|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rp  M I U R | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 **🕾** 0423 620203  **🖷** 0423 620178 - **E-Mail:** [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - **Sito**: [www.icvolpago.gov.it](http://www.icvolpago.gov.it)  Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265 | C:\Users\pc06\Documents\LOGO ECDL.gif  **ECDL**  **Test Center** |

**SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO**   |  | | --- | | ECDL |   **Docente referente del progetto**   |  | | --- | | **GATTO MERIS** | | **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO** |  |

**Destinatari delle attività proposte**

|  |
| --- |
| **Alunni classi quinte – scuola primaria**  **Alunni classi prime e seconde – scuola secondaria di 1°** |

**Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | N. totale |
| Alunni coinvolti nel progetto  (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)  X classi intere (indicare quali):  CLASSE QUINTA TEMPO PIENO – SCUOLA PRIMARIA  CLASSI PRIME-SECONDE SCUOLA SECONDARIA 1°  X gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): 6 (CLASSI QUINTE TEMPO NORMALE – SCUOLA PRIMARIA) | **20**  **218**  **47** |
| Docenti coinvolti nel progetto | **12** |
| Classi coinvolte nel progetto | **14** |
| Personale non docente coinvolto |  |

**Tipo di progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X d’Istituto  □ di singolo ordine di scuola  □ il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale |  | Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non \*:  □ altre scuole:  □ enti:  □ associazioni: AICA  □ privati:  □ famiglie: |

\* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

**Motivazioni per le quali si vede l’opportunità del progetto e relativo ambito di intervento**

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in “buona pratica”; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell’attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

|  |
| --- |
| La Patente Europea per la Guida del Computer (ECDL- European Computer Driving Licence), è una certificazione riconosciuta a  livello  internazionale e sostenuta dalla Comunità  Europea  che attesta il possesso delle conoscenze informatiche di base, necessarie per un corretto utilizzo del personal  computer. E’ uno standard ben definito e radicato nello scenario mondiale: le convenzioni con il MIUR e la validazione da parte di Accredia garantiscono ufficialmente il valore della certificazione rendendola spendibile per tutti gli studenti avendone riconosciuto l’alto valore formativo.  Da diversi anni l’utilizzo delle tecnologie dell’informazioni e della comunicazione si largamente diffuso anche nella scuola di base con il diffondersi degli strumenti di comunicazione in rete e di formazione a distanza. Padroneggiare quindi gli strumenti tecnologi diventa imprescindibile per conoscerne i pregi e, soprattutto le possibili implicazioni in ordine di sicurezza e privacy.  L’ECDL è importante perché:   * è un riconoscimento qualificato e certo; * l’utilizzo delle nuove tecnologie informatiche è sempre più diffuso e diventerà prerequisito essenziale sia nel mondo del lavoro che nello studio; * oggi in molti settori del lavoro e nella scuola chi non possiede un’ alfabetizzazione informatica risulta svantaggiato nel suo percorso formativo o professionale. |

**Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell’Istituto Comprensivo ed in particolare:\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LA NOSTRA ATTENZIONE ALL’APPRENDIMENTO** | | **LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI** | | **LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA** | |
| Lettura |  | Musica nella Scuola dell’Infanzia |  | Viaggi di istruzione |  |
| Individuazione di possibili casi di dislessia |  | Musica nella Scuola Primaria |  | Progetto sicurezza |  |
| Alfabetizzazione |  | Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado |  | Progetti nell’ambito storico-linguistico-geografico-artistico |  |
| Alunni con Bisogni Educativi Speciali |  | Attività corale |  | Cittadini consapevoli |  |
| Recupero/Potenziamento |  | Attività sportive |  | Solidarietà |  |
| Giochi matematici e di informatica |  |  |  | Educazione alla crescita |  |
| Pensiero computazionale (ECDL) | x |  |  | Costruire relazioni |  |
| Citizen science |  |  |  | Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo |  |
| Orto didattico |  |  |  | Educazione alla legalità |  |
| KET |  |  |  | Educazione stradale |  |
| CLIL |  |  |  | Educazione ambientale |  |
| City Camps |  |  |  | Educazione alla salute |  |
| Introduzione al Tedesco e al Latino |  |  |  |  |  |

\* barrare la voce che interessa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sviluppo del progetto:** | | | | |
| In ambito curricolare | x |  | Extracurricolare |  |

|  |
| --- |
| **L’elaborazione del progetto è stata curata da**: |
| X dirigente scolastico  X singolo docente   * più docenti * collegio docenti * consiglio di classe * genitori * altri (specificare) |

|  |
| --- |
| **Obiettivi del progetto \***: |
| Con il progetto ‘Mi presento ...ECDL’ gli studenti hanno un primo approccio con l’ECDL, in particolare con il modulo Presentation, volto a conoscere in modo approfondito gli applicativi utili e i metodi idonei a presentare gli argomenti di studio e di approfondimento disciplinare e interdisciplinare.  Durante il primo e il secondo anno della scuola secondaria di 1°, gli studenti avranno la possibilità di seguire i corsi di preparazione ai moduli Word Processing e Spreadsheets, che costituiscono gli elementi fondanti della competenza digitale e definiscono le conoscenze e le abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer e internet.  Obiettivi formativi:   * acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche; * elevare il livello di competenza nell’uso delle tecnologie informatiche; * ampliare le abilità comunicative; * incoraggiare un approccio flessibile all’apprendimento. |
| \* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie e strumenti d’intervento:**  (è possibile barrare più voci) | |
| X | Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni) |
|  | Didattica laboratoriale |
|  | Proposta di compiti autentici e di realtà |
|  | Interventi individualizzati e personalizzati |
|  | Lavoro in coppia o in piccoli gruppi |
|  | Cooperative learning |
| X | Utilizzo delle tecnologie digitali |
|  | Modalità Flipped classroom |
|  | Altro (specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto**  (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di coinvolgimento delle famiglie** | |
|  | Nell’elaborazione del progetto |
|  | Nella realizzazione di parte dell’attività |
|  | Nella valutazione degli esiti del progetto |
| X | Destinatari della produzione finale dell’attività |

**Risultati attesi a conclusione delle attività**

|  |
| --- |
| Alla fine delle attività agli studenti che lo desiderano, viene data l’opportunità di certificare la competenza nell’uso del computer, attraverso il conseguimento di un attestato, rilasciato previo superamento degli esami il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Il Syllabus è un documento di dominio pubblico che descrive in dettaglio ciò che lo studente deve sapere e saper fare per superare le prove.  Per gli studenti che non svolgeranno la prova di esame finalizzata alla certificazione, potrà essere valutato il percorso attraverso la somministrazione di un test (simulazione) e la compilazione, da parte del docente, di una griglia di osservazione. Inoltre, a tutti i ragazzi sarà somministrato un questionario di gradimento dell’attività. |

**Modalità di verifica dei risultati** (barrare la voce o le voci che interessano)

|  |  |
| --- | --- |
| Schede di verifica |  |
| Test/Esame conclusivo | X |
| Griglie di osservazione | X |
| Diario di bordo |  |
| Questionari |  |
| Auto-valutazione |  |
| Narrazione |  |
| Restituzione e/o osservazioni da parte dell’esperto esterno |  |
| Questionari di gradimento dell’attività | X |
| Altro (specificare) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell’ambito di \***: | | | |
| Comunicazione nella madrelingua |  | Imparare ad imparare |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere |  | Competenze sociali e civiche |  |
| Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia |  | Spirito di iniziativa e imprenditorialità |  |
| Competenza digitale | X | Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| \* riferimento alle competenze chiave europee | | | |

|  |
| --- |
| **Produzione finale prevista**  (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, …) |
| **X**  **rendicontazione delle attività (vedi Registro)**  **X documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)**  **X questionario di gradimento**   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ATTIVITÀ**

|  |
| --- |
| **Descrizione delle attività: \*** |
| MI PRESENTO...ECDL  Classi quinte tempo normale: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore svolto presso l’alula di informatica della scuola secondaria di 1° in orario extra scolastico.  Classe quinta tempo pieno: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore svolto presso l’alula di informatica della scuola secondaria di 1° in orario scolastico.  ECDL BASE (prima parte)  Classi prime e seconde scuola secondaria: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore relativo al modulo Word processing e 8 ore per il modulo Spreadsheet, da svolgersi in orario scolastico, sotto la supervisione di uno o più docenti di classe. |
| \* specificare in maniera analitica le attività previste |

**Durata del progetto formativo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data (anche presumibile) di inizio | Data (anche presumibile) di conclusione | | N° di ore previste |
| MI PRESENTO...ECDL | | | |
| **17/10/2017**  **09/01/2018**  **20/03/2018**  **Novembre 2017** | **12/12/2017**  **13/03/2018**  **27/05/2018**  **Maggio 2018** | | **8**  **8**  **8**  **8** |
| ECDL BASE (prima parte) | | | |
| **Febbraio 2018** | **Maggio 2018** | **80** | |

**Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Tempi di svolgimento\*\*** | | | | | | | | | |
| **Attività \*** |  | | **Sett** | **Ott.** | **Nov** | **Dic** | **Gen** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **Mag** | **Giu** |
| Utilizzo dell’applicazione | **POWERPOINT** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppare una presentazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tabelle e grafici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preparazione alla presentazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo dell’applicazione | **WORD PROCESSING** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Creazione di un documento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formattazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oggetti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stampa unione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preparazione della stampa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo dell’applicazione | **SPREADSHEETS** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celle e Gestione fogli di lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formule e funzioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formattazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grafici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Preparazione della stampa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | \* suddividere la tempistica per le diverse attività previste  \*\* indicare anche in caso di tempistica non ancora certa | | | | | | | | | | |

**Risorse richieste alla Scuola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Figure** | **Nominativi** | **Compiti svolti** | **N. ore eccedenti di insegnamento\*\*\*** | **N. ore**  **eccedenti funzionali\*\*\*** | **N. ore curricolari\*\*\*** |
| **Docenti interni** | **GATTO MERIS**  **SARTORI MARTA**  **VITAGLIANO SILVIA**  **URZÍ GIUSEPPINA**  **DOCENTI DA DESIGNARE** | **FORMATORE/ESAMINATORE**  **FORMATORE**  **FORMATORE**  **FORMATORE**  **FORMATORI** |  | **5** | **33**  **16**  **8**  **8**  **64** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Personale ATA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Altre figure** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

**Descrizione richiesta di esperti esterni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di esperto** | **Ore richieste a pagamento** | **Ore richieste a titolo gratuito** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Descrizione richiesta di acquisto materiali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di materiale** | **Quantità** | **Importo presunto \*** |
| RISMA CARTA A4 | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* non compilare se non si conosce l’importo presunto

**Volpago, 18 ottobre 2917 Il Docente referente del progetto**

**Gatto Meris**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**VISTO**

**Il Direttore Servizi Generali Amministrativi**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **APPROVATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria Antonietta Bressan**