

## PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

L'Istituto Comprensivo di Volpago del Montello, come esplicitato nel PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 2016/2019, pone una particolare attenzione alla dimensione educativa degli studenti e mette in atto diverse attività dedicate a bambini e ragazzi "cittadini del mondo". Tra i diversi ambiti di intervento per i quali sono previsti percorsi/progetti/attività, particolare rilievo hanno i seguenti: educazione alla crescita, costruzione di relazioni, educazione alimentare, attività sportiva.

In particolare, nel corso di questo anno scolastico, agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado e delle classi quinte della Scuola Primaria, è stato somministrato un **Questionario di "Educazione alla salute e al Benessere"**.

L'indagine aveva un duplice obiettivo:

- fornire agli studenti spunti di riflessione per migliorare la capacità di orientarsi consapevolmente rispetto ai propri comportamenti;
- consentire ai docenti, in caso di eventuali criticità, di strutturare degli opportuni percorsi di intervento.

Attraverso la compilazione del questionario, nel corso del mese di Marzo 2017, sono stati rilevati alcuni comportamenti, abitudini ed opinioni degli alunni relativamente a: indicatori di benessere percepito (stato di salute e di benessere); comportamenti legati alla salute (farmaci, fumo, alcol); abitudini alimentari (varietà dei cibi – percezione del proprio corpo); rapporto con la scuola (insegnanti – ragazzi – compiti – attività); rete di sostegno socio-affettivo (rapporto con gli adulti – rapporto con i coetanei).

Sono state analizzate tutte le risposte fornite dagli studenti, sia della Scuola Primaria che della Secondaria di I grado.

I risultati della Scuola Primaria saranno discussi nelle rispettive classi dalle insegnanti nel corso delle prossime settimane.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di I Grado, sebbene i dati raccolti non evidenzino situazioni particolarmente preoccupanti su vasta scala, è innegabile che gli argomenti trattati siano particolarmente delicati nel corso dello sviluppo dei ragazzi e che, quindi, anche criticità "puntiformi" non possano essere trascurate.

Poiché il tema della sedentarietà è stato già affrontato nel corso di alcuni incontri previsti nell'ambito della Settimana dello Sport e il tema delle relazioni con gli altri è stato oggetto di diversi interventi già previsti nel corso del secondo quadrimestre (percorso di Educazione all'Affettività, seminario sul corretto utilizzo dei Social Network), il Team Digitale dell'Istituto Comprensivo ha proposto un percorso di Educazione alla Salute, da realizzare attraverso approfondimenti pluridisciplinari, relativi a:

- abitudini alimentari, per le classi seconde;

- fumo, alcol e droghe, per le future classi terze.

In particolare, è già in corso di svolgimento il percorso relativo alle abitudini alimentari che coinvolge i docenti di Scienze, Tecnologia e Lettere e che prevede i seguenti momenti:

- al termine della trattazione dell'Apparato digerente, il docente di Scienze somministrerà un breve questionario (predisposto dal Team) relativo al consumo di bevande gassate e zuccherate; a questo seguirà una riflessione con la classe relativa ai risultati tabulati, evidenziando eventuali criticità;
- Il docente di Lettere proporrà la visione di un documentario/film, invitando la classe a produrre un elaborato scritto con le proprie riflessioni;
- Il docente di Tecnologia approfondirà le caratteristiche dei principi nutritivi focalizzando l'attenzione sul contenuto in zuccheri delle bevande più consumate dai ragazzi. Sarà realizzata un'attività nel corso della quale i ragazzi potranno misurare direttamente il quantitativo di zuccheri presenti nelle loro bevande preferite.

Analogamente, durante i primi mesi di scuola del prossimo anno scolastico, gli alunni delle classi terze, al termine della trattazione dell'argomento di Scienze sul Sistema Nervoso, approfondiranno con i docenti di Scienze il tema relativo agli effetti del consumo di bevande alcoliche e sostanze stupefacenti (fumo e droghe) sul Sistema Nervoso e con i docenti di Lettere, attraverso la visione di film/documentari, verrà stimolata una riflessione sul tema.

Al termine delle attività proposte, ciascun alunno avrà raccolto in un fascicolo personale tutto il materiale prodotto ed eventuali schede di lavoro compilate che potranno essere conservate insieme al Quaderno di Orientamento.