

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - STORIA

Disciplina: Storia	Classi 1-2				Classi 3-4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Uso delle fonti	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Seleziona con sicurezza le diverse fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua e utilizza le diverse fonti storiche in modo critico e personale.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.
Organizzazione delle informazioni	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà	Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
Strumenti concettuali	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.	Non applica gli strumenti concettuali e non ha acquisito un metodo di studio.	Applica parzialmente gli strumenti concettuali e utilizza un metodo di studio se guidato.	Applica gli strumenti concettuali e un metodo di studio, seguendo le indicazioni date.	Padroneggia gli strumenti concettuali e utilizza con consapevolezza un metodo di studio, efficace e funzionale all'argomento.

Produzione scritta ed orale	Organizza con difficoltà le informazioni.	Organizza le informazioni di base.	Organizza le informazioni e le espone.	Organizza le informazioni e le espone con proprietà lessicale.	Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto, li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con ricchezza lessicale.
-----------------------------	---	------------------------------------	--	--	---	---	--	--