



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLTAGO DEL MONTELLO**  
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203  
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - Sito: [www.icvolpago.gov.it](http://www.icvolpago.gov.it)  
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL  
Test Center

## SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

### TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

**IN PRIMA e SECONDA CLASSE “Si legge meglio”  
 IN CLASSE TERZA “Si consolidano gli automatismi corretti”**

### Docente referente del progetto

**Lovat Gabriella (Referente 1),  
 Martimbianco Federica (Referente 2)  
 Bernardi Valentina (Referente 3)**

### Destinatari delle attività proposte

**Alunni delle classi: 1°A (22) ,1° B (24), 1°C (19), 1°D (23)  
 Alunni delle classi: 2°A (22) ,2° B (22), 2°C (24), 2°D (23)  
 Alunni delle classi: 3°A (17) ,3° B (18), 3°C (22), 3°D (18)**

### Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
x classi intere (indicare quali): <b>1°A (22) ,1° B (24), 1°C (19) , 1°D (23)            2°A (22) ,2° B (22), 2°C (24), 2°D (23)            3°A (17) ,3° B (18), 3°C (22), 3°D (18)</b>	<b>254 alunni</b>
<input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	

Docenti coinvolti nel progetto : tutti i docenti di italiano delle classi coinvolte	<b>8</b>
Classi coinvolte nel progetto	<b>12</b>
Personale non docente coinvolto	/

### Tipo di progetto

<p><b>X d'Istituto</b></p> <p><input type="checkbox"/> di singolo ordine di scuola</p> <p><input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale</p>	<p>Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non*:</p> <p><input type="checkbox"/> altre scuole:</p> <p><b>x enti: Gruppo di lavoro Valmont(CTI) Montebelluna</b></p> <p><input type="checkbox"/> associazioni:</p> <p><input type="checkbox"/> privati:</p> <p><input type="checkbox"/> famiglie:</p>
--	--

\*indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

### Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

<p><b>Il Progetto si propone di dotare gli insegnanti di strumenti per rilevare l'effettivo problema dei Disturbi Specifici di Apprendimento e l'incidenza dei Bisogni Educativi Speciali nell' area linguistica, accompagnare e sostenere un approccio metodologico rigoroso, diversificare le metodologie di insegnamento prendendo atto che ci sono bambini che imparano in modo e con tempi diversi.</b></p> <p><b>Classe prima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione rivolta a tutti gli scolari al fine di evidenziare tutte le situazioni che richiedono un intervento didattico specifico e mirato.</li> <li>• Individuazione precoce di difficoltà di automatizzazione procedurale.</li> <li>• Suggerimento di attività e materiali da utilizzare al fine di attivare un recupero didattico mirato.</li> </ul> <p><b>Classe seconda e terza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione per verificare la corrispondenza suono/segni, la competenza ortografica e la comprensione della lettura.</li> <li>• Lettura degli errori mediante la consulenza di specialisti ( dottoresse Tait e Foglia) per portare in evidenza il tipo di intervento didattico che possa condurre il bambino ad una completa mappatura dei suoni e dei rapporti fonemi/grafemi, successivamente anche all'acquisizione corretta delle regole ortografiche.</li> <li>• Analisi dei dati su norme espresse in percentili.</li> </ul>
---

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:\*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di DSA	X	Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali	X	Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

\* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	X	Extracurricolare	X

**L'elaborazione del progetto è stata curata da:**

- dirigente scolastico  
 singolo docente  
 **più docenti**  
 collegio docenti  
 consiglio di classe  
 genitori  
 altri (specificare)

**Obiettivi del progetto\*:**

- **Utilizzare strumenti standardizzati (dettati e comprensioni di testi) che permettono l'individuazione precoce di DSA e attenzione ai Bisogni Educativi Speciali.**
- **Sperimentare e sviluppare percorsi formativi atti a promuovere automatismi corretti.**
- **Monitorare il percorso evolutivo degli alunni con la consulenza di due specialisti.**
- **Ottenere un confronto su incremento migliorativo per attuare e condividere delle buone prassi didattiche.**

\* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

<b>Strategie e strumenti d'intervento:</b> (è possibile barrare più voci)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)</b>
	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Interventi individualizzati e personalizzati</b>
	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
	Cooperative Learning
	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Altro</b> <b>Somministrazione di prove standardizzate</b> <b>Approccio metodologico sillabico CV</b> <b>Lavoro didattico specifico di meta fonologia sillabica</b> <b>Uso dello stampato maiuscolo</b>

<b>Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto</b> (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	
<b>Docenti di classe</b>	<b>Correzione prove di: transcodifica, comprensione e dettato ortografico somministrati in entrata ed in uscita dell'intervento didattico specifico.</b>
<b>Docenti referenti: Bernardi Valentina, Lovat Gabriella, Martimbianco Federica</b>	<b>Somministrazione, correzione, tabulazione, invio dati, restituzione report agli insegnanti di classe, consegna materiali di recupero/ potenziamento.</b>


Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
<b>X</b>	<b>Nella valutazione degli esiti del progetto (spiegazione dei risultati ottenuti e indicazioni su attività e materiali di potenziamento e recupero da utilizzare a casa)</b>
	Destinatari della produzione finale dell'attività

### Risultati attesi a conclusione delle attività

**Individuazione precoce di possibili casi di DSA.**  
**Miglioramento di automatismi corretti di letto-scrittura.**  
**Condivisione di strategie e metodologie di insegnamento.**

### Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
<b>Auto-valutazione (interventi didattici specifici e mirati per promuovere automatismi corretti)</b>	<b>X</b>
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	
<b>Altro – Report dei dati tabulati</b>	<b>X</b>

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua	<b>X</b>	Imparare ad imparare	<b>X</b>
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	
* riferimento alle competenze chiave europee			

**Produzione finale prevista**

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

**X rendicontazione delle attività (vedi Registro)**

documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)

**X CD Rom contenente le tabulazioni delle prove somministrate e report.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ****Descrizione delle attività: \***

- Rilevazioni in entrata e in uscita dell'intervento didattico specifico.
- Dettato a prevenzione d'errore /autodettato sillabico.
- Automatizzazione dell'ortografia primaria fonologica di transcodifica un suono/un segno (obbiettivo minimo di fine prima) e dell'ortografia dei di- e trigrammi (CHI/CHE , GHI/GHE, SCI, GLI, GN,... ).
- Consolidamento delle regole ortografiche non fonologiche relative all'uso delle maiuscole dei nomi e delle frasi, dell'H del verbo avere, dell'apostrofo, della punteggiatura.
- Automatizzazione dell'ortografia fonetica relativa all'uso del raddoppiamento consonantico e degli accenti.
- Inizio dello sviluppo della competenza metacognitiva di revisione degli elaborati con riconoscimento degli errori per avviare all'autocorrezione dei propri elaborati.
- Lavoro con tutta la classe sulle inferenze semantiche e lessicali, sulla struttura grammaticale, sulla gerarchizzazione delle informazioni importanti, gerarchia del testo, collegamenti,ecc.

\* specificare in maniera analitica le attività previste

**Durata del progetto formativo**

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<b>Da Ottobre</b>	<b>A Maggio</b>	

**Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività**

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	S et t	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	M ar	Apr	Mag	G i u

Somministrazione prove classi 3°: dettato ortografico, prova comprensione.		Dal 16 al 21					Dal 4 al 14	
Somministrazione prove classi 2°: dettato ortografico, prova comprensione.			Dal 20 al 25				Dal 16 al 21	
Somministrazione prove classi 1°: dettato di parole, prova di transcodifica.					Dal 15 al 20			Dal 7 al 12
Tabulazione prove e inoltro dati		Cl. 3°	Cl. 2°		Cl. 1°		Cl. 3° Cl. 2°	Cl. 1°
Restituzione report con indicazioni e suggerimenti per attività di recupero/potenziamento o intervento didattico specifico agli insegnanti di classe.			Cl. 3°	Cl. 2°		Cl. 1°	Classi 3°	Cl. 1° Cl. 2°
Incontri in presenza con esperti CT Valmont (solo referenti)			21 Novembre Cl. 3°	19 Dicembre Cl. 2°		13 Febbraio Cl. 1°		8 Maggio Cl. 3° ..... 15 Maggio Cl. 2° ..... 29 Maggio Cl. 1°
* suddividere la tempistica per le diverse attività previste ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa								

### Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N.ore eccedenti funzionali***	N.ore curricolari***
Docenti interni	Bernardi Valentina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somministrazione prove classi prime Gennaio/Maggio.</li> <li>Tabulazione dati</li> </ul>	6h	8h	
	Lovat Gabriella	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somministrazione prove classi terze Ottobre/Aprile.</li> <li>Tabulazione dati.</li> <li>Restituzione report a tutte le classi.</li> </ul>	6h	12h	

	<b>Martimbianco Federica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione prove classi seconde Novembre/Aprile.</li> <li>• Tabulazione dati.</li> </ul>	<b>6h</b>	<b>8h</b>	
<b>Personale ATA</b>					
<b>Altre figure</b>					

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

#### Descrizione richiesta di esperti esterni

<b>Tipologia di esperto</b>	<b>Ore richieste a pagamento</b>	<b>Ore richieste a titolo gratuito</b>

#### Descrizione richiesta di acquisto materiali

<b>Tipologia di materiale</b>	<b>Quantità</b>	<b>Importo presunto*</b>
<b>Fotocopie per le prove di comprensione e di transcodifica</b>	<b>Circa 780 fogli A4</b>	

\* non compilare se non si conosce l'importo presunto

**Volpago, 12 dicembre '17**

**Il Docente referente del progetto**

**Lovat Gabriella**

-----  
**VISTO**

**Il Direttore Servizi Generali Amministrativi**

Data \_\_\_\_\_

**APPROVATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria Antonietta Bressan**