

REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI

PREMESSA:

I criteri e i parametri numerici per la formazione delle classi di ogni ordine e grado e per ciascun punto di erogazione sono contenuti nei D.P.R. 20 marzo 2009 n.81 e n.89 e nella DGR Veneto n. 1326/2017.

Le Linee Guida predisposte dalla Regione Veneto con DGR n. 1326 del 16.08.2017 evidenziano la soglia minima per punto di erogazione del servizio:

Scuola dell'infanzia: 30 iscritti (20 iscritti: deroga per comuni montani e piccole isole)
 Scuola primaria 50 iscritti (almeno 2 corsi completi in centri ad alta densità demografica) (30 iscritti: deroga per comuni montani e piccole isole)
 Scuola secondaria 1° grado: 45 iscritti (36 iscritti: deroga per comuni montani e piccole isole)
 Ulteriori deroghe: possibile riduzione del 10% dei parametri se motivata (situazione eccezionale; previsione di crescita demografica). Sono possibili sottodimensionamenti purché siano previste compensazioni a livello provinciale/di città metropolitana.

I limiti minimo e massimo di alunni per classe sono indicati nelle stesse Linee Guida della Regione Veneto e definiti dal DPR n. 81/2009.

Scuola dell'infanzia: n. minimo 18 alunni
 n. massimo 26 alunni (elevabile a 29 se impossibile ridistribuire gli alunni eccedenti in scuole viciniori)

Scuola primaria: n. minimo 15 alunni
 n. massimo 26 alunni (elevabile a 27 se residuano resti) per il tempo normale
 n. massimo 24 alunni per il tempo pieno (con delibera del C.I.)

Scuola secondaria: n. minimo 18 alunni
 n. massimo 27 alunni (elevabili a 28 qualora residuino eventuali resti)
 (Si procede alla formazione di un'unica prima classe quando il numero degli alunni iscritti non supera le 30 unità)

I limiti massimi sopra citati sono rapportati all'effettiva capienza delle aule.
 Il Consiglio d'Istituto delibera in merito nel rispetto della normativa vigente.
 Le sezioni/classi che accolgono alunni con disabilità vengono formate riducendo il numero massimo degli alunni (vedi art.5 comma 2 D.P.R. n.81/2009)

Considerati gli spazi-aula di ogni plesso, sono attivabili al massimo:

Scuola infanzia Volpago	6 sezioni
Scuola primaria Volpago	25 classi
Scuola primaria Venegazzù	6 classi
Scuola Secondaria	15 classi

FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI

Nella procedura per la formazione delle sezioni e delle classi viene adottato il criterio dell'eterogeneità all'interno di ciascun gruppo e dell'omogeneità tra i diversi gruppi sezione/classe, compatibilmente con le richieste di iscrizione ai singoli plessi e alle classi, effettuate dai genitori.

Questi i parametri da considerare:

- Equa distribuzione maschi/femmine
- Equa distribuzione rispetto alle abilità, conoscenze e competenze degli alunni
- Attenzione al PEI e al P.d.P. degli alunni certificati
- Applicazione del protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- Risposta adeguata alle situazioni di alunni con bisogni specifici e prioritari anche su segnalazione del SNPI o dei Servizi Sociali

Scuola dell'infanzia

Di norma le sezioni vengono composte in modo eterogeneo per età dei bambini e in ciascun anno scolastico si vanno ad occupare i posti resi liberi per il passaggio degli alunni più grandi alla scuola primaria.

Le sezioni sono indicate dai docenti in sede di consiglio di intersezione tecnico, prima dell'inizio delle attività educative, secondo i criteri sopra elencati e nel rispetto della procedura di seguito indicata:

1	Raccolta delle informazioni attraverso: - eventuali segnalazioni delle educatrici del nido; - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione; - informazioni da parte dei genitori; - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità
2	Equa distribuzione degli alunni con difficoltà specifiche e/o con disabilità
3	Proposta al dirigente scolastico della configurazione delle sezioni
4	Conferma e pubblicazione delle sezioni

Nel caso di situazioni di particolare gravità/difficoltà evidenziate dai docenti, sentiti i genitori, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola Primaria

Tutti gli alunni della classe devono fruire dello stesso tempo scuola (su richiesta dei genitori).

La composizione delle classi prime, ove si formino più sezioni nello stesso plesso scolastico, è di norma, proposta dalla commissione docenti di classe prima al dirigente scolastico.

Vengono applicati i criteri sopra descritti e la procedura di seguito indicata:

1	Raccolta delle informazioni attraverso: - comunicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia; - eventuale scheda di raccordo; - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione; - informazioni da parte dei genitori; - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità.
2	Individuazione di gruppi di alunni omogenei rispetto alle conoscenze, abilità e competenze da distribuire tra le classi.
3	Equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche, con disabilità, poco alfabetizzati in lingua italiana.
4	Proposta al dirigente scolastico della composizione delle classi.
5	Conferma e pubblicazione delle classi.

Nel caso di situazioni di particolare gravità/difficoltà evidenziate dai docenti, sentiti i genitori, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

Scuola Secondaria 1° grado

La classe a indirizzo musicale è, di norma, individuata nella sezione B con francese quale seconda lingua comunitaria. Per ogni annualità dovranno essere attivati tre corsi di francese.

La classe con spagnolo quale seconda lingua comunitaria è, di norma, individuata nella sezione A.

A partire dall'a.s.2022/23 l'orario sarà articolato sia su 5 che su 6 giorni.

Qualora ci fossero le condizioni necessarie esplicitate dalla normativa vigente (numero di alunni sufficienti per fare 5 corsi e numero di domande per lo spagnolo sufficienti per fare due classi), lo spagnolo si attiva nelle sezioni A - E.

La composizione delle classi è individuata da una commissione di docenti presieduta dal Dirigente Scolastico o dal suo Vicario, nel rispetto dei criteri sopra elencati e della procedura di seguito descritta:

1	Raccolta delle informazioni attraverso: - comunicazioni delle insegnanti della scuola primaria; - eventuale scheda di raccordo; - notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione; - informazioni da parte dei genitori; - acquisizione di eventuale certificazione di disabilità/DSA
2	Individuazione di gruppi di alunni omogenei rispetto alle conoscenze, abilità e competenze da distribuire tra le classi.
3	Equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche, disabili, poco alfabetizzati in lingua italiana.
4	Proposta al dirigente scolastico della composizione delle classi.
5	Assegnazione dei gruppi di alunni ai corsi C-D con francese tramite estrazione a sorte della sezione. Assegnazione dei gruppi di alunni ai corsi A-E con spagnolo tramite estrazione a sorte dell'alunno. Le estrazioni a sorte avvengono alla presenza del dirigente scolastico e/o del docente vicario e di eventuali genitori interessati. Data e orario verranno comunicati tramite avviso via mail e sul sito dell'istituto.
6	Pubblicazione delle classi entro il 31 agosto

Inserimento di alunni in classi già formate

L'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi fa riferimento ai seguenti criteri:

1. Verifica di disponibilità di posti nelle classi dei vari plessi scolastici;
2. Verifica delle richieste dei genitori (compatibilità di posti liberi nel plesso scolastico richiesto);
3. All'interno del plesso scolastico l'alunno viene assegnato in via prioritaria alla classe di pertinenza meno numerosa, valutate le eventuali situazioni di criticità e sentiti gli insegnanti coinvolti; per consentire un'accoglienza adeguata in classe, si attende qualche giorno dall'iscrizione alla frequenza del nuovo alunno.
4. Nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica precedente, si attendono alcuni giorni prima dell'assegnazione ad una classe e si applicano i criteri concordati nel "Protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri";
5. Il dirigente scolastico e i docenti valutano in quale classe inserire gli alunni ripetenti in ordine alle eventuali problematiche presenti.

Criteri di ammissione in caso di eccedenza di domande

Nel caso in cui il numero delle domande superi il tetto massimo previsto per la formazione delle sezioni/classi, il Consiglio d'Istituto delibera i criteri di precedenza sotto indicati.

N.B.: la domanda va perfezionata con la documentazione richiesta entro il termine ultimo delle iscrizioni.

Scuola dell'infanzia

L'effettiva disponibilità dei posti nella scuola dell'infanzia è correlata al numero di alunni in uscita per l'iscrizione alla scuola primaria.

Vengono predisposte delle graduatorie di ammissione in relazione alle dichiarazioni dei genitori alle quali vengono attribuiti i relativi punteggi:

		Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	10
2	Famiglia monogenitoriale (residenza prevalente con un unico genitore, da documentare) *	3
3	Famiglia numerosa (con almeno 3 figli) e un solo genitore che lavora (da documentare)	2
4	Alunno con disabilità (da documentare entro il termine delle iscrizioni)	4
5	Famiglia con altro bambino di età inferiore ai tre anni (alla data di iscrizione)	1
6	Presenza di un fratello che frequenterà la stessa scuola (nell'a.s. di riferimento)	1

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

* normativa di riferimento: D.P.C.M. n.221/1999 ora sostituito dal D.P.C.M. n.159/2013 e D.P.R. n.223/1989

- genitore vedovo/a;
- genitore nubile/celibe;
- genitore separato/a legalmente;
- genitore divorziato/a;
- genitore la cui diversa residenza sia stata consentita a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'articolo 708 c.p.c.;
- genitore esercente in via esclusiva la responsabilità genitoriale, quando l'altro sia stato dichiarato, anche temporaneamente, decaduto da essa con provvedimento dell'autorità giudiziaria o quando sia stato adottato, ai sensi dell'art.333 del c.c. il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare;
- genitore che versi in stato di abbandono, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.

Sono predisposte 3 diverse graduatorie:

- 1- Iscrizioni effettuate entro i termini degli alunni che compiono tre anni entro il 31.12 dell'anno scolastico di riferimento
- 2- Iscrizioni effettuate oltre i termini degli alunni che compiono tre anni entro il 31.12 dell'anno scolastico di riferimento
- 3- Iscrizioni effettuate entro i termini degli alunni che compiono tre anni entro il periodo gennaio-aprile dell'anno scolastico di riferimento

In caso di parità di punteggio, nella lista d'attesa della graduatoria di cui al punto 1, viene data la precedenza ai bambini di maggiore età.

In caso di parità di punteggio, nella lista d'attesa della graduatoria di cui al punto 2, viene data la precedenza ai bambini di maggiore età se iscritti entro il 30 aprile.

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata nella scuola dell'infanzia (nati entro il 30.04 dell'a.s. di riferimento) (ai sensi dell'art.2, comma 2 D.P.R. n.89/2009) è condizionata da:

- disponibilità di posti ed esaurimento delle liste di attesa;
- i bambini devono avere buona autonomia anche per andare in bagno;
- valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Valutata la necessità di disporre di locali e dotazioni idonei e funzionali ai bambini con età inferiore ai tre anni, viste le risorse di organico assegnato, in virtù delle considerazioni pedagogiche e didattiche dei docenti, il collegio esprime parere negativo alla frequenza anticipata e alla formazione delle "sezioni primavera".

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentata necessità, su segnalazione dei servizi sociali del Comune di Volpago del Montello.

Le prime graduatorie provvisorie di ammissione vengono trasmesse dopo 15 giorni dalla scadenza dei termini per l'iscrizione, all'indirizzo mail depositato (ai sensi dell'art.2-ter del Codice in materia di protezione dei dati personali.)

I bambini ammessi alla frequenza ma che non frequentano per un periodo continuativo pari o superiore a trenta giorni senza debita comunicazione scritta e motivata da parte dei genitori, vengono dimessi dalla scuola. La motivazione scritta espressa dai genitori dovrà essere ritenuta congrua da parte del dirigente scolastico.

Scuola primaria

Per accedere alla **classe a tempo pieno nel plesso di Volpago** viene predisposta una graduatoria di ammissione rispetto ai seguenti punteggi:

	Dichiarazione dei genitori (con documentazione allegata)	Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	10
2	Famiglia monogenitoriale (residenza prevalente con un unico genitore, da documentare) *	3
3	Occupazione lavorativa di entrambi i genitori o del solo genitore presente (da documentare entro il termine delle iscrizioni)	2
4	Alunno con disabilità (da documentare entro il termine delle iscrizioni)	4
5	Presenza di un fratello che frequenterà lo stesso tempo scuola (nell'a.s. di riferimento)	1

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

* normativa di riferimento: D.P.C.M. n.221/1999 ora sostituito dal D.P.C.M. n.159/2013 e D.P.R. n.223/1989

- genitore vedovo/a;
- genitore nubile/celibe;
- genitore separato/a legalmente;
- genitore divorziato/a;
- genitore la cui diversa residenza sia stata consentita a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'articolo 708 c.p.c.;
- genitore esercente in via esclusiva la responsabilità genitoriale, quando l'altro sia stato dichiarato, anche temporaneamente, decaduto da essa con provvedimento dell'autorità giudiziaria o quando sia stato adottato, ai sensi dell'art.333 del c.c. il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare;
- genitore che versi in stato di abbandono, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.

Si prevede di poter formare, al massimo, gruppi di 24 alunni per consentire lo svolgimento delle lezioni didattiche in forma adeguata alle 40 ore settimanali.

In caso di parità di punteggio acquisito si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

In via eccezionale e in deroga alle graduatorie di ammissione possono essere accolti bambini in casi di grave, urgente e documentata necessità, su segnalazione dei servizi sociali del Comune di Volpago del Montello.

In tutte le classi della scuola primaria, i bambini anticipatori (che compiono sei anni tra gennaio e aprile dell' a.s. di riferimento) vengono accolti solo dopo aver dato esito positivo alle domande dei bambini che compiono sei anni entro il 31.12 dell' a.s. di riferimento e comunque dopo aver acquisito relazione scritta dei docenti della scuola dell'infanzia rispetto alle conoscenze-competenze-abilità rilevate nel bambino.

Le graduatorie provvisorie di ammissione (per il tempo pieno) vengono trasmesse dopo 5 giorni dalla scadenza dei termini per l'iscrizione, all'indirizzo mail depositato. (ai sensi dell'art.2-ter del Codice in materia di protezione dei dati personali)

Avverso tali graduatorie i genitori interessati possono presentare reclamo scritto (in caso di errori e/o omissioni da parte dell'ufficio di segreteria) entro i successivi 5 giorni.

Di seguito i criteri adottati per l'iscrizione alle classi a tempo normale - Scuola primaria Volpago, in caso di eccedenza di domande:

		Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	5
2	Alunno già frequentante la nostra scuola dell'infanzia	1
3	Presenza di un fratello già frequentante la stessa scuola	2

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

Nell'eventualità vi sia una situazione di parità di punteggio, in caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

Di seguito i criteri adottati per l'iscrizione alle classi a tempo normale - Scuola Primaria Venegazzù in caso di eccedenza di domande:

		Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	5
2	Alunno già frequentante la nostra scuola dell'infanzia	1
3	Presenza di un fratello già frequentante la stessa scuola	2

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

Nell'eventualità vi sia una situazione di parità di punteggio, in caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

Scuola secondaria 1° grado

Per accedere alla classe con spagnolo quale seconda lingua comunitaria, vengono redatte delle graduatorie di ammissione cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

		Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	10
2	Alunno proveniente da una scuola primaria dell'I.C.	12
3	Presenza di fratelli che già studiano lo spagnolo nella stessa scuola media	1

Nell'eventualità vi sia una situazione di parità di punteggio, in caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

In presenza di un numero adeguato di richieste per la lingua spagnola, fermo restando la formazione di almeno 3 classi con francese (per salvaguardare l'organico di diritto) ed equa distribuzione numerica degli alunni in ogni classe, si potrà valutare la formazione della seconda classe con lingua spagnola.

Per accedere alla classe 1^ con orario settimanale articolato su 5 giorni, vengono redatte delle graduatorie di ammissione cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

		Punti
1	Residenza nel comune di Volpago (al momento dell'iscrizione)	10
2	Alunno proveniente da una scuola primaria dell'I.C.	12
3	Scelta seconda lingua comunitaria Francese	5

Nell'eventualità vi sia una situazione di parità di punteggio, in caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

Per accedere alla classe a indirizzo musicale gli alunni devono sostenere e superare una prova orientativo-attitudinale (come prescritto dalla normativa vigente) predisposta dalla scuola, effettuando preventivamente l'iscrizione all'indirizzo musicale.

La prova viene predisposta e valutata da una commissione composta dai quattro docenti di strumento musicale ed è così articolata: un test scritto, un questionario e un colloquio rispetto ai seguenti contenuti:

- Discriminazione delle altezze dei suoni;
- Riproduzione ritmica;
- Intonazione;

Per sostenere il test non sono richieste preconoscenze e/o competenze musicali specifiche.

La prova orientativo-attitudinale viene valutata con l'assegnazione di un punteggio.

Gli alunni che non rientrano nel numero massimo dei posti disponibili per l'indirizzo musicale, possono essere assegnati ad altre classi prime del nostro Istituto.

La scuola offre lo studio di quattro strumenti musicali: pianoforte, chitarra, clarinetto, flauto traverso. Durante la somministrazione del test, agli alunni viene chiesto di indicare un ordine di preferenza per gli strumenti proposti, ma l'indicazione non è vincolante e l'assegnazione definitiva spetta alla Commissione.

Alla classe prima ad indirizzo musicale sono ammessi al massimo 24/26 alunni (in relazione al numero totale degli iscritti alla classi prime); vi si possono aggiungere altri studenti del tempo ordinario per formare classi numericamente equivalenti (in rapporto al raggiungimento del numero massimo consentito per ogni classe).

Alle lezioni pomeridiane di strumento, vengono accolti anche alunni che già suonano uno strumento diverso dai quattro assegnati alla scuola e che frequentano le classi a tempo normale, su richiesta della famiglia.

In caso di parità di punteggio, si procede con l'estrazione a sorte alla presenza del Dirigente Scolastico e/o del Docente incaricato dal DS, di uno o più docenti di strumento, del Presidente e/o del Vice Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori interessati.

Per una proficua frequenza del corso, gli alunni devono impegnarsi a:

- Frequentare con regolarità le lezioni pomeridiane di strumento;
- Esercitarsi quotidianamente nei compiti assegnati per casa;
- Partecipare alle attività musicali organizzate dalla scuola.

Delibera del Collegio Docenti del 20.05.2013

Approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 22.05.2013

Modificato con delibera n.8 del Consiglio d'Istituto dell'8.01.2015

Modificato con delibera n. 42 del C.I. del 14.01.2016

Documento aggiornato con delibera n. 71 del Consiglio di Istituto del 15.12.2016

Il presente Regolamento è stato aggiornato dal C.I. nella seduta del 29 dicembre 2017, con delibera n. 6

Il Regolamento Formazione Classi è stato aggiornato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07.12.2021 con delibera n°47