

**Più so, più partecipo**

REFERENTE: SARTORI MARTA

## **AMBITO DI INTERVENTO E MOTIVAZIONI**

- BAMBINI DI CLASSE TERZA A-B-D
- PROGREDIRE NELLA COMPETENZA DELLA MADRELINGUA PER SOSTENERE GLI APPRENDIMENTI IN TUTTE LE DISCIPLINE.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- CONSOLIDARE LE REGOLE ORTOGRAFICHE DI BASE
- ACQUISIRE STRATEGIE PER FAVORIRE LA COMPrensIONE DEL TESTO

# STRATEGIE E STRUMENTI D'INTERVENTO

- INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI.
- LAVORI INDIVIDUALI, IN COPPIA E IN PICCOLI GRUPPI.
- GIOCHI LINGUISTICI.

# RISULTATI OTTENUTI E PRODOTTI FINALI

L'apprendimento attraverso attività ludiche da svolgere anche a coppie o a gruppi ha permesso a tutti i bambini di collaborare ed essere parte attiva nel processo di apprendimento.

I bambini hanno dimostrato di essere in grado di riflettere sulle regole ortografiche apprese e di saperle applicare correttamente.

Hanno inoltre imparato ad affrontare correttamente la comprensione dei brani proposti utilizzando le strategie sperimentate durante il laboratorio.

