

IL CLIMA STA CAMBIANDO, CAMBIAMO ANCHE NOI

Prof.ssa STEFANIA BEDA

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI

IL PROGETTO E' STATO RIVOLTO ALLA CLASSE 2*A

- Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico
- Cittadinanza consapevole
- Educazione ambientale

L'educazione alla mondialità e al rispetto dell'ambiente è uno degli argomenti che sottostanno all'insegnamento di geografia, inteso come cura del territorio in cui viviamo e della "casa comune" che abitiamo. Il progetto propone un percorso di analisi della crisi climatica. L'approccio utilizza metodologie, che promuovono le soft skills: come il problem solving, il public speaking e il cooperative learning.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- conoscere il problema del surriscaldamento globale e del cambiamento climatico;
- essere in grado di ricercare informazioni scientificamente attendibili, - leggerle e comprenderle in un quadro generale più ampio;
- far prendere consapevolezza del ruolo di ciascuno nel processo di contenimento del surriscaldamento;
- rendere l'alunno autonomo nella diffusione di informazioni scientificamente corrette nel proprio ambiente di vita;
- coinvolgere altri soggetti,
- attivarsi per la messa in pratica di buone azioni per la salvaguardia dell'ambiente.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Discussione guidata
- Ricerca attiva
- Didattica laboratoriale
- Attivazione di compiti autentici
- Lavoro in piccoli gruppi
- Partecipazione ad un concorso

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

- Il progetto è molto innovativo perché lavora su una tematica di assoluta attualità, che non potrà che essere sempre più al centro della riflessione didattica dei prossimi anni. Inoltre lavora su competenze sociali trasversali, che possono essere spese nell'arco dell'intera vita e non solo scolastica.
- Sarebbe servita una progettazione più stringente per poter raggiungere tutti gli obiettivi prefissati; inoltre l'esito sarebbe stato ancora più positivo se si fosse affiancato alla didattica in classe un lavoro sul campo in cui i ragazzi avessero potuto sperimentare dal vero le conoscenze acquisite in classe.

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

I CAMBIAMENTI CLIMATICI

ATTIVITÀ INDUSTRIALI
E TRASPORTI

↓

INQUINAMENTO
ATMOSFERICO

↓

FORTE E VELOCE IMMISSIONE
DI CO₂

↓

EFFETTO SERRA

TEMPERATURA
MEDIA 15°

↓

TEMPERATURA
MEDIA 22°

↓

AUMENTAMENTO DELLA TEMPERATURA

Il grafico mostra l'andamento della temperatura media globale nel tempo. La linea rossa indica un aumento costante e accelerato della temperatura, mentre la linea blu rappresenta un trend più stabile e inferiore.

CONSEGUENZE

1. INNALZAMENTO DEI LIVELLI MARI

2. CARESTIA E BICITA' L'AGRICOLTURA E L'ALLEVAMENTO SONO DANNEGGIATI

3. INCENDI ED ONDATE DI CALORE

4. PERDITA DELLA BIODIVERSITÀ ED EMIGRAZIONE DI SPECIE DA ALTRI PAESI

IMPRONTA ECOLOGICA

Le attività umane, soprattutto le risorse fossili in natura (carbone, gas, petrolio), che finiscono a terra.

Con i nostri consumi creiamo come se avessimo un'isola artificiale a terra e a mezz'aria. Esiste un modo per abbattere le emissioni? Conosciamo i limiti? L'impronta ecologica. Gli indicatori hanno misurato l'area di un'isola artificiale che produce le risorse.

Quando l'impronta ecologica supera quella che la natura può rigenerare, significa che l'uomo sta consumando troppo le risorse rispetto a quelle che può offrire la Terra.

La tua quota?

Ripartiti i risultati del test con:

La tua impronta ecologica è 12,74 tonnellate. Se sudassi ogni ora un secchiello con 3 1/2 picchetti.

Quasi 300 i 4 settori più in considerazione nei paesi del collettore?

- 1- i mezzi di trasporto
- 2- Elettrodomestici / consumo di energia
- 3- Cfr
- 4- Consumi quotidiani

In quali settori puoi risparmiare?

Diminuire il consumo energetico.



Attestato di partecipazione

Settimana Unesco di Educazione alla Sostenibilità

"Cambiamenti climatici e salute"

18 - 25 novembre 2019

Grazie per aver contribuito a dare...

un segnale per il clima!



AMA LA NATURA E RISPETTALA
2 A, IC Volpago del Montello