



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO
31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203
☎ 0423 620178 - E-Mail: tvic81400n@istruzione.it - Sito: www.icvolpago.gov.it
Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265



ECDL
Test Center

SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

INSIEME SI IMPARA DI PIU'

Docente referente del progetto

FRASSETTO R. MORANDIN S.

Destinatari delle attività proposte

ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE

Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
<input type="checkbox"/> classi intere (indicare quali): _____	
<input type="checkbox"/> gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): 2 gruppi da 4/5 alunni	9
Docenti coinvolti nel progetto FRASSETTO R. MORANDIN S.	2
Classi coinvolte nel progetto TUTTE LE CLASSI QUINTE	4
Personale non docente coinvolto	

Tipo di progetto

d'Istituto

di singolo ordine di scuola

il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale

Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *:

altre scuole:

enti:

associazioni:

privati:

famiglie:

* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

Il progetto prevede una ricaduta positiva sulla didattica perché agli alunni viene data la possibilità di coprire le lacune evidenziate nelle attività scolastiche e nelle prove di verifica.

Si persegue l'obiettivo di aumentare la competenza relativa alla comunicazione nella madrelingua, la competenza matematica e la competenza imparare a imparare, stimolando gli alunni a lavorare insieme per riflettere sulla possibilità di imparare anche attraverso l'aiuto reciproco.

Si utilizzeranno modalità di cooperative learning e strumenti facilitatori (mappe, vocabolario, strumento murale per l'analisi grammaticale secondo il metodo Bortolato).

--

Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Letture		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	
Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero /Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)				Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare		Extracurricolare	x

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input type="checkbox"/> dirigente scolastico
<input type="checkbox"/> singolo docente
<input checked="" type="checkbox"/> più docenti
<input type="checkbox"/> collegio docenti
<input checked="" type="checkbox"/> consiglio di classe
<input type="checkbox"/> genitori
<input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<p>Per matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ consolidamento delle quattro operazioni con i decimali ➤ consolidamento delle caratteristiche delle principali forme geometriche piane ➤ riflessione/comprendimento delle consegne e del testo dei problemi. <p>Per italiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ consolidamento delle regole ortografiche di base, ➤ riconoscimento delle parti del discorso, ➤ comprensione del testo con inferenze, ➤ costruzione del testo (parte introduttiva, centrale, conclusiva).
<small>* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili</small>

Strategie e strumenti d'intervento: (è possibile barrare più voci)	
X	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
X	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
X	Interventi individualizzati e personalizzati
X	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
x	Cooperative learning
	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
X	Cartellone murale (metodo Bortolato)

Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

Modalità di coinvolgimento delle famiglie	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
	Destinatari della produzione finale dell'attività

Risultati attesi a conclusione delle attività

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Colmare le lacune esistenti in italiano e matematica, • migliorare il livello di autostima. |
|--|

Modalità di verifica dei risultati (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	x
Test/Esame conclusivo	
Griglie di osservazione	
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	x
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua	x	Imparare ad imparare	x
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	x
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia	x	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	

Competenza digitale		Consapevolezza ed espressione culturale	
* riferimento alle competenze chiave europee			

<p>Produzione finale prevista (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> rendicontazione delle attività (vedi Registro)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p>
--

ATTIVITÀ

<p>Descrizione delle attività: *</p> <p>Si effettueranno esercitazioni scritte ed orali, lavori di coppia e piccoli gruppi con la guida dell'insegnante e con l'utilizzo di facilitatori.</p> <p>Gli alunni lavoreranno, contemporaneamente, divisi in due gruppi per essere seguiti individualmente. Un gruppo svolgerà attività di italiano e l'altro di matematica, poi si scambieranno.</p> <p>* specificare in maniera analitica le attività previste</p>

Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
<u>10-01-2018</u>	<u>01-02-2018</u>	<u>10</u>

Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *	Tempi di svolgimento**									
	Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Italiano					8	2				
Matematica					8	2				

* suddividere la tempistica per le diverse attività previste										
** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa										

Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	Frassetto R.	docenza	10		
	Morandin S.	docenza	10		
Personale ATA					
Altre figure					

*** compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
Carta A4 per fotocopie	200	

* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 22 novembre 2017

Il Docente referente del progetto

Frassetto Morandin

VISTO

Il Direttore Servizi Generali Amministrativi

Data _____

APPROVATO

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonietta Bressan