

**PROGETTO**  
**“Lessico matematico”**  
**per comprendere il mondo**  
**intorno a noi.**

Pellizzari Giovanna

# AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

Classi 4<sup>A</sup> B - 4<sup>A</sup> C - 4<sup>A</sup> D – SCUOLA PRIMARIA

## **Alfabetizzazione Italiano - L2**

- Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare: L2 e Matematica.
- Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura, rafforzando le capacità di ascoltare, comprendere e comunicare partendo dall'esperienza quotidiana dell'utilizzo del linguaggio matematico.
- Consolidare il metodo di lavoro.
- Migliorare l'autostima e la partecipazione alla vita scolastica in classe.
- Migliorare i processi di socializzazione e gestire le relazioni con gli altri.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- Riconoscere i diversi tagli di denaro in base a dimensione e colore
- Eseguire operazioni aritmetiche.
- Comprendere semplici situazioni problematiche e individuare possibili strategie risolutive.
- Misurare le lunghezze.
- Riconoscere le caratteristiche dei triangoli.

# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale e attività in gruppo.
- Monete e banconote Euro in fac-simile.
- Scontrini reali e "didattici".
- Volantini pubblicitari dei supermercati.
- Schede didattiche scaricate da siti online.
- Utilizzo della Lim.
- Calcolatrice.
- Righello e squadre.
- Fettuccia, cartoncini, fermacampioni.
- Giochi di ruolo (simulazioni).
- Learning by doing.
- Problem-solving.

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Gli alunni hanno dimostrato di riconoscere il valore delle diverse monete e banconote, per effettuare il cambio, il totale di una spesa e il calcolo del resto. Partendo da una situazione verosimile hanno verbalizzato e scritto il testo del relativo problema aritmetico.
- Gli studenti hanno realizzato un proprio metro con la fettuccia per poi misurare le dimensioni dell'aula e degli arredi. In seguito hanno registrato i dati numerici raccolti utilizzando il Sistema Metrico Internazionale.
- I bambini hanno costruito le figure geometriche del triangolo con cartoncini e fermacampioni. Dall'osservazione dei loro modellini hanno ricavato proprietà e caratteristiche della figura geometrica.

# DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

