

**Lo sviluppo delle relazioni sociali**

***Negli anni della scuola secondaria di  
primo grado***

***il ragazzo***

***è posto al centro dell'azione educativa.***

***L'Istituto realizza attività e progetti che  
mirano allo***

***sviluppo integrale della persona***



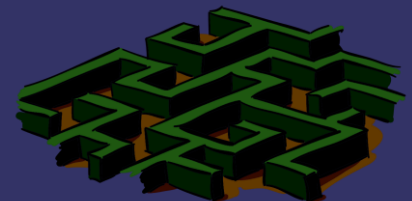
La nostra attenzione non si rivolge solo a:

➤ conoscenze: “Sapere le cose” e

➤ abilità: “Saper fare le cose”

ma anche al

➤ “Saper essere” ragazzi che crescono  
confrontandosi con il proprio mondo  
interiore e con gli altri



➤ Il nostro primo obiettivo è creare il

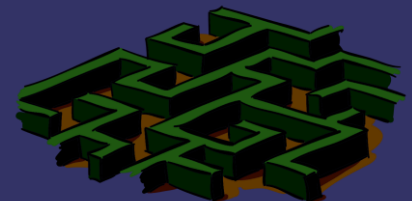
gruppo classe

inteso come un

ambiente accogliente dove è bello  
stare per imparare.

Attività di orientamento e

Circle time



## ➤ Le Attività di orientamento

si svolgono a partire dalla classe I e proseguono in II e in III.

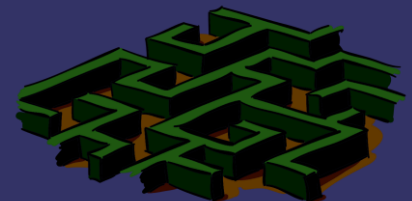
Guidano i ragazzi alla conoscenza di sé, alla scoperta di attitudini, qualità e interessi prestando attenzione (in terza) all'offerta formativa della scuola superiore.



## ➤ Il Circle time

è un'attività in cui  
i ragazzi si dispongono in cerchio  
e dedicano del tempo a far emergere le  
difficoltà di tipo relazionale che coinvolgono la  
classe

con l'aiuto dell'insegnante i ragazzi ricercano  
possibili soluzioni per far fronte alle difficoltà  
rilevate



➤ I ragazzi che faticano ad esprimere il proprio punto di vista e a parlare delle loro difficoltà possono rivolgersi anche allo

## SPAZIO ASCOLTO

un servizio attivato in collaborazione col Comune che consente ai ragazzi di dialogare con uno psicologo

In ogni caso, gli insegnanti sono sempre disponibili ad ascoltare i ragazzi che chiedono di parlare con loro



Nelle attività scolastiche quotidiane cerchiamo di far sentire che

↳ tutti sono accolti nella loro diversità  
poiché per noi la diversità è una ricchezza  
per il gruppo

↳ la nostra scuola è un ambiente inclusivo in cui tutti, indipendentemente dalle loro caratteristiche, dai loro punti di forza e/o di debolezza hanno il diritto di crescere e di imparare



➤ Nel corso del triennio promuoviamo  
attività di incontro con  
cooperative sociali che ospitano persone  
diversamente abili

➤ In seconda e in terza partecipiamo ad  
attività di

prevenzione delle dipendenze

con l'ausilio di un gruppo di auto-aiuto

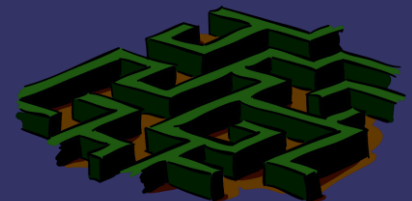




Da molti anni nelle classi seconde  
attiviamo un

progetto di educazione all'affettività e  
alla sessualità

con lo scopo di educare i ragazzi a  
capire le differenze tra maschio e  
femmina e promuovere il rispetto  
reciproco



Nella nostra scuola guidiamo i ragazzi a riflettere sul senso e sulla finalità delle regole e li aiutiamo a redigere il regolamento di classe

Regole e regolamenti vengono ripresi frequentemente per ricordare ai ragazzi quali sono i comportamenti socialmente accettabili e quali quelli da evitare e perché



**Negli ultimi anni abbiamo notato la difficoltà da parte dei ragazzi nel gestire strumenti tecnologici come cellulari, tablet, social network...**

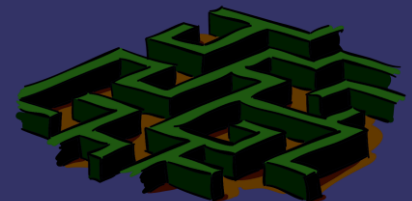
**da qui è nata l'idea di attivare, con l'aiuto di esperti esterni, percorsi di sensibilizzazione per gestire in modo più consapevole e maturo le nuove tecnologie**



Da tre anni a questa parte scorso  
abbiamo attivato dei corsi per sviluppare  
le competenze digitali

↳ si tratta di lezioni tenute dai docenti in  
orario curricolare che preparano i ragazzi  
a sostenere gli esami

ICDL (patente europea del computer)



IN TERZA I RAGAZZI HANNO LA POSSIBILITA'  
DI POTER OTTENERE LA CERTIFICAZIONE  
NELLA LINGUA INGLESE (KET)

PER LE FAMIGLIE INTERESSATE AL CORSO  
MUSICALE:

- E' IMPORTANTE TENER CONTO CHE L'IMPEGNO RELATIVO ALLO STUDIO E' MAGGIORE (PER LO STRUMENTO: PIANOFORTE, CLARINETTO, CHITARRA, FLAUTO TRAVERSO)
- IL 15 GENNAIO CI SONO LE SELEZIONI PER VEDERE LA PREDISPOSIZIONE DEI RAGAZZI



.UN DISCORSO PARTICOLARE LO FACCIAMO PER I RAGAZZI CON DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: (DSA O BES)

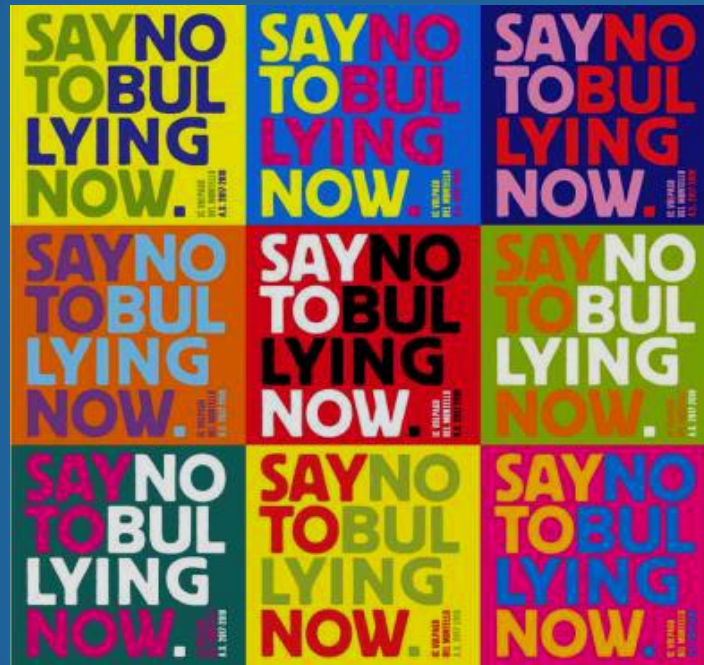
.DA MOLTI ANNI I RAGAZZI IN QUESTA SITUAZIONE SONO MESSI AL CENTRO DELL'AZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA

.VENGONO PREDISPOSTI DEI DOCUMENTI CHIAMATI PDP (PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO)

.DOVE SONO DICHIARATE LE DIFFICOLTA' E GLI AIUTI FORNITI AI RAGAZZI DAGLI INSEGNANTI.

.QUESTO DOCUMENTO VIENE FIRMATO DAI GENITORI E DAI DOCENTI. IMPEGNANDO LA SCUOLA AD ATTENERSI ALLE RICHIESTE DEL PDP





DA I 2016 SVOLGIAMO UNA SERIE DI ATTIVITA'  
CHE HANNO LO SCOPO DI PREVENIRE ATTI  
DI BULLISMO TRA RAGAZZI.

PER PROMUOVERE IL RISPETTO RECIPROCO  
NEGLI ANNI DELLE MEDIE E DOPO.

