

Lo sviluppo delle relazioni sociali
Negli anni della scuola secondaria di
primo grado
il ragazzo
è posto al centro dell'azione educativa.

L'Istituto realizza attività e progetti che
mirano allo
sviluppo integrale della persona



La nostra attenzione non si rivolge solo a:

➤ conoscenze: “Sapere le cose” e

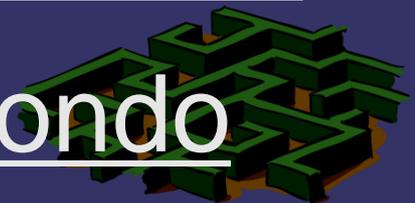
➤ abilità: “Saper fare le cose”

ma anche al

➤ “Saper essere” ragazzi che crescono

confrontandosi con il proprio mondo

interiore e con gli altri



➤ Il nostro primo obiettivo è creare il

gruppo classe

inteso come un

ambiente accogliente dove è bello stare
per imparare.

Attività di orientamento e

Circle time



➤ Le Attività di orientamento

si svolgono a partire dalla classe I e proseguono in II e in III.

Guidano i ragazzi alla conoscenza di sé,
alla scoperta di attitudini, qualità e
interessi

prestando attenzione all'offerta formativa



➤ Il Circle time

è un'attività in cui
i ragazzi si dispongono in cerchio
e dedicano del tempo a far emergere le difficoltà
di tipo relazionale che coinvolgono la classe
con l'aiuto dell'insegnante i ragazzi ricercano
possibili soluzioni per far fronte alle difficoltà
rilevate



➤ I ragazzi che faticano ad esprimere il proprio punto di vista e a parlare delle loro difficoltà possono rivolgersi anche allo

SPAZIO ASCOLTO

un servizio attivato in collaborazione col Comune che consente ai ragazzi di dialogare con uno psicologo

In ogni caso, gli insegnanti sono sempre disponibili ad ascoltare i ragazzi che chiedono



Nelle attività scolastiche quotidiane cerchiamo
di far sentire che

↳ tutti sono accolti nella loro diversità
poiché per noi la diversità è una ricchezza
per il gruppo

↳ la nostra scuola è un ambiente inclusivo in cui
tutti, indipendentemente dalle loro caratteristiche, dai
loro punti di forza e/o di debolezza hanno il diritto di
crescere e di imparare



➤ Nel corso del triennio promuoviamo
attività di incontro con
cooperative sociali che ospitano persone
diversamente abili

➤ In seconda e in terza partecipiamo ad
attività di

prevenzione delle dipendenze

con l'ausilio di un gruppo di auto-aiuto



Da molti anni nelle classi seconde
attiviamo un

progetto di educazione all'affettività e
alla sessualità

con lo scopo di educare i ragazzi a
capire le differenze tra maschio e
femmina e promuovere il rispetto
reciproco



Nella nostra scuola guidiamo i ragazzi a riflettere sul senso e sulla finalità delle regole e li aiutiamo a redigere il

regolamento di classe

Regole e regolamenti vengono ripresi frequentemente per ricordare ai ragazzi quali sono i comportamenti socialmente accettabili e quali quelli da evitare e perché



Negli ultimi anni abbiamo notato la difficoltà da parte dei ragazzi nel gestire strumenti tecnologici come cellulari, tablet, social network...

da qui è nata l'idea di attivare, con l'aiuto di esperti esterni, percorsi di sensibilizzazione per gestire in modo più consapevole e maturo le nuove tecnologie



Dall'anno scorso abbiamo attivato dei corsi per sviluppare le competenze digitali

➤ si tratta di lezioni tenute dai docenti in orario curricolare che preparano i ragazzi a sostenere gli esami

ECDL (patente europea del computer)

