



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203  
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - Sito: [www.icvolpago.gov.it](http://www.icvolpago.gov.it)  
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL  
Test Center

## SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

### TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

### Docente referente del progetto

Gardin Laura

### Destinatari delle attività proposte

I destinatari del progetto sono gli alunni delle seguenti classi: 4<sup>A</sup> – 4<sup>B</sup> – 4<sup>C</sup> – 4<sup>D</sup> – 4<sup>E</sup> – 5<sup>E</sup> e i relativi genitori

### Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
<input checked="" type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): 4 <sup>A</sup> – 4 <sup>B</sup> – 4 <sup>C</sup> – 4 <sup>D</sup> – 4 <sup>E</sup> – 5 <sup>E</sup>	128 alunni
<input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	
Docenti coinvolti nel progetto: BAGAROLO ROBERTA -BALDASSIN FABIO - BORDIN LUCIA – CAUDURO MYRA – DARTORA STEFANIA – DE BORTOLI FRANCESCA - GARDIN LAURA - GIOTTO ELENA - GASTALDON ELISA - GIOVANNINI SERENA – LOVAT GABRIELLA	
Classi coinvolte nel progetto 4 <sup>A</sup> – 4 <sup>B</sup> – 4 <sup>C</sup> – 4 <sup>D</sup> – 4 <sup>E</sup> – 5 <sup>E</sup>	6 classi
Personale non docente coinvolto	

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

### Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto  <input checked="" type="checkbox"/> di singolo ordine di scuola  <input checked="" type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale	Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non*: <input type="checkbox"/> altre scuole: <input type="checkbox"/> enti: <input checked="" type="checkbox"/> associazioni: <input type="checkbox"/> privati: <input checked="" type="checkbox"/> famiglie:
---	--

\*indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

### Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

- ✚ Il progetto **"Facciamo pace a scuola!"**, nel corrente anno scolastico, vuole affrontare le dinamiche di relazione interpersonale che ruotano intorno al tema della pace e della solidarietà, dove la pace è intesa non solo come "assenza di guerra" ma come tutela della dignità e dei diritti della persona umana.
- ✚ Un progetto di educazione ai diritti, alla solidarietà, alla cittadinanza critica, alla partecipazione, alla promozione di una cultura di pace si presenta come una proposta didattica complessiva, flessibile ed interattiva.
- ✚ Il progetto mira a incrementare lo scambio tra la scuola, il territorio e le associazioni ed è fondato sull'impegno e sulla partecipazione da parte di tutti i soggetti coinvolti, in vista del raggiungimento di un obiettivo comune: la costruzione di una società globale più equa, giusta e solidale.
- ✚ In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria.
- ✚ Aiutare i bambini ad acquisire sicurezza in se stessi, incoraggiarli ad affrontare, analizzare e risolvere positivamente i conflitti; stimolarli a stabilire rapporti interpersonali basati sulla collaborazione, sulla cooperazione, sulla fiducia e sulla valorizzazione reciproca.
- ✚ Promuovere la crescita equilibrata della personalità del singolo allievo affinché possa assumere atteggiamenti responsabili verso se stessi la società e il mondo intero, imparando a gestire meglio i conflitti più ampi, ed accettare gli altri e a condividere con loro i valori di pace e di fratellanza.

### Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:\*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO	LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI	LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA
Lettura	Musica nella Scuola dell'Infanzia	Viaggi di istruzione
Individuazione di possibili casi di dislessia	Musica nella Scuola Primaria	Progetto sicurezza
Alfabetizzazione	Musica nella Scuola	Progetti nell'ambito

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

		Secondaria di Primo Grado		storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale	X	Cittadini consapevoli	X
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	X
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	X
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

\* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	X		Extracurricolare

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> x <u>più docenti</u> <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

## Obiettivi del progetto\*:

La scuola primaria ha il compito di porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste:

- ✚ Nell' educare ai rapporti interpersonali non violenti, ma cooperativi mediante la conoscenza, la fiducia reciproca e la cooperazione. Nell'imparare a collaborare col gruppo classe nel rispetto reciproco.
- ✚ Nell'educare e sensibilizzare al rispetto e al sostegno di chi vive nell'indigenza.
- ✚ Nel conoscere l'esistenza di culture diverse dalla propria con particolare riguardo alla geografia, all'economia, allo stato sociale, agli usi e costumi.
- ✚ Nel conoscere il valore dell'Istruzione, dell'uguaglianza, delle pari opportunità e dei diritti umani come strumento per la crescita collettiva e la realizzazione personale.
- ✚ Nel conoscere i documenti di riferimento ufficiali che sanciscono i diritti e doveri di ogni individuo. (Costituzione Italiana, Dichiarazione dei Diritti del fanciullo).
- ✚ Nel promuovere momenti d'incontro con testimoni diretti, con rappresentanti di culture diverse dalla propria, con associazioni che operino in modo specifico negli ambiti della pace, della solidarietà, dell'accoglienza, dell'interculturale.
- ✚ Nello stimolare la curiosità verso l'altro: persone, luoghi, esperienze, interessi, storie, cibi... Ascoltando anche canzoni, leggende, storie della cultura di bambini provenienti da diversi paesi.
- ✚ Nel conoscere i cardini della religione islamica (classe 5^E), soprattutto con riferimento al ruolo della donna. Riflettere e dialogare sulla condizione delle donne nel mondo.
- ✚ Nel conoscere, nello specifico, la vicenda di Malala Yousafzai come esempio di lotta per il diritto all'istruzione.
- ✚ Nella partecipazione interdisciplinare di tutti i soggetti coinvolti.
- ✚ Nel descrivere quanto le condizioni di vita e l'accesso ai servizi essenziali possano influire sulla sicurezza alimentare, la salute e la nutrizione (Classe 5^E)
- ✚ Nell'individuare azioni specifiche che possono essere intraprese da singoli per assicurare il diritto all'alimentazione per tutti (Classe 5^E)

\* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

<b>Strategie e strumenti d'intervento:</b> (è possibile barrare più voci)	
X	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
X	Didattica laboratoriale
X	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
X	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
X	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
X	Altro (specificare) Token Economy

<b>Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto</b> (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	
<b>Associazione Nuova famiglia Addis Beteseb,</b>	costituito da un gruppo di educatori volontari esperti in campo pedagogico-didattico sensibilizzeranno gli alunni sulle tematiche dell'educazione alla pace, alla mondialità e all'intercultura

<b>Modalità di coinvolgimento delle famiglie</b>	
	Nell'elaborazione del progetto
X	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
X	Destinatari della produzione finale dell'attività

### **Risultati attesi a conclusione delle attività**

Gli alunni saranno sensibilizzati sulla realtà di bambine e bambini che non possono esercitare il proprio diritto all'educazione.  
 Riconosceranno nel diritto all'educazione lo strumento necessario per avere una vita dignitosa.  
 Diventeranno consapevoli di essere titolari di diritti, ma anche di essere soggetti a doveri.  
 Riconosceranno situazioni esistenziali disagiate e coglieranno implicazioni etniche-sociali diverse dalla loro.  
 Gli alunni vivranno un'esperienza di cittadinanza attiva, di partecipazione civile, di crescita personale; necessità di riscoprire il senso e la voglia di "camminare insieme" come condizione umana di vita, per una crescita reciproca. Daranno così libera espressione ai propri sentimenti di pace e faranno un'esperienza comunitaria per riscoprire il valore della solidarietà e della condivisione.

### **Modalità di verifica dei risultati**(barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	X
Narrazione	X
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	X
Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare) circle time	X
Partecipazione attiva e costruttiva alle varie attività proposte e capacità di intervenire in modo pertinente, coerente e corretto nelle discussioni e nei confronti.	X

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	X
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale	X	Consapevolezza ed espressione culturale	X

\* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)
<p>X rendicontazione delle attività (vedi Registro)</p> <p>X documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)</p> <p>X Documentazione cartacea: cartelloni, poster, produzione di testi</p> <p>X Rappresentazione musicale del progetto (14 o 21 aprile) e allestimento mostra mercato</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

## ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<ul style="list-style-type: none"> <li> Lettura di libri, racconti e canti sul tema dell'amicizia, della pace, della solidarietà e della condivisione.</li> <li> Visione video su Malala.</li> <li> Raccolta delle riflessioni e dei pensieri dei bambini con le volontarie dell'associazione.</li> <li> Ricerca/proposta di esempi di persone (personaggi storici o personaggi inventati in alcune storie) che hanno cambiato le cose intorno a loro.</li> <li> Cooperative learning.</li> <li> Uso della tecnica del circle time come strumento utile alla autoregolazione e allo sviluppo della capacità di riflessione.</li> <li> Didattica laboratoriali (grafico pittorico, espressivo) con esercitazioni e lavori individuali in piccoli gruppi.</li> <li> Creazione di nuvole di tag.</li> <li> Realizzazione di disegni, cartelloni e striscioni sul tema della pace e sui diritti dei bambini.</li> <li> Reperimento di illustrazioni.</li> <li> Mercatino solidale di oggetti realizzati dai bambini insieme ai volontari finalizzati alla raccolta di fondi.</li> <li> Ascolto di brani musicali.</li> </ul>
* specificare in maniera analitica le attività previste

### Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
Settembre	Aprile	98

### Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Letture opera d'arte "Peacey" come introduzione al progetto "Facciamo pace a scuola!"	x									
Narrazione: la storia di Malala e i diritti delle donne e dei bambini. Slides con carta geografica del Pakistan; foto dei Talebani e ritratto facilitato; immagini relative a discriminazioni di genere e diritti negati, foto di Malala e biografia: video semplificato relativo all'attentato contro Malala, video con discorso pronunciato all'Onu in occasione della cerimonia di conferimento del Nobel. Islam: fondamenti religiosi. Cartellone murale di sintesi.		x								
Il diritto allo studio e il dovere al sogno: Malala Yousafzai. Brainstorming sul significato di diritto e presentazione canto "Sognando, sognando"		x								
Cittadinanza e Costituzione: diritti e doveri. Breve ricerca con l'utilizzo del dizionario. Attività grafica a coppie.			x							
Gli alunni prendono consapevolezza che nel mondo non è sempre garantito il diritto allo studio, attraverso la visione di filmati dell'Unicef. Conoscenza dell' art.34 della Costituzione e creazione di una mappa sui punti di forza che la scuola e il comune hanno messo in atto per permettere a tutti di frequentare la scuola. Elaborazione di un video che spieghi quanto appreso. Momento di autovalutazione degli alunni. Classe 4^D				x						
Attività in apprendimento cooperativo: realizzazione di elaborati artistici ispirati ai principi della Convenzione sui					x					

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

diritti dell'Infanzia. Creazione nuvole di tag.										
Narrazione: Diritti negati. Iqbal Masih: la storia del bambino schiavo pakistano diventato simbolo della lotta al lavoro minorile.							x			
Un mondo in cui i diritti dei bambini non siano solo un sogno: "Quel che finisce bene", storie di bambini attorno al mondo di Roberto Piumini e/o "La ballerina di Baghdad": la lezione della piccola irachena, Escrivà san Paolo (dedicato a tutti i bambini, vittime della guerra). Costruzione di un libro in fogli e le produzioni scritte dai bambini saranno trascritte in digitale. Classe 4^C							x			
Come ricordo di Sadako_e come simbolo di pace (lettura e riflessioni) : "La bambina delle gru e le storie dimenticate di Hiroshima e Nagasaki", libro di Eleanor Coerr. Classe 4^E							x			
Analisi della trama, dei personaggi principali e secondari del romanzo di un ragazzo afghano che viene abbandonato a soli 10 anni dalla madre: "Nel mare ci sono i coccodrilli di Fabio Geda". Classe 4^A					x					
Elencare varie cause di fame e malnutrizione. Indicare situazioni specifiche in cui è necessario fornire alimenti alle persone. (Classe 5^E)							x			
Alla fine del percorso di educazione alla pace e di conoscenza del diritto all'istruzione, far riflettere i bambini sul valore della loro esperienza scolastica. Visione film "Vado a scuola", completare la scheda analisi e scrivere una lettera a uno dei bambini protagonisti; sottolineare ciò che colpisce della loro esperienza scolastica e metterla a confronto con la propria esperienza. Classi 4^B e 4^D							x			
Impariamo la pace! Ascolto di filastrocche, poesie, canzoni sulla pace e sui diritti dei							x	x		

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

bambini.										
Intervento dei volontari dell'associazione Nuova Famiglia Addis Beteseb in veste di esperti di intercultura. Il loro contributo può essere di risposta a problematiche specifiche poste dalla classe e di narrazione della propria esperienza di cittadino capace di creare ponti tra la cultura dell'Africa e la cultura del nostro Paese. Attività laboratoriali.								x		
Diritto di essere nutrito: lettura di documenti; discussioni collettive per permettere ai ragazzi di condividere strategie risolutive, di confrontare ipotesi, di porsi domande e dare giustificazioni; riflessioni individuali e di gruppo; gioco di ruolo; realizzazione di elaborati scritti e/o iconografici. Classe 5^E								x		
Prove generali della rappresentazione.									X	
Elaborazione del copione e delle coreografie della recita da parte degli alunni attraverso il circle time. Memorizzazione delle parole e dei motivi delle canzoni durante l'ora di musica con la specialista.									X	
Le attività in classe, come da tradizione, confluiranno in una rappresentazione musicale e in un momento comune di riflessione e di festa (14 o 21 aprile). Durante questa Giornata di Pace sarà allestita la mostra-mercato, saranno invitati i genitori e presenzieranno alcuni rappresentanti dell'Associazione "Nuova Famiglia Addis Beteseb" con cui la scuola collabora nella raccolta di fondi da destinarsi alle popolazioni più bisognose.									x	
<p>* suddividere la tempistica per le diverse attività previste  ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa</p> <p>Per lo svolgimento delle diverse attività, sono da considerarsi effetti di accelerazione o di ritardo di un'attività sulle altre e possibili imprevisti.</p>										

### Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N.ore eccedenti funzionali***	N.ore curricolari***
<b>Docenti interni</b>	<b>Baldassin Fabio</b>	Allestimento impianto tecnico e supporto audio		<b>2</b>	
	<b>Bordin Lucia</b>	Allestimento mostra mercato		<b>2</b>	
	<b>Cauduro Myra</b>	Sorveglianza alunni 4^C		<b>2</b>	
	<b>Gardin Laura</b>	Coordinatore dell'intero progetto; suo compito specifico è verificarne lo svolgimento complessivo, l'operatività dei diversi attori, la costante aderenza agli obiettivi ed alle strategie. Predisporre la documentazione e fornire chiarimenti.		<b>8</b>	
	<b>Gastaldon Elisa</b>	Direzione coro		<b>2</b>	
<b>Personale ATA</b>					
<b>Altre figure</b>					

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

#### Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito
Volontari dell'associazione Nuova famiglia Addis Beteseb		14

#### Descrizione richiesta di acquisto materiali

**Facciamo pace a scuola! Educazione alla cittadinanza consapevole, ai diritti umani e alla pace**

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto*

\* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 09/12/2017

Il Docente referente del progetto



---

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data \_\_\_\_\_

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan