



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**

31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 ☎ 0423 620203

E-Mail: [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - Sito: [www.icvolpago.edu.it](http://www.icvolpago.edu.it)

Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ICDL  
Test Center**RUBRICA DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO  
DISCIPLINA- SCIENZE**

FASCIA D LIVELLO INIZIALE	Voto 4	Le conoscenze acquisite <b>sono frammentarie e poco significative</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>non adeguato</b> il linguaggio specifico della disciplina. Esprime in modo <b>non corretto</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici <b>solo se guidato</b> . <b>Non riesce</b> ad individuare regolarità in contesti e fenomeni osservati né ad interpretarli adeguatamente.
	Voto 5	Le conoscenze acquisite sono <b>parziali</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>non sempre adeguato</b> il linguaggio specifico della disciplina. Esprime in modo <b>approssimativo</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici <b>solo se guidato</b> . Individua <b>con una certa difficoltà</b> regolarità in contesti e fenomeni osservati e riesce ad interpretarli <b>solo se guidato</b> .
FASCIA C LIVELLO BASE	Voto 6	Le conoscenze acquisite sono <b>essenziali</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>sufficientemente chiaro</b> il linguaggio specifico della disciplina, comprendendo ed usando un lessico <b>quasi sempre adeguato</b> al contesto. Esprime in modo <b>accettabile</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici, <b>anche se talvolta necessita di una guida</b> . Individua <b>alcune regolarità</b> in contesti e fenomeni osservati, analizzando i dati raccolti <b>in modo semplice</b> , cercando di produrre ipotesi.
FASCIA B LIVELLO INTERMEDIO	Voto 7	Le conoscenze acquisite sono <b>essenziali, ma stabili e discretamente collegate</b> . L'alunno conosce ed utilizza con una chiarezza <b>più che sufficiente</b> il linguaggio specifico della disciplina, comprendendo ed usando un lessico <b>generalmente adeguato</b> al contesto. Esprime in modo <b>abbastanza chiaro</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici con una <b>discreta autonomia</b> . <b>Generalmente</b> individua regolarità in contesti e fenomeni osservati, analizzando i dati raccolti in modo <b>corretto</b> , producendo ipotesi e, <b>se guidato</b> , prospettando delle possibili soluzioni.
	Voto 8	Le conoscenze acquisite sono <b>di buon livello, stabili e ben collegate</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>abbastanza sicuro</b> il linguaggio specifico della disciplina, comprendendo ed usando un lessico <b>adeguato</b> al contesto. Esprime in modo <b>corretto</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici <b>con autonomia</b> . Individua regolarità in contesti e fenomeni osservati <b>con facilità</b> , analizzando i dati raccolti in modo <b>corretto</b> producendo ipotesi e prospettando delle possibili soluzioni.
FASCIA A LIVELLO AVANZATO	Voto 9	Le conoscenze acquisite sono <b>stabili</b> e i collegamenti <b>significativi</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>preciso</b> il linguaggio specifico della disciplina, comprendendo ed usando un lessico <b>sempre adeguato</b> al contesto. Esprime in modo <b>autonomo e corretto</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici <b>con sicurezza</b> . Individua regolarità in contesti e fenomeni osservati <b>in modo efficace</b> , analizzando <b>appropriatamente</b> i dati raccolti, producendo ipotesi e prospettando delle possibili soluzioni.
	Voto 10	Le <b>conoscenze</b> acquisite sono <b>significative, stabili e interrelate</b> . L'alunno conosce ed utilizza in modo <b>sempre accurato</b> il linguaggio specifico della disciplina, comprendendo ed usando un lessico <b>sempre adeguato</b> al contesto. Esprime in modo <b>autonomo, corretto e consapevole</b> i ragionamenti e le argomentazioni. È in grado di interpretare e costruire grafici, tabelle e schemi, raccogliere ed organizzare dati, utilizzare semplici strumenti e sussidi didattici con <b>estrema sicurezza</b> . Individua regolarità in contesti e fenomeni osservati <b>con sicurezza ed efficacia</b> , analizzando i dati raccolti in modo <b>appropriato</b> producendo ipotesi <b>originali</b> e prospettando delle possibili soluzioni.