RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - ED. CIVICA

Disciplina: Ed. Civica	Classi 1-2-3	Classi 4-5					
	Definizione del livello						

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Collaborare e	Conosce le regole	Rispetta	Osserva le regole di	Ha interiorizzato e	Comprende il senso	Conosce e si sforza	Si relaziona	Osserva
partecipare.	organizzative e	generalmente le	convivenza	rispetta, con	delle regole di	di attenersi alle	positivamente con	consapevolmente e
	di comportamento ma	regole.	interne e le regole e	consapevolezza e in	comportamento,	regole organizzative	adulti e coetanei,	partecipa alla
	le rispetta solo se		le norme della	maniera	discrimina i	e di comportamento.	conoscendo e	costruzione di quelle
	sollecitato a farlo.		comunità.	responsabile, le	comportamenti		rispettando le regole	della classe e della
				regole.	difformi.		del vivere	scuola con contributi
							comunitario.	personali,
								organizzative e di
								comportamento.
Comprendere i	Partecipa alle attività	Opportunamente	Dimostra una	Interagisce in modo	Partecipa alle attività	Collabora nel lavoro	Partecipa e collabora	Partecipa alle attività
concetti del	di gruppo ed accetta	guidato, collabora	capacità di relazione	collaborativo,	di gruppo, nelle	e nelle varie attività,	nel lavoro di gruppo	di gruppo in
prendersi cura di	l'aiuto dei compagni.	nelle attività di	e di collaborazione,	partecipativo e	difficoltà richiede	guidato e in maniera	aiutando i compagni	modo costruttivo e
sé, della comunità,	Utilizza il materiale	gruppo, rispettando i	all'interno del	costruttivo nel	l'aiuto dei compagni	essenziale,	in difficoltà.,	propositivo.
dell'ambiente.	scolastico e conosce	ruoli. Utilizza in	gruppo, per il	gruppo. Dimostra	Utilizza il materiale	rispettando i	Dimostra sensibilità	Dimostra rispetto e
	gli spazi della scuola.	modo corretto il	conseguimento di	rispetto e cura per i	scolastico e si muove	compagni.	per la cura dei	cura per i materiali e
		materiale scolastico e	uno scopo comune.	materiali e	in autonomia negli	Utilizza in modo	materiali e	l'ambiente
		si muove	Dimostra sensibilità	l'ambiente	spazi circostanti e	corretto il materiale	dell'ambiente.	circostante. Assume
		autonomamente	per la cura dei	circostante. Assume	nel territorio.	scolastico e si muove		comportamenti
		negli spazi della	materiali e	comportamenti		con sicurezza negli		responsabili verso la
		scuola.	dell'ambiente	responsabili verso la		spazi scolastici e nel		scuola e l'ambiente.
			scolastico.	scuola e l'ambiente.		territorio.		
Agire in modo	Organizza il proprio	Opera con il proprio	Sa utilizzare con cura	Utilizza i materiali	Rispetta le proprie	Rispetta le proprie	Utilizza materiali,	Utilizza materiali,

autonomo e	materiale di lavoro in	materiale scolastico,	ed in modo	propri, quelli altrui e	cose, quelle	cose e altrui	strutture, attrezzature	attrezzature e risorse
responsabile	modo essenziale.	rispettando le	appropriato il	le strutture della	degli altri, facendo	assumendosi le	con rispetto e cura e	con cura e
	Esegue semplici	modalità di utilizzo.	materiale scolastico.	scuola con cura e	riferimento alle	responsabilità delle	rispetta i tempi di	responsabilità,
	compiti se sollecitato.	Porta a termine il	Esegue con	consapevolezza. Si	indicazioni e ai	conseguenze di	lavoro propri e altrui,	sapendo individuare
		proprio lavoro con la	regolarità	impegna nel compiti	richiami solleciti	comportamenti non	si impegna nei	anche le
		guida dell'insegnante	i compiti assegnati e	assegnati e li porta a	dell'insegnante.	corretti. Svolge	compiti, li assolve	conseguenze sulla
		o di un compagno.	rispetta i tempi di	termine in modo	Svolge compiti di	compiti di facile	con cura e	comunità e
			lavoro.	autonomo e	facile esecuzione e in	esecuzione.	responsabilità.	sull'ambiente di
				responsabile.	modo essenziale con			condotte non
					l'aiuto di un			responsabili. E'
					compagno o			autonomo
					dell'insegnante.			nell'organizzare il
								proprio lavoro, porta
								a termine le attività
								proposte in modo
								completo, con
								sicurezza,
								padronanza e nei
								tempi stabiliti.