



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Docente referente del progetto

SIMIONATO LUISA

Destinatari delle attività proposte

TUTTE LE CLASSI APPARTENENTI ALLA SCUOLA MEDIA : 1^ 2^ 3^

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni) <input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): _____ <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): 9 gruppi	170 alunni
Docenti coinvolti nel progetto: Simionato Luisa, Osellame Moira e Giovannelli Brunella.	3 docenti
Classi coinvolte nel progetto: tutte le classi di scuola media	14 classi
Personale non docente coinvolto: esperti di arrampicata sportiva per le lezioni di arrampicata.	2/3 esperti

Tipo di progetto

d'Istituto

X di singolo ordine di scuola

il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale

Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *:

altre scuole:

enti:

X associazioni:

privati:

famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto rappresenta il percorso previsto per i Giochi Sportivi Studenteschi di avviamento alla pratica sportiva e promuove attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti. Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari, guidando gli alunni verso l'acquisizione di valori e stili di vita positivi. L'organizzazione delle attività sportive relative al progetto avranno un effetto positivo sulla didattica, in quanto avranno l'obiettivo di preparare i ragazzi in modo più specifico alle attività pubbliche e competitive a cui aderisce la scuola.

Le motivazioni per le quali si intende realizzare il progetto sono:

- l'ampliamento dell'offerta formativa finalizzato all'approfondimento pre-specialistico delle discipline trattate;
- preparazione ai Campionati Studenteschi di atletica leggera su pista e corsa campestre (dalla fase d'istituto alle successive fasi); pallavolo (fase d'istituto); arrampicata sportiva (fase d'istituto);
- potenziamento del successo scolastico e attivazione di percorsi personalizzati per situazioni particolari;
- attività sportive in orario extracurricolare per far risaltare le qualità sportive e motorie di ogni alunno;
- preparazione di coreografie con ausilio musicale da eseguire durante la consueta "Festa di Natale", che prevede la partecipazione delle famiglie;
- inclusione di tutti gli alunni con diverse qualità psico-motorie.

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive	X	Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare		Extracurricolare	X

L'elaborazione del progetto è stata curata da:

- dirigente scolastico
- singolo docente
- più docenti
- collegio docenti
- consiglio di classe
- genitori
- altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:

- sviluppo, potenziamento e consolidamento delle capacità e delle abilità motorie;
- sapersi muovere nello spazio seguendo un ritmo dettato da una base musicale, adattando il proprio movimento a quello dei compagni ed esprimendo emozioni e stati d'animo;
- conoscenza delle regole, della tecnica e della tattica degli sport;
- conoscenza e controllo degli aspetti psicologici e fisiologici legati alla pratica sportiva;
- applicazione delle conoscenze e abilità acquisite al contesto agonistico e non competitivo.

* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento:

(è possibile barrare più voci)

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica laboratoriale
<input checked="" type="checkbox"/>	Proposta di compiti autentici e di realtà
<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi individualizzati e personalizzati
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative learning
<input type="checkbox"/>	Utilizzo delle tecnologie digitali
<input type="checkbox"/>	Modalità Flipped classroom
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto

(indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)

Modalità di coinvolgimento delle famiglie

<input type="checkbox"/>	Nell'elaborazione del progetto
<input type="checkbox"/>	Nella realizzazione di parte dell'attività
<input type="checkbox"/>	Nella valutazione degli esiti del progetto
<input checked="" type="checkbox"/>	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

- competenza motoria essenziale in riferimento alla pratica sportiva svolta;
- competenza del regolamento e dei comportamenti sportivi dell'attività sportiva praticata;
- conoscenza e accettazione del grado raggiunto, sapersi integrare nel gruppo e favorire l'inclusione degli alunni meno dotati;
- gestione delle emozioni durante un'esibizione pubblica e/o una competizione;
- competenza motoria e psicologica a fini competitivi.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	X
Test	X
Griglie di osservazione	X
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	X
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	X
Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	X
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	X
* riferimento alle competenze chiave europee			

Produzione finale prevista

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- rendicontazione delle attività (vedi Registro)
- documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *

PALLAVOLO

Corso di pallavolo per classi 1[^], di 2 ore di lezione: es. propedeutici al palleggio, al bagher e alla battuta; partita di pallavolo semplificata 3 contro 3 in campo ridotto.

Corso di pallavolo per classi 2[^], di 2 ore di lezione: es. fondamentali di gioco, es. a 3: palleggio-bagher, es. a 4: palleggio-bagher-schiacciata; partita di pallavolo 3 contro 3 in campo ridotto con gli schemi adottati.

Corso di pallavolo per classi 3[^], di 2 ore di lezione: es. fondamentali di gioco, es. di gruppo di ricezione palla a tutto campo, partita di pallavolo sul campo regolare.

ARRAMPICATA SPORTIVA

Corso di arrampicata sportiva per classi 1[^], di 2 ore di lezione: es. specifici di preparazione all'arrampicata sportiva, es. di arrampicata su parete attrezzata con percorso facile.

Corso di arrampicata sportiva per classi 2[^], di 2 ore di lezione: es. specifici di preparazione all'arrampicata sportiva, es. di arrampicata su parete attrezzata con percorso di facile/media difficoltà proporzionale alle capacità dell'alunno.

Corso di arrampicata sportiva per classi 3[^], di 2 ore di lezione: es. specifici di preparazione all'arrampicata sportiva, es. di arrampicata su parete attrezzata con percorso di facile/media difficoltà; percorsi in verticale, in trasversale e in orizzontale, proporzionali alle capacità dell'alunno.

ATLETICA LEGGERA

Corso di atletica leggera su pista per classi 1[^] M/F e cl.2[^] F, per un totale di 2 ore: es. propedeutici, prove con misurazione delle specialità: corsa veloce, c.resistenza, c.ostacoli, s.lungo, lancio vortex.

Corso di atletica leggera su pista per classi 3[^] M/F e cl.2[^] M, per un totale di 2 ore: es. di tecnica, prove con misurazione delle specialità: corsa veloce, c.resistenza, c.ostacoli, s.lungo, lancio vortex.

Corso di atletica leggera su pista per classi 1[^] M/F e cl.2[^] F, per un totale di 2 ore: es. propedeutici al salto in alto, prove di salto in progressione di altezza dell'asticella 90cm/95cm/100cm ecc.

Corso di atletica leggera su pista per classi 3[^] M/F e cl.2[^] M, per un totale di 2 ore: es. di tecnica di salto in alto, prove di salto in progressione di altezza dell'asticella 100cm/105cm/110cm ecc.

MUSICA E MOVIMENTO

Preparazione di una coreografia con ausilio musicale per un gruppo di alunne di 3[^]D.

* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>27/11/2017</u>	<u>23/03/2018</u>	<u>24</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**										
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Pallavolo											
Arrampicata sportiva											
Atletica leggera											
Musica e movimento											

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste

** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento ***	N. ore eccedenti funzionali ***	N. ore curricolari* **
Docenti interni	Simionato Luisa	Referente, docente di atletica	8		
	Osellame Moira	Docente di arrampicata Docente di "musica e movimento"	6 4		
	Giovannelli Brunella	Docente di pallavolo	6		
Personale ATA					
Altre figure	Esperti di arrampicata sportiva	Assistenza tecnica			

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito
Esperto di arrampicata sportiva		6

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 27/11/2017

Il Docente referente del progetto

Luisa Simionato

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan