

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI LINGUA STRANIERA

CRITERI GENERALI COLLEGATI AI DESCRITTORI DEI SAPERI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA

FASCE	VOTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
D: LIVELLO INIZIALE	4	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è molto frammentaria, poco significativa per l'apprendimento, non consolidata. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica e non consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L' iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.
	5	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è frammentaria e poco consolidata, anche se significativa per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende dal costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L' iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell' organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.
C: LIVELLO BASE	6	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è essenziale, non sempre collegata, ma abbastanza significativa per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende dal costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorretta da istruzioni dell'adulto e di compagni più esperti. L' iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l' organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.
B: LIVELLO INTERMEDIO	7	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è essenziale, significativa per l'apprendimento e consolidata. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L' iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. <u>Ovvero:</u> L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l' impegno nel lavoro.
	8	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è articolata, ben collegata e consolidata. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L' iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione , le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. <u>Ovvero:</u> L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.
A: LIVELLO AVANZATO	9	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è completa, articolata, ben collegata e consolidata. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. L' iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.
	10	La conoscenza di vocaboli, strutture grammaticali, funzioni comunicative e argomenti di studio è completa, articolata, interconnessa, consolidata. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e a situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti. L' iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono lodevoli. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di ottima qualità e dotati di spirito critico.