



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203  
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - Sito: [www.icvolpago.gov.it](http://www.icvolpago.gov.it)  
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL  
Test Center

## SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

### TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

RECUPERO LINGUA INGLESE

### Docente referente del progetto

Prof.ssa Poloni

### Destinatari delle attività proposte

Alunni delle classi terze che hanno conseguito delle valutazioni negative nelle abilità di comprensione scritta e orale.

### Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
<input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): _____	?
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): _____	
Docenti coinvolti nel progetto: De Salvador, Penolazzi, Poloni	
Classi coinvolte nel progetto: 3 A, 3B, 3C, 3D	
Personale non docente coinvolto	

### Tipo di progetto

<input type="checkbox"/> d'Istituto  x di singolo ordine di scuola  <input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale	Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *: <input type="checkbox"/> altre scuole: <input type="checkbox"/> enti: <input type="checkbox"/> associazioni: <input type="checkbox"/> privati: <input type="checkbox"/> famiglie:
--	---

\* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

### Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Già da alcuni anni l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione si occupa della predisposizione e della somministrazione di prove di comprensione del testo scritto in lingua italiana. A partire dal corrente anno scolastico la rilevazione coinvolgerà anche la lingua inglese attraverso la somministrazione di prove *computer based* che andranno ad indagare le abilità di comprensione scritta e orale nella prima lingua comunitaria.

Tenuto conto di detta novità, nonché della centralità di questa competenza che ha ricadute tanto nella sfera della cittadinanza attiva quanto nella sfera dell'apprendimento per tutta la vita, si ravvede la necessità di attivare un percorso di recupero delle abilità di comprensione scritta e orale in lingua inglese rivolto agli alunni delle classi terze che abbiano evidenziato delle difficoltà in una delle due abilità. Le attività si svolgeranno per classi parallele.

### Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:\*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento	x	Attività sportive		Solidarietà	

Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

\* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare		Extracurricolare	x

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico <input type="checkbox"/> singolo docente <input checked="" type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<p><b>Comunicare nella madrelingua</b></p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p> <p>Leggere testi autentici e semi-autentici utilizzando le strategie dello <i>skimming</i> e dello <i>scanning</i> per comprenderne l'argomento principale e cogliere alcune informazioni specifiche.</p> <p>Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle</p>

famiglie di parole.

Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.

**Imparare ad imparare**

Riflettere e commentare l'utilità di ciò che si sta facendo, di come e perché lo si fa.

Esplicitare le strategie utilizzate per la comprensione del testo.

Verificare se le strategie utilizzate sono soddisfacenti e hanno permesso di raggiungere l'obiettivo prefissato.

\* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

<b>Strategie e strumenti d'intervento:</b> (è possibile barrare più voci)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
<input type="checkbox"/>	Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Proposta di compiti autentici e di realtà
<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi individualizzati e personalizzati
<input type="checkbox"/>	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Utilizzo delle tecnologie digitali
<input type="checkbox"/>	Modalità Flipped classroom
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)

<b>Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto</b> (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

<b>Modalità di coinvolgimento delle famiglie</b>	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
	Destinatari della produzione finale dell'attività

### Risultati attesi a conclusione delle attività

Miglioramento delle performance nelle prove di comprensione scritta e orale.

#### **Modalità di verifica dei risultati** (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	
Test di comprensione del testo scritto e orale (esercizi strutturati e semi-strutturati : vero-falso, scelta multipla, completamento, domande aperte e chiuse), in ingresso e in uscita.	X
<i><u>I testi utilizzati faranno riferimento al livello A2 del QCER.</u></i>	

<b>Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:</b>			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	X
Comunicazione nelle lingue straniere	X	Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	

\* riferimento alle competenze chiave europee

#### **Produzione finale prevista**

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- rendicontazione delle attività (vedi Registro)
- documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ATTIVITÀ

Descrizione delle attività: *
<p><b><u>Comprensione scritta</u></b></p> <p><u>Lettura veloce</u> di testi autentici e semi-autentici riferiti al livello A2 del QCER attraverso le strategie dello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Skimming</i>: osservazione di immagini, impostazione tipografica del testo, parole evidenziate e formulazione di ipotesi sul contenuto del testo (WH-questions).</li> <li>- <i>Scanning</i>: verifica delle ipotesi iniziali attraverso lo svolgimento di esercizi di comprensione.</li> </ul> <p><u>Lettura approfondita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deduzione dal contesto del significato delle parole non note.</li> <li>- Pronuncia delle parole nuove.</li> <li>- Riflessione sulle strutture grammaticali utilizzate.</li> </ul> <p><u>Semplici strategie di memorizzazione del nuovo lessico.</u></p> <p><u>Riflessione sulle procedure e le strategie utilizzate per la comprensione e la memorizzazione.</u></p> <p><b><u>Comprensione orale</u></b></p> <p><u>Ascolto di registrazioni riferite al livello A2 del QCER.</u></p> <p><u>Riflessione sulle caratteristiche dei testi delle registrazioni e sulla tipologia degli esercizi di ascolto.</u></p>
* specificare in maniera analitica le attività previste

### Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<b><u>01/02/2018</u></b>	<b><u>31/03/2018</u></b>	<b><u>20</u></b>

### Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**										
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Listening and Reading						x	x				
* suddividere la tempistica per le diverse attività previste											
** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa											

### Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	Poloni De Salvador Penolazzi		7 ciascuna		
Personale ATA					
Altre figure					

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

#### Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

#### Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
Fotocopie	10 per alunno	

\* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, \_\_\_\_\_

Il Docente referente del progetto

\_\_\_\_\_

-----  
VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data \_\_\_\_\_

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan