

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - SCIENZE, TECNOLOGIA, GEOGRAFIA

Disciplina: Scienze	Classi 1-2-3				Classi 4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Osserva e descrive elementi della realtà.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo e accurato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.
Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni.	Organizza le informazioni base.	Organizza le informazioni e le espone.	Organizza le informazioni e le espone con proprietà lessicale.	Organizza con difficoltà i contenuti e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Disciplina: Tecnologia	Classi 1-2-3				Classi 4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A

Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.	Se opportunamente guidato, realizza semplici manufatti.	Realizza semplici manufatti mostrando di possedere abilità fondamentali seguendo le fasi del processo..	Realizza semplici manufatti compiendo scelte consapevoli, spiegando le fasi del processo.	Realizza semplici manufatti risolvendo problemi e mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	Se opportunamente guidato, realizza semplici manufatti.	Realizza semplici manufatti mostrando di possedere abilità fondamentali seguendo le fasi del processo..	Realizza semplici manufatti compiendo scelte consapevoli, spiegando le fasi del processo	Realizza semplici manufatti risolvendo problemi e mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
Produce elaborati (di complessità diversa) utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante identifica e utilizza le funzioni fondamentali di base dello strumento per scrivere brevi testi e realizzare immagini (paint)	Utilizza la tastiera e individua le principali icone che gli servono per il lavoro. Realizza semplici elaborazioni grafiche.	Con l'aiuto dell'insegnante scrive testi inserendo immagini e tabelle. Utilizza presentazioni multimediali.	Scrivete testi, li salva, li archivia; inserisce immagini e tabelle. Utilizza autonomamente presentazioni multimediali.	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer e lo salva.	Con l'aiuto dell'insegnante scrive testi inserendo immagini e tabelle.	Scrivete, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti inserendo immagini e tabelle. Segue le indicazioni dell'insegnante per costruire presentazioni multimediali.	E' autonomo nell'utilizzo di programmi di videoscrittura e delle loro funzioni. Progetta e realizza presentazioni digitali.
Utilizza i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.	Con la supervisione dell'insegnante accede a risorse della rete per utilizzare specifici giochi didattici.	Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'insegnante per cercare informazioni.	Segue le indicazioni per accedere alla rete (con la supervisione dell'insegnante) per ricavare informazioni.	Accede a risorse della rete (con la supervisione dell'insegnante) per ricavare informazioni.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione solo con la diretta supervisione dell'insegnante.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale per cercare informazioni.	Utilizza la rete per ricercare informazioni e comunicare agli altri.	Utilizza correttamente e consapevolmente Internet per reperire informazioni e comunicare con altri.

Disciplina: Geografia	Classi 1-2-3				Classi 4-5			
Definizione del livello								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio vissuto solo	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie	Utilizza con sicurezza gli	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed	Si orienta nello spazio utilizzando i	Si orienta nello spazio utilizzando i	Si orienta nello spazio utilizzando i

	se guidato.	autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	percorsi seguendo indicazioni date.	indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	interpreta dati e carte solo se guidato.	punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni.	Organizza le informazioni base.	Organizza le informazioni e le espone	Organizza le informazioni e le espone con proprietà lessicale	Organizza con difficoltà i contenuti e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.