

**Leggo, conto e penso  
per sentirmi bene.**

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO  
Elena Giotto

# AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

## Lingua italiana

Il progetto intende migliorare l'acquisizione della competenza in lettura degli alunni di classe prima, che presentano difficoltà nell'associazione di fonema e grafema. Le attività avranno una ricaduta positiva sulla didattica e guideranno gli scolari a crescere sentendosi autonomi rispetto all'adulto nella lettura /comprensione di brevi frasi. Sarà fondamentale mantenere viva la motivazione e stimolare il piacere alla lettura con la presentazione di storie in modo interattivo, anche attraverso l'uso della Lim. Inoltre gli alunni rielaboreranno quanto letto con attività manuali volte al miglioramento della motricità fine e della grafia.

## Matematica

Il progetto si prefigge di migliorare l'acquisizione della competenza nel calcolo entro la decina negli alunni che presentano difficoltà nell'usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti, nel contare in ordine regressivo, nello scrivere i numeri naturali. Le attività sono finalizzate ad acquisire maggiore sicurezza in se stessi per affrontare il percorso scolastico con serenità e migliorare la loro motivazione. Si userà la lim e attività manuali.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### Lingua italiana

- Leggere, comprendere e scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.

### Matematica

- Acquisire sicurezza nell'operare con addizioni e sottrazioni entro il 10.
- Acquisire il concetto di decina.
- Acquisire la capacità di risolvere problemi con addizioni e sottrazioni.

# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Didattica laboratoriale
- Proposta di compiti autentici e di realtà
- Interventi individualizzati e personalizzati
- Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
- Utilizzo delle tecnologie digitali
- Cooperative learning

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

## Lingua italiana

A conclusione del progetto gli alunni hanno migliorato la propria competenza in lettura con relativa comprensione di parole e semplici frasi, sono stati in grado di scrivere sottodettatura riconoscendo le più semplici difficoltà ortografiche (gn, gli, sci, sce, g\c suono duro e dolce).

Le attività proposte hanno sviluppato il loro senso di autoefficacia.

## Matematica

Gli alunni hanno acquisito sicurezza con le operazioni e con la decina, sanno risolvere semplici problemi con incremento della propria autostima.

# DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

