

# **PREPARAZIONE AL COLLOQUIO D'ESAME**

**REFERENTE DEL PROGETTO:  
prof. Bortone Gianfilippo**

## AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Nelle ultime prove d'esame era stata evidenziata la difficoltà degli alunni del nostro Istituto di affrontare in modo sereno la prova orale (colloquio multidisciplinare): nonostante nel corso dell'anno avessero riportato buoni risultati nelle prove orali di verifica delle diverse discipline, in sede d'esame alcuni avevano fatto fatica a collegare i saperi delle varie discipline passando, su indicazione dei docenti, da una disciplina all'altra e avevano evidenziato uno stato di agitazione emotiva che, talvolta, era stato in grado di inficiare il risultato della prova.

Pertanto, a partire dal corrente anno scolastico, si è ritenuto utile prevedere ed organizzare specifiche attività che mirassero a preparare in modo adeguato gli alunni al colloquio d'esame.

Tali attività, che sono andate a potenziare il lavoro di preparazione all'esposizione orale che veniva già svolto dai docenti delle varie discipline e che viene normalmente valutato nel corso dell'anno scolastico, si sono realizzate nella forma della simulazione del colloquio d'esame.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Prepararsi in modo adeguato ad un colloquio multidisciplinare.
2. Sperimentare in prima persona o in veste di osservatore le modalità di svolgimento del colloquio d'esame.
3. Riflettere sulle differenze tra le prove di verifica orali disciplinari e il colloquio multidisciplinare.

# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- .Simulazione del colloquio d'esame (una all'inizio ed una alla fine del secondo quadrimestre).
- .Compilazione da parte degli alunni della scheda di osservazione predisposta dal referente del progetto.
- .Condivisione e discussione in classe su quanto emerso attraverso la compilazione della scheda di osservazione.
- .Questionario di gradimento.

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- .Le simulazioni si sono svolte regolarmente nelle date previste.
- .Gli alunni hanno compilato la scheda di osservazione e insieme ai propri docenti hanno riflettuto sulle caratteristiche specifiche di questa prova e sulle strategie che ciascuno studente può attivare per affrontare la prova nel migliore dei modi.
- .Gli alunni hanno espresso il proprio gradimento per questa attività con una valutazione da 4 a 10: il voto minimo è stato 6, il massimo 10; il voto medio è stato **8+** (su un totale di 92 voti espressi).
- .Gli alunni hanno espresso in alcuni casi delle riserve in merito alle date scelte per le simulazioni, mentre hanno espresso apprezzamento per l'attività nel suo insieme, ritenendola utile per capire come si svolge il colloquio d'esame e per prepararsi alla prova imparando a gestire la propria ansia ed emotività.

# DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Il mio voto a queste simulazioni del colloquio d'esame è: 10 perché con questi colloqui sono riuscito a superare l'ansia e perché ho più chiaro ciò che devo fare

Il mio voto a queste simulazioni del colloquio d'esame è: 7

PERCHÉ SECONDO ME AVER FATTO LA PROVA D'ESAME IL 5 GIUGNO È TROPPO TARDI PERCHÉ IN QUEL PERIODO BISOGNA PENSARE ALL'ESAME UFFICIALE

Il mio voto a queste simulazioni del colloquio d'esame è: 8½

Questo perché è stato utile, ma gli insegnanti dovrebbero tener conto anche del parere degli alunni sulla data in cui effettuare la prova, in base anche ai loro impegni scolastici.