



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VOLPAGO DEL MONTELLO**  
 31040 Volpago Del Montello – Via F.M. Preti, 1 ☎ 0423 620203  
 ☎ 0423 620178 - E-Mail: [tvic81400n@istruzione.it](mailto:tvic81400n@istruzione.it) - Sito: [www.icvolpago.gov.it](http://www.icvolpago.gov.it)  
 Codice Fiscale e Partita Iva: 83005190265

ECDL  
Test Center

## SCHEDA PROGETTO A.S. 2017/2018

### TITOLO DEL PROGETTO DIDATTICO

ECDL

### Docente referente del progetto

GATTO MERIS

### Destinatari delle attività proposte

Alunni classi quinte – scuola primaria  
Alunni classi prime e seconde – scuola secondaria di 1°

### Informazioni relative agli alunni e ai docenti (indicare il numero totale per ciascuna categoria)

	N. totale
Alunni coinvolti nel progetto (specificare se si tratta di classi intere o di gruppi di alunni)	
X classi intere (indicare quali): CLASSE QUINTA TEMPO PIENO – SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME-SECONDE SCUOLA SECONDARIA 1°	20 218
X gruppi di alunni (indicare numero dei gruppi): 6 (CLASSI QUINTE TEMPO NORMALE – SCUOLA PRIMARIA)	47
Docenti coinvolti nel progetto	12
Classi coinvolte nel progetto	14
Personale non docente coinvolto	

### Tipo di progetto

<input checked="" type="checkbox"/> d'Istituto	Il progetto si sviluppa in una Rete con altri soggetti del territorio e non *:
<input type="checkbox"/> di singolo ordine di scuola	<input type="checkbox"/> altre scuole:
<input type="checkbox"/> il progetto si presta ad un potenziale sviluppo in continuità verticale	<input type="checkbox"/> enti:
	<input type="checkbox"/> associazioni: AICA
	<input type="checkbox"/> privati:
	<input type="checkbox"/> famiglie:

\* indicare gli eventuali attori coinvolti nel progetto

### Motivazioni per le quali si vede l'opportunità del progetto e relativo ambito di intervento

In questa parte introduttiva, precisare se il progetto possiede caratteristiche di innovazione, riproducibilità, ricaduta positiva sulla didattica, possibilità di essere trasformato in "buona pratica"; indicare, inoltre, se esso prevede un utilizzo importante delle tecnologie, una diversa organizzazione dell'attività didattica e un ruolo differente degli allievi o se fa ricorso a particolari modelli disciplinari.

La Patente Europea per la Guida del Computer (ECDL- European Computer Driving Licence), è una certificazione riconosciuta a livello internazionale e sostenuta dalla Comunità Europea che attesta il possesso delle conoscenze informatiche di base, necessarie per un corretto utilizzo del personal computer. E' uno standard ben definito e radicato nello scenario mondiale: le convenzioni con il MIUR e la validazione da parte di Accredia garantiscono ufficialmente il valore della certificazione rendendola spendibile per tutti gli studenti avendone riconosciuto l'alto valore formativo.

Da diversi anni l'utilizzo delle tecnologie dell'informazioni e della comunicazione si largamente diffuso anche nella scuola di base con il diffondersi degli strumenti di comunicazione in rete e di formazione a distanza. Padroneggiare quindi gli strumenti tecnologici diventa imprescindibile per conoscerne i pregi e, soprattutto le possibili implicazioni in ordine di sicurezza e privacy.

L'ECDL è importante perché:

- è un riconoscimento qualificato e certo;
- l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche è sempre più diffuso e diventerà prerequisito essenziale sia nel mondo del lavoro che nello studio;
- oggi in molti settori del lavoro e nella scuola chi non possiede un' alfabetizzazione informatica risulta svantaggiato nel suo percorso formativo o professionale.

### Il progetto si inserisce in una delle tre macroaree del PTOF dell'Istituto Comprensivo ed in particolare:\*

LA NOSTRA ATTENZIONE ALL'APPRENDIMENTO		LA MUSICA E LO SPORT PER TUTTI		LA NOSTRA ATTENZIONE ALLA DIMENSIONE EDUCATIVA	
Lettura		Musica nella Scuola dell'Infanzia		Viaggi di istruzione	
Individuazione di possibili casi di dislessia		Musica nella Scuola Primaria		Progetto sicurezza	
Alfabetizzazione		Musica nella Scuola Secondaria di Primo Grado		Progetti nell'ambito storico-linguistico-geografico-artistico	

Alunni con Bisogni Educativi Speciali		Attività corale		Cittadini consapevoli	
Recupero/Potenziamento		Attività sportive		Solidarietà	
Giochi matematici e di informatica				Educazione alla crescita	
Pensiero computazionale (ECDL)	x			Costruire relazioni	
Citizen science				Contrasto al bullismo e al cyber-bullismo	
Orto didattico				Educazione alla legalità	
KET				Educazione stradale	
CLIL				Educazione ambientale	
City Camps				Educazione alla salute	
Introduzione al Tedesco e al Latino					

\* barrare la voce che interessa

Sviluppo del progetto:			
In ambito curricolare	x		Extracurricolare

L'elaborazione del progetto è stata curata da:
<input checked="" type="checkbox"/> dirigente scolastico <input checked="" type="checkbox"/> singolo docente <input type="checkbox"/> più docenti <input type="checkbox"/> collegio docenti <input type="checkbox"/> consiglio di classe <input type="checkbox"/> genitori <input type="checkbox"/> altri (specificare)

Obiettivi del progetto *:
<p>Con il progetto 'Mi presento ...ECDL' gli studenti hanno un primo approccio con l'ECDL, in particolare con il modulo Presentation, volto a conoscere in modo approfondito gli applicativi utili e i metodi idonei a presentare gli argomenti di studio e di approfondimento disciplinare e interdisciplinare. Durante il primo e il secondo anno della scuola secondaria di 1°, gli studenti avranno la possibilità di seguire i corsi di preparazione ai moduli Word Processing e Spreadsheets, che costituiscono gli elementi fondanti della competenza digitale e definiscono le conoscenze e le abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer e internet.</p> <p>Obiettivi formativi:</p>

- acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche;
- elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche;
- ampliare le abilità comunicative;
- incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento.

\* Gli obiettivi del progetto devono essere indicati in forma analitica e devono essere verificabili

<b>Strategie e strumenti d'intervento:</b> (è possibile barrare più voci)	
X	Lezione frontale (docenti e/o esperti esterni)
	Didattica laboratoriale
	Proposta di compiti autentici e di realtà
	Interventi individualizzati e personalizzati
	Lavoro in coppia o in piccoli gruppi
	Cooperative learning
X	Utilizzo delle tecnologie digitali
	Modalità Flipped classroom
	Altro (specificare)

<b>Modalità di coinvolgimento degli altri attori coinvolti nel progetto</b> (indicare i rispettivi ruoli degli altri partecipanti alle attività)	

<b>Modalità di coinvolgimento delle famiglie</b>	
	Nell'elaborazione del progetto
	Nella realizzazione di parte dell'attività
	Nella valutazione degli esiti del progetto
X	Destinatari della produzione finale dell'attività

### Risultati attesi a conclusione delle attività

Alla fine delle attività agli studenti che lo desiderano, viene data l'opportunità di certificare la competenza nell'uso del computer, attraverso il conseguimento di un attestato, rilasciato previo superamento degli esami il cui contenuto è definito a livello internazionale nel Syllabus. Il Syllabus è un documento di dominio pubblico che descrive in dettaglio ciò che lo studente deve sapere e saper fare per superare le prove. Per gli studenti che non svolgeranno la prova di esame finalizzata alla certificazione, potrà essere valutato il percorso attraverso la somministrazione di un test (simulazione) e la compilazione, da parte del docente, di una griglia di osservazione. Inoltre, a tutti i ragazzi sarà somministrato un questionario di gradimento dell'attività.

**Modalità di verifica dei risultati** (barrare la voce o le voci che interessano)

Schede di verifica	
Test/Esame conclusivo	X
Griglie di osservazione	X
Diario di bordo	
Questionari	
Auto-valutazione	
Narrazione	
Restituzione e/o osservazioni da parte dell'esperto esterno	
Questionari di gradimento dell'attività	X
Altro (specificare)	

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze nell'ambito di *:			
Comunicazione nella madrelingua		Imparare ad imparare	
Comunicazione nelle lingue straniere		Competenze sociali e civiche	
Competenza matematica e competenze di base in Scienza e Tecnologia		Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Competenza digitale	X	Consapevolezza ed espressione culturale	

\* riferimento alle competenze chiave europee

**Produzione finale prevista**

(es. pubblicazione cartacea, saggio, cd, seminario, pubblicazione su sito web, e-book, lapbook, ...)

- rendicontazione delle attività (vedi Registro)**
- documentazione fotografica e presentazione (vedi Linee Guida)**
- questionario di gradimento**
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ****Descrizione delle attività: \***

MI PRESENTO...ECDL

Classi quinte tempo normale: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore svolto presso l'alula di informatica della scuola secondaria di 1° in orario extra scolastico.

Classe quinta tempo pieno: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore svolto presso l'alula di informatica della scuola secondaria di 1° in orario scolastico.

ECDL BASE (prima parte)

Classi prime e seconde scuola secondaria: il progetto prevede un laboratorio di informatica di 8 ore relativo al modulo Word processing e 8 ore per il modulo Spreadsheet, da svolgersi in orario scolastico, sotto la supervisione di uno o più docenti di classe.

\* specificare in maniera analitica le attività previste

### Durata del progetto formativo

Data (anche presumibile) di inizio	Data (anche presumibile) di conclusione	N° di ore previste
MI PRESENTO...ECDL		
<u>17/10/2017</u>	<u>12/12/2017</u>	<u>8</u>
<u>09/01/2018</u>	<u>13/03/2018</u>	<u>8</u>
<u>20/03/2018</u>	<u>27/05/2018</u>	<u>8</u>
<u>Novembre 2017</u>	<u>Maggio 2018</u>	<u>8</u>
ECDL BASE (prima parte)		
<u>Febbraio 2018</u>	<u>Maggio 2018</u>	<u>80</u>

### Diagramma di Gantt per la scansione temporale delle attività

Attività *		Tempi di svolgimento**											
		Sett	Ott.	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Utilizzo dell'applicazione	<b>POWERPOINT</b>												
Sviluppare una presentazione													
Tabelle e grafici													
Preparazione alla presentazione													
Utilizzo dell'applicazione	<b>WORD PROCESSING</b>												
Creazione di un documento													
Formattazione													
Oggetti													
Stampa unione													
Preparazione della stampa													
Utilizzo dell'applicazione	<b>SPREADSHEETS</b>												
Celle e Gestione fogli di lavoro													
Formule e funzioni													
Formattazione													
Grafici													
Preparazione della stampa													
		* suddividere la tempistica per le diverse attività previste ** indicare anche in caso di tempistica non ancora certa											

### Risorse richieste alla Scuola

Figure	Nominativi	Compiti svolti	N. ore eccedenti di insegnamento***	N. ore eccedenti funzionali***	N. ore curricolari***
Docenti interni	GATTO MERIS	FORMATORE/ESAMINATORE		5	33
	SARTORI MARTA	FORMATORE			16
	VITAGLIANO SILVIA	FORMATORE			8
	URZÍ GIUSEPPINA	FORMATORE			8
	DOCENTI DA DESIGNARE	FORMATORI			64
Personale ATA					
Altre figure					

\*\*\* compilare solo la/le colonna/e che interessa la realizzazione del progetto

#### Descrizione richiesta di esperti esterni

Tipologia di esperto	Ore richieste a pagamento	Ore richieste a titolo gratuito

#### Descrizione richiesta di acquisto materiali

Tipologia di materiale	Quantità	Importo presunto *
RISMA CARTA A4	1	

\* non compilare se non si conosce l'importo presunto

Volpago, 18 ottobre 2017

Il Docente referente del progetto

Gatto Meris

---

**VISTO**

**Il Direttore Servizi Generali Amministrativi**

**Data** \_\_\_\_\_

**APPROVATO**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Maria Antonietta Bressan**