

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

Disciplina:
Italiano

Classi 1-2-3

Classi 4-5

Definizione del livello

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO INIZIALE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
<p>ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, esponendolo in modo comprensivo.</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo corretto. Espone in modo coerente ed esauriente le informazioni.</p>	<p>Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Espone in modo coerente ed esauriente le informazioni, cogliendone il senso, lo scopo.</p>	<p>Comprende solo se guidato. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.</p>	<p>Comprende in modo essenziale. Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p>	<p>Comprende in modo corretto ed esauriente. Espone in modo coerente ed esauritivo.</p>	<p>Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Espone in modo coerente ed esauritivo, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo, con capacità critica.</p>
<p>LETTURA E COMPRESIONE Leggere e comprendere frasi e testi di vario genere.</p>	<p>Legge solo se guidato e/o supportato (classe 1-2). Legge con difficoltà e in modo poco corretto e inespressivo. Comprende con difficoltà le</p>	<p>Legge in modo sillabico; comprende le informazioni essenziali (classe 1-2). Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole; comprende in modo funzionale (classe 1-2). Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole; comprende in modo completo e rapido (classe 1-2). Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali</p>	<p>Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende solamente alcune informazioni di un testo letto.</p>	<p>Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Individua autonomamente le informazioni essenziali in un testo letto comprendendone il</p>	<p>Legge testi di vario genere con buona correttezza e scorrevolezza; coglie la tipologia testuale del brano letto. Individua autonomamente le informazioni principali in funzione</p>	<p>Legge in modo sicuro, scorrevole ed espressivo testi di vario genere utilizzando tecniche di lettura funzionali allo scopo. Coglie la tipologia testuale del brano letto.</p>

	principali informazioni lette (classe 3).	essenziale, ma complessivamente adeguato (classe 3).	estrapola informazioni in modo autonomo e completo (classe 3).	allo scopo. Comprende in modo autonomo e completo. Opera collegamenti (classe 3).		significato globale.	di una sintesi. Opera collegamenti.	Individua e rielabora autonomamente le informazioni principali in funzione di una sintesi. Comprende in modo completo anche in presenza di termini nuovi. Coglie le più importanti informazioni implicite.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere correttamente testi di vario genere, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali. Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Scrive solo se guidato e supportato (classe 1-2). Scrive semplici testi con un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi poco corretti. Riconosce alcune delle parti del discorso. Riconosce quasi sempre la frase minima (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso (classe 1-2). Scrive, con l'ausilio di una traccia, semplici e brevi testi con un linguaggio abbastanza chiaro e adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce quasi sempre le principali parti del discorso. Riconosce la frase minima (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso (classe 1-2). Scrive semplici e brevi testi coerenti e coesi. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso. Individua e analizza gli elementi morfologici e sintattici della frase (classe 3).	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso. (classe 1-2). Scrive e rielabora testi coerenti e coesi e utilizza un linguaggio appropriato. Rispetta le principali regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito. Individua e analizza gli elementi morfologici e sintattici anche in	Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi poco corretti. Riconosce, nomina e analizza solamente alcune parti del discorso. Individua le essenziali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce la frase minima e dimostra di comprendere la funzione di alcune espansioni.	Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio abbastanza chiaro e adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce, nomina e analizza le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua le principali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico. Produce testi corretti. Riconosce, nomina e analizza le parti del discorso. Analizza le principali strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.	Scrive testi di vario genere operando rielaborazioni anche complesse, utilizzando un lessico ricco e originale. Produce testi corretti. Riconosce, nomina e analizza le parti del discorso. Analizza le strutture morfologiche delle parti del discorso studiate. Riconosce l'organizzazione logico-sintattica della frase.

			frasi più complesse (classe 3).					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--