

RECUPERO DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE (Scuola Secondaria di I grado)

GIUSEPPINA URZÍ/SILVIA VITAGLIANO

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- Per le classi prime il progetto nasce dall'esigenza di individuare, ed eventualmente recuperare, in maniera tempestiva le difficoltà rilevate in ambito logico-matematico mediante prove di ingresso specifiche.
- Per le classi seconde e terze il progetto ha come finalità principali il consolidamento del metodo di studio, il recupero e il rafforzamento delle competenze logico-matematiche, attraverso un percorso didattico diversificato e, per quanto possibile, individualizzato.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Individuazione precoce delle difficoltà in Matematica e recupero delle competenze base per gli alunni di classe prima.
- Programmazione delle attività di recupero per tutte le classi coinvolte.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Progetto svolto in due fasi di intervento
 - Classi prime: somministrazione prove ACMT
 - Classi prime e seconde: intervento per classi parallele
-
- Proposta di compiti autentici e di realtà
 - Interventi individualizzati e personalizzati
 - Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
 - Cooperative learning
 - Lezione frontale

RISULTATI OTTENUTI

Classi prime:

- individuazione delle difficoltà in ambito logico-matematico in fase di inserimento
- raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza

Classi seconde:

- raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza

Classi terze:

- raggiungimento degli obiettivi minimi di competenza
- recupero mirato in preparazione dell'esame finale

Tutte le classi

- miglioramento della percezione della disciplina
- miglioramento del senso di autoefficacia

PRODOTTI FINALI

- Fogli di lavoro Excel condivisi per Dipartimento disciplinare per l'elaborazione delle fasce di livello per le classi prime e l'individuazione delle richieste di attenzione e di intervento
- Fascicolo personale contenente il materiale prodotto durante il percorso

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

