



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO

31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203

☎ 0423 620178 - **E-Mail:** tvic81400n@istruzione.it - **Sito:** www.icvolpago.gov.it

Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265



ECDL
Test Center

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RISPETTO AGLI IMPEGNI E ALLE ATTIVITA'
PROGRAMMATE E REALIZZATE NELL'A.S. 2017/2018**

BILANCIO SOCIALE

Il bilancio dell'anno scolastico è stato positivo per la preziosa presenza professionale dei docenti e di tutto il personale della scuola.

Complessivamente positivo anche il bilancio delle competenze acquisite dagli alunni, in ordine al comportamento e all'apprendimento. Abbiamo lavorato per educare cittadini responsabili e consapevoli. Speriamo di aver dato buoni spunti di riflessione, esempi di sobrietà e correttezza, modelli di atteggiamento sincero e leale perché l'esperienza scolastica diventi tempo e occasione preziosi per ciascuno.

L'I.C. di Volpago conferma la propria vision:

- vogliamo aiutare gli alunni a vivere meglio portando ogni giorno benessere nella loro vita;
- vogliamo costruire una scuola in cui ci prendiamo cura gli uni degli altri e creare ambienti di apprendimento sereni e positivi;
- vogliamo essere punto di riferimento per la cultura locale e, nel contempo, luogo di scambio armonico di idee, di sentimenti, di modi di essere differenti, attraverso la formazione intellettuale dei nostri alunni e di tutto il personale scolastico.

La nostra scuola persegue la mission dell'accoglienza, dell'integrazione, della formazione culturale e dell'orientamento, sviluppando:

- la collaborazione e il senso di appartenenza di ciascuno;
- spazi ed occasioni di incontro per gli alunni in difficoltà al fine di limitare la dispersione scolastica e favorire l'integrazione;
- l'attivazione di percorsi per la valorizzazione delle eccellenze e delle diverse forme di intelligenza, con particolare riferimento a quelle musicali e cinestesiche;
- luoghi di apprendimento per gli alunni, i genitori e il personale della scuola, in un'ottica di formazione permanente;
- attività che favoriscano continuità educativa ed orientamento già a partire dalla scuola dell'infanzia.

Gli insegnanti hanno lavorato in sinergia, condividendo la filosofia di obiettivi, contenuti e modalità concordati in collegio docenti.

Il Collegio Docenti ha delineato il curriculum verticale per competenze.

Positiva e preziosa la presenza e la collaborazione delle famiglie – dialogo costante e solitamente costruttivo.

Enti ed Istituzioni che si sono dimostrati partner importanti della scuola: il Comune (con tutti gli uffici e i dipendenti a vario titolo) – la Polizia Municipale – l'arma dei Carabinieri della stazione di Volpago e di Montebelluna – le Associazioni degli Alpini del Comune – le associazioni sportive del territorio – la Protezione Civile di Altivole e di Volpago.

Sono stati predisposti e condivisi i protocolli di accoglienza e di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con certificazione L.170: Disturbi Speciali di Apprendimento, con certificazione L.104: disabilità, integrazione alunni stranieri.

Il Collegio Docenti ha deliberato e incaricato alcuni docenti a svolgere le Funzioni Strumentali e a comporre Commissioni di lavoro destinate alle priorità individuate da destinare a tutto l'Istituto:

1. Integrazione alunni con disabilità, con Bisogni Educativi Speciali – DSA – Stranieri
2. Attività di orientamento
3. Commissione continuità verticale tra i tre ordini di scuola
4. Predisposizione e coordinamento progetti e PON
5. Educazione alla salute
6. Prevenzione e contrasto al bullismo
7. Commissione RAV e P.T.O.F.

Tra gli obiettivi di processo evidenziati nel RAV era stato assunto l'impegno della

- *“stesura di un documento condiviso con la declinazione delle competenze chiave disciplinari ed europee che armonizzi i tre ordini di scuola”*: tale documento è stato predisposto dal collegio docenti nel corrente a.s.
- *“Favorire relazioni improntate al rispetto reciproco e all'uso di codici di comportamento civili”*: in ogni ordine di scuola sono stati realizzati percorsi specifici per l'acquisizione di competenze civiche e sociali. Nello specifico, nella scuola secondaria, è stato attivato anche un percorso di sensibilizzazione e di acquisizione di consapevolezza tra i ragazzi che hanno prodotto un manifesto/slogan finale, condiviso tra tutti gli alunni, quale dichiarazione di impegno a prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.

Una delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento indicava l'obiettivo *di aumentare le valutazioni degli esiti scolastici finali con il voto 7*: è stato ampiamente raggiunto nella scuola primaria e, nella scuola secondaria, gli esiti di scrutinio di fine anno scolastico hanno riportato il raggiungimento della media per classe che varia dal 7.25% al 7.87% in tutte le singole classi prime e seconde. Inoltre 120 alunni distribuiti tra le classi 1° e 2° della scuola secondaria hanno conseguito la media del voto 8 o maggiore di 8 (su un totale di 200 alunni) (dal monitoraggio vengono esclusi i ragazzi di classe terza che devono ancora sostenere l'esame di stato).

Le disponibilità finanziate dal Ministero hanno consentito il riconoscimento economico del lavoro eccedente degli insegnanti che si sono dedicati alle attività destinate agli alunni con priorità ai corsi di recupero, potenziamento, progetti verticali di musica, attività sportive, corsi di italiano L2 per stranieri.

Anche parte del contributo erogato dal Comune è stato utilizzato per effettuare progetti che hanno qualificato l'Istituto con carattere di eccellenza: certificazione in inglese KET, corso di tedesco e di latino. Inoltre sono state effettuate spese per il funzionamento didattico ed amministrativo.

La formazione degli Insegnanti ha avuto riscontro positivo rispetto ad alcune tematiche individuate dal collegio e dalle reti di scuole di cui facciamo parte:

- Individuazione precoce delle possibili situazioni di dislessia
- Tecnologie per la didattica: Coding
- Utilizzo della LIM
- Informatica di base
- Costruire il pensiero computazionale
- Inclusione e disabilità
- Didattica per competenze

E' stato consolidato, con successo di frequenza e di risultati finali, il percorso per la certificazione ECDL con i bambini delle classi quinte della scuola primaria e con tutti gli alunni della scuola secondaria. Il nostro Istituto è Ente Certificatore per ECDL.

Nella scuola primaria inoltre, è stato attivato anche un percorso laboratoriale di approfondimento della lingua inglese per gli alunni di classe quinta: riscontro positivo da parte della nostra docente incaricata e degli alunni partecipanti.

Con i contributi dei genitori sono stati realizzati progetti individuati dai docenti delle singole scuole (vedi rendicontazione già pubblicizzata con circ. prot. 2015/C14 del 12.04.2018); inoltre è stato acquistato tutto il materiale didattico richiesto dagli insegnanti.

Sono state attivate proposte di:

- Progetto educazione all'affettività e alla sessualità nelle classi quinte della scuola primaria e seconde della scuola secondaria;
- Progetto lingua inglese con esperto madrelingua nelle tre scuole (con realizzazione di video finale che ha prodotto il logo della nostra scuola contro il bullismo: lavoro delle classi terze scuola secondaria);
- Progetto educazione alla prevenzione (dipendenze – legalità – bullismo e cyberbullismo) per alunni e genitori;
- Progetto di psicomotricità nella scuola primaria;
- Progetti di musica nelle tre scuole;

Evidenziate le priorità educative/didattiche che il collegio ha declinato nel RAV e nel P.T.O.F., l'istituto ha programmato e realizzato numerose altre attività destinate agli alunni, all'interno o oltre l'orario scolastico, come di seguito indicato:

- Progetto teatro + progetto scenografia
- Teatro in lingua comunitaria (spagnolo e francese)
- Progetti di educazione alla diversità (conoscere, apprezzare, condividere, superare le paure, ...)
- Progetto solidarietà con Casa Giulia, con il CRO di Aviano (raccolta tappi con la Protezione Civile), con i Missionari di un paese africano
- Progetto per onorare i nostri soldati e quanti hanno vissuto la prima guerra mondiale
- Progetto per conoscere gli eventi della grande guerra nel nostro territorio
- Educazione alimentare
- Spazio ascolto con la collaborazione del comune con la collaborazione della psicologa dello "spazio-ascolto": sportello per i ragazzi - circle time – consulenza docenti e genitori
- Progetto musica per tutto l'istituto
- Attività sportive al mattino e al pomeriggio con la collaborazione delle ass. sportive del territorio
- Partecipazione a gare - tornei - concorsi
- Giochi matematici con l'università Bocconi di Milano
- Clil (studiare una disciplina didattica in lingua comunitaria)
- Progetto pensiero computazionale
- Orientamento con attività per alunni e genitori delle classi seconde e terze + laboratori in collaborazione con le scuole secondarie 2° grado
- Settimana dell'orientamento con i ragazzi di classe seconda e terza scuola secondaria
- City camp
- Settimana dello sport con la presenza di esperti esterni e attività di gioco-sport: (educazione alla salute – al fair play – questionario sullo stile di vita per le classi seconde della classe 5° della scuola primaria e 2° della scuola secondaria)
- Progetto strumento musicale con alunni di classe quarta e quinta scuola primaria
- Potenziamento di flauto dolce con alunni di scuola secondaria

- Preparazione di alunni di classe terza ad indirizzo musicale per sostenere l'esame di certificazione al Conservatorio
- Partecipazione all'indagine internazionale sugli stili di vita e sullo stato di salute dei ragazzi tra 11 e 15 anni (indagine H.B.S.C.)

Concorsi a cui abbiamo partecipato:

- Esibizione musicale - Concorso indetto dal Conservatorio di Castelfranco Veneto (qualificati primi con l'orchestra)
- Nuovo logo del Consorzio Bosco Montello (menzioni di merito + 2° posto)
- "Costruire la pace" indetto da LION. Molti alunni premiati
- Laboratorio "grand tour d'Europa" – museo di geografia del dipartimento dell'Università di Padova: due classi 8° e 13° posto
- Campionati giochi studenteschi a livello territoriale e provinciale: ottimi piazzamenti
- "fair play": primi a livello provinciale

Finanziamenti di cui abbiamo chiesto l'erogazione:

PON N. 4396 - competenze di base

PON N. 4395 – inclusione sociale e lotta al disagio

Il Dirigente Scolastico
Maria Antonietta Bressan

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/1993

Volpago, 14 giugno 2018