle zone umide del nostro territorio e alle correlazioni con l'uomo.

Nella scuola primaria e secondaria sono avviate delle attività finalizzate ad imparare a gestire i rifiuti prodotti dall'uomo, sia per educare all'etica della raccolta differenziata e del riciclo, sia per prevenire danni all'ambiente.

educazione alimentare

In collaborazione:

con la "Cooperativa Agricola Volpago" si è attivato un percorso, indirizzato agli alunni di classe seconda media, per conoscere le valenze qualitative e nutrizionali delle produzioni zootecniche. Sono previste visite a una azienda agricola, è prevista un'attività atta a prendere consapevolezza dell'importanza delle proprie scelte in campo alimentare e al consumo consapevole..



IL NOSTRO ISTITUTO IN RETE

Nell'ottica di ottimizzare il lavoro con il contributo delle varie professionalità e risorse, il nostro Istituto è in rete con altre scuole del territorio rispetto alle tematiche:

Alunni stranieri

Alunni diversamente abili e DSA

Scuola Infanzia

Orientamento

Rete teatro

Servizi amministrativi

Rete Musica

Sicurezza

CONTATTI

Segreteria: tel. 0423-620203 Fax. 0423-620178
indirizzo e-mail: tvic81400n@istruzione.it
tvic81400n@pec.istruzione.it

Sito Istituto: www.icvolpago.gov.it

Scuola Infanzia Statale Volpago del M.llo: tel. 0423-620203-3
e-mail: infanzia@icvolpago.gov.it

Scuola Primaria Statale Volpago del M.llo: tel. 0423-620203-2
e-mail: primaria@icvolpago.gov.it

Scuola Secondaria I Grado "S. Pertini": tel. 0423-620203-1
e-mail: medie@icvolpago.gov.it

Orario al Pubblico	
<i>Ufficio Segreteria</i> <ul style="list-style-type: none">Dal lunedì al venerdì: 8.00 - 9.00/12.30 -13.30.Sabato: 8.00 - 9.00/11.45 -12.45Il mercoledì pomeriggio: 15.00 - 17.00.	<i>Dirigente Scolastico e Direttore dei Servizi</i> <ul style="list-style-type: none">Ricevono in orario antimeridiano, dal lunedì al venerdì, previo appuntamento.

P.O.F. predisposto e deliberato dal Collegio Docenti in data 22.12.2015 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 40 del 14.01.2016.