

**Facciamo pace a scuola!
Educazione alla
cittadinanza consapevole,
ai diritti umani alla pace**

GARDIN LAURA

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

I destinatari del progetto sono stati gli alunni delle seguenti classi: 3^A – 3^B – 3^C – 3^D e i relativi genitori.

Il progetto si è posto come finalità di far maturare nell'alunno la consapevolezza che è una persona capace di attivare il valore della solidarietà. Acquisire atteggiamenti di attenzione, empatia e di aiuto nei confronti di bambini che vivono in diversi contesti. Stimolare l'apertura verso gli altri attraverso la conoscenza, per educare al rispetto, alla pace, alla cooperazione e alla convivenza civile.

Fase importante del progetto è stato l'incontro e la testimonianza con i responsabili di associazioni e organismi presenti sul territorio, che promuovono azioni di solidarietà nei paesi poveri.

Si è realizzata una proposta di attività finalizzate alla solidarietà, al rispetto degli altri, alla tolleranza, alla pace e a stimolare la riflessione su come i diritti dei bambini non vengano garantiti in modo uguale nel mondo.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

La scuola primaria ha il compito di porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste:

- nell'educare ai rapporti interpersonali non violenti, ma cooperativi mediante la conoscenza, la fiducia reciproca e la cooperazione. Nell'imparare a collaborare col gruppo classe nel rispetto reciproco.
- nell'educare e sensibilizzare al rispetto e al sostegno di chi vive nell'indigenza.
- nel conoscere l'esistenza di culture diverse dalla propria con particolare riguardo alla geografia, all'economia, allo stato sociale, agli usi e costumi.
- nel promuovere momenti d'incontro con testimoni diretti, con rappresentanti di culture diverse dalla propria, con associazioni che operino in modo specifico negli ambiti della pace, della solidarietà, dell'accoglienza, dell'intercultura.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
- Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
- Utilizzo delle tecnologie digitali
- Tecniche di partecipazione espressiva: canto e musica
- Strumenti multimediali e di lavoro su immagini: foto, disegni
- Didattica laboratoriale
- Proposta di compiti autentici e di realtà

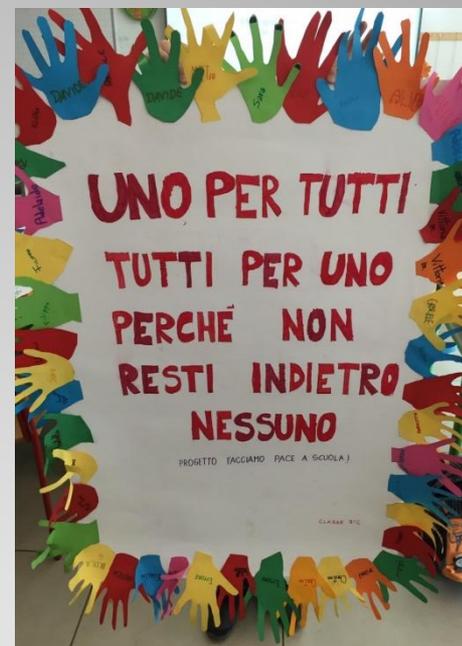
RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

Le attività in classe sono confluite in una rappresentazione musicale e in un momento comune di riflessione e di festa (17 aprile 2019). Durante questa Giornata di Pace è stata allestita la mostra-mercato, sono stati invitati i genitori e hanno presenziato alcuni rappresentanti dell'Associazione "Nuova Famiglia Addis Beteseb" con cui la scuola collabora nella raccolta di fondi da destinarsi alle popolazioni più bisognose.

I risultati ottenuti dal progetto sono stati:

- educare allo spirito della solidarietà: cioè di promuovere nei bambini lo spirito ad impegnarsi per il bene delle persone e il bene comune, alla difesa e alla promozione dei diritti, al superamento dei comportamenti discriminatori, portando un contributo al cambiamento sociale;
- educare all'etica della responsabilità: il senso di responsabilità si esercita nei confronti della persona, della società, del territorio, dell'ambiente, dei beni culturali, di tutto ciò che concorre a creare una vita più libera e umana.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA



VADO A SCUOLA

I bambini di terza hanno avuto il privilegio di vedere attraverso la LIM un film documentario che consigliamo a tutti di vedere

PERSONAGGI DELLA STORIA:
JACKSON (KENIOTA)
ZAHIRA (MAROCCO)
SIMON (INDIA)
CARLOS (ARGENTINA)

I LUOGHI NARRATI ERANO:
LAIKIPIA (KENYA)
ALTO ATLANTE (MAROCCO)
GOLFO DEL BENGALA (INDIA)
PATAGONIA (ARGENTINA)

AFRICA

INDIA

JACKSON

ZAHIRA

SIMON

CARLOS

