

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - ESPRESSIONE CORPOREA

Disciplina:
Ed. motoria

Classi 1-2-3

Classi 4-5

Definizione del livello

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.
Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	Coordina i movimenti in modo confuso e non li adatta alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo con molte insicurezze.	Coordina i movimenti in modo insicuro non sempre adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo con qualche insicurezza.	Coordina i movimenti adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo.	Coordina in modo autonomo i movimenti adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo e creativo.	Coordina i movimenti in modo confuso e non li adatta alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo con molte insicurezze.	Coordina i movimenti in modo insicuro non sempre adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo con qualche insicurezza.	Coordina i movimenti adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo.	Coordina in modo autonomo i movimenti adattandoli alle situazioni. Utilizza il linguaggio corporeo in modo espressivo e creativo.
Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi.	Utilizzare schemi motori diversi con sicurezza.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.
Agisce in sicurezza per sé e per gli altri.	Non rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo improprio.	Rispetta parzialmente le regole le indicazioni date. Utilizza il materiale	Rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo appropriato	Rispetta sempre le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo appropriato	Non rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo improprio.	Rispetta parzialmente le regole le indicazioni date. Utilizza il materiale	Rispetta le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo appropriato.	Rispetta sempre le regole e le indicazioni date. Utilizza il materiale in modo appropriato

		in modo non sempre appropriato.		e in sicurezza per sé e per gli altri.		in modo non sempre appropriato.		e in sicurezza per sé e per gli altri.
--	--	------------------------------------	--	---	--	------------------------------------	--	---