



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

“Scuola e famiglia insieme”

Docente referente del progetto

Tonellato Paola

Destinatari delle attività proposte

Tutti i bambini del plesso

Tutte le famiglie

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
<input checked="" type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): A – B – C – D – E _____	130
<input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	
Docenti coinvolti nel progetto	11
Classi coinvolte nel progetto	5
Personale non docente coinvolto	2

Tipo di progetto

d'Istituto

* di singolo ordine di scuola

il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale

Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *:

altre scuole:

enti:

associazioni:

privati:

* famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

La nostra scuola è stata costituita in tempi relativamente recenti. E' nata nell'anno scolastico 2001/02 come monosezione e poi, a partire dall'anno successivo, sono state aggiunte nuove sezioni, fino alla struttura attuale di cinque sezioni, a partire dall'anno scolastico 2013/14. Da subito la partecipazione dei genitori alla vita della scuola, nel senso della condivisione del progetto educativo, è stata alta. Inoltre la loro partecipazione si è canalizzata anche nel contribuire, a fornire la nuova istituzione, di quanto potesse essere utile, per potenziare strumenti e materiali, è stata importante e costante. Contemporaneamente c'è stato un forte coinvolgimento dei genitori stessi, alla governance democratica dell'istituzione scolastica nel suo insieme: partecipazione ad Assemblee Genitori, Consigli di Intersezione e Consiglio d'Istituto. Dopo alcuni anni, i genitori hanno costituito anche formalmente un Comitato Genitori. Gli appuntamenti quali il Saggio di Natale e la Festa di Fine Anno, oltre ad essere l'occasione per presentare alle famiglie, le attività corali, musicali e di danza, proposte agli alunni dai docenti, tenendo sempre conto dell'età dei bambini stessi, sono anche un momento di incontro tra tutte le famiglie e un coinvolgimento delle famiglie stesse, nella realizzazione dell'evento, oltre che occasione per reperire risorse, coinvolgendo anche il territorio, da investire nella scuola, fornendo materiali, attrezzature e giochi per il giardino. La partecipazione dei genitori, concorre anche alla proposta di momenti di formazione e di condivisione, come l'appuntamento della Sana Alimentazione, l'attività di manutenzione dei giochi del giardino svolta in sinergia con l'Amministrazione Comunale. Infine la loro presenza a scuola si concretizza, nei momenti di avvio di nuovi progetti, quali l'orto sinergico, il laboratorio d'inglese, la proposta di letture animate o di costruzione di strumenti musicali. Le varie professionalità dei genitori, vengono utilizzate per migliorare la vita scolastica nel suo insieme.

--

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	*
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	*
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	

CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
*In ambito curricolare		*Extracurricolare	

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare) Consiglio di Intersezione al completo

Obiettivi del progetto *:
<p>Realizzare un momento di festa che coinvolga alunni, insegnanti e famiglie, collaborando insieme per la buona riuscita del progetto, dividendosi compiti e responsabilità.</p> <p>Creare rapporti sereni e improntati alla correttezza.</p> <p>Sentirsi comunità educante, avere l'orgoglio di essere insieme docenti e genitori.</p> <p>Valorizzare nell'ambito scolastico, le professionalità dei genitori in un contesto di gratuità e di condivisione.</p> <p>Presentare la scuola ai bambini nuovi iscritti e alle loro famiglie. (Festa di fine anno)</p> <p>Coinvolgere le famiglie nella donazione di libri per il prestito settimanale.</p>
* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)
<input type="checkbox"/> Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)

	Didattica laboratoriale
*	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
	Cooperative learning
	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	
Comitato Genitori e famiglie	Logistico e promozione della partecipazione.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
*	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
*	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

Vivere l'impegno per raggiungere dei risultati condivisi, con gioia ed entusiasmo.
Coinvolgimento del maggior numero di famiglie, durante i due saggi della scuola.
Consapevolezza che ciascuno è parte del gruppo.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	

Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare) Restituzione delle famiglie e verifica collegiale in intersezione.	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua	*	Imparare ad imparare	
Comunicazione nelle lingue straniere	*	Competenze sociali e civiche	*
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	*
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	*

* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)
<p><input checked="" type="checkbox"/> rendicontazione delle attività (vedi Registro)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)</p> <p>• Saggi Specifici</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<p>Pensare e predisporre il filo conduttore delle feste, scegliendo contenuti, musiche, ecc.</p> <p>Prove di canto e danze in sezione e in salone tutti insieme.</p> <p>Preparazione delle scenografie, ispirandosi alla Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini, del 20 novembre 2017, condivisa tutti insieme in salone, mediante la realizzazione di un pannello con rappresentato il mondo e intorno un elaborato grafico di ciascun bambino.</p> <p>Per i genitori:</p> <p>Preparazione del rinfresco, produzione di torte, allestimento dell'angolo del the e tavolo della sana alimentazione.</p> <p>Allestimento dei gazebi, tavoli e altro nel giardino della scuola durante il Saggio di fine anno, per la mostra mercato dei libri e per vari laboratori predisposti dai docenti.</p> <p>Spostamento in palestra comunale delle attrezzature necessarie per i saggi: panchine, fondali, casse di amplificazione e relativo riordino.</p>

* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
Dicembre	Maggio	25

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Canto corale/danze X Saggio di Natale				*						
Canto corale +danze X Festa di Fine anno								*	*	

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste
 ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni		Saggio di fine anno		22	
Docenti interni		Saggio di Natale			22
Personale ATA		Saggio di fine anno		Flessibilità 2	
Altre figure					

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, _____

Il Docente referente del progetto

Tonellato Paola

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data 12.12.17 _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan