|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rp  M I U R | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 **🕾** 0423 620203  **E-Mail:** [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - **Sito**: [www.icvolpago.edu.it](http://www.icvolpago.edu.it)  Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265 | C:\Users\pc06\Documents\LOGO ECDL.gif  **ICDL**  **Test Center** |

**SCHEDA PROGETTO A.S. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO**   |  | | --- | |  |   **Docente referente del progetto**   |  | | --- | |  | | **DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO** |  |

**Destinatari delle attività proposte**

|  |
| --- |
|  |

**Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | N. totale |
| Alunni coinvolti nel progetto  (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)  □ classi intere (indicare quali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Docenti coinvolti nel progetto |  |
| Classi coinvolte nel progetto |  |
| Personale non docente coinvolto |  |

**Tipo di progetto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ d’Istituto  □ di singolo ordine di scuola  □ il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale |  | Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non \*:  □ altre scuole:  □ enti:  □ associazioni:  □ privati:  □ famiglie: |

\* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

**Motivazioni per le quali si vede l’opportunità del progetto e relativo ambito di intervento**

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in “buona pratica”; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell’attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

|  |
| --- |
|  |

**Il progetto fa riferimento ad uno degli ambiti di intervento inseriti nel PTOF dell’Istituto Comprensivo: \***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| Lettura |  | Musica nella Scuola dell’Infanzia |  | Viaggi di istruzione |  |
| Individuazione di possibili casi di dislessia |  | Musica nella Scuola Primaria |  | Progetto sicurezza |  |
| Alfabetizzazione |  | Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado |  | Progetti nell’ambito storico-linguistico-geografico-artistico |  |
| Alunni con Bisogni Educativi Speciali |  | Attività corale |  | Cittadini consapevoli |  |
| Recupero/Potenziamento |  | Attività sportive |  | Solidarietà |  |
| Giochi matematici e di informatica |  |  |  | Educazione alla crescita |  |
| Pensiero computazionale (ECDL) |  |  |  | Costruire relazioni |  |
| Citizen science |  |  |  | Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo |  |
| Orto didattico |  |  |  | Educazione alla legalità |  |
| KET |  |  |  | Educazione stradale |  |
| CLIL |  |  |  | Educazione ambientale |  |
| City Camps |  |  |  | Educazione alla salute |  |
| Introduzione al Tedesco e al Latino |  |  |  |  |  |

\* barrare la voce che interessa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sviluppo del progetto:** | | | | |
| In ambito curricolare |  |  | Extracurricolare |  |

|  |
| --- |
| **L’elaborazione del progetto è stata curata da**: |
| * dirigente scolastico * singolo docente * più docenti * collegio docenti * consiglio di classe * genitori * altri (specificare) |

|  |
| --- |
| **Obiettivi del progetto \***: |
|  |
| \* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie e strumenti d’intervento:**  (è possibile barrare più voci) | |
|  | Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni) |
|  | Didattica laboratoriale |
|  | Proposta di compiti autentici e di realtà |
|  | Interventi individualizzati e personalizzati |
|  | Lavoro in coppia o in piccoli gruppi |
|  | Cooperative learning |
|  | Utilizzo delle tecnologie digitali |
|  | Modalità Flipped classroom |
|  | Altro (specificare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto**  (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di coinvolgimento delle famiglie** | |
|  | Nell’elaborazione del progetto |
|  | Nella realizzazione di parte dell’attività |
|  | Nella valutazione degli esiti del progetto |
|  | Destinatari della produzione finale dell’attività |

**Risultati attesi a conclusione delle attività**

|  |
| --- |
|  |

**Modalità di verifica dei risultati** (barrare la voce o le voci che interessano)

|  |  |
| --- | --- |
| Schede di verifica |  |
| Test/Esame conclusivo |  |
| Griglie di osservazione |  |
| Diario di bordo |  |
| Questionari |  |
| Auto-valutazione |  |
| Narrazione |  |
| Restituzione e/o osservazioni da parte dell’esperto esterno |  |
| Questionari di gradimento dell’attività |  |
| Altro (specificare) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell’ambito di \***: | | | |
| Comunicazione nella madrelingua |  | Imparare ad imparare |  |
| Comunicazione nelle lingue straniere |  | Competenze sociali e civiche |  |
| Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia |  | Spirito di iniziativa e imprenditorialità |  |
| Competenza digitale |  | Consapevolezza ed espressione culturale |  |
| \* riferimento alle competenze chiave europee | | | |

|  |
| --- |
| **Produzione finale prevista**  (es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, …) |
| **X**  rendicontazione delle attività (vedi Registro)  **X** documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ATTIVITÀ**

|  |
| --- |
| **Descrizione delle attività: \*** |
|  |
| \* specificare in maniera analitica le attività previste |

**Durata del progetto formativo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data (anche presumibile) di inizio | Data (anche presumibile) di conclusione | N° di ore previste |
|  |  |  |

**Risorse richieste alla Scuola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Figure** | **Nominativi** | **Compiti svolti** | **N. ore eccedenti di insegnamento\*\*\*** | **N. ore**  **eccedenti funzionali\*\*\*** | **N. ore curricolari\*\*\*** |
| **Docenti interni** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Personale ATA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Altre figure** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

**Descrizione richiesta di esperti esterni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di esperto** | **Ore richieste a pagamento** | **Ore richieste a titolo gratuito** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Descrizione richiesta di acquisto materiali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di materiale** | **Quantità** | **Importo presunto \*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* non compilare se non si conosce l’importo presunto

**OPZIONE B**

In caso di necessità di razionalizzazione delle risorse, sarà possibile realizzare le attività proposte nella scheda suddetta operando una riduzione come riportato nelle tabelle successive.

**Risorse richieste alla Scuola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Figure** | **Nominativi** | **Compiti svolti** | **N. ore eccedenti di insegnamento\*\*\*** | **N. ore**  **eccedenti funzionali\*\*\*** | **N. ore curricolari\*\*\*** |
| **Docenti interni** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Personale ATA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Altre figure** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

**Descrizione richiesta di esperti esterni**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di esperto** | **Ore richieste a pagamento** | **Ore richieste a titolo gratuito** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Descrizione richiesta di acquisto materiali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di materiale** | **Quantità** | **Importo presunto \*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* non compilare se non si conosce l’importo presunto

**Volpago, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente referente del progetto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**VISTO**

**Il Direttore Servizi Generali Amministrativi**

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   **APPROVATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Nella Varanese**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rp  M I U R | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 3 **🕾** 0423 620203  **E-Mail:** [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - **Sito**: [www.icvolpago.edu.it](http://www.icvolpago.edu.it)  Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265 | C:\Users\pc06\Documents\LOGO ECDL.gif  **ICDL**  **Test Center** |

**LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO**

La scheda progetto è stata pensata ed articolata in modo dettagliato per rientrare, se necessario, in una progettazione più ampia, prevista dal Programma Operativo Nazionale (PON). I due assi portanti della strategia di intervento del Programma Operativo Nazionale per la scuola sono la qualità degli apprendimenti e l’inclusività della formazione.

Gli ambiti di intervento presenti nel PTOF del nostro Istituto e inseriti nella scheda progetto servono ad indirizzare il percorso progettuale che il docente vuole intraprendere.

Nel corso della stesura del progetto, il docente dovrà porsi alcune domande-chiave:

- Fase della definizione delle variabili di contesto: chi sono i destinatari e gli interlocutori del progetto?

- Fase dell'identificazione e rappresentazione dei bisogni: quali sono i bisogni e le aspettative degli utenti?

- Fase della selezione e della scelta degli obiettivi da perseguire e raggiungere: quali sono le priorità su cui impostare il progetto?

- Fase della individuazione delle metodologie da adoperare: quali strategie e tecniche mettere in atto per il perseguimento degli obiettivi?

- Fase della definizione dei contenuti e dei tempi di attuazione: quali attività e quando?

- Fase degli esiti di processo e di prodotto: quali sono i risultati attesi?

- Fase della costruzione delle relative prove di verifica: quali saranno gli strumenti di verifica e le modalità per stimare i risultati?

- Fase della documentazione ed eventuale pubblicazione sul sito della scuola: a tale proposito si ritiene necessario che ciascun progetto sia corredato, nella fase conclusiva delle attività, di una documentazione riassuntiva che possa essere utilizzata in caso di pubblicazione sul sito della scuola. Il resoconto delle attività in forma di presentazione in Power Point potrà essere realizzato utilizzando un *template* che sarà predisposto appositamente e che conterrà le istruzioni per la compilazione. Tutte le informazioni da inserire nella presentazione potranno essere agevolmente desunte dal progetto completo. In aggiunta, si potranno inserire delle immagini che documentino lo svolgimento delle attività, avendo cura di non effettuare riprese fotografiche dei volti degli alunni.

**Informazioni aggiuntive per la compilazione della scheda:**

* **Pagina 1**: inserire a partire dalla pagina 1 una nota a piè di pagina che riporti il titolo del progetto;
* **Pagina 1**: se il progetto proposto è relativo ad un singolo ordine di scuola MA potenzialmente si presta ad uno sviluppo in continuità verticale, barrare entrambe le voci;
* **Pagina 2:** per la compilazione del campo *Motivazioni* fare riferimento a quanto indicato nella scheda;
* **Pagina 3:** gli *obiettivi* del progetto dovranno essere descritti in forma analitica, avendo cura che essi siano verificabili con le modalità che saranno di seguito scelte;
* **Pagina 4:** i *risultati attesi* a conclusione delle attività dovrebbero essere definiti sulla base di indicatori il più possibile oggettivi, compatibilmente con la tipologia di progetto presentato (es. il superamento di una specifica soglia di livello di competenza per i progetti linguistici; il conseguimento di obiettivi di apprendimento prefissati; l’osservazione di una partecipazione di gruppo e di tipo inclusivo …)
* **Pagina 4:** per la compilazione del campo relativo alla *produzione finale prevista*, oltre a quanto previsto a conclusione delle attività, si faccia riferimento a quanto prima indicato per la produzione della presentazione riassuntiva;
* **Pagina 5:** le *attività* programmate dovranno essere dettagliate il più possibile.

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE SCHEDE PROGETTO**

I progetti che richiedono ore eccedenti dovranno rispettare i seguenti criteri:

* saranno privilegiati i progetti strategici per l’Istituto;
* saranno privilegiati i progetti che prevedono il coinvolgimento dei tre ordini di scuola;
* numero minimo di alunni coinvolti pari a 10;
* i progetti che prevedono attività svolte in ore eccedenti (funzionali e/o di docenza) o la presenza di esperti, non potranno essere avviati prima dell’autorizzazione del Dirigente Scolastico.

Si richiede agli insegnanti referenti di progetto la compilazione delle tabelle relative all’”opzione B” **(pagina 6**) per definire, in caso sia necessario, una riduzione razionale delle richieste in termini di ore e/o risorse, che consenta, a loro parere, uno svolgimento comunque adeguato delle attività proposte.

Visto La Commissione Progetti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nella Varanese