

Decreto legislativo n.62/2017

**NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE
E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO**

Normativa principale di riferimento

- **Art. Costituzione n. 76 – 87**
- **L. n. 107/2017**
- **L. n. 104/1992**
- **D.lvo n. 297/1994**
- **L. n. 59/1997**
- **D.lvo n. 59/2004**
- **D.L. n. 147/2007**
- **D.L. n. 137/2008**
- **L. n. 170/2010**

Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

- **Processo formativo e risultati di apprendimento**
- **Miglioramento degli apprendimenti e successo formativo**
- **Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione**
- **Valutazione del comportamento: sviluppo delle competenze di cittadinanza.**
- **Statuto delle studentesse e degli studenti – Patto educativo di corresponsabilità – Regolamenti di istituto**
- **Modalità e criteri di valutazione del comportamento dichiarati nel PTOF**
- **Certificazione competenze – rilevazioni nazionali e internazionali**
- **Valutazione dei minori non italiani = come per minori italiani**

Valutazione nel 1° ciclo

- per tutte le discipline: **VOTI IN DECIMI**
- **EFFETTUATA COLLEGIALMENTE** da tutti i docenti di classe
- Valutazione del comportamento: **GIUDIZIO SINTETICO**
- Se più docenti di sostegno per lo stesso alunno: **VALUTAZIONE CONGIUNTA**
- Valutazione IRC e AA: **GIUDIZIO SINTETICO SU NOTA DISTINTA**
- Scrutinio presieduto dal DS o suo delegato

Ammissione alla classe successiva scuola primaria

- **Obbligo di frequenza $\frac{3}{4}$ del MONTE ORE PERSONALIZZATO**
- **Anche in PRESENZA DI LIVELLI RAGGIUNTI PARZIALMENTE O IN VIA DI ACQUISIZIONE**
- **Obbligo di attivare STRATEGIE PER MIGLIORARE I LIVELLI**
- **Eventuale NON AMMISSIONE con decisione unanime – casi eccezionali – motivati**

INVALSI SCUOLA PRIMARIA

- **Classe seconda scuola primaria: ITALIANO – MATEMATICA**
- **Classe quinta scuola primaria: ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE**
- **Per INGLESE: comprensione e uso della lingua**

- **Sono attività ordinarie**

Validità anno scolastico scuola secondaria

- **Frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del MONTE ORE ANNUALE PERSONALIZZATO**
- **Il Collegio Docenti delibera i criteri di eventuali DEROGHE per casi eccezionali, documentati – presenza di elementi di valutazione**
- **Verbale di delibera – verbale di non validità anno scolastico (a cura del CdC)**
- **Se manca la frequenza obbligatoria e se non c'è la deroga, NON SI PROCEDE CON LO SCRUTINIO DI AMMISSIONE**

Ammissione alla classe successiva scuola secondaria e all'esame

- Di norma **TUTTI AMMESSI**
- Eventuale delibera di non ammissione motivata nel caso di **PARZIALE ACQUISIZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO IN UNA O PIU' DISCIPLINE** (a cura del CdC)
- Attivazione di percorsi per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- Non ammissione ed esclusione dall'esame: se **GRAVE SANZIONE DISCIPLINARE CON ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO**
- **VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME**: a cura del CdC – espresso in decimi – considera il percorso scolastico compiuto – può anche essere < di 6

INVALSI scuola secondaria

- **ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE**
- **Prove standardizzate con uso del PC**
- **Si svolgono entro il mese di APRILE**
- **La partecipazione è REQUISITO OBBLIGATORIO PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME**
- **Uso della calcolatrice per tutti**
- **Se alunni assenti per gravi motivi documentati, E' PREVISTA UNA SESSIONE SUPPLETIVA**
- **Le prove costituiscono attività ordinarie**

Svolgimento ed esito dell'esame

- È finalizzato a verificare **CONOSCENZE – ABILITA' – COMPETENZE** anche in funzione orientativa
- Una commissione d'esame per ciascuna classe terza composta dal **CONSIGLIO DI CLASSE**
- Presidente il dirigente scolastico o un docente collaboratore
- Costituito da **3 PROVE SCRITTE E UN COLLOQUIO** con votazioni in decimi
- La commissione predispone **LE PROVE D'ESAME ED I CRITERI DI CORREZIONE E VALUTAZIONE**

Prove d'esame

- **Prova scritta di ITALIANO**
- **Prova scritta per accertare le competenze LOGICO MATEMATICHE**
- **Prova scritta per CIASCUNA LINGUA STRANIERA (A2 inglese – A1 seconda lingua)**
- **COLLOQUIO: capacità di argomentazione, risoluzione problemi, pensiero critico e riflessivo, competenze di cittadinanza, competenze nelle lingue straniere**
- **INDIRIZZO MUSICALE: prova pratica di strumento**
- **Solo alunni CERTIFICATI L.104 e L.170 HANNO DIRITTO AD EVENTUALI PROVE DIFFERENZIATE (no BES – no stranieri)**
- **Per BES: eventuali criteri di valutazione diversi (deliberati) ma non prove diverse**

Valutazione delle prove d'esame

- **VALUTAZIONE IN DECIMI COMPLESSIVA** derivante da:
 - **Voto di ammissione**
 - **Media dei voti delle prove scritte (UNICO VOTO LINGUE STRANIERE) e del colloquio**
 - **Arrotondamento a 0,5**
- **Esame superato se VOTAZIONE COMPLESSIVA > 6 decimi**
- **Possibile LODE con voto unanime in relazione alle VALUTAZIONI CONSEGUITE NEL PERCORSO SCOLASTICO DEL TRIENNIO E AGLI ESITI D'ESAME**
- **Se assenti per motivi documentati, SESSIONE SUPPLETIVA D'ESAME**
- **ESITI FINALI: pubblicazione all'albo della scuola**

Certificazione delle competenze

- **Al termine della scuola primaria**
- **Al termine della scuola secondaria (se esito positivo dall'esame)**
- **Modello ministeriale**
 - **Riferimento alle INDICAZIONI NAZIONALI per il curricolo**
 - **Ancoraggio alle COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**
 - **Definizione dei LIVELLI DI ACQUISIZIONE mediante enunciati descrittivi**
 - **Valorizzazione di competenze significative**
 - **Coerenza con il PEI per le disabilità**
 - **Indicazione dell'esito INVALSI**

Valutazione alunni con disabilità certificata

- **Relativa al comportamento, alle discipline, alle attività svolte**
- **Ammissione alla classe successiva e all'esame con riferimento al PEI**
- **Partecipazione alle prove INVALSI: possibili misure compensative o dispensative – specifici adattamenti - esonero dalla prova (a cura del CdC)**
- **Le prove differenziate hanno VALORE EQUIPOLLENTE al superamento dell'esame e conseguimento diploma finale**
- **Se non si presentano all'esame: ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO**

Valutazione alunni DSA

- **Valutazione coerente con il Piano Didattico Personalizzato (scuola primaria e secondaria)**
- **Applicazione misure dispensative e strumenti compensativi indicati nel PDP**
- **ESAMI: tempi più lunghi – strumenti informatici solo se già presenti nel PDP**
- **Se dispensa dalla prova scritta lingua straniera (certificazione-richiesta genitori-delibera del CdC): la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva – no INVALSI**
- **Partecipazione prove INVALSI con strumenti compensativi (PDP)**
- **Nel diploma non si fa menzione delle prove differenziate**

Valutazione alunni ospedalizzati

- **I docenti dell'ospedale trasmettono alla scuola elementi utili alla valutazione**
- **Se l'ospedalizzazione è prevalente rispetto alla frequenza, i docenti dell'ospedale effettuano lo scrutinio in intesa con la scuola**
- **In analogia stessa modalità anche per sostenere gli esami**