

**Normativa e tecnologia. Dagli strumenti compensativi alle competenze compensative.**  
**17 gennaio 2019**

**Maria Rosaria Agnini, referente sportello CTI/CTS Treviso**

La dislessia è un modo diverso del nostro cervello di elaborare le informazioni. Non è un deficit, né una malattia, ma una caratteristica. Il dislessico ha bisogno di essere guidato a trovare la propria strada.

Il livello cognitivo di questi ragazzi è NORMALE o AL DI SOPRA DELLA NORMA.

La diagnosi viene rilasciata dall'ULSS o dalla Nostra Famiglia di Conegliano (ente accreditato) e nella diagnosi deve essere specificato L.170.

- CONSULTARE LINEE GUIDA dove si trovano le misure compensative: D.M. 12 LUGLIO 2011

Per quanto riguarda l'INVALSI (sul sito invalsi si trovano tutte le misure per DSA), i ragazzi DSA hanno diritto:

- a 15 minuti in più per lo svolgimento della prova di esame
- dizionario
- sintesi vocale (per ascolto individuale con cuffia)
- calcolatrice

**LA DISPENSA o ESONERO DEVE ESSERE INDICATA NELLA DIAGNOSI.**

Se una verifica scritta va male DEVE ESSERE COMPENSATA da una verifica orale. Il voto non farà media, ma si terrà conto solo del voto dell'interrogazione orale.

Sul registro elettronico l'insegnante potrebbe appuntare: il voto scritto è stato compensato dal voto orale; oppure se il ragazzo utilizza il tempo aggiuntivo durante le verifiche scritte l'insegnante potrebbe appuntare sul registro elettronico: il ragazzo ha /non ha utilizzato il tempo aggiuntivo.

**STRUMENTI COMPENSATIVI:**

- libri digitali
- dizionari digitali
- mappe concettuali

**L'INSEGNANTE DOVREBBE FORNIRE LO STRUMENTO DIGITALE E INSEGNARE A USARLO.**

- Con l'iscrizione all'Associazione Italiana Dislessia (€40 annuale) si possono scaricare gratuitamente i libri digitali e poi si possono ascoltare con la sintesi vocale.
- Sintesi vocale "leggixme" scaricabile gratuitamente da internet. Cosa scaricare: i componenti, la speech platform e le voci. Il software vero e proprio
- IL RICONOSCIMENTO VOCALE (è a pagamento), se la diagnosi è particolarmente grave, si potrebbe consigliare ai genitori di acquistarlo.
- PDF X-CHANGE VIEWER
- PDF X-CHANGE EDITOR: è UN LETTORE PDF che permette di evidenziare, aggiungere riquadri di testo, commenti, timbri, catturare parti di libro, inserire registrazioni audio.

### **ACCORGIMENTI DIDATTICI PER ALUNNI DSA:**

- L'insegnante potrebbe presentare un video introduttivo alla lezione che intende spiegare
- Richiamare la lezione precedente con delle domande
- Chiarire le istruzioni
- Leggere le consegne ad alta voce
- Produrre materiale didattico digitale

### **CREARE TESTI LEGGIBILI:**

- Usare lo stampato maiuscolo, se necessario
- Grandezza carattere fino a 14
- Testo con immagini, tabelle, etc
- Non giustificare il testo
- Font suggerite: bianco e nero, verdana, ariel, open dyslexic
- Scrittura espansa (s c r i t t u r a e s p a n s a) CARATTERE- AVANZATE- SPAZIATURA ESPANSA

In un testo di comprensione si suggerisce di non posizionare le domande alla fine del testo, ma suddividere il testo e posizionare le domande fra un paragrafo e l'altro. Somministrare meno domande ai ragazzi DSA

### **SITI UTILI:**

[www.libroid.it](http://www.libroid.it)

[www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)

[www.didattica.org](http://www.didattica.org)

[www.zanichelli.it](http://www.zanichelli.it)

[www.pearson.it](http://www.pearson.it)

[www.dislessiaticonosco.it](http://www.dislessiaticonosco.it)