



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEMA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Sviluppo del pensiero logico-matematico:</i>
“Giochi d’Autunno” e “Giochi Internazionali di Informatica Bebras”

Docente referente del progetto

Urzi Giuseppina

Destinatari delle attività proposte

Alunni della scuola secondaria di 1° (adesione volontaria)
--

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
la proposta è stata rivolta a tutte le classi della scuola secondaria di 1°, pertanto in base alle adesioni potranno partecipare intere classi o gruppi di alunni	
<input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali):	In base alle adesioni
<input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi):	
Docenti coinvolti nel progetto	5
Classi coinvolte nel progetto	Tutte in varia misura
Personale non docente coinvolto	/

Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto <input checked="" type="checkbox"/> <u>di singolo ordine di scuola</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale</u>	<input type="checkbox"/> Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non*: <input type="checkbox"/> altre scuole: <input type="checkbox"/> enti:
	<input checked="" type="checkbox"/> associazioni: Centro di ricerca Pristem dell'Università Bocconi di Milano e ALaDDIn, Laboratorio di Didattica e Divulgazione dell'Informatica del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano.
	<input type="checkbox"/> privati: <input type="checkbox"/> famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto mira a sviluppare il pensiero algoritmico, nonché la logica e la creatività. Inoltre si propone di motivare anche gli alunni meno interessati allo studio della matematica. In particolare nei giochi Bebras l'utilizzo delle tecnologie informatiche e del lavoro in gruppo favorisce il coinvolgimento di alunni che nelle attività scolastiche "tradizionali" hanno riportato insuccessi.

In particolare si sottolinea come la fase di "allenamento", in vista delle competizioni, così come di riflessione sui testi svolti, diventino occasione per proporre agli alunni tipologie di compito diverse da quelle tradizionali, che puntano non solo all'acquisizione e sviluppo del pensiero algoritmico e logico-matematico, ma anche alla stimolazione del pensiero laterale per la risoluzione del problema posto. Inoltre il confronto tra le diverse strategie risolutive a cui inevitabilmente pervengono i diversi alunni offre spunti per sviluppare le capacità di ascolto, condivisione ed argomentazione tra pari. Il lavoro in gruppo cooperativo, all'interno del quale l'alunno assume un ruolo attivo rispetto alla costruzione delle proprie conoscenze ed abilità, favorisce l'apprendimento di abilità sociali.

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia	la proposta è stata rivolta a tutte le classi della scuola secondaria di 1°	Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
<u>Giochi matematici e di informatica</u>	x			Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	X	Extracurricolare	

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare gli alunni ad individuare strategie alternative ai procedimenti standard della matematica • Imparare a “vedere” oltre calcoli e formule, utilizzando logica e creatività • Coinvolgere in attività logico-matematiche, attraverso il gioco, anche gli alunni meno motivati • Sviluppo di abilità sociali
* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)	
	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
X	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
X	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	
Dipartimento di SMCFN	“allenamento” e riflessione, a discrezione dei singoli insegnanti
Vitagliano Silvia	Somministrazione prove
Urzi Giuseppina	Somministrazione prove – contatti con gli enti coinvolti - referente del progetto

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
x	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

<ul style="list-style-type: none"> • Classifica di merito elaborata dal Pristem • Classifica di merito elaborata da Bebras • Partecipazione degli alunni alle proposte in numero significativo
<p>Le attività proposte avranno una potenziale ricaduta positiva sullo sviluppo trasversale delle abilità logiche e di abilità sociali, nonché sulla motivazione allo studio delle discipline matematiche e tecnologiche.</p>

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	x
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	X
Questionari di gradimento dell'attività	X
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	
<u>Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia</u>	x	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
<u>Competenza digitale</u>	x	Consapevolezza ed espressione culturale	
* riferimento alle competenze chiave europee			

Produzione finale prevista

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- X** rendicontazione delle attività (vedi Registro)
- X** documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)
- X** classifiche di merito Giochi Bebras
- X** classifiche di merito Giochi d'Autunno
- X** questionario di gradimento

ATTIVITÀ**Descrizione delle attività: ***

- “allenamento” su giochi delle precedenti edizioni e/o su quesiti Invalsi in ore di lezione (a discrezione e cura dei singoli docenti di Matematica Ottobre – Novembre)
- Giochi Internazionali d'Informatica Bebras dal 13/11/2017 al 17/11/2017
- Giochi Matematici d'Autunno il 14/11/2017
- Riflessione sui Giochi svolti Febbraio 2018 con l'Ente di riferimento e con gli alunni

* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>1/10/2017</u>	<u>28/02/2017</u>	<u>2 h 30' (prove) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**										
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
"Allenamento"											
Giochi											
Riflessione											

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste
 ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento** *	N. ore eccedenti funzionali* **	N. ore curricolari***
Docenti interni	Urzi Giuseppina	Referente per l'Istituto Somministrazione e delle prove		3 + 1 h	<u>2 h 30' (prove) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>
	Vitagliano Silvia	Somministrazione e delle prove		1 h	<u>2 h 30' (prove) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>
	Testa Debora				<u>2 h 30' (prove) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>
	Leila Ruzza				<u>1 h 30' (Giochi d'Autunno) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>
	Simonato Francesca				<u>2 h 30' (prove) + riflessione/allenamento a discrezione del docente</u>

Personal e ATA	/				
Altre figure	/				

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito
/		

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
/		

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 1/10/2017

Il Docente referente del progetto

Giuseppina Urzi

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan

