

MI DIVERTO CON IL TEDESCO

Prof.ssa Michela Matiz

AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI:

- Studiamo le lingue perché siamo umani, abbiamo intelletto e sentimenti, dobbiamo comunicare, viaggiare, imparare, comunicare ed incontrarci (v. Gabriele Azzaro, *Insegnare le lingue straniere*, 2007).

- Questa è l'idea principale di questo progetto che rientra nell'area dell'attenzione all'apprendimento del PTOF in quanto lingua straniera europea importante: il numero di persone che parla Tedesco come madrelingua è superiore a qualsiasi altra lingua in Europa (83 milioni di Tedeschi oltre ai cittadini di Austria, Svizzera, Lussemburgo e Liechtenstein).

- E' il terzo linguaggio più insegnato al mondo per diversi motivi:

Dal punto di vista turistico, in quanto i tedeschi sono viaggiatori e preferiscono le mete calde del Mediterraneo quali Spagna, Italia, Turchia e Grecia, quindi è facile conoscere ragazzi e ragazze di origine tedesca che riempiono le nostre vicine spiagge!

Dal punto di vista lavorativo, perché le aziende italiane, soprattutto quelle legate al settore terziario, devono saper comunicare anche in questa lingua.

Le nazioni che parlano Tedesco hanno una ricca tradizione culturale: è quindi interessante conoscere la base della lingua tedesca per affrontare meglio lo studio della letteratura, della musica, dell'arte.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi e le ragazze in un percorso graduale alla scoperta di fatti e curiosità dei Paesi di lingua tedesca attraverso un approccio comunicativo.

In particolare:

1- Sviluppare le abilità Lesen, Sprechen, Schreiben

1a- Primi contatti

1b- Attività del tempo libero

1c- La propria famiglia

1d- Il cibo

2- Trattare argomenti attuali e vicini al mondo dei giovani quali sport, musica e tempo libero.

STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- Lezione frontale e didattica laboratoriale
- Lavoro in piccoli gruppi e in coppia
- Utilizzo di video originali in lingua e LIM
- Utilizzo di canzoni per imparare i verbi all'infinito
- Gioco della tombola per imparare i numeri
- Lavori in gruppo

RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

Gli alunni hanno raggiunto un livello di competenza base per quanto riguarda l'espressione linguistica e hanno imparato a presentarsi e a parlare dei propri hobbies e del proprio tempo libero.

A livello di scrittura, gli alunni si sono cimentati nella composizione di una breve lettera personale destinata ad un amico di lingua tedesca nella quale hanno potuto parlare di sé e della propria famiglia.

Come produzione finale gli alunni, divisi in gruppi, hanno creato cartelloni a tema utilizzando le conoscenze acquisite.

