

**«SE TI CONOSCO NON HO PAURA»**

BENETTON ROBERTA

# AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Tutti i bambini, gli insegnanti e le famiglie della scuola dell'infanzia
- Gli ospiti e gli educatori della comunità «La casa dei Giacinti»
- Le bibliotecarie
- La conoscenza dell'altro ci porta al rispetto di tanti modi di vivere, alla creazione di un tessuto sociale che dovrebbe aiutarci nella condivisione dei valori universali della pace, del dialogo e della comunicazione.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Favorire dinamiche comunicative
- Valorizzare attraverso modalità inclusive la diversità come unicità
- Condividere con le famiglie un progetto educativo dove tutti sono attori
- Favorire la condivisione di esperienze con altre realtà del territorio (comunità «Casa dei Giacinti» Biblioteca)

# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Didattica laboratoriale con il coinvolgimento anche degli utenti della «Casa dei Giacinti»
- Lavoro in piccoli gruppi
- Proposta di compiti autentici e di realtà

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Tutti i bambini e gli insegnanti dell'istituto hanno potuto conoscere attraverso gli animaletti-peluche la Comunità «La Casa dei Giacinti»
- Le famiglie stesse, attraverso le pagine del diario e la partecipazione ai momenti di festa comuni hanno potuto conoscere questa realtà del nostro territorio
- Attraverso il progetto si è favorito l'attaccamento delle famiglie alla comunità scolastica in un'ottica di coeducazione
- Si è creata una rete di collaborazione basata sull'affetto reciproco e sulla voglia di incontrarsi
- Le visite degli animaletti alla Biblioteca Comunale hanno fatto conoscere a tutti il ruolo sociale di questa ed il lavoro delle bibliotecarie
- Si è appreso come funziona il prestito e come vengono identificati i libri per bambini



# I NOSTRI PELUCHE- ANIMALETTI

**PRONTI!...SI  
PARTE**





# Il diario documenta i viaggi degli animaletti



**LE NOVITA' DI QUEST'ANNO**