

SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

MI DIVERTO CON IL TEDESCO!

Docente referente del progetto

PROF.SSA MATIZ MICHELA

Destinatari delle attività proposte

<u>ALUNNI DI CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (max 15 alunni)</u> <u>(priorità agli alunni che scelgono Tedesco come L2 alla S.S. di II grado)</u>
--

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni) <input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): _____ <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): 1	15
Docenti coinvolti nel progetto	1
Classi coinvolte nel progetto	4
Personale non docente coinvolto	0

Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto X di singolo ordine di scuola <input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale	Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *: <input type="checkbox"/> altre scuole: <input type="checkbox"/> enti: <input type="checkbox"/> associazioni: <input type="checkbox"/> privati: <input type="checkbox"/> famiglie:
--	---

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto rientra nell'area dell'attenzione all'apprendimento del PTOF in quanto lingua straniera importante: il numero di persone che parlano Tedesco come madrelingua è superiore a qualsiasi altra lingua in Europa (83 milioni di Tedeschi oltre ai cittadini di Austria, Svizzera, Lussemburgo e Liechtenstein). Il Tedesco è inoltre parlato da parecchie persone nell'Italia Settentrionale, Belgio dell'Est, Olanda, Danimarca, Francia dell'Est, Polonia, Repubblica Ceca, Russia e Romania ed è il terzo linguaggio più insegnato al mondo per diversi motivi:

1- dal punto di vista turistico, i tedeschi sono viaggiatori e preferiscono le mete calde del Mediterraneo tipo Spagna, Italia, Turchia e Grecia, quindi è facile conoscere ragazzi e ragazze di origine tedesca che riempiono le nostre vicine spiagge! 2- Le nazioni che parlano Tedesco hanno una ricca tradizione culturale: Johann Wolfgang von Goethe, Thomas Mann, Franz Kafka e Hermann Hesse sono alcuni dei nomi conosciuti internazionalmente per le loro opere. Il mondo della musica classica è legato ai nomi di Mozart, Bach, Beethoven, Strauss e Wagner e Vienna rimane un centro della musica a livello mondiale; è quindi interessante conoscere la base della lingua tedesca per meglio comprendere questi autori durante lo studio delle diverse discipline scolastiche. 3- Il Tedesco non è così difficile come si pensa; conoscendo l'inglese l'alunno è avvantaggiato nell'imparare il Tedesco. Entrambe le lingue moderne derivano dallo stesso linguaggio antico e condividono similitudini per quel che riguarda vocabolario e grammatica. Per di più il Tedesco si scrive come si pronuncia, come l'Italiano.

Si può considerare riproducibile in quanto basato su schede tematiche strutturate sul livello linguistico A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento .

Concorre alla formazione generale dell'individuo in quanto sviluppa competenze di tipo plurilingue e pluriculturale utili per esercitare la cittadinanza attiva in un contesto globalizzato.

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino	X				

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare		Extracurricolare	x

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input checked="" type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<p>Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi e le ragazze in un percorso graduale alla scoperta di fatti e curiosità dei Paesi di lingua tedesca attraverso un approccio comunicativo.</p> <p>In particolare:</p> <p>1- Sviluppare le abilità Lesen, Sprechen, Schreiben 1a- Primi contatti 1b- Attività del tempo libero 1c- La propria famiglia 1d- Il cibo</p> <p>2- Offrire uno sguardo sulle usanze e sulle tradizioni dei Paesi di lingua tedesca, in particolare la Germania e l'Austria.</p> <p>3- Trattare argomenti attuali e vicini al mondo dei giovani quali , sport, musica e tempo libero.</p>
* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)	
x	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
x	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
x	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
	Cooperative learning
x	Utilizzo delle tecnologie digitali

	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
x	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

L'alunno sarà in grado di comunicare in lingua tedesca presentandosi e chiedendo informazioni personali ad un coetaneo (nome, età, indirizzo, provenienza..); saprà parlare del proprio tempo libero (dire i propri hobby) e scrivere una breve lettera di presentazione includendo qualche data sulla propria famiglia..

L'alunno conoscerà qualche aspetto della cultura tedesca come il cibo, le tradizioni, le abitudini.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	x
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	x
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere	X	Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	X

* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)
<p><input checked="" type="checkbox"/> rendicontazione delle attività (vedi Registro)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>

ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro di gruppo con modalità ludico-didattiche - Utilizzo di video originali in lingua tedesca attraverso la LIM - Utilizzo di giochi didattici per il consolidamento di quanto appreso - Esercitazioni semplici per l'apprendimento delle regole base della lingua
* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>Mese di febbraio 2018</u>	<u>Marzo 2018</u>	<u>10</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
6 lezioni di 1,5 h per l'apprendimento del Tedesco come L2						x	x			
1 lezione di 1 h per la verifica degli apprendimenti							x			
* suddividere la tempistica per le diverse attività previste										
** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa										

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali** *	N. ore curricolari** *
Docenti interni			10		
Personale ATA					
Altre figure					

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
Fotocopie	150 (circa)	

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 12 dicembre 2017

Il Docente referente del progetto

Matiz Michela

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan