

Progetto di recupero: "Grammatica birichina e numeri salterini"

BAGAROLO ROBERTA
BERNARDI VALENTINA

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

AMBITO DI INTERVENTO:

- educazione alla crescita e alla solidarietà tra pari;
- costruzione di ragionamenti logico matematici;
- rinforzo di regole grammaticali e lessicali.

MOTIVAZIONI:

- fornire a tutti gli alunni l'opportunità di raggiungere le competenze specifiche di base
- favorire l'autonomia;
- recuperare e consolidare le fondamentali abilità di base negli ambiti linguistico e matematico;
- sviluppare le competenze chiave in italiano e matematica;
- valorizzare le risorse cognitive di ciascun alunno.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

ITALIANO

- conoscere le principali regole grammaticali e ortografiche;
- imparare a leggere testi mostrando di saper cogliere il senso globale;
- scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e le regole grammaticali;
- scrivere semplici frasi compiute, strutturate in brevi testi rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione;
- riconoscere se una frase è o non è completa, costruita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo);
- prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.

MATEMATICA

- acquisire il concetto di numero e conoscerne il valore posizionale;
- leggere e scrivere i numeri naturali e decimali;
- acquisire il concetto e la tecnica delle operazioni;
- individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema;
- rappresentare graficamente e risolvere problemi con un'operazione;
- migliorare le strategie per la risoluzione di problemi matematici e la tecnica nel calcolo delle quattro operazioni.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale.
- Interventi individualizzati e personalizzati.
- Lavoro in coppia e in piccoli gruppi.
- Utilizzo delle tecnologie digitali (LIM).

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Miglioramento di automatismi corretti di letto scrittura.
- Condivisione di strategie e metodologie di insegnamento dovute alla mescolanza di realtà di classi quarte differenti.
- Lavoro sulle difficoltà degli alunni con carenze ortografiche e morfo-sintattiche in piccolo gruppo e in modo mirato.
- Approfondimento ed applicazione di algoritmi matematici in contesti concreti con semplificazioni condivise alla lavagna.

PRODOTTO FINALE: un quaderno per ciascun alunno contenente tutti gli elaborati svolti.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA



