



**SCUOLA SECONDARIA DI 1^A GRADO
RUBRICA DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO**

FASCIA A LIVELLO AVANZATO	Voto 10	Le conoscenze acquisite sono significative, stabili e interrelate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è sempre corretta, autonoma e pienamente consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è rapido, efficace e autonomo. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta ottimo.
	Voto 9	Le conoscenze acquisite sono stabili e i collegamenti significativi. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è molto buona, caratterizzata da autonomia, responsabilità e spirito critico; l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta molto buono.
FASCIA B LIVELLO INTERMEDIO	Voto 8	Le conoscenze acquisite sono di buon livello, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è buona, caratterizzata da autonomia e responsabilità, mentre nei contesti nuovi richiede tempi di adattamento. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta buono.
	Voto 7	Le conoscenze acquisite sono essenziali, ma stabili e discretamente collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente corretta, anche se non è sempre del tutto consapevole e necessita di consolidamento. L'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma; in contesti nuovi procede dopo l'acquisizione di istruzioni o supporti. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta abbastanza buono.
FASCIA C LIVELLO BASE	Voto 6	Le conoscenze acquisite sono essenziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure necessita di continuo esercizio e di supporto da parte dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi risulta adeguata solo in contesti noti. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta sufficiente.
FASCIA D LIVELLO INIZIALE	Voto 5	Le conoscenze acquisite sono parziali. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza e necessita di costante esercizio e di supporto da parte dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede ripetute istruzioni e aiuto. I progressi nell'apprendimento sono stati lenti e discontinui. Nel complesso il livello delle competenze acquisite risulta poco significativo.
	Voto 4	Le conoscenze acquisite sono frammentarie e poco significative. L'applicazione negli usi e nelle procedure presenta frequenti errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipende da costante aiuto e supporto da parte dell'adulto. Non si sono rilevati significativi progressi nell'apprendimento. Nel complesso non sono state rilevate competenze apprezzabili.