



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEMA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

Prévention des dépendances et des sentiments de malaise.

Docente referente del progetto

Prof.ssa Marisa Scalco

Destinatari delle attività proposte

SCUOLA SECONDARIA: Alunni delle classi 3^AB, 3^AC, 3^AD.

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni) <input checked="" type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): alunni delle classi terze che studiano la Lingua Francese 3^A B: 24 alunni; 3^A C: 20 alunni; 3^A D: 20 alunni. <input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	64 alunni
Docenti coinvolti nel progetto	Prof.ssa Scalco

Classi coinvolte nel progetto	3 ^A B, 3 ^A C, 3 ^A D
Personale coinvolto	Esperto Madrelingua Francese

Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto <input checked="" type="checkbox"/> di singolo ordine di scuola <input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale	Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> altre scuole: <input type="checkbox"/> enti: <input type="checkbox"/> associazioni: <input type="checkbox"/> privati: <input type="checkbox"/> famiglie:
--	--

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

- **Consolidare l'impegno di una didattica che punta a mettere in atto strategie per contrastare ogni forma di disagio.**
- **Realizzare un'unità di apprendimento trasversale.**
- **Innalzare il livello di istruzione e le competenze culturali di base.**
- **Far riflettere sui propri comportamenti e sulla capacità di affrontare e risolvere le varie situazioni problematiche della vita, al fine di evitare le varie forme di disagio quali bullismo, dipendenze da alcool, fumo, droga, gioco ecc.**
- **Sensibilizzare gli alunni al fine di contribuire alla creazione di una coscienza critica.**
- **Informare sulle cause e sulle conseguenze di certi comportamenti anche dal punto di vista scientifico.**
- **Far acquisire agli alunni maggiore dimestichezza nell'uso della lingua orale.**
- **Rendere più naturale e familiare l'ascolto e l'uso della lingua francese e favorire l'acquisizione di una pronuncia corretta.**
- **Aumentare la motivazione allo studio attraverso l'immersione in un contesto di apprendimento nuovo e stimolante che coinvolge la globalità emotiva e affettiva dello studente.**
- **Aiutare l'alunno a superare le inibizioni che limitano la comunicazione per paura di sbagliare.**
- **Stimolare negli alunni la consapevolezza che la funzione comunicativa della lingua è predominante rispetto alla correttezza sintattica e grammaticale.**
- **Aumentare nello studente la fiducia nelle proprie capacità.**

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	X
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	X
Recupero/Potenziamento	X	Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	X
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	X
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	X	Extracurricolare	

L'elaborazione del progetto è stata curata da:

- dirigente scolastico
 singolo docente
 più docenti
 collegio docenti
 consiglio di classe
 genitori
 altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:

- Sensibilizzare e rendere più consapevoli gli alunni di fronte ad alcune problematiche giovanili e sociali.
- Favorire la prevenzione di certi fenomeni di disagio e malessere.
- Conoscere dal punto di vista scientifico le conseguenze di certe scelte.
- Aiutare a discriminare i comportamenti idonei.
- Saper reagire in modo adeguato alle frustrazioni, alle contrarietà e alle difficoltà
- Migliorare le abilità di ascolto e parlato.
- Acquisire una pronuncia e una intonazione naturali.
- Consolidare le strutture, le funzioni comunicative e i vocaboli studiati in un contesto formale.
- Comprendere i termini chiave relativi all'argomento trattato.
- Rispondere a quesiti in lingua straniera.

* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento:

(è possibile barrare più voci)

X	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
X	Didattica laboratoriale
X	Proposta di compiti autentici e di realtà
X	Interventi individualizzati e personalizzati
X	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
X	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto

(indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

	Nell'elaborazione del progetto
--	--------------------------------

	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
X	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

- Sviluppo di una coscienza critica di fronte alle situazioni di disagio.
- Maggiore capacità nel discriminare i comportamenti da adottare nelle situazioni di malessere.
- Acquisizione di maggior dimestichezza nell'uso della lingua orale.
- Miglioramento della pronuncia.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	X
Diario di bordo	
Questionari	X
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	X
Questionari di gradimento dell'attività	X
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere	X	Competenze sociali e civiche	X
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia	X (scienze)	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	X

* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- rendicontazione delle attività (vedi Registro)
- documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)

<input type="checkbox"/> _____

ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ascolto. • Lettura di articoli di attualità anche a carattere scientifico. • Ricerche su internet da siti francesi. • Discussione. • Drammatizzazione.
* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
Marzo	Aprile	15 ore (5 per ogni classe terza)

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**										
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
							X	X			

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste
 ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	Marisa Scalco				
Personale ATA					
Altre figure	Esperto Madrelingua Francese				

--	--	--	--	--	--

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito
Esperto Madrelingua Francese	15 ore (5 per ogni classe terza).	

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
Fotocopie		

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 13.12.2017

Il Docente referente del progetto

Marisa Scalco

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan