

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI-
ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE

Disciplina: Arte	Classi 1-2-3	Classi 4-5
---------------------	---------------------	-------------------

Definizione del livello

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Distingue forme, colori ed elementi figurativi con la guida dell'insegnante.	Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali, con la guida dell'insegnante.	Produce oggetti con tecniche espressive diverse.	Produce in modo creativo. Conosce i principali beni culturali del territorio e comprende l'importanza della loro tutela.	Osserva immagini statiche e/o filmate e ne distingue gli elementi figurativi.	Disegna spontaneamente descrivendo emozioni e sensazioni. Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali.	Produce oggetti con tecniche espressive diverse, mantenendo l'attinenza al tema proposto.	Utilizza le conoscenze per produrre testi visivi ed elabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche. Individua gli aspetti formali delle opere d'arte.
Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere (iconici letterari).	Osserva le opere d'arte e ne individua i principali aspetti formali con l'aiuto dell'insegnante.	Distingue elementi figurativi e li descrive in modo oggettivo con domande guida.	Riconosce opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.	Riconosce gli elementi costitutivi di un'opera d'arte e li descrive in modo soggettivo.	Rappresenta le emozioni evocate da immagini e filmate.	Confronta generi diversi, con la guida dell'insegnante e li descrive in modo oggettivo.	Confronta generi diversi e li descrive in modo soggettivo.	Osserva, legge e descrive immagini e messaggi artistici multimediali.

Disciplina: Musica	Classi 1-2-3				Classi 4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Utilizza voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.	Si muove seguendo ritmi.	Produce eventi sonori con strumenti non convenzionali, canta in coro.	Riproduce eventi sonori e semplici brani musicali, anche in gruppo, con strumenti musicali e non.	Esplora diverse modalità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali.	Si muove seguendo ritmi e li sa riprodurre.	Conosce una semplice partitura non convenzionale e la sa rappresentare con la voce, con il corpo e con semplici strumenti musicali	Esegue da solo o in gruppo semplici brani vocali con semplici strumenti musicali e non,	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere (iconici musicali).	Ascolta brani musicali e li commenta dal punto di vista delle sollecitazioni emotive.	Distingue elementi figurativi ed elementi musicali e li descrive con domande guida.	Ascolta brani musicali e li descrive su base emotiva ed estetica.	Distingue gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.	Esprime le emozioni suscitate da suoni e filmati.	Confronta generi e li descrive con la guida dell'insegnante esprimendo le emozioni suscitate in modo adeguato.	Confronta generi diversi e li descrive in modo soggettivo.	Esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo e in riferimento alla loro fonte.