

AUTISMO NELLA QUOTIDIANITA'

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO
ROBERTA BAGAROLO

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

- CLASSI 4 A E 4 B DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VOLPAGO
- MIGLIORARE L'INCLUSIONE DI UN ALUNNO CON DISABILITA'

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Conoscere il corretto significato di autismo;
- Riconoscere il «vero significato» di alcuni comportamenti della persona autistica;
- Prendere coscienza della funzione sociale delle comunità educative.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- LEZIONE FRONTALE CON L'AUSILIO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI;
- DIDATTICA LABORATORIALE;
- LAVORI IN PICCOLI GRUPPI.

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLA SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO;
- MESSA IN ATTO DI BUONE PRATICHE E COMPORTAMENTI DI INCLUSIONE;
- MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELLA FUNZIONE SOCIALE DELLE COMUNITA' EDUCATIVE

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA



DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

