

Il nostro Istituto attiva progetti ponendo particolare attenzione all'apprendimento e alla dimensione educativa di ciascun alunno; grande spazio viene riservato ai progetti che riguardano la musica e lo sport.

ANCHE IO HO IL MIO PENTOLINO: percorso di apprendimento condiviso tra insegnanti ed alunni con nuove metodologie didattiche, attività stimolanti e motivanti per riflettere sui temi dell'inclusione e della valorizzazione delle differenze. Partendo dalla lettura animata, vissuta e reinterpretata con varie tecniche di comunicazione e momenti di riflessione metacognitiva, accompagnata dal supporto iconico delle nuove tecnologie interattive, vengono proposti momenti di stimolo per l'interiorizzazione di concetti significativi per le abilità sociali, civiche e il benessere degli alunni e delle insegnanti in classe.

PROGETTO LETTURA: già da tempo, sono stati attivati progetti specifici volti a stimolare negli alunni il piacere della lettura. Un gruppo di genitori-lettori, di concerto con l'Associazione "L'angolo di Gedeone", diventa protagonista nel trasmettere il piacere della lettura da realizzare in classe, in collaborazione con i docenti che predispongono specifici percorsi didattici. Viene privilegiata l'attenzione a tale abilità tutto l'anno scolastico. In particolare, alcune classi aderiscono ai progetti "Il Veneto Legge" e "Il Maggio dei Libri". La collaborazione con la Biblioteca Comunale è un efficace incentivo alla lettura.

RECUPERO – POTENZIAMENTO: nel corso dell'anno scolastico i docenti attivano corsi di recupero e/o potenziamento rivolti agli alunni che evidenziano situazioni di criticità o eccellenza. Il Dipartimento di Matematica della scuola secondaria di primo grado ha messo a punto e condiviso un protocollo per individuare precocemente tra gli alunni di classe prima coloro i quali necessitano di interventi mirati al recupero di difficoltà specifiche in ambito logico-matematico.

GIOCHI MATEMATICI E D'INFORMATICA: i giochi di matematica d'Autunno sono svolti in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano. Ai ragazzi della scuola secondaria che desiderano aderire alla proposta, vengono somministrati dei test di logica e matematica, il cui superamento dà diritto a partecipare alle selezioni successive a livello provinciale e nazionale. I Giochi Internazionali d'Informatica Bebras sono organizzati da Aladdin, Laboratorio di Didattica e Divulgazione dell'Informatica dell'Università Degli Studi di Milano. I problemi proposti richiedono l'interpretazione e l'elaborazione di dati e il ragionamento algoritmico. Già dalla scuola dell'infanzia sono previste attività finalizzate alla costruzione del pensiero logico-matematico e del pensiero algoritmico.

PENSIERO COMPUTAZIONALE: il "pensiero computazionale" rappresenta l'aspetto scientifico-culturale dell'Informatica. Esso aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo ed efficiente. La programmazione (coding), in contesto di gioco, favorisce l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo di tecnologie informatiche. Il nostro Istituto aderisce al progetto del MIUR "Programma il Futuro" che si propone di sperimentare l'introduzione strutturale dei concetti di base dell'Informatica attraverso il coding. Inoltre vengono proposte attività che implementano le competenze digitali.

LA SCUOLA ESCE DALLA SCUOLA: E' un progetto che promuove esperienze pedagogiche accomunate da didattica attiva che si svolge in ambienti esterni alla scuola e impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata. E' un progetto verticale che coinvolge, quindi, tutti le scuole dell'istituto. L'utilizzo di contesti di apprendimento fuori dell'aula favorisce una maggiore motivazione e partecipazione e garantisce un rapporto diretto e concreto con il mondo reale e il coinvolgimento nella sua interezza del soggetto in formazione (dimensioni cognitiva, fisica, affettiva e relazionale). Inoltre ha la caratteristica di essere altamente inclusivo poiché vengono utilizzati linguaggi differenti e viene acquisita una maggior disposizione alla cooperazione, alla comunicazione e al rispetto della diversità, sia nei mondi animale e vegetale che nel mondo sociale.

ORTO DIDATTICO: alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria è presente un orto didattico. Alla scuola secondaria è in fase di progettazione e verrà realizzato nel prossimo anno scolastico. L'orto didattico costituisce un ambiente privilegiato di apprendimento inclusivo: per ciascuno c'è la possibilità di portare il proprio contributo, e solo con il lavoro del gruppo nel prendersi cura di un bene comune si avranno dei buoni risultati.

LABORATORI TATTILI: nella scuola dell'Infanzia, attraverso il gioco euristico e la proposta di esperienze sensoriali, i bambini sono accompagnati nello sviluppo di competenze tattili e di affinamento della percezione visivo-tattile-sonora. L'allestimento di uno spazio appositamente strutturato, consente agli alunni di muoversi in libertà tra materiali diversi, oggetti consueti e non, piacevoli scoperte ed emozioni che aprono il campo delle esperienze e delle conoscenze. Anche negli altri ordini di scuola sono attivati laboratori improntati alla creatività per la realizzazione di oggetti, strumenti, manufatti anche con l'impiego di materiale di recupero.

MUSICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: nella scuola dell'Infanzia l'attività musicale è quotidiana. Si accompagnano canti con espressioni mimiche e corporee, si va alla scoperta del corpo come strumento sonoro. Il ritmo è insito nella nostra respirazione, si prende consapevolezza, attraverso attività guidate, dell'utilizzo di questo anche collegandolo alla fonologia. Per i bambini medi è previsto l'intervento di un esperto che propone un percorso strutturato sulla propedeutica musicale con la scoperta di nuovi linguaggi.

MUSICA NELLA SCUOLA PRIMARIA: il progetto di avvio allo studio di uno strumento musicale per gli alunni che frequentano la classe quinta, ha l'obiettivo di contribuire alla formazione complessiva della persona; il progetto mira inoltre a favorire la

socializzazione attraverso esercitazioni di gruppo e a fornire agli alunni una sempre maggiore capacità di lettura attiva e critica della realtà sonora e musicale come sperimentazione del D.M. 8/11.

MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA: un corso della Scuola Secondaria di Primo Grado è dedicato all'apprendimento di uno strumento musicale; le lezioni individuali e di musica d'insieme si svolgono in orario pomeridiano. La proposta si articola fra quattro strumenti: clarinetto, chitarra, flauto traverso, pianoforte. La Scuola si esibisce in molte iniziative musicali presenti nel territorio e partecipa a concorsi nazionali con ottimi risultati sia a livello individuale che come orchestra. Le attività musicali del pomeriggio vengono coordinate con le lezioni di musica del mattino, in tutte le classi, dove si perfeziona lo studio del flauto dolce. Sono previsti interventi di musicisti di chiara fama per offrire le migliori opportunità formative ai ragazzi del corso ad indirizzo musicale. La scuola invita maestri liutai e artigiani del settore ad illustrare le fasi di realizzazione degli strumenti musicali.

ATTIVITÀ SPORTIVE: nella Scuola dell'Infanzia si svolge un progetto per sviluppare la conoscenza e la padronanza del proprio corpo. Ai bambini della scuola Primaria sono proposte attività di avviamento alla pratica sportiva con la collaborazione di Associazioni Sportive del territorio. Il progetto si svolge in orario scolastico. Nella Scuola Secondaria è attivo il "Centro sportivo scolastico" per preparare gli alunni alle attività sportive dei Campionati Studenteschi. Diverse le discipline sportive proposte in orario pomeridiano a cui i ragazzi possono iscriversi. Tra queste volley, atletica leggera e arrampicata. In occasione della "Settimana dello sport" il nostro Istituto programma delle iniziative dedicate (pratica di diverse discipline sportive, approfondimenti interdisciplinari, incontri con esperti esterni) al fine di avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva, considerata come occasione di crescita personale e sociale e come naturale completamento dell'attività formativa della scuola.

CITTADINI CONSAPEVOLI: in collaborazione con l'Amministrazione Comunale alcune classi della scuola secondaria e primaria sono coinvolte in progetti relativi allo sviluppo delle competenze sociali. Nella scuola dell'infanzia vengono attivati percorsi di educazione stradale.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: la nostra realtà scolastica si è sempre dimostrata sensibile alle attività relative al tema della legalità. Gruppi classe della scuola Primaria e Secondaria sono stati coinvolti in incontri con il sovrintendente Polizia Scientifica con l'obiettivo di sensibilizzare sulla tematica della legalità. Inoltre sono avviati percorsi e interventi specifici con la Sezione territoriale dell'Arma dei Carabinieri.

EDUCAZIONE ALLA CRESCITA: nella Scuola dell'Infanzia tutti gli alunni sono coinvolti nella conoscenza delle proprie emozioni per favorire le dinamiche comunicative attraverso specifici percorsi e progetti. Nella Scuola Primaria al fine di migliorare la socializzazione, la fiducia in se stessi e il rispetto delle regole, le classi prime svolgono un corso di psicomotricità. Le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e le classi seconde della Secondaria sono coinvolte in un progetto di "EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ" per riflettere sul modo corretto con cui interagire con gli altri e sui cambiamenti fisici e psichici che si presentano durante la crescita.

CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBER-BULLISMO: il nostro Istituto promuove attività progettuali finalizzate a prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo, sia tradizionale che di cyber-bullismo, destinandole ai diversi ordini di scuola, in un'ottica di continuità verticale. Alla scuola Secondaria ed alla Scuola Primaria, sono previsti specifici percorsi educativi attivati dai docenti con la consulenza/presenza di esperti esterni.

Alla scuola dell'Infanzia invece si costruisce quotidianamente, con l'aiuto dei genitori, un microcosmo che si basa sul rispetto dell'altro e sulla valorizzazione di tutti i bambini in quanto unici, tenendo ben presente i principi fondanti dell'etica e della morale. Viene inoltre attivato da alcuni anni il progetto "SE TI CONOSCO NON HO PAURA" che coinvolge i bambini, le famiglie e il territorio nella condivisione di un percorso alla scoperta dell'altro. L'Istituto promuove iniziative volte all'acquisizione delle abilità sociali necessarie in un contesto di rapporti relazionali.

SPAZIO – ASCOLTO: con cadenza settimanale, viene offerta l'opportunità a ragazzi e famiglie di consultare la psicologa presente a scuola in qualità di esperta di problemi dell'età evolutiva. L'intervento è costantemente monitorato in collaborazione con i docenti e le famiglie sono sempre parti attive del processo intrapreso.