



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL
Test Center

SCHEMA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE: KET

Docente referente del progetto

Barbara Poloni

Destinatari delle attività proposte

Gruppo di 25-30 alunni delle classi terze della scuola secondaria che abbiano conseguito una valutazione non inferiore a 8.5/10 in lingua inglese al momento dell'iscrizione al corso.

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni) <input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): _____ <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): Poiché l'adesione al progetto avverrà su base volontaria e dovrà tenere conto del parere favorevole delle insegnanti, è probabile che gli alunni siano divisi in due gruppi di circa 15 persone ciascuno.	30 alunni
Docenti coinvolti nel progetto	Docenti di lingua inglese

Classi coinvolte nel progetto	Tutte le classi terze
Personale non docente coinvolto	Collaboratori scolastici in servizio.

Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto <input checked="" type="checkbox"/> di singolo ordine di scuola <input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale
--

Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *: <input type="checkbox"/> altre scuole: <input checked="" type="checkbox"/> enti: Cambridge Institute di Treviso <input type="checkbox"/> associazioni: <input type="checkbox"/> privati: <input type="checkbox"/> famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto **CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE: KET** offre agli studenti della scuola la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto nella lingua inglese poiché l'esame KET è ancorato al Quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (QCER, 1996) e certifica ufficialmente che si è in possesso di un livello A2 in lingua inglese.

Il nostro Istituto si occupa della preparazione degli alunni offrendo loro informazioni dettagliate sulla struttura dell'esame, sulle caratteristiche delle singole parti di cui si compone e sulla modalità di somministrazione delle prove. Fornisce altresì strumenti conoscitivi e procedurali e sviluppa le abilità necessarie ad affrontare con serenità la prova finale. L'Istituto si occupa inoltre dell'iscrizione degli alunni all'esame e offre loro assistenza durante lo svolgimento delle prove.

Il progetto migliora e potenzia le competenze linguistiche promuovendo l'impegno e la frequenza e rende gli allievi più consapevoli dell'importanza della formazione linguistica per il successo scolastico. Promuove altresì la consapevolezza dell'importanza, nella formazione personale, della conoscenza delle lingue straniere per il proseguimento degli studi e l'accesso al mondo del lavoro. Inoltre, contribuisce a migliorare il clima scolastico ed il benessere degli allievi al fine di evitare l'abbandono degli studi ed il ritiro dalla scuola. Migliora l'autostima, il rispetto di se stessi e fa sentire gli allievi partecipi al mondo che parla le lingue straniere, coinvolgendoli in un contesto europeo. Prevede inoltre un prodotto finale.

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Letture		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET	X			Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare		Extracurricolare	x

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> singolo docente <input checked="" type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<p><u>Obiettivi generali</u></p> <p>Avvicinare gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata. Orientare verso nuovi percorsi di studio e lavorativi. Potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curricolari. Approfondire una riflessione metalinguistica e comparativa. Stimolare ad una cultura del sapere e dell'essere che, attraverso l'uso attivo delle lingue straniere, educi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multietnica che interagisce. Favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi.</p> <p><u>Obiettivi operativi riferiti al livello A2 del QCER (1996)</u></p> <p>Comunicare in una situazione corrente semplice. Trattare aspetti di vita quotidiana. Saper chiedere informazioni . Leggere brevi testi autentici. Saper formulare domande/rispondere a domande. Acquisire conoscenze del lessico necessarie per la prova d'esame.</p> <p>* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili</p>

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)	
x	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
x	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
x	Interventi individualizzati e personalizzati
x	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
	Cooperative learning
x	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
x	Nella valutazione degli esiti del progetto
	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

Prodotto finale: superamento dell'esame.

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	x
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	x
Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	x
Comunicazione nelle lingue straniere	x	Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	

* riferimento alle competenze chiave europee

Produzione finale prevista

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- rendicontazione delle attività (vedi Registro)
 documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)

- _____

ATTIVITÀ**Descrizione delle attività: ***

Somministrazione degli esercizi di comprensione e produzione scritta e orale contenuti nel testo in adozione e nei materiali cartacei e digitali che saranno consegnati dall'insegnante madrelingua.

Approfondimento grammaticale e lessicale.

Simulazione delle prove scritte e orali d'esame.

Tutto il materiale utilizzato durante il corso dovrà essere approvato dalle insegnanti di inglese dell'Istituto.

* specificare in maniera analitica le attività previste

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>01/02/2018</u>	<u>20/05/2018</u>	<u>56</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta delle adesioni e iscrizione al corso.				x						
Inizio delle attività didattiche.					x					
Iscrizione degli alunni all'esame (Cambridge Institute di Treviso).						x				
Svolgimento delle attività didattiche.					x	x	x	x	x	
Simulazione della prova d'esame.								x	x	
Prova d'esame.									x	

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste
** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	Barbara Poloni	Coordinatrice		13	
Personale ATA					
Altre figure					

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito
Insegnante madrelingua	56	5

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
KET FOR SCHOOLS TRAINER		

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, _____

Il Docente referente del progetto

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressa