



REGIONE DEL VENETO

hbsc
HEALTH BEHAVIOUR IN
SCHOOL-AGED CHILDREN
WORLD HEALTH ORGANIZATION
COLLABORATIVE CROSS-NATIONAL STUDY



I numeri del Veneto

*Risultati dell'indagine Health Behaviour
in School-aged Children (HBSC) 2014
dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
sui ragazzi di 11, 13 e 15 anni*

I numeri del Veneto

*Risultati dell'indagine Health Behaviour
in School-aged Children (HBSC) 2014
dell'Organizzazione Mondiale della Sanità
sui ragazzi di 11, 13 e 15 anni*

Iniziativa editoriale afferente al "Coordinamento operativo delle sorveglianze di popolazione sugli stili di vita (PASSI, PASSI d'ARGENTO, OKKio alla SALUTE, HBSC)" nell'ambito del Piano Regionale Prevenzione 2014-2018 (DGR n. 2705/2014; DGR. n. 749/2015).

Coordinamento istituzionale:

Regione del Veneto - Assessorato alla Sanità - Area Sanità e Sociale - Settore Promozione e Sviluppo Igiene e Sanità Pubblica
Dirigente dr.ssa Francesca Russo

Autori

Francesca Russo, Federica Michieletto, Erica Bino, Annarosa Pettenò
Regione del Veneto - Settore Promozione e Sviluppo Igiene e Sanità Pubblica

Stefano Campostrini, Giovanni Rataj
Università Cà Foscari di Venezia - Dipartimento di Economia

Gruppo di coordinamento nazionale:

Franco Cavallo, Patrizia Lemma, Paola Berchiolla, Alberto Borraccino, Lorena Charrier, Paola Dalmasso, Giulia Piraccini, Nazario Cappello
Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Mariano Giacchi, Giacomo Lazzeri, Rita Simi, Stefania Rossi, Andrea Pammolli
Università degli Studi di Siena - CREPS - Centro interdipartimentale di Ricerca Educazione e Promozione della Salute - Dip. di Medicina Molecolare e dello Sviluppo

Alessio Vieno, Natale Canale, Michela Lenzi, Claudia Marino
Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Daniela Galeone - *Ministero della Salute - Segretario Generale*
Maria Teresa Menzano - *Ministero della Salute - Segretario Generale*
Lorenzo Spizzichino - *Ministero della Salute - Direzione Generale della Prevenzione*
Alessandro Vienna - *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Coordinamento regionale:

Federica Michieletto, Erica Bino - *Regione del Veneto - Settore Promozione e Sviluppo Igiene e Sanità Pubblica*
Michela Possamai - *Ufficio scolastico Regionale del Veneto - Referente per la promozione alla salute*

Si ringraziano: i dirigenti scolastici, i docenti e gli studenti delle scuole partecipanti all'indagine HBSC 2014.

Un ringraziamento particolare va alla dr.ssa Silvia Milani e alla dr.ssa Antonella Dal Pra dell'Azienda ULSS 13 di Mirano per la preziosa collaborazione nella realizzazione dell'indagine.

Finito di stampare nel mese di gennaio 2016
presso Grafiche Longaronesi - Longarone (BL)

Tutti i diritti sono riservati.

È possibile riprodurre parzialmente o in toto il presente volume, purché non a scopo di lucro, citando gli autori e chiedendo preventivamente l'autorizzazione al proprietario dei diritti.

Premessa

I risultati contenuti nel volume descrivono comportamenti, attitudini e opinioni dei ragazzi veneti in età 11-13 e 15 anni. La sorveglianza HBSC sullo stato di salute e sugli stili di vita dei ragazzi in età scolare è uno studio transnazionale condotto da una rete internazionale di ricercatori in collaborazione con l'Ufficio Regionale Europeo dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. L'indagine viene ripetuta ogni quattro anni e nel 2002 è stata realizzata per la prima volta in Italia, segnatamente nel Veneto. L'indagine HBSC ha come obiettivo primario quello di studiare i comportamenti legati alla salute, gli stili di vita e la percezione della salute in preadolescenti ed adolescenti (11-13 e 15 anni) ed indagare i fattori che li possono influenzare, individuando una serie di indicazioni scientificamente fondate che possono costituire uno dei criteri sui quali strutturare le politiche sociali e sanitarie a favore dei ragazzi adolescenti.

HBSC è uno dei quattro sistemi di sorveglianza di popolazione nazionali, voluti dal Ministero della Salute, e coordinati in Veneto dal Settore Promozione e Sviluppo Igiene e Sanità Pubblica della Regione del Veneto. Oltre all'HBSC sono attivi in Veneto: OKKIO è relativo alla raccolta di dati sullo stato nutrizionale e gli stili alimentari e di vita dei bambini che frequentano le terze classi delle scuole primarie; PASSI è un sistema di sorveglianza della popolazione adulta relativo alla frequenza e all'evoluzione dei fattori di rischio per la salute, legati ai comportamenti individuali, oltre alla diffusione delle misure di prevenzione della popolazione di età compresa tra 18 e 69 anni. PASSI d'ARGENTO è un sistema di sorveglianza della popolazione adulta al quale collaborano quasi tutte le regioni e province autonome. La sorveglianza è condotta, tramite intervista diretta o telefonica, e raccoglie informazioni sulla qualità della vita e sulla salute nella terza età.

Punto di forza di questi sistemi di sorveglianza è il forte coinvolgimento, anche nella rilevazione, dei settori portatori di interesse. Sia OKKIO che PASSI e PASSI d'Argento vengono effettuati direttamente dal personale sanitario dei Dipartimenti di Prevenzione delle Aziende Ulss. HBSC è espressione fattiva della sinergia tra Scuola e Sanità. L'intersettorialità è uno dei punti cardine del Piano Regionale della Prevenzione 2014-2018 attuando l'approccio Salute in tutte le politiche. Nella realizzazione di HBSC 2014 è stata fondamentale la disponibilità del personale scolastico, che ha reso possibile lo studio nonostante i tempi molto stretti; sono stati realizzati incontri di formazione a livello provinciale per tutti gli insegnanti referenti delle scuole

campionate, al fine di illustrare obiettivi e modalità di conduzione della rilevazione; il coinvolgimento e l'interesse dimostrati dagli insegnanti ha determinato un loro ruolo fondamentale ed attivo nel facilitare la rilevazione. Per motivi organizzativi la consegna dei questionari alle scuole campionate il loro ritiro sono stati affidati al personale di una agenzia privata.

Si ringraziano quanti hanno contribuito a vario titolo alla realizzazione dello studio e si auspica che i risultati possano essere ampiamente disseminati nel contesto veneto tra tutti i portatori di interesse affinché siano un utile strumento a servizio della programmazione ed attuazione di politiche e strategie di intervento aderenti alla realtà, vissuta e percepita, dalle giovani generazioni venete.

La sorveglianza HBSC

La ricerca HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) è un progetto internazionale, patrocinato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), che ha lo scopo di descrivere e comprendere fenomeni e comportamenti correlati con la salute nella popolazione pre-adolescente. La ricerca HBSC raccoglie informazioni sui comportamenti collegati alla salute tra i ragazzi di 11, 13 e 15 anni. A questa indagine l'Italia ha partecipato a livello nazionale per la prima volta nel 2001-2002 (HBSC-Italia, 2004; HBSC, 2001) e successivamente nel 2006 (Cavallo, 2007) e 2010 (Cavallo, 2013; Lazzeri, 2013). Ulteriori informazioni sulla ricerca sono reperibili sul sito <http://www.hbsc.org> e <http://www.hbsc.unito.it>.

Lo strumento utilizzato per la raccolta delle informazioni è un questionario elaborato da un gruppo di ricerca multidisciplinare e internazionale, parzialmente integrato da alcune domande inserite su iniziativa del gruppo nazionale di coordinamento.

Il questionario comprende sei sezioni riguardanti:

- dati anagrafici (età, sesso, struttura familiare);
- classe sociale (occupazione e livello di istruzione dei genitori);
- indicatori di benessere percepito (stato di salute e di benessere);
- autostima (valutazione del proprio aspetto fisico e del grado di accettazione di sé);
- rete di sostegno socio-affettivo (rapporto con i genitori, i coetanei, l'ambiente scolastico);
- comportamenti collegati alla salute (attività fisica e tempo libero, abitudini alimentari e igiene orale, alcol e fumo).

Ai quindicenni viene inoltre somministrato un questionario contenente domande relative all'uso di sostanze stupefacenti, al gioco d'azzardo e al comportamento sessuale.

I questionari, auto-compilati dai ragazzi ed anonimi, vengono somministrati nelle scuole con il sostegno degli insegnanti, opportunamente formati sulle procedure da seguire.

Nella nostra Regione, la prima raccolta dati è stata fatta nel 2002, poi ripetuta nel 2006 e nel 2010.

La raccolta dati HBSC del 2013-2014 è stata realizzata grazie alla collaborazione tra gli operatori regionali, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto e, in primis, gli studenti e il personale delle scuole coinvolte.

Modalità di campionamento

La procedura di campionamento ha seguito le linee guida tracciate a livello internazionale con l'obiettivo di selezionare un campione regionale rappresentativo della popolazione nelle fasce di età considerate. Per la selezione dei soggetti è stato utilizzato un campionamento a tre stadi stratificato e a grappolo (cluster) in cui l'unità di campionamento primaria è costituita dalla scuola, quella secondaria dalla classe scolastica e infine, all'interno di queste, si sono selezionati gli alunni. La selezione è avvenuta secondo un procedimento sistematico dalla lista completa e ordinata alfabeticamente delle scuole, pubbliche e private, presenti sul territorio regionale, fornita dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Le classi sono state stratificate sia sulla base dell'età (scuole secondarie di primo e secondo grado), sia secondo la provincia di appartenenza, con lo scopo di assicurare una copertura geografica che rispettasse proporzionalmente l'effettiva distribuzione della popolazione dei ragazzi di 11, 13 e 15 anni in Regione, garantendo così la rappresentatività e generalizzabilità dei risultati.

Il **campione veneto** è stato selezionato partendo dalla popolazione dei 13enni al 01 gennaio 2013 residenti in Veneto¹, suddivisi per Azienda ULSS (13enni come riferimento per il campionamento in quanto classe centrale e più numerosa). Sono state inizialmente accorpate le Aziende ULSS piccole nel seguente modo: Belluno assieme a Feltre (A.ULSS 1 + A.ULSS 2), Venezia assieme a Chioggia (A.ULSS 12 + A.ULSS 14) e Rovigo assieme ad Adria (A.ULSS 18 + A.ULSS 19) garantendo in seguito con il sovra-campionamento, la rappresentatività di tutti i territori.

Sono stati campionati 1.500 studenti distribuiti per Azienda ULSS (proporzionalmente alla popolazione dei territori aziendali). Per la rappresentatività delle Aziende ULSS e per un ulteriore contenimento dell'errore complessivo, si è proceduto ad un sovra-campionamento, raggiungendo i 140 alunni per ULSS.

Le classi sono state selezionate secondo un disegno a tre stadi: nel primo stadio sono state selezionate le scuole con probabilità proporzionale alla dimensione (in termini di numero di classi) e al secondo stadio sono state sorteggiate casualmente due classi (una prima e una terza) per ogni scuola secondaria di primo grado e una classe seconda per ogni scuola secondaria di secondo grado. Infine, dentro le classi sono stati intervistati tutti gli alunni (campionamento "a grappolo"). Il disegno campionario adottato ha comportato

¹ dati ufficiali Regione del Veneto - Sezione Sistema Statistico Regionale

successivamente una pesatura dei casi validi (calcolato come inverso della probabilità di estrazione della classe, unità primaria di riferimento, e successivamente riportato alla numerosità campionaria).

Ipotizzando 18 studenti in media per classe, si è indicato quante classi per ULSS selezionare sia per il campionamento che per il sovra-campionamento; il dato così ottenuto è stato utilizzato per tutte e tre le classi di età oggetto dell'analisi.

Per gli istituti secondari di secondo grado si è operata una ulteriore stratificazione implicita in proporzione alla tipologia (31% Licei + Istituti Magistrali, 30% Istituti Professionali, 38% Istituti Tecnici), dopo di che in ogni scuola è stata selezionata la classe con una selezione casuale. Le scuole di primo grado sono state campionate casualmente, all'interno sono state selezionate le classi 1° e 3° sempre con selezione casuale (separatamente per le selezioni tra le 1° e 3° come previsto da protocollo: ovvero alla 1A non corrispondeva necessariamente la 3A). Nel caso fosse stata necessaria una sostituzione è stata selezionata la prima classe e/o sezione utile in elenco.

Complessivamente sono state **estratte 143 scuole di primo grado ed altrettante di secondo grado**, quelle aderenti sono state 115 e 117 scuole rispettivamente; nella tabella seguente viene riassunta la selezione degli istituti per provincia (tab. 1), suddivise nelle tre categorie come riportato in tabella 2.

	I GRADO		II GRADO	
	Campionate	Aderenti	Campionate	Aderenti
Belluno	9	8	9	9
Treviso	24	20	24	21
Padova	24	12	24	14
Vicenza	29	25	29	24
Venezia	24	20	24	20
Rovigo	9	8	9	6
Verona	24	22	24	23
TOTALE	143	115	143	117

Tab. 1 - Scuole campionate aderenti per provincia

Liceo e Ist. Magistrale	31%
Ist. Professionale	30%
Ist. Tecnico	38%

Tab. 2 - Scuole campionate per tipologia

Per ogni gruppo di età, i questionari compilati nelle classi, sotto la supervisione dell'insegnante di riferimento, sono stati:

- 2.438 per i ragazzi di età di 11 anni
- 2.382 per i ragazzi di età di 13 anni
- 2.459 per i ragazzi di età di 15 anni

Questo ha formato un campione totale di 7.279 casi, considerando i questionari compilati dagli studenti delle scuole secondarie di primo grado (scuole medie) e da tutte le tipologie di istituti scolastici secondari di secondo grado del Veneto (Istituti tecnici, professionali, d'arte, magistrali, Centri di Formazione Professionale, Licei).

La validazione dei questionari, secondo i criteri stabiliti dal protocollo di ricerca internazionale, ha portato ad una esclusione di 1.751 questionari (pari al 19,6% del totale) costituendo così il campione finale di 5.528 casi validi. Rispetto al campione nazionale, i questionari esclusi sono stati in misura minore nelle età 11 e 13, sovrapponibili nei 15enni.

Età	Questionari raccolti	Questionari validi	Questionari esclusi	Percentuale questionari esclusi
11enni	2.438	2.167	158	6,4%
13enni	2.382	1.885	407	17,1%
15enni	2.459	1.476	860	34,9%
TOTALE	7.279	5.528	1.425	19,6%

Tab. 3 - Questionari raccolti e validi

Pesatura dei dati

Come strato è stata selezionata la Azienda Ulss di appartenenza, i pesi creati sono stati inizialmente di ritorno all'universo (pop 13enne x 3 da fonte: banca dati veneto 2012).

Quindi:

$$W_i = \text{pop della ulss} / \text{casi validi campionati} * 3$$

Conseguentemente è stato creato il peso di ritorno alla numerosità campionaria (5.528 casi) moltiplicando il peso precedente W_i per il rapporto pop campionaria / pop totale

Descrizione del campione

La tabella seguente illustra la distribuzione del campione selezionato a seconda del sesso e dei tre gruppi d'età (valori non pesati). All'interno dei ragazzi di 11 anni, i maschi sono di poco in maggioranza rispetto alle femmine (maschi 51,7%, femmine 48,3%). Sono quasi uguali i due gruppi fra i 13enni (maschi 49,2%, femmine 50,8%), mentre nel gruppo dei 15enni sono le femmine (52,4%) ad essere in maggior numero rispetto ai loro coetanei maschi (47,6%).

	11 ANNI		13 ANNI		15 ANNI		TOTALE	
	(n)	%	(n)	%	(n)	%	(n)	%
MASCHI	1.121	51,73	928	49,23	702	47,56	2.751	49,76
FEMMINE	1.046	48,27	957	50,77	774	52,44	2.777	50,24
TOTALE	2.167	100	1.885	100	1.476	100	5.528	100

Tab. 4 - Distribuzione del campione selezionato per gruppi d'età e genere

In linea con le indicazioni del protocollo internazionale HBSC, le età medie del campione regionale HBSC così ottenute sono le seguenti: 11,86 per lo strato degli 11enni, 13,92 per quello dei 13enni e 15,91 per lo strato dei 15enni (tabella 5).

	MASCHI				FEMMINE				TOTALE			
	11 ANNI	13 ANNI	15 ANNI	TOTALE	11 ANNI	13 ANNI	15 ANNI	TOTALE	11 ANNI	13 ANNI	15 ANNI	TOTALE
BELLUNO (n)	112	89	81	282	103	87	88	278	215	176	169	560
%	9,99	9,59	11,54	10,25	9,85	9,09	11,37	10,01	9,92	9,34	11,45	10,13
VICENZA (n)	216	185	161	562	217	206	132	555	433	391	293	1.117
%	19,27	19,94	22,93	20,43	20,75	21,53	17,05	19,99	19,98	20,74	19,85	20,21
TREVISO (n)	186	153	116	455	174	171	140	485	360	324	256	940
%	16,59	16,49	16,52	16,54	16,63	17,87	18,09	17,46	16,61	17,19	17,34	17
VENEZIA (n)	215	163	105	483	202	149	125	476	417	312	230	959
%	19,18	17,56	14,96	17,56	19,31	15,57	16,15	17,14	19,24	16,55	15,58	17,35
PADOVA (n)	127	115	69	311	99	122	83	304	226	237	152	615
%	11,33	12,39	9,83	11,3	9,46	12,75	10,72	10,95	10,43	12,57	10,3	11,13
ROVIGO (n)	76	70	31	177	58	51	35	144	134	121	66	321
%	6,78	7,54	4,42	6,43	5,54	5,33	4,52	5,19	6,18	6,42	4,47	5,81
VERONA (n)	189	153	139	481	193	171	171	535	382	324	310	1.016
%	16,86	16,49	19,8	17,48	18,45	17,87	22,09	19,27	17,63	17,19	21	18,38
TOTALE	1.121	928	702	2.751	1.046	957	774	2.777	2.167	1.885	1.476	5.528
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tab. 5 - Distribuzione del campione selezionato per gruppi d'età e genere e provincia

Nella tabella 6 viene riportato il luogo di nascita della popolazione campionata. Il 94% del campione dichiara di essere nato in Italia, il 5,9% riferisce di essere nato all'estero e lo 0,1% non ha risposto alla domanda.

NATI IN ITALIA		NATI ALL'ESTERO		NON RISPONDE	
(n)	%	(n)	%	(n)	%
5.195	94	328	5,9	5	0,1

Tab. 6 - Luogo di nascita del campione totale

Guida alla lettura delle tabelle

Il volume rappresenta una restituzione dei dati raccolti tramite la sorveglianza HBSC ad un target ampio ed eterogeneo.

Le tabelle sono organizzate per argomenti, secondo l'indice riportato. I dati raccolti sono presentati, ma non commentati: tale scelta deriva dalla volontà di limitarsi ad illustrare il potenziale informativo dei dati, che troveranno maggiore efficacia ed utilità programmatica ed analitica se integrati con altre fonti ed analizzati da chi ha competenza specifica negli ambiti indagati. Le tabelle presentate contengono le analisi descrittive e le stime pesate a partire dai dati raccolti. Ulteriori analisi e approfondimenti possono essere stimolati da un'attenta lettura di questi primi risultati.

Per ogni sezione del questionario, sono riportati:

Definizione: si tratta della descrizione della variabile rappresentata nella tabella che segue. Sono anche definite le categorie di analisi, a volte raggruppamenti delle modalità di risposta delle domande del questionario.

Tabella riassuntiva dei dati per regione e per provincia: sono riportate le percentuali di risposta per categoria e il relativo intervallo di confidenza al 95%. Per ciascuna tabella, sono sempre analizzate le tre età separatamente: non vengono mai fornite stime complessive (cioè riferite all'intero campione non diviso per età) in quanto non sarebbero corrette per il tipo di campionamento fatto. Vengono invece presentati i dati suddivisi per maschi e femmine. Si fa presente che il campione è stato costruito al fine di raggiungere una precisione della stima, valutata sulla frequenza attesa dello 0,5 per una variabile binomiale, del $\pm 3,5\%$ con I.C. del 95%: tale precisione è rispettata per il valore regionale. Quando il dettaglio territoriale diventa più ristretto, la numerosità del campione non sempre è sufficiente per garantire un'adeguata precisione. Pertanto nel dettaglio provinciale, ma sicuramente ancor più nel dettaglio di Azienda ULSS, le stime di alcune variabili possono avere un intervallo di confidenza piuttosto ampio.

Tabella riassuntiva dei dati per Azienda ULSS: nelle analisi non è stata fatta l'analisi disaggregata per sesso per evitare di svolgere stima su campioni piccoli e, conseguentemente, fornire stime con scarsa precisione.

La tabella che segue illustra la divisione che è stata adottata:

ULSS 1-2	Belluno e Feltre
ULSS 3	Bassano del grappa
ULSS 4	Alto Vicentino
ULSS 5	Ovest Vicentino
ULSS 6	Vicenza
ULSS 7	Pieve di Soligo
ULSS 8	Asolo
ULSS 9	Treviso
ULSS 10	Veneto Orientale
ULSS 12-14	Veneziana e Chioggia
ULSS 13	Mirano
ULSS 15	Alta Padovana
ULSS 16	Padova
ULSS 17	Este e Monselice
ULSS 18-19	Rovigo e Adria
ULSS 20	Verona
ULSS 21	Legnago
ULSS 22	Bussolengo

Nella lettura delle stime per sottogruppi/sottoterritori si raccomanda, pertanto, di interpretare il dato con le dovute cautele, confrontandolo, se possibile, con le rilevazioni precedenti, dove peraltro il problema era analogo, e valutandone l'andamento piuttosto che il valore puntuale.

Alla fine di ogni sezione è riportata un'analisi grafica dell'andamento temporale di alcune variabili in studio, confrontando i valori delle 4 rilevazioni di HBSC.

Per l'elaborazione dei dati è stato utilizzato il software Stata 14, che consente di ottenere le stime presentate, tenendo conto del particolare disegno di campionamento e dei relativi pesi.

Le introduzioni dei vari capitoli del report sono state messe a disposizione dal gruppo di coordinamento nazionale HBSC e dal gruppo di coordinamento scientifico del progetto.



La famiglia

Tra i numerosi compiti che preadolescenti e adolescenti si trovano ad affrontare in questo periodo della loro vita, particolare rilevanza assumono quelli legati al mutare delle relazioni sociali. Tale periodo di sviluppo, infatti, è caratterizzato da una ridefinizione dei rapporti con i genitori, contemporaneamente a un maggiore e qualitativamente diverso investimento nelle relazioni amicali.

Certamente la famiglia, in maniera interconnessa al gruppo dei pari, rappresenta uno dei principali contesti all'interno dei quali i ragazzi imparano a rinegoziare il loro ruolo sociale, a bilanciare le richieste interne e le aspettative esterne, a conciliare differenti sistemi di valori e di regole (Lanz, 1999a, 1999b).

A tal fine, il presente studio ha indagato due aspetti principali del sistema familiare che i ragazzi vivono, capaci di influenzare nel loro complesso la salute e il benessere: la struttura familiare e la relazione genitori-figli.



La struttura familiare

La domanda indaga la struttura familiare in cui vive il ragazzo chiedendo di indicare quali persone vivono nella casa in cui lo studente “vive la maggior parte del tempo”. Viene considerata anche la possibilità: “vivo in una comunità alloggio o casa famiglia”; “vivo con qualcun altro o in qualche altro posto”.

- Definizione categorie**
- Famiglia tradizionale: entrambi i genitori
 - Famiglia monogenitoriale: un solo genitore
 - Famiglia ricostruita: moglie/compagna del padre, marito/compagno della madre
 - Altra tipologia: nonni, comunità alloggio o casa famiglia, altro

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	76,0		82,1		74,5		76,4		78,1		77,8		68,4		73,7			
IC (95%)	73,2	78,8	75,0	89,3	68,5	80,5	70,0	82,8	72,3	83,9	70,4	85,2	57,9	79,0	66,4	81,0		
FEMMINE (%)	77,6		79,6		80,0		78,9		78,8		79,9		70,7		71,5			
IC (95%)	74,7	80,4	71,8	87,4	74,6	85,5	72,4	85,4	73,0	84,7	71,8	87,9	58,9	82,5	64,0	79,0		
TOTALE (%)	76,8		80,9		77,3		77,6		78,5		78,7		69,4		72,6			
IC (95%)	74,8	78,7	75,7	86,2	73,2	81,4	73,1	82,2	74,4	82,6	73,3	84,1	61,6	77,2	67,4	77,8		
13 ANNI	MASCHI (%)		79,7		84,3		78,9		80,4		77,9		80,8		75,7		80,3	
IC (95%)	76,9	82,5	76,7	91,9	72,8	85,1	74,2	86,6	71,3	84,5	73,6	88,1	65,6	85,8	72,8	87,8		
FEMMINE (%)	81,7		82,8		84,6		81,3		76,3		83,6		78,4		82,2			
IC (95%)	79,1	84,4	74,8	90,8	79,6	89,7	75,2	87,4	69,0	83,5	76,9	90,3	67,0	89,8	75,3	89,1		
TOTALE (%)	80,8		83,5		81,9		80,9		77,5		82,3		76,9		81,3			
IC (95%)	78,9	82,7	78,0	89,0	78,0	85,9	76,5	85,2	72,3	81,3	77,4	87,2	69,3	84,4	76,3	86,4		
15 ANNI	MASCHI (%)		83,4		79,0		80,7		86,8		84,5		83,4		93,5		80,5	
IC (95%)	80,0	86,9	70,1	88,0	74,2	87,3	80,4	93,3	76,4	92,6	71,7	95,1	84,7	100	72,9	88,1		
FEMMINE (%)	84,6		83,0		84,9		85,9		83,1		87,8		71,4		84,3			
IC (95%)	81,4	87,7	75,0	90,9	78,8	91,0	80,2	91,7	75,2	91,0	76,8	98,8	56,2	86,6	78,3	90,2		
TOTALE (%)	84,0		81,1		82,6		86,3		83,8		85,6		81,8		82,7			
IC (95%)	81,7	86,3	75,1	87,0	78,1	87,2	82,0	90,6	78,2	89,4	77,8	93,5	72,4	91,2	78,1	87,4		

Tab. 1a - Famiglia tradizionale

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	13,6		9,8		12,7		13,6		13,8		15,1		22,4		11,5	
IC (95%)	11,3	15,8	4,3	15,4	8,0	17,3	8,4	18,9	8,9	18,7	8,7	21,5	12,9	31,8	6,2	16,8
FEMMINE (%)	15,2		14,6		13,7		13,3		14,7		14,0		24,1		18,6	
IC (95%)	12,8	17,7	7,7	21,4	9,1	18,3	7,8	18,9	9,6	19,8	7,1	21,0	13,0	35,3	12,0	25,1
TOTALE (%)	14,4		12,1		13,2		13,5		14,2		14,6		23,1		15,0	
IC (95%)	12,7	16,0	7,7	16,5	9,9	16,5	9,7	17,3	10,7	17,7	9,9	19,3	16,0	30,3	10,7	19,3
13 ANNI																
MASCHI (%)	13,0		13,5		12,4		13,5		10,1		14,3		14,3		14,3	
IC (95%)	10,7	15,4	6,3	20,6	7,5	17,4	8,1	18,9	5,5	14,7	7,8	20,7	6,0	22,6	7,6	21,0
FEMMINE (%)	11,6		11,5		11,5		13,4		13,6		9,7		9,8		10,5	
IC (95%)	9,4	13,8	4,7	18,2	7,0	16,0	8,1	18,6	7,7	19,5	4,4	15,0	1,6	18,1	5,3	15,8
TOTALE (%)	12,3		12,5		11,9		13,4		11,8		11,9		12,4		12,3	
IC (95%)	10,7	13,9	7,6	17,4	8,6	15,2	9,7	17,2	8,1	15,5	7,8	16,1	6,5	18,3	8,1	16,5
15 ANNI																
MASCHI (%)	12,8		11,1		14,5		12,4		9,7		15,0		3,2		14,8	
IC (95%)	9,6	16,1	4,2	18,0	8,6	20,4	6,1	18,8	2,8	16,5	3,4	26,5	0,0	9,6	7,8	21,8
FEMMINE (%)	10,7		11,4		8,4		12,9		11,0		6,7		22,9		11,3	
IC (95%)	8,2	13,3	4,7	18,0	3,8	13,0	7,3	18,5	4,8	17,2	0,0	14,9	8,7	37,0	6,0	16,6
TOTALE (%)	11,7		11,2		11,7		12,7		10,3		10,8		13,6		12,7	
IC (95%)	9,7	13,8	6,5	16,0	7,8	15,6	8,5	16,8	5,7	14,9	3,8	17,7	5,3	22,0	8,5	16,9

Tab. 1b - Famiglia monogenitoriale

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	2,0		1,8		1,1		2,5		-		3,0		-		3,3	
IC (95%)	1,0	2,9	0,0	4,3	0,0	2,6	0,2	4,8	-	-	1,1	5,8	-	-	0,4	6,3
FEMMINE (%)	1,9		1,9		1,8		2,6		1,9		1,0		-		2,6	
IC (95%)	1,0	2,8	0,0	4,6	0,0	3,6	0,2	4,9	0,0	4,0	0,0	3,0	-	-	0,0	5,2
TOTALE (%)	1,9		1,9		1,5		2,5		0,9		2,1		-		3,0	
IC (95%)	1,3	2,6	0,0	3,7	0,3	2,7	0,9	4,2	0,0	2,0	0,3	3,9	-	-	1,0	4,9
13 ANNI																
MASCHI (%)	2,3		1,1		2,2		2,5		0,4		2,4		2,9		4,3	
IC (95%)	1,3	3,4	0,0	3,3	0,0	4,4	0,0	5,0	0,0	1,2	0,0	5,0	0,0	6,8	0,4	8,1
FEMMINE (%)	3,7		2,3		2,0		2,7		6,0		5,1		3,9		3,7	
IC (95%)	2,3	5,1	0,0	5,5	0,0	3,9	0,1	5,4	1,8	10,3	1,2	9,1	0,0	9,3	0,0	7,5
TOTALE (%)	3,1		1,7		2,1		2,6		3,1		3,8		3,3		3,9	
IC (95%)	2,2	4,0	0,0	3,6	0,6	3,5	0,8	4,5	1,0	5,3	1,3	6,2	0,1	6,5	1,2	6,6
15 ANNI																
MASCHI (%)	1,4		-		2,4		0,8		0,5		-		3,2		3,4	
IC (95%)	0,5	2,3	-	-	0,1	4,8	0,0	2,2	0,0	1,3	-	-	0,0	9,6	0,0	6,9
FEMMINE (%)	2,2		2,3		4,3		-		3,2		0,6		2,9		3,2	
IC (95%)	1,1	3,3	0,0	5,4	0,7	7,9	-	-	0,0	7,2	0,0	1,8	0,0	8,5	0,4	5,9
TOTALE (%)	1,8		1,2		3,3		0,3		1,8		0,3		3,0		3,2	
IC (95%)	1,1	2,5	0,0	2,8	1,2	5,4	0,0	1,0	0,0	3,8	0,0	0,9	0,0	7,2	1,1	5,4

Tab. 1c - Famiglia ricostruita

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	8,4		6,3		11,7		7,5		8,1		4,0		9,2		11,5	
IC (95%)	6,7	10,2	1,7	10,8	7,2	16,2	3,5	11,4	4,5	11,7	0,5	7,6	2,7	15,8	6,2	16,8
FEMMINE (%)	5,3		3,9		4,4		5,2		4,6		5,1		5,2		7,3	
IC (95%)	3,8	6,8	0,1	7,6	1,4	7,4	1,9	8,4	1,6	7,5	0,7	9,6	0,0	10,9	3,6	11,1
TOTALE (%)	6,9		5,1		8,0		6,3		6,4		4,5		7,5		9,4	
IC (95%)	5,8	8,1	2,2	8,1	5,3	10,7	3,8	8,9	4,0	8,7	1,8	7,3	3,0	11,9	6,1	12,7
13 ANNI																
MASCHI (%)	4,8		1,1		6,4		3,6		10,7		2,5		7,1		1,2	
IC (95%)	3,3	6,2	0,0	3,3	2,7	10,2	0,7	6,5	5,7	15,8	0,0	5,4	1,1	13,2	0,0	2,6
FEMMINE (%)	2,9		3,4		1,9		2,6		6,0		1,5		7,8		3,6	
IC (95%)	1,8	4,0	0,0	7,3	0,0	3,9	0,3	4,9	1,8	10,2	0,0	3,7	0,4	15,3	0,1	7,1
TOTALE (%)	3,8		2,3		4,0		3,1		7,5		2,0		7,4		2,5	
IC (95%)	2,9	4,7	0,1	4,5	2,0	6,1	1,2	4,9	4,5	10,5	0,2	3,8	2,7	12,1	0,5	4,4
15 ANNI																
MASCHI (%)	2,4		9,9		2,4		-		5,4		1,6		-		1,3	
IC (95%)	1,2	3,5	3,3	16,4	0,0	4,7	-	-	0,7	10,1	0,0	3,9	-	-	0,1	2,6
FEMMINE (%)	2,5		3,4		2,4		1,2		2,7		4,9		2,9		1,3	
IC (95%)	0,8	4,2	0,0	7,2	0,0	5,1	0,0	2,9	0,0	6,7	0,0	12,9	0,0	8,5	0,0	3,0
TOTALE (%)	2,4		6,5		2,4		0,6		4,1		3,3		1,5		1,3	
IC (95%)	1,4	3,5	2,8	10,2	0,6	4,1	0,0	1,6	1,0	7,1	0,0	7,5	0,0	4,5	0,1	2,5

Tab. 1d - Altra Tipologia



La comunicazione in famiglia

La domanda indaga il livello di comunicazione dei ragazzi con i genitori
(Quanto è facile per te parlare con queste persone di cose che ti preoccupano veramente? Molto facile... Non ho/Non vedo questa persona)

- Definizione categorie**
- Difficile: sono state raggruppate le modalità *Molto Difficile* e *Difficile*
 - Facile: sono state raggruppate le modalità *Molto facile* e *Facile*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	76,0		84,3		71,0		73,4		76,1		75,5		76,4		81,9			
IC (95%)	73,2	78,7	77,4	91,2	64,7	77,4	66,7	80,1	70,1	82,2	68,2	82,9	66,5	86,3	75,7	88,1		
FEMMINE (%)	61,1		63,1		60,1		55,2		65,3		61,7		62,1		63,4			
IC (95%)	57,8	64,4	53,7	72,5	53,3	66,9	47,3	63,1	58,4	72,2	51,8	71,7	49,5	74,7	55,5	71,4		
TOTALE (%)	68,8		73,9		65,5		64,4		70,8		69,5		70,0		72,8			
IC (95%)	66,6	71,0	68,0	79,9	60,8	70,2	59,1	69,7	66,2	75,4	63,5	75,6	62,1	77,9	67,6	77,9		
13 ANNI	MASCHI (%)		64,6		66,3		63,1		61,4		70,9		66,3		69,6		60,1	
IC (95%)	61,2	68,1	56,2	76,3	55,9	70,3	53,3	69,5	63,3	78,4	57,5	75,2	58,6	80,5	50,7	69,5		
FEMMINE (%)	42,0		38,4		40,5		40,1		42,1		43,5		51,0		43,0			
IC (95%)	38,5	45,4	28,0	48,7	33,6	47,5	32,5	47,7	33,7	50,5	34,4	52,6	36,9	65,2	34,2	51,9		
TOTALE (%)	52,9		52,3		51,1		49,8		56,8		54,6		61,9		51,0			
IC (95%)	50,4	55,4	44,8	59,8	45,9	56,2	44,2	55,5	50,9	62,7	48,2	61,1	53,1	70,7	44,6	57,5		
15 ANNI	MASCHI (%)		60,1		60,0		61,8		60,3		69,1		49,4		71,0		57,5	
IC (95%)	55,5	64,7	49,2	70,8	54,0	69,7	51,1	69,6	59,2	79,0	32,7	66,0	54,7	87	48,1	66,9		
FEMMINE (%)	34,9		36,4		36,3		31,2		31,7		33,1		44,1		39,0			
IC (95%)	30,8	38,9	26,2	46,5	28,1	44,5	23,2	39,1	22,1	41,3	19,4	46,8	27,1	61,1	30,9	47,0		
TOTALE (%)	47,0		47,6		50,3		44,8		50,6		40,9		56,9		46,5			
IC (95%)	43,9	50,2	40,0	55,2	44,4	56,2	38,4	51,1	43,1	58,1	30,2	51,7	44,8	69,1	40,3	52,7		

Tab. 2a - Facile comunicazione con il padre per provincia

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	85,7		87,7		83,8		86,7		87,0		84,5		87,5		85,9	
IC (95%)	83,4	88,0	81,5	94,0	78,6	89,0	81,5	92,0	82,1	91,9	78,2	90,8	79,8	95	80,4	91,5
FEMMINE (%)	83,2		80,4		83,1		79,0		85,4		87,5		86,0		82,2	
IC (95%)	80,7	85,7	72,6	88,1	77,9	88,2	72,5	85,5	80,3	90,5	80,7	94,2	76,9	95,1	75,8	88,6
TOTALE (%)	84,5		84,1		83,4		82,9		86,2		85,8		86,8		84,1	
IC (95%)	82,8	86,2	79,2	89,1	79,8	87,1	78,7	87,1	82,6	89,7	81,2	90,4	81,0	92,7	79,8	88,3
13 ANNI																
MASCHI (%)	75,7		69,8		76,2		65,4		80,6		84,3		76,5		73,6	
IC (95%)	72,6	78,8	60,0	79,5	69,7	82,7	57,4	73,4	74,1	87,2	77,3	91,3	66,3	86,6	65,2	82,1
FEMMINE (%)	69,3		59,3		66,6		72,2		70,1		74,0		70,0		65,6	
IC (95%)	66,0	72,5	48,8	69,8	59,9	73,4	65,1	79,2	62,0	78,2	66,1	81,8	57,2	82,8	57,1	74,2
TOTALE (%)	72,3		64,5		71,1		69,1		75,5		78,9		73,7		69,4	
IC (95%)	70,1	74,6	57,4	71,7	66,4	75,8	63,8	74,4	70,3	80,7	73,6	84,2	65,7	81,7	63,4	75,4
15 ANNI																
MASCHI (%)	68,6		69,1		71,0		62,9		71,5		68,0		71,0		68,4	
IC (95%)	64,1	73,0	59,0	79,3	63,5	78,5	53,7	72,1	61,2	81,7	52,5	83,6	54,7	87,2	59,2	77,5
FEMMINE (%)	65,6		61,4		64,2		64,5		68,9		65,7		60,0		67,1	
IC (95%)	61,5	69,7	51,1	71,6	55,6	72,9	56,2	72,8	59,2	78,5	52,0	79,5	43,5	76,5	59,3	74,8
TOTALE (%)	67,0		65,1		67,9		63,8		70,2		66,9		65,2		67,6	
IC (95%)	64,0	70,0	57,9	72,3	62,3	73,6	57,6	69,9	63,2	77,2	56,7	77,0	53,6	76,7	61,7	73,5

Tab. 2b - Facile comunicazione con la madre per provincia

REGIONE	PADRE									MADRE								
	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI			11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	68,8	66,6	71,0	52,9	50,4	55,4	47,0	43,9	50,2	84,5	82,8	86,2	72,3	70,1	74,6	67,0	64,0	70,0
ULSS 1-2	73,9	68,0	79,9	52,3	44,8	59,8	47,6	40,0	55,2	84,1	79,2	89,1	64,5	57,4	71,7	65,1	57,9	72,3
ULSS 3	72,9	63,4	82,4	52,9	42,3	63,6	58,9	49,0	68,9	89,3	82,6	95,9	73,5	63,9	83,1	69,6	60,1	79,0
ULSS 4	63,0	53,8	72,1	42,3	32,8	51,9	46,2	30,3	62,0	79,6	72,0	87,3	74,8	66,3	83,2	61,5	46,1	77,0
ULSS 5	65,4	56,2	74,6	54,3	44,1	64,4	30,5	18,6	42,4	84,1	77,1	91,1	73,4	64,4	82,4	56,7	44,0	69,3
ULSS 6	62,8	54,2	71,5	53,5	43,7	63,2	59,2	49,4	69,0	81,9	74,9	88,9	66,0	56,7	75,3	77,9	69,5	86,3
ULSS 7	67,3	58,5	76,1	53,9	43,5	64,4	45,1	34,3	56,0	87,3	81,0	93,5	71,9	62,5	81,3	67,1	56,8	77,3
ULSS 8	63,5	55,0	71,9	50,0	40,8	59,2	45,3	34,8	55,9	79,2	72,1	86,3	71,7	63,3	80,0	67,1	57,0	77,1
ULSS 9	63,4	54,4	72,4	47,8	38,7	57,0	44,2	33,6	54,8	82,9	75,8	89,9	66,1	57,4	74,8	59,8	49,4	70,1
ULSS 10	72,0	64,9	79,0	62,4	53,6	71,2	42,9	33,6	52,1	87,7	82,6	92,9	75,7	67,8	83,5	71,6	63,0	80,1
ULSS 12-14	69,4	61,9	77,0	58,5	49,8	67,3	55,3	40,9	69,7	85,1	79,2	91,0	76,7	69,1	84,3	63,8	49,9	77,7
ULSS 13	71,4	62,7	80,1	50,0	37,4	62,6	50,7	39,0	62,4	86,3	79,6	93,0	73,8	62,6	84,9	77,1	67,2	87,1
ULSS 15	67,2	55,6	78,8	56,3	44,0	68,5	42,2	30,0	54,4	82,5	73,1	92,0	79,4	69,3	89,4	57,8	45,6	70,0
ULSS 16	76,0	67,7	84,2	57,5	48,4	66,7	37,5	17,7	57,3	90,3	84,5	96,0	82,3	75,2	89,4	70,8	52,2	89,4
ULSS 17	54,9	41,1	68,7	44,2	30,6	57,9	47,6	35,2	60,1	78,0	66,4	89,6	68,6	55,8	81,5	71,4	60,2	82,7
ULSS 18-19	70,0	62,1	77,9	61,9	53,1	70,7	56,9	44,8	69,1	86,8	81,0	92,7	73,7	65,7	81,7	65,2	53,6	76,7
ULSS 20	73,3	64,8	81,8	51,2	40,3	62,1	50,0	40,2	59,8	84,1	77,1	91,1	65,9	55,5	76,2	66,3	57,1	75,6
ULSS 21	65,5	57,9	73,2	43,3	34,4	52,2	50,4	41,2	59,6	84,0	78,0	90,0	71,1	63,0	79,2	70,4	62,1	78,8
ULSS 22	75,4	67,6	83,2	54,4	45,2	63,6	39,3	29,1	49,5	84,0	77,4	90,6	73,9	65,8	82,0	68,2	58,4	78,0

Tab. 2c - Facile comunicazione con i genitori per Azienda ULSS



La comunicazione in famiglia

La domanda indaga la percezione dello studente sulla comunicazione con la famiglia
(Nella mia famiglia: Si discute di cose importanti - Quando parlo qualcuno presta attenzione a quello che dico - Quando non capiamo chiediamo spiegazioni - Se ci sono delle incomprensioni ne parliamo finché non sono chiarite. Sono molto d'accordo... Non sono per niente d'accordo)

Definizione categorie • D'accordo: sono state raggruppate le modalità Sono molto d'accordo e Sono d'accordo

Si discute delle cose importanti

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	79,9		75,0		82,4		71,5		82,1		81,4		77,6		84,0	
IC (95%)	77,2	82,5	66,8	83,2	77,0	87,8	64,5	78,4	76,6	87,6	74,6	88,3	68,2	87,1	77,8	90,2
FEMMINE (%)	79,9		79,6		83,7		75,1		79,7		83,1		87,9		76,7	
IC (95%)	77,2	82,6	71,8	87,4	78,8	88,7	68,3	82,0	73,9	85,5	75,6	90,5	79,5	96,4	69,8	83,7
TOTALE (%)	79,9		77,3		83,1		73,3		80,9		82,2		82,1		80,4	
IC (95%)	78,0	81,8	71,6	82,9	79,5	86,7	68,4	78,1	76,9	84,9	77,1	87,2	75,6	88,6	75,8	85,1
13 ANNI	80,7		82,8		79,3		71,0		84,7		87,1		81,2		80,7	
IC (95%)	78,0	83,4	74,8	90,8	73,2	85,4	63,5	78,6	78,9	90,5	81,0	93,3	71,9	90,5	73,6	87,9
FEMMINE (%)	74,9		75,9		77,2		72,8		77,2		70,2		76,5		76,9	
IC (95%)	71,9	77,8	66,8	84,9	71,2	83,1	65,9	79,6	70,0	84,4	61,9	78,4	64,7	88,2	70,0	83,7
TOTALE (%)	77,7		79,3		78,2		72,0		81,1		78,4		79,2		78,7	
IC (95%)	75,6	79,7	73,3	85,4	73,9	82,4	66,9	77,0	76,5	85,7	73,1	83,7	71,9	86,5	73,8	83,6
15 ANNI	81,6		77,8		82,0		79,4		85,7		83,1		74,2		80,0	
IC (95%)	78,0	85,1	68,7	86,9	75,7	88,4	71,6	87,2	77,7	93,6	70,7	95,5	58,5	89,9	72,3	87,7
FEMMINE (%)	74,9		73,9		74,1		78,0		79,7		75,3		65,7		70,9	
IC (95%)	71,4	78,4	64,6	83,1	66,4	81,9	70,8	85,1	71,6	87,8	65,2	85,4	49,7	81,7	63,4	78,4
TOTALE (%)	78,1		75,7		78,5		78,6		82,7		79,0		69,7		74,6	
IC (95%)	75,6	80,6	69,3	82,2	73,5	83,4	73,4	83,9	77,0	88,3	71,2	86,9	58,5	80,9	69,1	80,0

Tab. 3a - La comunicazione in famiglia per provincia

Quando parlo qualcuno presta attenzione

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	75,5		77,1		75,4		78,9		76,2		74,0		72,4		73,3	
IC (95%)	72,7	78,3	69,1	85,0	69,4	81,3	73,3	84,6	70,2	82,3	66,3	81,7	62,2	82,5	65,9	80,7
FEMMINE (%)	73,5		65,0		76,8		69,3		74,4		75,1		69,0		74,9	
IC (95%)	70,6	76,4	55,8	74,3	70,9	82,6	62,0	76,6	68,1	80,7	66,3	83,9	56,9	81,0	68,3	81,5
TOTALE (%)	74,5		71,2		76,1		74,1		75,3		74,5		70,9		74,1	
IC (95%)	72,5	76,5	65,1	77,3	71,9	80,2	69,4	78,8	71,0	79,7	68,7	80,3	63,2	78,6	69,1	79,1
13 ANNI																
MASCHI (%)	77,5		79,8		79,8		72,3		80,8		80,6		76,8		73,5	
IC (95%)	74,5	80,4	71,4	88,2	73,7	85,8	64,9	79,7	74,8	86,8	73,4	87,9	66,8	86,9	65,1	81,8
FEMMINE (%)	65,3		66,7		65,6		58,1		67,0		65,6		60,8		71,4	
IC (95%)	62,0	68,5	56,7	76,6	59,0	72,3	50,4	65,7	58,9	75,1	57,2	73,9	47,2	74,3	64,0	78,8
TOTALE (%)	71,2		73,3		72,3		64,6		74,1		72,9		70,0		72,4	
IC (95%)	69,0	73,4	66,7	79,9	67,7	76,9	59,2	70,0	69,0	79,2	67,3	78,5	61,8	78,2	66,8	78,0
15 ANNI																
MASCHI (%)	79,7		77,5		81,4		80,8		76,3		80,3		93,5		75,7	
IC (95%)	75,9	83,4	68,3	86,7	75,2	87,7	73,2	88,4	66,5	86,0	67,9	92,8	84,7	100	67,6	83,9
FEMMINE (%)	67,6		68,2		68,1		72,3		66,4		64,7		60,0		67,6	
IC (95%)	63,5	71,7	58,4	78,0	59,9	76,4	64,8	79,8	56,7	76,1	50,0	79,3	43,5	76,5	60,0	75,3
TOTALE (%)	73,4		72,6		75,4		76,2		71,4		72,3		75,8		70,9	
IC (95%)	70,6	76,2	65,9	79,4	70,3	80,6	70,8	81,6	64,4	78,3	62,6	82,0	65,3	86,2	65,3	76,5

Tab. 3b - La comunicazione in famiglia per provincia

**Se non ci capiamo
chiediamo spiegazioni**

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	80,7		83,0		81,5		84,3		81,7		83,2		71,1		74,6	
IC (95%)	78,1	83,3	75,8	90,2	76,1	86,9	78,9	89,7	76,1	87,3	76,6	89,8	60,8	81,3	67,3	81,9
FEMMINE (%)	78,3		76,5		78,0		76,7		79,6		79,4		86,2		77,2	
IC (95%)	75,5	81,1	68,2	84,8	72,3	83,8	70,1	83,4	73,7	85,4	71,2	87,6	77,2	95,2	70,4	84,0
TOTALE (%)	79,5		79,8		79,7		80,5		80,6		81,5		77,6		75,9	
IC (95%)	77,6	81,4	74,3	85,3	75,8	83,7	76,2	84,8	76,6	84,7	76,3	86,7	70,5	84,7	70,9	80,9
13 ANNI																
MASCHI (%)	74,8		71,9		75,8		74,7		76,3		76,0		76,8		71,3	
IC (95%)	71,7	77,8	62,5	81,3	69,3	82,2	67,4	81,9	69,5	83,1	68,0	84,0	66,8	86,9	62,8	79,7
FEMMINE (%)	66,1		67,8		63,8		65,4		68,7		67,3		60,0		66,6	
IC (95%)	62,8	69,4	57,9	77,7	57,0	70,6	58,2	72,7	60,7	76,7	58,9	75,8	46,3	73,7	58,5	74,7
TOTALE (%)	70,3		69,9		69,4		69,7		72,6		71,5		69,7		68,8	
IC (95%)	68,0	72,5	63,1	76,7	64,7	74,1	64,5	74,8	67,4	77,9	65,7	77,4	61,5	78,0	63,0	74,6
15 ANNI																
MASCHI (%)	76,6		76,5		76,4		68,6		77,5		86,9		74,2		73,9	
IC (95%)	72,9	80,3	67,2	85,8	69,3	83,6	60,1	77,1	68,0	87,0	76,9	97,0	58,5	89,9	65,5	82,4
FEMMINE (%)	64,5		63,6		69,7		68,2		60,4		65,7		51,4		62,0	
IC (95%)	60,5	68,6	53,5	73,8	61,5	78,0	60,2	76,2	50,4	70,4	51,5	79,9	34,6	68,3	54,2	69,8
TOTALE (%)	70,3		69,8		73,4		68,4		69,0		76,0		62,1		66,9	
IC (95%)	67,5	73,1	62,9	76,8	68,0	78,8	62,5	74,2	62,0	76,0	67,1	84,9	50,3	73,9	61,0	72,7

Tab. 3c - La comunicazione in famiglia per provincia

Se ci sono incomprensioni ci chiariamo

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	78,8		76,9		80,6		77,9		76,5		73,3		70,3		88,1	
IC (95%)	76,1	81,4	68,9	84,9	75,0	86,1	71,8	84,0	70,4	82,6	65,6	81,0	59,8	80,8	82,6	93,6
FEMMINE (%)	74,5		71,6		75,4		68,8		74,0		74,7		79,3		79,5	
IC (95%)	71,5	77,4	62,8	80,4	69,5	81,4	61,5	76,1	67,6	80,3	65,9	83,5	68,8	89,8	72,9	86,0
TOTALE (%)	76,7		74,3		77,9		73,3		75,2		73,9		74,2		83,8	
IC (95%)	74,7	78,7	68,4	80,2	73,8	82,0	68,4	78,1	70,8	79,6	68,2	79,7	66,7	81,7	79,6	88,1
13 ANNI																
MASCHI (%)	71,2		69,7		68,2		63,1		79,5		72,8		76,8		71,5	
IC (95%)	68,0	74,3	60,0	79,3	61,2	75,2	55,1	71,1	73,3	85,8	64,8	80,8	66,8	86,9	63,2	79,7
FEMMINE (%)	60,4		58,6		57,3		57,3		63,3		62,4		58,8		63,3	
IC (95%)	57,0	63,8	48,2	69,0	50,4	64,3	49,6	65,0	55,0	71,6	53,7	71,2	45,2	72,5	54,9	71,6
TOTALE (%)	65,6		64,2		62,4		60,0		71,8		67,5		69,2		67,1	
IC (95%)	63,3	68,0	57,1	71,3	57,5	67,4	54,4	65,5	66,5	77,0	61,5	73,4	60,9	77,5	61,3	73,0
15 ANNI																
MASCHI (%)	72,0		58,0		75,1		72,7		68,3		83,1		71,0		62,2	
IC (95%)	68,1	75,9	47,2	68,9	67,9	82,2	64,1	81,2	57,9	78,8	72,6	93,5	54,7	87,2	53,1	71,4
FEMMINE (%)	56,9		50,0		57,1		58,5		59,9		58,8		48,6		54,5	
IC (95%)	52,7	61,2	39,5	60,5	48,2	66,0	50,1	66,9	50,0	69,7	44,2	73,4	31,7	65,4	46,3	62,7
TOTALE (%)	64,1		53,8		66,9		65,0		64,1		70,3		59,1		57,7	
IC (95%)	61,2	67,0	46,3	61,4	61,3	72,6	58,9	71,0	56,9	71,3	60,8	79,7	47,1	71,1	51,5	63,8

Tab. 3d - La comunicazione in famiglia per provincia



I rapporti con la famiglia

La domanda indaga la percezione dello studente sui rapporti con la famiglia

(La mia famiglia cerca davvero di aiutarmi - La mia famiglia mi dà l'appoggio emotivo e il supporto di cui ho bisogno - Posso davvero parlare dei miei problemi con la mia famiglia - La mia famiglia cerca davvero di aiutarmi a prendere delle decisioni)

Definizione categorie • Valori medi sulle affermazioni proposte a maschi e femmine di 11, 13 e 15 anni (1 - Per niente d'accordo... 7 - Molto d'accordo)

La mia famiglia cerca davvero di aiutarmi

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	6,4		6,5		6,5		6,3		6,3		6,5		6,2		6,5	
IC (95%)	6,3	6,5	6,3	6,7	6,4	6,7	6,1	6,5	6,1	6,5	6,2	6,7	5,9	6,6	6,3	6,7
FEMMINE	6,4		6,5		6,4		6,3		6,6		6,5		6,5		6,4	
IC (95%)	6,4	6,5	6,3	6,7	6,3	6,6	6,1	6,5	6,5	6,8	6,2	6,7	6,1	6,8	6,1	6,6
TOTALE	6,4		6,5		6,5		6,3		6,5		6,5		6,3		6,4	
IC (95%)	6,4	6,5	6,4	6,7	6,4	6,6	6,2	6,5	6,3	6,6	6,3	6,6	6,1	6,6	6,3	6,6
13 ANNI	6,1		6,2		6,1		5,9		6,2		6,2		5,8		6,1	
IC (95%)	6,0	6,2	5,9	6,5	5,9	6,3	5,7	6,2	6,0	6,5	5,9	6,4	5,4	6,3	5,9	6,4
FEMMINE	5,9		5,8		5,6		5,7		5,9		6,2		5,2		6,0	
IC (95%)	5,7	6,0	5,6	6,1	5,4	5,9	5,4	6,0	5,7	6,2	6,0	6,4	4,6	5,7	5,7	6,3
TOTALE	6,0		6,0		5,8		5,8		6,1		6,2		5,6		6,1	
IC (95%)	5,9	6,1	5,8	6,2	5,7	6,0	5,6	6,0	5,9	6,3	6,0	6,4	5,2	5,9	5,9	6,2
15 ANNI	6,2		5,9		6,3		5,9		6,3		6,4		6,5		6,2	
IC (95%)	6,1	6,3	5,6	6,2	6,1	6,5	5,6	6,2	6,0	6,5	6,1	6,7	6,1	6,8	5,9	6,4
FEMMINE	5,8		5,7		5,8		5,9		6,0		5,7		5,8		5,8	
IC (95%)	5,7	6,0	5,3	6,0	5,6	6,1	5,7	6,2	5,6	6,3	5,3	6,2	5,2	6,4	5,5	6,1
TOTALE	6,0		5,8		6,1		5,9		6,1		6,1		6,1		5,9	
IC (95%)	5,9	6,1	5,5	6,0	5,9	6,3	5,7	6,1	5,9	6,3	5,8	6,3	5,8	6,5	5,8	6,1

Tab. 4a - I rapporti con la famiglia per provincia

La mia famiglia mi dà l'appoggio emotivo e il supporto di cui ho bisogno

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	6,2		6,2		6,1		6,2		6,1		6,2		6,0		6,4	
IC (95%)	6,1	6,3	6,0	6,5	5,9	6,4	5,9	6,4	5,9	6,4	5,9	6,5	5,6	6,4	6,2	6,6
FEMMINE	6,2		6,3		6,2		6,1		6,5		6,3		6,0		6,1	
IC (95%)	6,1	6,3	6,0	6,6	6,0	6,5	5,9	6,4	6,3	6,7	6,0	6,6	5,6	6,5	5,8	6,4
TOTALE	6,2		6,3		6,2		6,1		6,3		6,2		6,0		6,2	
IC (95%)	6,1	6,3	6,1	6,5	6,0	6,4	6,0	6,3	6,2	6,5	6,0	6,4	5,7	6,3	6,1	6,4
13 ANNI																
MASCHI	5,9		5,9		5,9		5,7		6,0		6,1		5,6		5,8	
IC (95%)	5,8	6,0	5,6	6,3	5,7	6,2	5,4	6,0	5,8	6,3	5,8	6,3	5,1	6,0	5,5	6,1
FEMMINE	5,5		5,4		5,2		5,5		5,5		5,8		4,8		5,6	
IC (95%)	5,4	5,6	5,0	5,8	4,9	5,4	5,2	5,8	5,2	5,8	5,5	6,1	4,2	5,5	5,3	5,9
TOTALE	5,7		5,7		5,5		5,6		5,8		5,9		5,3		5,7	
IC (95%)	5,6	5,8	5,4	5,9	5,3	5,7	5,4	5,8	5,6	6,0	5,8	6,1	4,9	5,7	5,5	5,9
15 ANNI																
MASCHI	5,9		5,6		5,8		5,6		6,0		6,3		6,2		5,9	
IC (95%)	5,8	6,0	5,2	6,0	5,5	6,1	5,3	5,9	5,7	6,4	6,0	6,6	5,7	6,7	5,6	6,2
FEMMINE	5,4		5,1		5,5		5,6		5,5		5,1		5,1		5,4	
IC (95%)	5,2	5,6	4,7	5,5	5,3	5,8	5,2	5,9	5,2	5,9	4,5	5,7	4,4	5,8	5,1	5,7
TOTALE	5,6		5,4		5,7		5,6		5,8		5,7		5,6		5,6	
IC (95%)	5,5	5,8	5,1	5,6	5,5	5,9	5,3	5,8	5,5	6,0	5,3	6,1	5,2	6,0	5,4	5,8

Tab. 4b - I rapporti con la famiglia per provincia

Posso davvero parlare dei miei problemi con la mia famiglia

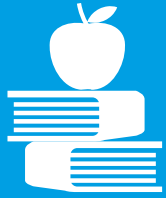
11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	5,9		6,1		5,9		5,7		6,0		5,9		6,1		6,1	
IC (95%)	5,8	6,1	5,8	6,4	5,6	6,1	5,4	6,0	5,8	6,3	5,5	6,2	5,7	6,5	5,9	6,4
FEMMINE	5,7		5,9		5,7		5,7		5,9		5,9		5,6		5,5	
IC (95%)	5,6	5,9	5,6	6,2	5,4	6,0	5,3	6,0	5,7	6,2	5,6	6,3	5,0	6,2	5,2	5,8
TOTALE	5,8		6,0		5,8		5,7		6,0		5,9		5,9		5,8	
IC (95%)	5,7	5,9	5,8	6,2	5,6	6,0	5,5	5,9	5,8	6,1	5,6	6,1	5,5	6,2	5,6	6,0
13 ANNI																
MASCHI	5,4		5,3		5,6		5,1		5,5		5,5		5,0		5,3	
IC (95%)	5,2	5,5	4,9	5,7	5,3	5,8	4,8	5,4	5,2	5,8	5,2	5,8	4,5	5,5	4,9	5,6
FEMMINE	4,9		4,7		4,6		4,7		5,0		5,1		4,6		5,2	
IC (95%)	4,7	5,0	4,2	5,1	4,3	4,9	4,4	5,1	4,6	5,4	4,7	5,5	3,9	5,2	4,8	5,5
TOTALE	5,1		5,0		5,1		4,9		5,2		5,3		4,8		5,2	
IC (95%)	5,0	5,2	4,7	5,3	4,8	5,3	4,7	5,2	5,0	5,5	5,1	5,5	4,4	5,2	4,9	5,5
15 ANNI																
MASCHI	5,4		5,0		5,4		5,3		5,6		5,5		5,8		5,5	
IC (95%)	5,3	5,6	4,6	5,5	5,1	5,7	4,9	5,6	5,2	6,0	4,9	6,0	5,2	6,5	5,2	5,8
FEMMINE	4,8		4,7		5,0		4,9		4,9		4,5		4,5		5,0	
IC (95%)	4,7	5,0	4,2	5,1	4,7	5,4	4,5	5,2	4,4	5,4	3,9	5,0	3,7	5,3	4,7	5,3
TOTALE	5,1		4,9		5,2		5,1		5,2		4,9		5,1		5,2	
IC (95%)	5,0	5,2	4,6	5,2	5,0	5,5	4,8	5,3	4,9	5,5	4,5	5,3	4,6	5,7	5,0	5,4

Tab. 4c - I rapporti con la famiglia per provincia

La mia famiglia cerca davvero di aiutarmi a prendere delle decisioni

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	6,2		6,3		6,1		6,0		6,1		6,3		6,2		6,4	
IC (95%)	6,1	6,3	6,0	6,5	5,9	6,4	5,7	6,3	5,9	6,3	6,0	6,5	5,9	6,5	6,2	6,6
FEMMINE	6,2		6,2		6,1		6,3		6,3		6,3		6,4		6,0	
IC (95%)	6,1	6,3	6,0	6,5	5,9	6,3	6,1	6,5	6,1	6,5	6,0	6,6	6,0	6,7	5,7	6,3
TOTALE	6,2		6,3		6,1		6,1		6,2		6,3		6,3		6,2	
IC (95%)	6,1	6,3	6,1	6,4	6,0	6,3	6,0	6,3	6,1	6,4	6,1	6,5	6,0	6,5	6,1	6,4
13 ANNI																
MASCHI	6,0		6,1		6,0		5,8		6,1		6,2		5,8		6,0	
IC (95%)	5,9	6,1	5,9	6,4	5,7	6,2	5,5	6,1	5,9	6,3	5,9	6,4	5,4	6,3	5,7	6,3
FEMMINE	5,8		5,8		5,5		5,6		5,8		5,9		5,5		6,0	
IC (95%)	5,7	5,9	5,4	6,1	5,2	5,8	5,4	5,9	5,5	6,1	5,7	6,2	5,0	6,0	5,7	6,3
TOTALE	5,9		6,0		5,7		5,7		6,0		6,1		5,7		6,0	
IC (95%)	5,8	6,0	5,8	6,2	5,5	5,9	5,5	5,9	5,8	6,2	5,9	6,2	5,4	6,0	5,8	6,2
15 ANNI																
MASCHI	5,9		5,8		5,9		5,6		6,1		6,1		6,3		5,9	
IC (95%)	5,8	6,1	5,4	6,1	5,6	6,2	5,3	5,9	5,8	6,4	5,7	6,4	5,9	6,7	5,7	6,2
FEMMINE	5,5		5,4		5,7		5,6		5,6		5,3		5,3		5,5	
IC (95%)	5,3	5,7	5,0	5,7	5,4	5,9	5,3	5,9	5,1	6,0	4,7	5,9	4,7	6,0	5,2	5,8
TOTALE	5,7		5,6		5,8		5,6		5,8		5,7		5,8		5,7	
IC (95%)	5,6	5,8	5,3	5,8	5,6	6,0	5,4	5,8	5,6	6,1	5,3	6,0	5,4	6,2	5,5	5,9

Tab. 4d - I rapporti con la famiglia per provincia



La scuola

In adolescenza, l'ambiente scolastico rappresenta un contesto di sviluppo privilegiato in quanto ambiente sociale prossimale in cui l'individuo trascorre buona parte della propria quotidianità e in grado, dunque, di influenzarne l'adattamento e il benessere.

Il contesto scolastico può agire infatti supportando l'adolescente nel suo percorso di crescita, rappresentando una fonte significativa di sostegno sociale (soprattutto rispetto alle relazioni che si instaurano con coetanei e insegnanti) e favorendo l'acquisizione di competenze, autonomia e coinvolgimento. Inoltre, un contesto accogliente e supportivo è in grado di stimolare l'indipendenza dell'individuo e la sua partecipazione ai processi decisionali (Zimmer-Gembeck, 2007).

Il coinvolgimento e il legame con la scuola stanno ricevendo sempre maggiore attenzione in letteratura internazionale (Fredricks, 2004). Si evidenzia, infatti, come le caratteristiche della scuola (in termini di struttura, composizione e clima) siano in grado di influenzare il benessere dell'adolescente (Santinello, 2009), le caratteristiche del gruppo dei pari che frequenta e la partecipazione alle diverse attività scolastiche (Crosnoe, 2004).

Inoltre, il senso di appartenenza alla scuola si associa a importanti elementi motivazionali, di atteggiamento e comportamentali che sono alla base non solo del successo scolastico ma anche, in senso più ampio, del benessere bio-psico-sociale dei ragazzi (Vieno, 2005; 2007). In particolare, il senso di appartenenza alla comunità scolastica risulta essere associato a maggior benessere emozionale, motivazione intrinseca, comportamenti prosociali, impegno, coinvolgimento e successo scolastico (Osterman, 2000).

La scuola può, dunque, rappresentare un contesto positivo di crescita e di promozione del benessere, sia a livello psico-sociale che in relazione a comportamenti legati alla salute. Ricerche recenti (Carter, 2007) hanno dimostrato come in adolescenza anche il contesto scolastico (oltre a quello familiare e dei pari) possa contribuire in modo significativo alla promozione di comportamenti legati alla salute. In questo senso, la percezione di un contesto scolastico in termini positivi favorisce una minor frequentazione di pari devianti oltre che essere in grado di moderare gli effetti negativi di condizioni socio-familiari sfavorevoli (Dishion, 1995).



L'opinione dei ragazzi

La domanda indaga l'opinione dello studente nei confronti della scuola

(Attualmente cosa pensi della scuola? *Mi piace molto* - *Mi piace abbastanza* - *Non mi piace tanto* - *Non mi piace per niente*)

Definizione categorie • *Mi piace*: sono state raggruppate le modalità *Mi piace molto* e *Mi piace abbastanza*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	59,5		59,8		68,6		56,7		54,6		55,0		50,0		64,6	
IC (95%)	56,4	62,7	50,7	69,0	62,4	74,9	49,2	64,2	47,7	61,5	46,2	63,8	38,7	61,3	57,1	72,2
FEMMINE (%)	73,8		32,4		16,7		20,7		33,5		25,0		27,6		35,0	
IC (95%)	70,8	76,7	23,2	41,5	11,6	21,8	14,4	27,1	26,7	40,3	16,2	33,7	16,0	39,2	27,3	42,8
TOTALE (%)	66,4		63,6		76,0		67,9		60,5		63,8		59,7		64,8	
IC (95%)	64,2	68,6	57,1	70,0	72,0	80,1	62,9	72,9	55,6	65,3	57,4	70,2	51,4	68,0	59,4	70,2
13 ANNI	50,8		39,3		46,6		57,8		57,5		49,1		44,3		47,6	
IC (95%)	47,3	54,3	29,1	49,5	39,2	54,0	49,8	65,8	49,7	65,2	39,9	58,4	32,5	56,0	38,2	57,0
FEMMINE (%)	63,5		55,2		57,6		68,1		65,2		62,7		43,1		69,1	
IC (95%)	60,2	66,8	44,6	65,7	50,6	64,6	61,1	75,1	57,2	73,1	54,0	71,3	29,4	56,9	61,1	77,2
TOTALE (%)	57,3		47,2		52,4		63,4		61,2		56,1		43,8		59,0	
IC (95%)	54,9	59,7	39,8	54,6	47,3	57,5	58,1	68,6	55,7	66,7	49,7	62,4	34,9	52,7	52,8	65,3
15 ANNI	53,2		60,3		57,8		51,2		53,8		52,7		51,6		48,1	
IC (95%)	48,5	57,9	49,3	71,2	49,7	65,9	41,7	60,6	43,0	64,7	36,4	69,0	33,7	69,5	38,4	57,7
FEMMINE (%)	65,7		69,3		67,7		69,4		59,2		69,8		71,4		60,4	
IC (95%)	61,7	69,8	59,6	79,0	59,4	76,0	61,5	77,3	49,0	69,5	56,2	83,4	56,2	86,6	52,4	68,4
TOTALE (%)	59,7		65,1		62,3		61,0		56,5		61,4		62,1		55,4	
IC (95%)	56,6	62,8	57,8	72,3	56,5	68,1	54,8	67,1	49,1	63,9	50,5	72,2	50,3	73,9	49,3	61,6

Tab. 1 - Ragazzi a cui piace la scuola per provincia

L'opinione dei ragazzi

La domanda indaga l'opinione dei ragazzi su scuola ed insegnanti

(I miei insegnanti mi accettano per quello che sono - I miei insegnanti sono interessati a me come persona - Ho molta fiducia nei miei insegnanti - I nostri insegnanti ci trattano in modo giusto - Nella nostra scuola gli studenti partecipano nello stabilire le regole - Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione di eventi scolastici - In questa scuola gli studenti sono trattati severamente - Sento di appartenere a questa scuola - La nostra scuola è un bel posto dove stare. Sono molto d'accordo... Non sono per niente d'accordo)

Definizione categorie • D'accordo: sono state raggruppate le modalità *D'accordo* e *Molto d'accordo*

	11 ANNI									13 ANNI									15 ANNI								
	MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
I miei insegnanti mi accettano per quello che sono	82,3	79,8	84,7	88,2	86,0	90,3	85,1	83,5	86,7	75,1	72,0	78,2	73,6	70,5	76,6	74,3	72,1	76,5	63,8	59,4	68,2	59,0	54,7	63,3	61,3	58,2	64,4
I miei insegnanti sono interessati a me come persona	54,4	51,1	57,7	60,5	57,2	63,8	57,4	55,0	59,7	49,7	46,2	53,3	46,9	43,5	50,4	48,3	45,8	50,8	33,3	29,1	37,5	29,1	25,5	32,6	31,1	28,4	33,8
Ho molta fiducia nei miei insegnanti	73,2	70,4	76,1	73,7	70,7	76,6	73,5	71,4	75,5	57,0	53,5	60,5	59,2	55,9	62,6	58,1	55,7	60,6	39,5	34,9	44,2	33,0	29,1	36,9	36,1	33,1	39,2
I nostri insegnanti ci trattano in modo giusto	73,4	70,6	76,3	77,9	75,1	80,6	75,6	73,6	77,6	59,0	55,6	62,5	55,5	52,1	59,0	57,2	54,8	59,7	37,9	33,3	42,5	36,1	32,1	40,1	37,0	34,0	40,0
Nella nostra scuola gli studenti partecipano nello stabilire le regole	37,1	33,9	40,2	36,5	33,2	39,7	36,8	34,5	39,0	24,8	21,8	27,9	22,6	19,7	25,5	23,7	21,6	25,8	24,5	20,6	28,3	19,7	16,2	23,2	22,0	19,4	24,6
Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione di eventi scolastici	67,4	64,3	70,4	68,3	65,1	71,4	67,8	65,6	70,0	57,7	54,2	61,1	61,6	58,3	65,0	59,7	57,3	62,1	67,5	63,2	71,9	72,8	69,2	76,3	70,2	67,4	73,0
In questa scuola gli studenti sono trattati severamente	17,7	15,2	20,2	10,6	8,5	12,6	14,2	12,6	15,9	14,7	12,3	17,1	8,0	6,2	9,9	11,3	9,8	12,8	19,4	16,0	22,8	10,8	8,5	13,1	14,9	12,9	17,0
Sento di appartenere a questa scuola	73,0	70,1	75,9	76,9	74,1	79,8	74,9	72,9	76,9	61,7	58,3	65,1	66,4	63,1	69,6	64,1	61,7	66,4	54,6	49,9	59,3	61,9	57,9	65,9	58,4	55,3	61,5
La nostra scuola è un bel posto dove stare	64,7	61,6	67,8	72,9	70,0	75,9	68,7	66,5	70,8	48,5	45,0	52,0	53,6	50,2	57,1	51,1	48,7	53,6	43,2	38,6	47,9	57,2	53,2	61,2	50,5	47,3	53,6

Tab. 2 - L'opinione dei ragazzi su scuola ed insegnanti



Il rendimento scolastico

La domanda indaga il rendimento autodichiarato dagli studenti

(Secondo te, cosa pensano i tuoi insegnanti del tuo rendimento scolastico? Molto buono - Buono - Nella media - Al di sotto della media)

Definizione categorie • Buono: sono state raggruppate le modalità Buono e Molto buono

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	60,7		63,6		62,9		60,9		60,8		58,2		52,6		62,3			
IC (95%)	57,5	63,9	54,6	72,7	56,4	69,4	53,5	68,2	53,9	67,6	49,4	66,9	41,3	63,9	54,3	70,4		
FEMMINE (%)	74,4		73,5		76,3		72,5		71,9		77,1		69,0		75,2			
IC (95%)	71,5	77,3	64,9	82,1	70,5	82,2	65,6	79,5	65,4	78,4	68,7	85,6	56,9	81,0	68,4	82,0		
TOTALE (%)	67,3		68,4		69,7		66,7		66,2		66,5		59,7		68,7			
IC (95%)	65,2	69,5	62,1	74,7	65,3	74,1	61,6	71,7	61,5	70,9	60,3	72,8	51,4	68,0	63,4	74,1		
13 ANNI	MASCHI (%)		46,9		43,2		47,9		48,4		50,8		48,5		55,1		37,8	
IC (95%)	43,4	50,4	32,8	53,6	40,5	55,4	40,2	56,6	42,7	59,0	39,6	57,4	43,2	66,9	29,0	46,7		
FEMMINE (%)	59,4		60,0		60,8		57,2		60,2		61,6		56,9		58,0			
IC (95%)	56,0	62,8	49,5	70,5	53,9	67,7	49,6	64,7	51,8	68,7	52,8	70,4	43,1	70,6	49,2	66,7		
TOTALE (%)	53,4		51,4		54,7		53,1		55,4		55,2		55,8		48,5			
IC (95%)	50,9	55,8	44,0	58,9	49,7	59,8	47,6	58,7	49,5	61,2	48,8	61,5	46,9	64,8	42,1	54,9		
15 ANNI	MASCHI (%)		35,6		32,1		32,9		47,5		34,2		30,9		41,9		32,0	
IC (95%)	31,3	39,9	21,9	42,3	25,3	40,5	38,1	57,0	24,7	43,7	16,4	45,4	24,2	59,6	23,1	41,0		
FEMMINE (%)	44,5		43,2		36,0		48,1		41,8		40,9		57,1		50,3			
IC (95%)	40,2	48,7	32,8	53,6	27,6	44,5	39,6	56,7	31,7	51,9	26,2	55,5	40,5	73,8	42,1	58,5		
TOTALE (%)	40,2		37,9		34,3		47,9		37,9		36,0		50,0		42,9			
IC (95%)	37,2	43,2	30,5	45,2	28,7	39,9	41,5	54,2	30,8	44,9	25,9	46,2	37,8	62,2	36,8	49,1		

Tab. 3 - Il rendimento scolastico per provincia



Lo stress

La domanda indaga quanto stressato si sente lo studente

(Quanto ti senti "stressato" da tutto il lavoro che devi fare per la scuola? Per niente - Un po' - Abbastanza - Molto)

Definizione categorie • Stressato: sono state raggruppate le modalità *Abbastanza* e *Molto*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	51,9		44,6		48,5		51,2		55,7		52,1		61,8		52,0	
IC (95%)	48,7	55,2	35,4	53,9	41,6	55,3	43,6	58,8	48,9	62,6	43,3	60,9	50,8	72,8	43,9	60,2
FEMMINE (%)	43,7		45,6		48,0		40,4		46,5		35,0		27,6		50,2	
IC (95%)	40,4	47,0	36,0	55,3	41,2	54,8	32,8	48,1	39,4	53,7	26,0	44,0	16,0	39,2	42,1	58,4
TOTALE (%)	48,0		45,1		48,2		45,8		51,2		44,5		47,0		51,1	
IC (95%)	45,7	50,3	38,4	51,8	43,4	53,0	40,4	51,2	46,3	56,2	38,2	50,9	38,5	55,5	45,4	56,9
13 ANNI	55,6		65,2		53,1		58,5		53,0		58,5		58,6		51,7	
IC (95%)	52,1	59,1	55,2	75,1	45,7	60,6	50,4	66,6	45,1	60,9	49,4	67,6	46,9	70,2	42,3	61,1
FEMMINE (%)	63,7		63,2		70,4		63,0		54,3		70,0		72,5		57,6	
IC (95%)	60,4	67,0	53,0	73,4	64,0	76,7	55,5	70,5	45,9	62,6	61,8	78,2	60,2	84,9	48,8	66,4
TOTALE (%)	59,8		64,2		62,2		61,0		53,6		64,4		64,5		54,8	
IC (95%)	57,4	62,2	57,1	71,3	57,3	67,1	55,5	66,4	47,9	59,3	58,2	70,5	55,9	73,0	48,4	61,2
15 ANNI	64,2		56,8		61,2		62,2		62,3		66,4		64,5		71,6	
IC (95%)	59,9	68,5	45,9	67,7	53,4	69,0	53,0	71,3	52,4	72,1	52,4	80,4	47,4	81,7	63,1	80,1
FEMMINE (%)	72,8		73,9		71,7		70,9		83,3		71,1		57,1		71,8	
IC (95%)	69,1	76,4	64,6	83,1	63,5	79,8	63,3	78,6	76,8	89,7	58,9	83,4	40,5	73,8	64,5	79,1
TOTALE (%)	68,6		65,7		66,0		66,9		72,7		68,8		60,6		71,7	
IC (95%)	65,9	71,4	58,5	72,9	60,3	71,6	61,0	72,8	66,5	78,8	59,6	78,0	48,7	72,5	66,2	77,3

Tab. 4 - Quanto i ragazzi si sentono stressati dalla scuola per provincia



Rapporto con i compagni di classe

La domanda indaga il rapporto dello studente con i compagni di scuola chiedendo l'opinione su alcune affermazioni (*Ai miei compagni piace stare insieme - La maggior parte dei miei compagni è gentile e disponibile - I miei compagni mi accettano per quello che sono. Sono molto d'accordo... Non sono per niente d'accordo*)

Definizione categorie • D'accordo: sono state raggruppate le modalità *D'accordo* e *Molto d'accordo*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	85,7		84,8		88,9		78,6		86,0		89,7		85,1		85,9	
IC (95%)	83,5	88,0	78,1	91,5	84,8	93,0	72,4	84,8	81,2	90,8	84,3	95,1	77,0	93,3	80,2	91,6
FEMMINE (%)	84,0		81,4		87,5		80,5		85,6		86,4		82,8		81,1	
IC (95%)	81,5	86,4	73,8	89,0	82,9	92,1	74,6	86,4	80,6	90,7	79,5	93,3	72,9	92,6	74,8	87,4
TOTALE (%)	84,9		83,2		88,2		79,5		85,8		88,3		84,1		83,5	
IC (95%)	83,2	86,5	78,2	88,2	85,1	91,3	75,2	83,8	82,3	89,3	84,0	92,6	77,8	90,4	79,3	87,8
13 ANNI	84,9		86,5		83,9		79,0		86,9		89,8		91,3		83,0	
IC (95%)	82,4	87,4	79,4	93,7	78,5	89,2	72,3	85,8	81,4	92,5	84,3	95,4	84,6	98,0	76,2	89,7
FEMMINE (%)	74,5		74,1		67,3		66,8		78,8		87,9		78,4		72,8	
IC (95%)	71,5	77,4	64,7	83,5	60,8	73,9	59,5	74,1	72,6	85,0	82,0	93,9	67,0	89,8	64,9	80,8
TOTALE (%)	79,5		80,5		75,2		72,4		83,0		88,9		85,8		77,6	
IC (95%)	77,6	81,5	74,5	86,4	70,7	79,6	67,4	77,4	78,8	87,2	84,8	92,9	79,6	92,1	72,3	82,9
15 ANNI	76,9		76,5		80,9		85,0		68,2		72,1		80,6		76,7	
IC (95%)	72,8	81,1	67,2	85,8	74,5	87,3	78,2	91,8	58,0	78,4	56,6	87,6	66,5	94,8	68,8	84,5
FEMMINE (%)	66,9		77,3		70,1		62,7		62,2		73,3		51,4		67,4	
IC (95%)	63,2	70,7	68,5	86,1	61,9	78,3	54,4	71,1	53,4	71,0	63,1	83,5	34,6	68,3	59,9	74,9
TOTALE (%)	71,7		76,9		76,1		73,1		65,3		72,7		65,2		71,2	
IC (95%)	68,9	74,5	70,5	83,3	71,0	81,2	67,5	78,7	58,5	72,1	63,2	82,2	53,6	76,7	65,7	76,6

Tab. 5a - Ai miei compagni piace stare insieme per provincia

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	66,2		70,9		75,8		61,2		72,1		59,5		63,5		63,2	
IC (95%)	63,1	69,2	62,4	79,4	70,1	81,6	53,9	68,5	65,8	78,4	50,8	68,2	52,5	74,6	55,4	71,1
FEMMINE (%)	65,6		69,6		72,4		69,1		56,1		65,4		56,9		63,9	
IC (95%)	62,4	68,8	60,6	78,6	66,3	78,6	61,9	76,2	49,0	63,3	55,8	75,0	44,0	69,8	56,1	71,7
TOTALE (%)	65,9		70,3		74,1		65,1		64,2		62,1		60,6		63,6	
IC (95%)	63,7	68,1	64,1	76,5	69,9	78,3	60,0	70,2	59,4	69,0	55,7	68,6	52,2	69,0	58,0	69,1
13 ANNI																
MASCHI (%)	57,8		58,0		58,0		51,4		59,2		64,0		64,3		54,3	
IC (95%)	54,3	61,2	47,6	68,3	50,6	65,3	43,2	59,6	51,2	67,1	55,1	72,9	53,0	75,6	44,9	63,8
FEMMINE (%)	49,6		59,3		48,7		38,0		47,7		61,6		45,1		51,5	
IC (95%)	46,1	53,0	48,8	69,8	41,8	55,7	30,5	45,5	39,2	56,1	52,9	70,2	31,3	58,9	42,6	60,3
TOTALE (%)	53,5		58,6		53,1		44,2		53,6		62,8		56,2		52,8	
IC (95%)	51,1	56,0	51,3	66,0	48,0	58,2	38,6	49,8	47,8	59,4	56,6	69,0	47,3	65,1	46,4	59,2
15 ANNI																
MASCHI (%)	58,7		65,4		68,8		56,1		52,3		62,6		48,4		51,2	
IC (95%)	54,2	63,3	55,0	75,9	61,2	76,5	47,2	65,1	41,3	63,3	47,4	77,8	30,5	66,3	41,6	60,7
FEMMINE (%)	61,3		63,6		64,9		69,3		51,3		62,3		51,4		59,1	
IC (95%)	57,2	65,4	53,5	73,8	56,6	73,3	61,7	77,0	40,9	61,7	48,5	76,1	34,6	68,3	51,1	67,0
TOTALE (%)	60,0		64,5		67,1		63,2		51,8		62,4		50,0		55,9	
IC (95%)	57,0	63,1	57,3	71,7	61,5	72,7	57,3	69,1	44,3	59,3	52,4	72,5	37,8	62,2	49,7	62,0

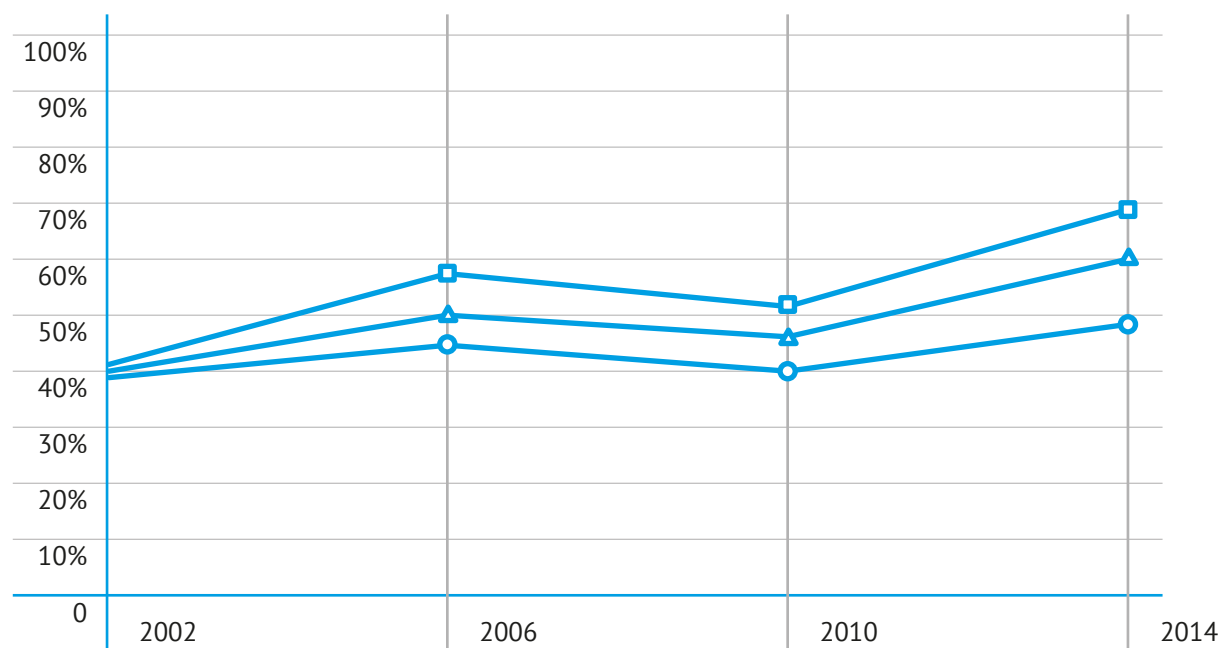
Tab. 5b - La maggior parte dei miei compagni è gentile e disponibile per provincia

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	75,1		76,4		75,5		75,6		79,0		72,5		76,3		73,2	
IC (95%)	72,3	77,9	68,4	84,3	69,5	81,4	69,2	82,0	73,4	84,6	64,7	80,3	66,7	85,9	65,9	80,4
FEMMINE (%)	74,9		73,5		75,3		72,7		76,5		74,2		75,9		76,1	
IC (95%)	72,0	77,8	64,9	82,1	69,3	81,3	65,8	79,5	70,5	82,5	65,5	83,0	64,7	87,0	69,2	82,9
TOTALE (%)	75,0		75,0		75,4		74,1		77,8		73,3		76,1		74,6	
IC (95%)	73,0	77,0	69,2	80,8	71,2	79,6	69,5	78,8	73,6	82,0	67,5	79,1	68,9	83,4	69,7	79,6
13 ANNI																
MASCHI (%)	69,9		70,1		66,9		70,7		69,2		75,3		69,1		67,1	
IC (95%)	66,6	73,1	60,4	79,8	59,9	74,0	63,2	78,2	61,6	76,7	67,5	83,2	58,0	80,2	58,3	75,9
FEMMINE (%)	56,2		58,6		56,6		50,1		57,3		63,7		51,0		54,6	
IC (95%)	52,8	59,6	48,2	69,0	49,7	63,5	42,4	57,9	48,9	65,7	55,3	72,2	37,1	64,9	45,8	63,4
TOTALE (%)	62,8		64,4		61,5		59,6		63,4		69,4		61,3		60,5	
IC (95%)	60,4	65,2	57,2	71,5	56,5	66,4	54,1	65,1	57,8	69,1	63,5	75,4	52,6	70,1	54,2	66,8
15 ANNI																
MASCHI (%)	74,7		72,8		76,2		75,5		77,9		72,6		71,0		71,9	
IC (95%)	70,5	78,8	63,1	82,6	69,2	83,3	67,4	83,7	69,1	86,7	57,7	87,6	54,7	87,2	63,3	80,5
FEMMINE (%)	58,6		63,6		64,9		60,5		62,0		44,7		54,3		61,4	
IC (95%)	54,3	62,9	53,5	73,8	56,4	73,3	52,0	68,9	52,1	72,0	30,0	59,3	37,5	71,1	53,6	69,1
TOTALE (%)	66,3		68,0		71,1		67,4		70,0		58,5		62,1		65,6	
IC (95%)	63,3	69,4	61,0	75,1	65,6	76,6	61,4	73,4	63,4	76,7	47,6	69,4	50,3	73,9	59,8	71,4

Tab. 5c - I miei compagni mi accettano per quello che sono per provincia

**Variazioni temporali:
sentirsi stressati dalle attività scolastiche**

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	39%	44%	40%	48%
13 ANNI ▲	40%	50%	46%	60%
15 ANNI □	41%	57%	51%	69%





Gruppo dei pari

Il tempo che i ragazzi trascorrono con i coetanei al di fuori dei contesti supervisionati dagli adulti (genitori o insegnanti) sembra essere determinante per lo sviluppo delle abilità sociali (Laible, 2004). Le interazioni sociali tra pari, infatti, servono a rafforzare valori e modelli e contribuiscono a strutturare un senso di identità e un orientamento culturale extra-familiare.

L'utilizzo del telefono cellulare e lo scambio di messaggi rappresentano le comuni forme di comunicazione tra pari, che sono state indagate in questa sezione, sia in relazione alla frequenza di utilizzo, che sulla diffusione che questi mezzi hanno tra i ragazzi



Il rapporto con gli amici

La domanda indaga la percezione dello studente dei rapporti con gli amici

(Cosa ne pensi di queste informazioni: I miei amici provano davvero ad aiutarmi - Posso contare sui miei amici quando le cose vanno male - Ho degli amici con cui posso condividere gioie e dispiaceri - Posso davvero parlare dei miei problemi con i miei amici. Non sono molto d'accordo... Sono molto d'accordo)

Definizione categorie • Valori medi sulle affermazioni proposte a maschi e femmine di 11, 13 e 15 anni
(1 - Per niente d'accordo... 7 - Molto d'accordo)

I miei amici provano davvero ad aiutarmi

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	5,5		5,3		5,5		5,5		5,4		5,6		5,3		5,4	
IC (95%)	5,3	5,6	5,0	5,7	5,2	5,7	5,3	5,8	5,2	5,7	5,2	5,9	4,9	5,8	5,1	5,7
FEMMINE	5,8		6,0		5,7		5,8		5,8		5,8		5,9		5,7	
IC (95%)	5,6	5,9	5,7	6,3	5,5	6,0	5,5	6,1	5,5	6,0	5,4	6,1	5,4	6,3	5,4	5,9
TOTALE	5,6		5,7		5,6		5,7		5,6		5,7		5,5		5,5	
IC (95%)	5,5	5,7	5,4	5,9	5,4	5,8	5,5	5,9	5,4	5,8	5,4	5,9	5,2	5,9	5,3	5,7
13 ANNI																
MASCHI	5,2		4,9		5,4		5,2		5,4		5,3		4,8		5,0	
IC (95%)	5,1	5,4	4,5	5,3	5,1	5,7	4,9	5,6	5,1	5,7	5,0	5,6	4,3	5,3	4,6	5,4
FEMMINE	5,7		5,6		5,7		5,6		5,7		5,7		5,9		5,7	
IC (95%)	5,6	5,8	5,2	5,9	5,4	5,9	5,4	5,9	5,4	6,0	5,4	6,0	5,4	6,3	5,5	6,0
TOTALE	5,5		5,2		5,6		5,4		5,5		5,5		5,3		5,4	
IC (95%)	5,4	5,6	5,0	5,5	5,4	5,7	5,2	5,7	5,3	5,7	5,3	5,7	4,9	5,6	5,1	5,6
15 ANNI																
MASCHI	5,4		5,5		5,5		5,2		5,5		5,3		5,8		5,3	
IC (95%)	5,2	5,6	5,1	5,9	5,3	5,8	4,9	5,5	5,2	5,8	4,7	5,9	5,3	6,4	5,0	5,6
FEMMINE	5,8		6,0		5,7		6,1		5,8		5,8		5,5		5,5	
IC (95%)	5,6	5,9	5,7	6,3	5,5	5,9	5,9	6,3	5,5	6,1	5,5	6,1	4,8	6,2	5,2	5,8
TOTALE	5,6		5,8		5,6		5,7		5,7		5,6		5,7		5,4	
IC (95%)	5,5	5,7	5,5	6,0	5,4	5,8	5,5	5,9	5,4	5,9	5,2	5,9	5,2	6,1	5,2	5,6

Tab. 1a - Il rapporto con gli amici per provincia

Posso contare sui miei amici quando le cose vanno male

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	5,7		5,6		5,7		5,7		5,8		5,8		5,6		5,7	
IC (95%)	5,6	5,8	5,2	5,9	5,4	5,9	5,4	6,0	5,6	6,1	5,5	6,1	5,2	6,0	5,4	6,0
FEMMINE	5,9		5,9		6,0		6,0		5,9		6,1		5,9		5,7	
IC (95%)	5,8	6,1	5,6	6,2	5,8	6,2	5,7	6,2	5,7	6,2	5,8	6,4	5,4	6,4	5,4	6,0
TOTALE	5,8		5,7		5,8		5,8		5,9		5,9		5,7		5,7	
IC (95%)	5,7	5,9	5,5	6,0	5,7	6,0	5,6	6,0	5,7	6,1	5,7	6,2	5,4	6,0	5,5	5,9
13 ANNI																
MASCHI	5,4		5,1		5,4		5,5		5,5		5,5		5,0		5,3	
IC (95%)	5,3	5,5	4,7	5,4	5,2	5,7	5,2	5,8	5,2	5,8	5,2	5,8	4,5	5,5	4,9	5,7
FEMMINE	5,7		5,5		5,7		5,7		5,9		5,7		5,9		5,8	
IC (95%)	5,6	5,9	5,1	5,9	5,4	5,9	5,5	6,0	5,6	6,1	5,4	6,0	5,4	6,4	5,5	6,1
TOTALE	5,6		5,3		5,6		5,6		5,7		5,6		5,4		5,5	
IC (95%)	5,5	5,7	5,0	5,6	5,4	5,8	5,4	5,8	5,5	5,9	5,4	5,8	5,0	5,7	5,3	5,8
15 ANNI																
MASCHI	5,5		5,7		5,5		5,3		5,6		5,6		6,0		5,2	
IC (95%)	5,3	5,6	5,3	6,1	5,2	5,8	5,0	5,6	5,2	6,0	5,1	6,1	5,5	6,5	4,8	5,6
FEMMINE	5,8		6,1		5,8		6,1		5,9		6,0		5,7		5,5	
IC (95%)	5,7	6,0	5,8	6,4	5,6	6,1	5,8	6,3	5,6	6,2	5,7	6,2	5,0	6,4	5,3	5,8
TOTALE	5,7		5,9		5,7		5,7		5,7		5,8		5,8		5,4	
IC (95%)	5,6	5,8	5,7	6,1	5,5	5,9	5,5	5,9	5,5	6,0	5,5	6,1	5,4	6,3	5,2	5,6

Tab. 1b - Il rapporto con gli amici per provincia

Ho degli amici con cui posso condividere gioie e dispiaceri

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	5,9		5,9		5,7		5,8		5,9		6,2		5,6		6,0	
IC (95%)	5,8	6,0	5,6	6,2	5,5	6,0	5,5	6,1	5,7	6,2	5,9	6,5	5,1	6,1	5,7	6,3
FEMMINE	6,2		6,5		6,1		6,2		6,2		6,4		6,1		6,1	
IC (95%)	6,1	6,3	6,3	6,8	5,9	6,4	6,0	6,5	5,9	6,4	6,1	6,6	5,5	6,6	5,8	6,4
TOTALE	6,1		6,2		5,9		6,0		6,1		6,3		5,8		6,1	
IC (95%)	6,0	6,1	6,0	6,4	5,8	6,1	5,8	6,2	5,9	6,2	6,1	6,5	5,5	6,2	5,9	6,2
13 ANNI																
MASCHI	5,8		5,7		5,9		5,9		5,8		5,9		5,5		5,6	
IC (95%)	5,7	5,9	5,3	6,0	5,7	6,1	5,6	6,2	5,6	6,1	5,6	6,2	5,0	5,9	5,2	6,0
FEMMINE	6,2		6,1		6,2		6,0		6,4		6,3		6,3		6,1	
IC (95%)	6,1	6,3	5,7	6,4	6,0	6,4	5,8	6,3	6,2	6,6	6,1	6,6	6,0	6,7	5,9	6,4
TOTALE	6,0		5,9		6,1		6,0		6,1		6,1		5,8		5,9	
IC (95%)	5,9	6,1	5,6	6,1	5,9	6,2	5,8	6,2	6,0	6,3	5,9	6,3	5,5	6,1	5,7	6,1
15 ANNI																
MASCHI	5,9		5,9		5,8		5,8		6,0		5,9		6,0		5,8	
IC (95%)	5,7	6,0	5,6	6,3	5,5	6,1	5,5	6,0	5,7	6,3	5,5	6,3	5,5	6,5	5,5	6,1
FEMMINE	6,2		6,3		6,3		6,3		6,1		6,3		6,3		6,1	
IC (95%)	6,1	6,3	6,0	6,6	6,1	6,5	6,1	6,5	5,8	6,4	6,1	6,6	5,9	6,8	5,8	6,3
TOTALE	6,0		6,1		6,0		6,1		6,1		6,1		6,2		5,9	
IC (95%)	6,0	6,1	5,9	6,3	5,8	6,2	5,9	6,2	5,9	6,3	5,9	6,3	5,9	6,5	5,8	6,1

Tab. 1c - Il rapporto con gli amici per provincia

Posso davvero parlare dei miei problemi con i miei amici

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	0,1		0,0		5,1		5,2		5,2		5,3		4,9		5,2	
IC (95%)	5,0	5,3	4,5	5,3	4,8	5,4	4,8	5,5	4,9	5,5	4,8	5,7	4,3	5,4	4,8	5,5
FEMMINE	5,6		5,6		5,5		5,6		5,7		5,7		5,8		5,4	
IC (95%)	5,4	5,7	5,2	6,0	5,2	5,8	5,3	5,9	5,4	5,9	5,3	6,1	5,2	6,3	5,0	5,7
TOTALE	5,4		5,3		5,3		5,4		5,4		5,5		5,3		5,3	
IC (95%)	5,3	5,5	5,0	5,6	5,1	5,5	5,1	5,6	5,2	5,6	5,2	5,8	4,9	5,6	5,0	5,5
13 ANNI																
MASCHI	5,2		4,9		5,3		5,4		5,2		5,1		4,9		5,2	
IC (95%)	5,1	5,4	4,5	5,3	5,0	5,6	5,0	5,7	4,9	5,5	4,7	5,6	4,4	5,4	4,7	5,6
FEMMINE	5,7		5,5		5,9		5,6		5,9		5,5		6,0		5,9	
IC (95%)	5,6	5,9	5,1	6,0	5,6	6,1	5,3	5,9	5,6	6,1	5,1	5,9	5,6	6,5	5,6	6,2
TOTALE	5,5		5,2		5,6		5,5		5,5		5,3		5,4		5,6	
IC (95%)	5,4	5,6	4,9	5,5	5,4	5,8	5,3	5,7	5,3	5,7	5,0	5,6	5,0	5,7	5,3	5,8
15 ANNI																
MASCHI	5,6		5,8		5,4		5,5		5,8		5,6		5,6		5,4	
IC (95%)	5,4	5,7	5,4	6,2	5,1	5,8	5,2	5,7	5,5	6,1	5,0	6,1	5,0	6,3	5,0	5,7
FEMMINE	5,9		6,0		6,0		5,9		5,9		6,2		6,1		5,7	
IC (95%)	5,8	6,0	5,7	6,3	5,7	6,2	5,7	6,2	5,5	6,2	5,9	6,4	5,5	6,7	5,4	5,9
TOTALE	5,7		5,9		5,7		5,7		5,8		5,9		5,9		5,6	
IC (95%)	5,7	5,8	5,7	6,2	5,5	5,9	5,5	5,9	5,6	6,1	5,6	6,2	5,5	6,4	5,3	5,8

Tab. 1d - Il rapporto con gli amici per provincia



Il tempo trascorso con gli amici

La domanda indaga quanto spesso lo studente si incontra con gli amici al di fuori dell'orario scolastico
(Al di fuori dell'orario scolastico quanto spesso incontri i tuoi amici: Prima delle 8 di sera - Dopo le 8 di sera. Quasi mai o mai - Meno di una volta a settimana - Ogni settimana - Ogni giorno)

Definizione categorie • È stata considerata la modalità *Ogni giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	24,8		34,3		19,3		19,4		33,5		24,5		32,0		24,5	
IC (95%)	22,0	27,6	25,3	43,3	13,8	24,7	13,4	25,4	26,8	40,3	16,6	32,5	21,4	42,6	17,3	31,6
FEMMINE (%)	16,9		25,7		15,6		11,1		25,1		16,7		16,1		15,8	
IC (95%)	14,4	19,4	17,2	34,3	10,5	20,6	6,4	15,7	18,8	31,4	9,1	24,2	6,4	25,8	9,6	21,9
TOTALE (%)	20,9		30,1		17,3		15,2		29,4		20,9		25,2		20,1	
IC (95%)	19,0	22,8	23,9	36,4	13,6	21,1	11,4	19,0	24,7	34,0	15,4	26,5	17,7	32,7	15,4	24,9
13 ANNI	28,3		25,8		24,5		24,4		32,7		31,0		32,4		28,4	
IC (95%)	25,0	31,5	16,7	35,0	18,0	31,1	17,3	31,5	25,0	40,4	22,3	39,6	21,1	43,6	19,7	37,1
FEMMINE (%)	15,1		27,6		14,3		14,3		15,4		10,0		13,7		18,8	
IC (95%)	12,6	17,5	18,1	37,0	9,4	19,3	9,0	19,7	9,1	21,7	4,5	15,5	4,2	23,3	12,1	25,4
TOTALE (%)	21,4		26,7		19,1		18,9		24,3		20,2		24,4		23,2	
IC (95%)	19,4	23,5	20,1	33,3	15,0	23,2	14,6	23,3	19,2	29,3	15,0	25,5	16,6	32,1	17,8	28,6
15 ANNI	25,4		24,7		21,7		23,7		30,8		24,2		28,6		27,4	
IC (95%)	21,3	29,5	15,2	34,2	15,1	28,2	16,0	31,4	20,3	41,3	10,0	38,3	11,5	45,6	19,0	35,9
FEMMINE (%)	15,5		22,7		15,0		8,7		21,2		18,3		28,6		11,6	
IC (95%)	12,0	18,9	13,9	31,5	8,6	21,4	4,1	13,3	12,2	30,1	4,8	31,7	13,4	43,8	6,3	16,9
TOTALE (%)	20,2		23,7		18,6		15,6		26,0		21,1		28,6		18,0	
IC (95%)	17,6	22,9	17,2	30,1	14,0	23,3	11,2	20,1	19,1	32,8	11,5	30,8	17,3	39,8	13,3	22,7

Tab. 2a - Ragazzi che incontrano ogni giorno i propri amici prima delle 8 di sera al di fuori dell'orario scolastico per provincia

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	5,7		8,4		2,4		4,9		5,4		8,7		6,7		5,9	
IC (95%)	4,1	7,3	3,1	13,7	0,2	4,5	1,6	8,2	2,2	8,7	3,5	14,0	1,0	12,4	1,8	9,9
FEMMINE (%)	1,6		5,9		0,7		0,9		2,6		1,0		-		2,3	
IC (95%)	0,8	2,4	1,3	10,5	0,0	1,8	0,0	2,2	0,4	4,7	0,0	3,0	-	-	0,0	4,7
TOTALE (%)	3,7		7,2		1,5		2,9		4,0		5,2		3,8		4,0	
IC (95%)	2,8	4,6	3,7	10,7	0,4	2,7	1,1	4,7	2,1	6,0	2,2	8,3	0,5	7,1	1,7	6,4
13 ANNI																
MASCHI (%)	5,2		10,2		4,2		2,9		7,6		3,3		4,5		7,4	
IC (95%)	3,7	6,8	3,9	16,6	1,1	7,4	0,4	5,3	3,5	11,7	0,1	6,5	0,0	9,5	2,5	12,3
FEMMINE (%)	2,5		4,7		2,5		4,2		0,7		0,9		2,0		3,1	
IC (95%)	1,4	3,5	0,2	9,1	0,3	4,6	1,1	7,4	0,0	2,1	0,0	2,6	0,0	5,8	0,1	6,1
TOTALE (%)	3,8		7,5		3,3		3,6		4,3		2,1		3,4		5,1	
IC (95%)	2,9	4,7	3,6	11,4	1,4	5,2	1,6	5,7	2,0	6,5	0,3	3,9	0,1	6,7	2,3	7,9
15 ANNI																
MASCHI (%)	9,0		16,0		8,6		8,5		8,0		10,7		3,6		8,4	
IC (95%)	6,4	11,6	8,0	24,1	3,8	13,4	3,3	13,7	2,4	13,7	1,5	20,0	0,0	10,6	3,0	13,9
FEMMINE (%)	3,9		4,6		0,8		5,9		6,8		0,6		8,6		4,1	
IC (95%)	2,4	5,4	0,2	9,0	0,0	2,4	2,1	9,7	1,1	12,6	0,0	1,8	0,0	18,0	0,9	7,3
TOTALE (%)	6,3		10,1		5,1		7,1		7,4		5,5		6,3		5,9	
IC (95%)	4,9	7,8	5,5	14,7	2,3	7,8	3,9	10,2	3,4	11,5	1,0	10,1	0,3	12,4	2,9	8,8

Tab. 2b - Ragazzi che incontrano ogni giorno i propri amici dopo le 8 di sera al di fuori dell'orario scolastico per provincia

REGIONE	PRIMA DELLE 8 DI SERA									DOPO LE 8 DI SERA								
	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI			11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
	20,9	19,0	22,8	21,4	19,4	23,5	20,2	17,6	22,9	3,7	2,8	4,6	3,8	2,9	4,7	6,3	4,9	7,8
ULSS 1-2	30,1	23,9	36,4	26,7	20,1	33,3	23,7	17,2	30,1	7,2	3,7	10,7	7,5	3,6	11,4	10,1	5,5	14,7
ULSS 3	9,8	3,3	16,2	25,6	16,3	34,9	18,8	10,9	26,6	1,2	0,0	3,6	4,7	0,2	9,1	4,2	0,1	8,2
ULSS 4	18,0	10,8	25,2	12,5	6,1	18,9	15,4	3,9	26,9	0,9	0,0	2,7	-	-	-	7,7	0,0	16,2
ULSS 5	21,7	13,8	29,6	14,3	7,1	21,5	11,9	3,5	20,2	3,8	0,1	7,4	4,4	0,2	8,6	3,3	0,0	7,9
ULSS 6	18,8	11,7	25,9	22,1	14,1	30,1	24,5	15,9	33,1	0,8	0,0	2,5	3,9	0,1	7,6	5,1	0,7	9,5
ULSS 7	18,7	11,3	26,1	22,2	13,6	30,9	13,4	6,0	20,8	2,9	0,0	6,1	4,5	0,2	8,8	6,1	0,9	11,3
ULSS 8	19,8	12,8	26,8	22,7	14,9	30,6	25,3	16,1	34,5	4,8	1,0	8,6	4,5	0,6	8,4	11,6	4,8	18,4
ULSS 9	10,6	4,9	16,3	14,9	8,3	21,5	10,3	3,9	16,8	1,8	0,0	4,2	2,6	0,0	5,6	4,6	0,2	9,0
ULSS 10	23,4	16,7	30,1	19,3	12,2	26,5	13,5	7,1	19,9	5,8	2,1	9,6	6,7	2,2	11,2	1,8	0,0	4,3
ULSS 12-14	35,7	27,8	43,5	30,1	21,9	38,2	32,6	18,9	46,3	2,1	0,0	4,4	4,9	1,1	8,7	6,5	0,0	13,7
ULSS 13	26,2	17,7	34,8	20,3	10,4	30,3	27,5	16,9	38,2	5,1	0,7	9,4	1,6	0,0	4,6	13,0	5,0	21,1
ULSS 15	17,5	8,0	26,9	19,4	9,9	28,9	9,5	2,2	16,8	4,8	0,0	10,1	4,5	0,0	9,5	3,1	0,0	7,4
ULSS 16	23,5	15,0	31,9	21,4	13,8	29,1	29,2	10,6	47,8	5,9	1,3	10,6	-	-	-	4,2	0,0	12,3
ULSS 17	19,6	8,6	30,6	18,5	8,1	29,0	19,4	9,4	29,3	3,9	0,0	9,3	3,7	0,0	8,8	12,9	4,5	21,3
ULSS 18-19	25,2	17,7	32,7	24,4	16,6	32,1	28,6	17,3	39,8	3,8	0,5	7,1	3,4	0,1	6,7	6,3	0,3	12,4
ULSS 20	21,9	14,0	29,9	21,3	12,2	30,3	19,6	11,9	27,4	4,7	0,7	8,7	4,9	0,2	9,6	6,9	1,9	11,9
ULSS 21	22,4	15,5	29,2	27,1	19,1	35,2	25,4	17,4	33,5	3,4	0,5	6,4	7,6	2,8	12,3	7,8	2,9	12,8
ULSS 22	16,4	9,6	23,1	24,3	16,5	32,2	12,2	5,4	19,0	3,4	0,1	6,7	4,3	0,6	8,1	3,3	0,0	7,1

Tab. 2c - Ragazzi che incontrano ogni giorno i propri amici al di fuori dell'orario scolastico per Azienda ULSS



La comunicazione con gli amici

La domanda indaga l'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici

(Quanto spesso: Parli con i tuoi amici al telefono o utilizzando internet tipo skype o face time - Contatti i tuoi amici utilizzando SMS o altri servizi tipo whatsapp o WeChat - Contatti i tuoi amici utilizzando e-mail - Contatti attivamente i tuoi amici usando messaggi istantanei (come Chat, Facebook, Gmail, Messenger...) - Contatti i tuoi amici utilizzando altri social network come Facebook, Twitter, Apps, giochi, You tube etc. Quasi mai o mai - Meno di una volta a settimana - Ogni settimana - Ogni giorno)

Definizione categorie • È stata considerata la modalità *Ogni giorno*

Parli con i tuoi amici al telefono o utilizzando programmi internet tipo Face Time o Skype

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	20,2		17,6		16,6		26,9		18,9		22,2		19,7		16,8			
IC (95%)	17,6	22,9	10,4	24,8	11,4	21,8	20,0	33,9	13,2	24,6	14,6	29,8	10,7	28,8	11,0	22,7		
FEMMINE (%)	21,6		17,3		28,3		16,6		28,4		17,1		16,7		19,5			
IC (95%)	18,8	24,4	9,8	24,9	22,0	34,5	10,7	22,6	21,8	35,0	9,3	24,9	6,6	26,7	13,1	25,9		
TOTALE (%)	20,9		17,5		22,6		21,7		23,7		19,9		18,5		18,2			
IC (95%)	19,0	22,8	12,3	22,7	18,5	26,7	17,1	26,3	19,3	28,0	14,4	25,4	11,8	25,2	13,8	22,6		
13 ANNI	MASCHI (%)		25,3		27,9		25,6		29,9		21,7		24,2		34,3		21,7	
IC (95%)	22,2	28,3	18,4	37,5	19,2	32,1	22,3	37,6	15,2	28,3	16,1	32,3	22,9	45,8	13,9	29,6		
FEMMINE (%)	25,8		30,6		26,4		21,1		28,1		25,7		30,0		26,5			
IC (95%)	22,7	28,8	20,7	40,5	20,1	32,7	14,6	27,6	20,5	35,7	17,7	33,6	17,2	42,8	18,6	34,5		
TOTALE (%)	25,5		29,2		26,0		25,2		24,8		24,9		32,5		24,3			
IC (95%)	23,4	27,7	22,4	36,1	21,5	30,5	20,2	30,1	19,8	29,8	19,3	30,6	24,0	41,0	18,7	29,9		
15 ANNI	MASCHI (%)		24,1		21,8		25,9		25,9		23,8		22,5		19,4		23,5	
IC (95%)	20,2	27,9	12,6	31,0	18,7	33,0	17,8	34,0	14,4	33,2	10,3	34,7	5,2	33,5	15,3	31,7		
FEMMINE (%)	27,0		22,1		29,8		18,5		31,0		30,0		28,6		27,8			
IC (95%)	23,1	31,0	13,3	30,9	21,5	38,1	11,7	25,2	21,6	40,4	15,8	44,2	13,4	43,8	20,3	35,2		
TOTALE (%)	25,6		22,0		27,6		21,9		27,4		26,3		24,2		26,0			
IC (95%)	22,8	28,4	15,6	28,3	22,2	33,0	16,7	27,1	20,5	34,2	16,8	35,8	13,8	34,7	20,5	31,6		

Tab. 3a - L'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici per provincia

Contatti i tuoi amici utilizzando gli SMS o altri servizi tipo WhatsApp o WeChat

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	48,8		32,4		38,5		48,8		55,6		58,2		61,6		43,9	
IC (95%)	45,5	52,1	23,4	41,4	31,8	45,2	41,0	56,5	48,4	62,7	49,6	66,8	50,4	72,9	35,5	52,3
FEMMINE (%)	61,0		60,8		54,2		55,5		76,7		59,9		65,5		60,9	
IC (95%)	57,7	64,3	51,0	70,6	47,2	61,1	48,1	62,9	70,6	82,7	49,9	69,8	52,8	78,2	52,7	69,0
TOTALE (%)	54,8		46,0		46,4		52,1		66,0		59,0		63,3		52,5	
IC (95%)	52,4	57,1	39,1	52,9	41,5	51,3	46,7	57,5	61,2	70,8	52,3	65,6	54,9	71,7	46,5	58,4
13 ANNI																
MASCHI (%)	79,1		80,0		77,3		74,9		79,9		88,4		72,1		76,5	
IC (95%)	76,2	82,0	71,2	88,8	70,9	83,7	67,4	82,5	73,2	86,5	83,0	93,8	61,3	82,8	68,2	84,7
FEMMINE (%)	85,5		76,5		87,0		81,5		90,1		83,5		88,0		87,8	
IC (95%)	83,0	88,0	67,2	85,8	82,2	91,8	75,2	87,8	85,0	95,2	76,7	90,4	78,9	97,1	81,9	93,7
TOTALE (%)	82,4		78,3		82,5		78,5		84,9		85,9		78,8		82,4	
IC (95%)	80,5	84,3	71,9	84,7	78,5	86,4	73,6	83,4	80,7	89,1	81,4	90,4	71,4	86,2	77,4	87,4
15 ANNI																
MASCHI (%)	85,7		92,2		80,4		92,1		83,2		83,4		73,3		93,1	
IC (95%)	82,1	89,4	86,2	98,2	73,7	87,1	87,2	96,9	73,9	92,4	69,9	96,8	57,2	89	88,6	97,5
FEMMINE (%)	93,5		92,9		87,9		92,8		95,8		97,1		91,2		94,1	
IC (95%)	91,5	95,4	87,3	98,4	81,7	94,0	88,1	97,4	91,8	99,9	93,9	100,0	81,5	100,0	90,2	98,0
TOTALE (%)	89,8		92,5		83,8		92,4		89,8		90,3		82,8		93,7	
IC (95%)	87,8	91,8	88,5	96,6	79,2	88,4	89,1	95,8	84,9	94,8	83,3	97,4	73,5	92,1	90,8	96,6

Tab. 3b - L'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici per provincia

Contatti i tuoi amici utilizzando le e-mail

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	3,7		1,9		3,7		4,4		5,2		4,7		2,6		1,2	
IC (95%)	2,4	4,9	0,0	4,5	0,9	6,4	1,3	7,5	2,0	8,5	0,7	8,6	0,0	6,3	0,0	3,1
FEMMINE (%)	2,8		2,9		5,8		3,0		1,2		1,1		3,5		2,2	
IC (95%)	1,8	3,9	0,0	6,2	2,4	9,2	0,3	5,7	0,0	2,7	0,0	3,3	0,0	8,3	0,4	4,1
TOTALE (%)	3,2		2,4		4,8		3,7		3,2		3,1		3,0		1,7	
IC (95%)	2,4	4,1	0,3	4,5	2,6	7,0	1,6	5,7	1,4	5,0	0,7	5,4	0,1	5,9	0,4	3,0
13 ANNI																
MASCHI (%)	2,3		1,1		1,9		1,5		2,5		5,3		4,4		0,3	
IC (95%)	1,3	3,4	0,0	3,4	0,1	3,7	0,0	3,6	0,0	5,1	1,2	9,4	0,0	9,3	0,0	0,8
FEMMINE (%)	1,4		2,3		1,7		2,3		0,4		0,9		-		1,7	
IC (95%)	0,6	2,3	0,0	5,5	0,0	3,3	0,0	4,8	0,0	1,3	0,0	2,7	-	-	0,0	4,3
TOTALE (%)	1,9		1,7		1,8		1,9		1,5		3,1		2,5		1,0	
IC (95%)	1,2	2,6	0,0	3,6	0,6	3,0	0,2	3,6	0,1	2,9	0,8	5,3	0,0	5,4	0,0	2,4
15 ANNI																
MASCHI (%)	1,1		3,8		0,7		-		0,5		3,3		3,4		-	
IC (95%)	0,4	1,9	0,0	7,9	0,0	1,9	-	-	0,0	1,4	0,0	6,6	0,0	10,2	-	-
FEMMINE (%)	0,8		-		0,8		-		3,6		0,6		-		-	
IC (95%)	0,0	1,7	-	-	0,0	2,4	-	-	0,0	8,5	0,0	1,8	-	-	-	-
TOTALE (%)	1,0		1,8		0,7		-		2,0		1,9		1,6		-	
IC (95%)	0,4	1,5	0,0	3,9	0,0	1,7	-	-	0,0	4,5	0,2	3,7	0,0	4,7	-	-

Tab. 3c - L'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici per provincia

Contatti attivamente i tuoi amici usando messaggi istantanei (come chat di FaceBook, di Gmail, Messenger, etc.)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	15,8		8,3		11,7		15,6		16,6		21,8		17,1		14,7	
IC (95%)	13,3	18,3	3,1	13,6	7,2	16,2	10,1	21,1	11,1	22,0	14,3	29,3	8,6	25,6	8,5	20,9
FEMMINE (%)	12,9		13,6		16,4		11,8		12,4		7,6		19,3		13,9	
IC (95%)	10,6	15,1	6,9	20,3	11,2	21,6	6,7	16,9	7,6	17,3	2,5	12,7	8,9	29,6	8,1	19,7
TOTALE (%)	14,4		10,9		14,1		13,7		14,5		15,3		18,0		14,3	
IC (95%)	12,7	16,1	6,7	15,1	10,7	17,6	9,9	17,4	10,8	18,1	10,5	20,2	11,5	24,6	10,1	18,5
13 ANNI																
MASCHI (%)	26,6		20,0		26,5		25,8		27,1		28,7		25,4		26,9	
IC (95%)	23,4	29,8	11,4	28,6	19,7	33,2	18,4	33,2	19,7	34,5	20,1	37,2	14,9	35,9	18,4	35,4
FEMMINE (%)	26,6		29,9		29,2		22,5		25,3		27,5		19,6		28,8	
IC (95%)	23,5	29,6	20,2	39,6	22,7	35,7	15,9	29,0	17,8	32,9	19,5	35,6	8,6	30,6	20,8	36,8
TOTALE (%)	26,6		25,0		27,9		24,0		26,2		28,1		22,9		27,9	
IC (95%)	24,4	28,8	18,5	31,5	23,3	32,6	19,1	28,9	20,9	31,5	22,2	33,9	15,3	30,5	22,1	33,7
15 ANNI																
MASCHI (%)	36,2		36,7		35,2		28,9		40,9		36,3		17,2		45,1	
IC (95%)	31,6	40,7	26,0	47,4	27,6	42,7	20,3	37,6	29,8	52,0	20,1	52,6	3,2	31,3	35,5	54,7
FEMMINE (%)	32,1		30,1		31,5		28,3		37,1		37,4		29,4		28,9	
IC (95%)	28,1	36,2	20,2	40,1	23,1	39,9	20,5	36,1	27,0	47,2	23,4	51,4	13,8	45,0	21,4	36,3
TOTALE (%)	34,1		33,3		33,5		28,6		38,9		36,9		23,8		35,5	
IC (95%)	31,0	37,1	26,0	40,6	27,8	39,2	22,9	34,4	31,5	46,4	26,3	47,4	13,2	34,4	29,5	41,5

Tab. 3d - L'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici per provincia

Contatti i tuoi amici utilizzando altri social network come Facebook (postando messaggi, non chattando), Twitter, Apps (come Instagram), giochi (come la Xbox), YouTube, etc.

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	16,1		12,0		11,9		15,0		18,0		20,8		21,1		14,6	
IC (95%)	13,6	18,6	5,9	18,2	7,3	16,4	9,5	20,5	12,4	23,6	13,4	28,3	11,8	30,3	8,6	20,6
FEMMINE (%)	11,6		16,5		10,9		9,9		18,0		7,9		15,8		10,4	
IC (95%)	9,5	13,7	9,3	23,7	6,6	15,2	5,0	14,7	12,2	23,7	2,5	13,3	6,2	25,4	5,6	15,1
TOTALE (%)	13,9		14,2		11,4		12,4		18,0		14,9		18,8		12,4	
IC (95%)	12,2	15,5	9,5	18,9	8,2	14,5	8,8	16,1	14,0	22,0	10,1	19,7	12,1	25,5	8,6	16,2
13 ANNI	27,6		20,7		29,3		24,9		28,8		26,7		26,5		30,5	
IC (95%)	24,4	30,9	12,1	29,3	22,4	36,2	17,7	32,2	21,3	36,4	18,4	35,0	15,9	37,0	21,7	39,2
FEMMINE (%)	24,5		24,4		25,5		17,5		26,5		25,7		18,0		29,0	
IC (95%)	21,5	27,5	15,3	33,6	19,3	31,7	11,6	23,4	18,9	34,1	17,8	33,6	7,2	28,8	20,9	37,1
TOTALE (%)	26,0		22,5		27,3		20,9		27,7		26,2		22,9		29,7	
IC (95%)	23,8	28,2	16,3	28,8	22,7	31,9	16,3	25,5	22,3	33,0	20,5	31,9	15,3	30,5	23,8	35,6
15 ANNI	25,8		23,8		25,8		19,8		32,3		28,7		13,8		26,2	
IC (95%)	21,6	30,1	14,3	33,2	18,6	33,0	12,1	27,4	21,6	42,9	13,2	44,2	1,0	26,6	17,7	34,6
FEMMINE (%)	21,7		18,2		19,4		15,4		25,8		26,3		26,5		22,1	
IC (95%)	18,1	25,4	10,1	26,3	12,2	26,7	9,3	21,6	17,0	34,6	13,0	39,6	11,4	41,5	15,1	29,0
TOTALE (%)	23,7		20,8		22,9		17,4		29,0		27,4		20,6		23,8	
IC (95%)	20,9	26,5	14,7	27,0	17,8	28,0	12,6	22,3	22,1	35,8	17,5	37,4	10,6	30,7	18,4	29,1

Tab. 3e - L'uso delle tecnologie per comunicare con gli amici per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	54,8	52,4	57,1	82,4	80,5	84,3	89,8	87,8	91,8
ULSS 1-2	46,0	39,1	52,9	78,3	71,9	84,7	92,5	88,5	96,6
ULSS 3	36,6	26,1	47,1	78,3	69,4	87,2	88,2	81,6	94,8
ULSS 4	35,2	26,1	44,2	85,0	78,0	92,0	74,4	60,5	88,3
ULSS 5	48,1	38,6	57,7	85,9	78,7	93,0	83,1	73,4	92,7
ULSS 6	58,2	48,9	67,4	81,4	73,8	89,0	87,5	80,8	94,2
ULSS 7	44,3	34,8	53,8	78,6	69,7	87,4	91,1	84,8	97,5
ULSS 8	36,9	28,3	45,5	81,4	73,8	89,0	93,0	87,6	98,4
ULSS 9	65,2	56,3	74,0	76,6	68,6	84,7	92,8	87,2	98,4
ULSS 10	52,3	44,3	60,3	79,8	72,4	87,2	92,6	87,6	97,6
ULSS 12-14	69,3	61,6	77,1	84,5	77,9	91,1	86,4	76,1	96,6
ULSS 13	72,7	63,9	81,6	89,7	81,7	97,6	92,1	85,3	98,8
ULSS 15	49,2	36,8	61,7	90,8	83,7	97,9	93,4	87,2	99,7
ULSS 16	65,3	55,8	74,8	85,6	79,0	92,2	88,0	75,0	101,0
ULSS 17	57,1	43,1	71,2	78,8	67,6	90,1	91,8	84,9	98,8
ULSS 18-19	63,3	54,9	71,7	78,8	71,4	86,2	82,8	73,5	92,1
ULSS 20	48,0	38,3	57,8	82,9	74,4	91,4	95,9	92,0	99,9
ULSS 21	52,9	44,6	61,2	85,3	78,9	91,8	90,0	84,4	95,6
ULSS 22	58,9	49,8	68,1	80,4	73,0	87,8	92,0	86,4	97,7

Tab. 3f - Ragazzi che contattano ogni giorno i propri amici utilizzando gli SMS o altri servizi tipo WhatsApp o WeChat per Azienda ULSS



Salute e benessere

Come definita dall'OMS, la salute nella sua accezione più ampia, rappresenta una risorsa per tutta la vita, non l'obiettivo del vivere, ma un concetto positivo, un capitale che enfatizzando le risorse individuali e quelle sociali al fianco delle capacità fisiche permette agli individui di funzionare nei normali contesti di vita e di lavoro. La salute consente all'uomo di raggiungere e soddisfare i propri obiettivi di vita (Herzlich, 1973; WHO, 1998; HC, 1997; Wismar, 2012; Baum, 2013).

A fronte di questa definizione diventa necessario comprendere e monitorare non solo i determinanti della salute già noti, ma esplorare e far luce sui meccanismi che, insieme, concorrono a promuoverla. Un impegno, questo, che nasce dall'idea che la salute non sia solo una delle componenti più importanti della qualità della vita degli individui ma che arrivi a coincidere con il concetto stesso di benessere, e per questo possa interessare la società, nel suo insieme: dalle politiche alle scelte individuali (Baum, 2013). Valutare la salute a livello di popolazione non è compito di facile esecuzione (Rashad, 2014), e ancora più complesso è quello di definire e monitorare la salute dei ragazzi in età adolescenziale. È in questa fascia di età che la salute raggiunge il livello più elevato di tutta la vita ed è in questa fascia d'età che assume il più alto livello di complessità. I tassi di mortalità e morbosità in questa fascia d'età, infatti, se confrontati con quelli dell'età adulta sono i più bassi, ed è proprio in questo arco della vita che assumono maggior importanza l'aspetto emotivo e sociale (WHO, 1998; Wismar, 2012; Baum, 2013), che in questa età giocano un ruolo fondamentale soprattutto perché in grado di influenzare in modo determinante la condizione di salute del futuro adulto (WHO, 2000). Quest'influenza già evidente per i più noti fattori di rischio, come scorretta alimentazione, sovrappeso-obesità o la presenza di comportamenti e abitudini voluttuarie, risulta essere ancora più evidente per quanto riguarda gli aspetti che oggi sono di grande interesse nella comprensione di quei fattori che interessano la salute, sia nella popolazione ragazzile che in quella adulta: preoccupazione, depressione e nevrosi (Idler, 1997; Friedman, 2014).

In questo contesto lo studio HBSC offre l'opportunità di monitorare alcune delle variabili più importanti per valutare un momento definito come centrale nello sviluppo dell'individuo, basandosi sull'auto-percezione dei ragazzi del proprio stato di salute e del proprio benessere nei diversi ambiti della loro vita, più che sulla frequenza di malattia. Le variabili utilizzate come descrittori dello stato di salute e del benessere psico-fisico sono raccolte in quattro macro categorie:

- a) Percezione del proprio stato di salute (eccellente, buono, discreto, scadente);
- b) Percezione del proprio benessere (valutato su una scala da 0 a 10);
- c) Presenza e frequenza (ogni giorno, più di una volta a settimana, una volta a settimana, una volta al mese, raramente o mai) di alcuni sintomi che sembrano essere importanti indicatori di benessere/malessere, e che verranno descritti più avanti all'interno di questo capitolo;
- d) Consumo di farmaci (nessun farmaco nell'ultimo mese, un farmaco o più di un farmaco nell'ultimo mese).



La percezione dei ragazzi

La domanda indaga la percezione che hanno i ragazzi rispetto alla proprio salute
(Diresti che la tua salute è? Eccellente - Buona - Discreta - Scadente)

Definizione categorie • Non buona: sono state raggruppate le modalità *Discreta* e *Scadente*

11 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		8,2		4,5		6,8		8,5		8,6		11,7		10,5		5,3	
IC (95%)		6,4	9,9	0,6	8,5	3,3	10,3	4,6	12,3	4,7	12,4	6,1	17,3	3,6	17,5	1,6	8,9
FEMMINE (%)		7,3		4,9		5,7		7,7		6,6		6,4		3,4		11,1	
IC (95%)		5,5	9,1	0,7	9,0	2,6	8,8	3,6	11,9	3,0	10,3	1,4	11,4	0,0	8,2	5,7	16,5
TOTALE (%)		7,7		4,7		6,2		8,1		7,6		9,4		7,5		8,2	
IC (95%)		6,5	9,0	1,8	7,5	3,9	8,6	5,3	10,9	5,0	10,2	5,5	13,2	3,0	11,9	4,9	11,4
13 ANNI																	
MASCHI (%)		8,3		5,7		7,2		7,0		10,9		8,5		7,2		9,2	
IC (95%)		6,4	10,3	0,8	10,6	3,3	11,0	3,1	10,9	5,9	15,8	3,4	13,7	1,1	13,4	3,7	14,7
FEMMINE (%)		14,3		12,6		13,8		11,7		19,4		13,5		19,6		13,5	
IC (95%)		11,9	16,7	5,6	19,7	9,1	18,6	6,8	16,7	12,5	26,4	7,4	19,5	8,6	30,6	7,3	19,7
TOTALE (%)		11,4		9,1		10,7		9,6		15,0		11,1		12,5		11,5	
IC (95%)		9,8	13,0	4,9	13,4	7,6	13,8	6,3	12,8	10,8	19,3	7,1	15,0	6,6	18,4	7,3	15,6
15 ANNI																	
MASCHI (%)		9,7		6,2		12,5		13,9		6,4		6,8		12,9		8,1	
IC (95%)		7,4	12,0	0,9	11,5	6,7	18,2	7,2	20,6	2,2	10,6	3,0	10,5	0,9	24,9	2,9	13,3
FEMMINE (%)		20,5		20,5		21,8		18,6		14,3		28,8		20,0		18,7	
IC (95%)		16,8	24,1	12,0	28,9	14,3	29,2	11,8	25,4	7,5	21,0	14,6	43,0	6,5	33,5	12,6	24,8
TOTALE (%)		15,3		13,6		16,7		16,4		10,3		18,2		16,7		14,4	
IC (95%)		13,0	17,6	8,4	18,8	12,1	21,3	11,6	21,2	6,3	14,3	9,9	26,4	7,6	25,7	10,1	18,6

Tab. 1a - Ragazzi che definiscono la propria salute discreta o scadente per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	7,7	6,5	9,0	11,4	9,8	13,0	15,3	13,0	17,6
ULSS 1-2	4,7	1,8	7,5	9,1	4,9	13,4	13,6	8,4	18,8
ULSS 3	-	-	-	10,2	3,9	16,6	8,3	2,8	13,9
ULSS 4	6,3	1,7	10,8	13,6	6,9	20,2	20,5	7,7	33,4
ULSS 5	9,3	3,8	14,9	11,6	5,1	18,1	15,0	5,9	24,1
ULSS 6	8,1	3,3	13,0	8,7	3,3	14,2	20,4	12,4	28,4
ULSS 7	14,3	7,8	20,8	10,5	4,3	16,7	12,2	5,1	19,3
ULSS 8	7,8	3,1	12,4	11,5	5,6	17,4	14,9	7,4	22,5
ULSS 9	5,2	1,1	9,2	7,8	2,9	12,8	19,8	11,3	28,2
ULSS 10	8,2	3,9	12,5	15,7	9,2	22,2	17,0	10,0	24,0
ULSS 12-14	7,3	3,1	11,4	12,2	6,4	18,0	4,3	-1,6	10,1
ULSS 13	7,5	2,5	12,6	18,2	8,8	27,6	12,7	4,9	20,5
ULSS 15	14,9	6,3	23,5	10,4	3,1	17,8	14,1	5,5	22,7
ULSS 16	7,5	2,5	12,6	8,7	3,5	13,9	16,7	1,4	31,9
ULSS 17	5,7	-0,6	11,9	18,2	7,9	28,5	28,6	17,3	39,8
ULSS 18-19	7,5	3,0	11,9	12,5	6,6	18,4	16,7	7,6	25,7
ULSS 20	10,0	4,4	15,6	13,3	5,9	20,6	10,7	4,7	16,7
ULSS 21	5,3	1,7	8,9	13,8	7,7	19,9	14,5	8,1	20,9
ULSS 22	6,7	2,2	11,2	7,7	2,8	12,5	20,0	11,7	28,3

Tab. 1b - Ragazzi che definiscono la propria salute discreta o scadente per Azienda ULSS



La percezione dei ragazzi

La domanda indaga la percezione della qualità della vita autoriferita
(Nel disegno di una scala in quale gradino senti di trovarti in questo momento?)

Definizione categorie • Valori medi sulle affermazioni proposte a maschi e femmine di 11, 13 e 15 anni
(0 - peggior vita possibile d'accordo... 10 - miglior vita possibile)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI	7,7		7,7		7,7		7,7		7,6		7,5		7,5		7,9	
IC (95%)	7,5	7,8	7,3	8,1	7,4	7,9	7,4	8,0	7,4	7,9	7,1	7,9	7,2	7,8	7,6	8,2
FEMMINE	7,7		8,1		7,8		7,5		7,9		7,8		7,6		7,4	
IC (95%)	7,5	7,8	7,8	8,4	7,6	8,0	7,2	7,8	7,7	8,1	7,4	8,2	7,1	8,1	7,1	7,7
TOTALE	7,7		7,9		7,7		7,6		7,8		7,6		7,5		7,6	
IC (95%)	7,6	7,8	7,7	8,1	7,5	7,9	7,4	7,8	7,6	7,9	7,3	7,9	7,3	7,8	7,4	7,9
13 ANNI																
MASCHI	7,4		7,3		7,4		7,4		7,5		7,7		7,4		7,3	
IC (95%)	7,3	7,6	7,0	7,6	7,1	7,7	7,1	7,7	7,2	7,7	7,4	8,0	7,0	7,7	7,0	7,6
FEMMINE	6,9		6,6		6,5		6,9		7,1		7,0		6,2		7,0	
IC (95%)	6,7	7,0	6,1	7,1	6,2	6,8	6,6	7,2	6,8	7,5	6,7	7,3	5,6	6,8	6,7	7,3
TOTALE	7,1		7,0		6,9		7,1		7,3		7,4		6,9		7,1	
IC (95%)	7,1	7,2	6,7	7,3	6,7	7,1	6,9	7,4	7,1	7,5	7,1	7,6	6,5	7,2	6,9	7,3
15 ANNI																
MASCHI	7,1		7,2		7,1		6,9		7,2		7,0		7,4		7,2	
IC (95%)	6,9	7,2	6,8	7,6	6,9	7,4	6,5	7,3	6,8	7,5	6,4	7,6	6,9	7,9	6,9	7,5
FEMMINE	6,5		6,7		6,5		6,5		6,5		6,5		6,8		6,5	
IC (95%)	6,9	7,2	6,3	7,1	6,1	6,8	6,1	6,9	6,1	6,9	6,0	7,0	6,0	7,5	6,3	6,8
TOTALE	6,8		6,9		6,8		6,7		6,8		6,7		7,1		6,8	
IC (95%)	6,7	6,9	6,7	7,2	6,6	7,0	6,4	6,9	6,6	7,1	6,3	7,1	6,6	7,5	6,6	7,0

Tab. 2a - Valori medi della qualità della vita autoriferita per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
		IC (95%)			IC (95%)			IC (95%)	
REGIONE	7,7	7,6	7,8	7,1	7,1	7,2	6,8	6,7	6,9
ULSS 1-2	7,9	7,7	8,1	7,0	6,7	7,3	6,9	6,7	7,2
ULSS 3	8,1	7,7	8,5	6,9	6,5	7,4	7,1	6,8	7,4
ULSS 4	8,0	7,7	8,2	7,1	6,7	7,6	6,7	6,2	7,1
ULSS 5	7,6	7,3	8,0	7,1	6,7	7,4	6,7	6,2	7,2
ULSS 6	7,4	7,1	7,8	6,7	6,3	7,1	6,8	6,5	7,2
ULSS 7	7,1	6,7	7,6	7,2	6,8	7,6	6,9	6,5	7,3
ULSS 8	7,5	7,1	7,9	7,0	6,6	7,4	6,6	6,2	6,9
ULSS 9	7,9	7,6	8,2	7,2	6,9	7,5	6,7	6,2	7,1
ULSS 10	7,5	7,2	7,8	7,0	6,6	7,4	6,8	6,4	7,1
ULSS 12-14	8,0	7,7	8,3	7,5	7,2	7,9	6,6	6,0	7,1
ULSS 13	7,6	7,3	8,0	7,2	6,8	7,7	7,2	6,9	7,5
ULSS 15	7,3	6,7	7,8	7,4	6,9	7,8	6,8	6,3	7,2
ULSS 16	7,8	7,4	8,2	7,4	7,1	7,7	6,7	6,0	7,4
ULSS 17	7,6	7,0	8,2	7,2	6,7	7,8	6,7	6,2	7,3
ULSS 18-19	7,5	7,3	7,8	6,9	6,5	7,2	7,1	6,6	7,5
ULSS 20	7,7	7,4	8,0	7,3	7,0	7,6	7,0	6,6	7,3
ULSS 21	7,5	7,2	7,8	6,8	6,4	7,2	6,7	6,3	7,0
ULSS 22	7,6	7,3	8,0	7,0	6,7	7,4	6,7	6,3	7,1

Tab. 2b - Valori medi della qualità della vita autoriferita per Azienda ULSS



Due o più disturbi di salute

La domanda indaga quanti ragazzi soffrono di due o più disturbi di salute e quanto vengono percepiti (*Mal di testa - Mal di stomaco - Mal di schiena - Giù di morale - Irritabile e di cattivo umore - Nervoso - Difficoltà ad addormentarti - La testa che gira. Circa ogni giorno - Più di una volta a settimana - Circa una volta a settimana - Circa una volta al mese - Raramente o mai*)

Definizione categorie • Più di una volta a settimana: sono state raggruppate le modalità *Più di una volta a settimana* e *Circa ogni giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	37,7		37,0		38,9		39,9		32,8		41,9		34,2		35,2	
IC (95%)	34,6	40,9	27,9	46,2	32,2	45,6	32,6	47,1	26,1	39,5	33,2	50,5	23,5	45,0	27,3	43,0
FEMMINE (%)	42,9		42,2		43,9		48,1		40,4		35,8		44,8		44,8	
IC (95%)	39,6	46,3	32,5	51,8	37,1	50,7	40,3	56,0	33,3	47,5	26,1	45,5	31,9	57,8	36,7	52,9
TOTALE (%)	40,3		39,5		41,5		43,9		36,6		39,1		38,8		40,0	
IC (95%)	38,0	42,6	32,9	46,2	36,7	46,2	38,6	49,3	31,7	41,5	32,7	45,6	30,5	47,1	34,3	45,6
13 ANNI	MASCHI (%)		29,2		33,7		44,1		37,3		30,3		45,6		49,3	
IC (95%)	35,4	42,2	19,7	38,7	26,7	40,7	35,9	52,3	29,4	45,2	22,6	38,0	33,6	57,5	39,9	58,6
FEMMINE (%)	62,2		65,5		66,1		63,9		54,3		63,5		80,4		57,6	
IC (95%)	58,9	65,6	55,5	75,6	59,6	72,6	56,5	71,4	45,7	62,9	55,0	72,1	69,4	91,4	48,9	66,4
TOTALE (%)	50,9		47,2		50,9		54,9		45,5		47,3		60,5		53,7	
IC (95%)	48,4	53,3	39,8	54,6	45,8	56,0	49,3	60,5	39,6	51,4	41,1	53,5	51,7	69,3	47,3	60,1
15 ANNI	MASCHI (%)		37,0		36,7		40,8		40,5		43,8		41,9		45,0	
IC (95%)	36,3	45,6	26,4	47,6	28,7	44,6	31,5	50,2	29,7	51,3	27,2	60,3	24,2	59,6	35,5	54,6
FEMMINE (%)	69,7		63,6		64,1		65,2		65,8		79,4		77,1		72,6	
IC (95%)	66,3	73,2	53,5	73,8	55,5	72,8	57,1	73,3	56,6	74,9	72,9	85,9	63,0	91,3	65,2	79,9
TOTALE (%)	55,9		50,9		49,1		54,0		53,0		62,2		60,6		61,4	
IC (95%)	52,9	59,0	43,3	58,5	43,1	55,2	47,6	60,3	45,6	60,4	52,4	72,0	48,7	72,5	55,3	67,4

Tab. 3a - Ragazzi che soffrono di due o più disturbi di salute percepiti più di una volta a settimana per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	40,3	38,0	42,6	50,9	48,4	53,3	55,9	52,9	59,0
ULSS 1-2	39,5	32,9	46,2	47,2	39,8	54,6	50,9	43,3	58,5
ULSS 3	31,0	21,3	40,8	47,1	36,6	57,7	46,3	36,2	56,4
ULSS 4	36,3	27,4	45,2	50,0	40,2	59,8	46,2	30,3	62,0
ULSS 5	50,9	41,4	60,5	44,7	34,6	54,8	45,0	32,3	57,7
ULSS 6	45,5	36,5	54,4	57,3	47,7	66,9	55,1	45,2	65,0
ULSS 7	49,5	40,2	58,9	52,1	42,0	62,3	45,1	34,3	56,0
ULSS 8	48,5	39,8	57,1	58,4	49,3	67,5	57,5	47,0	67,9
ULSS 9	38,3	29,3	47,2	53,9	44,8	63,1	56,5	45,9	67,1
ULSS 10	29,7	22,6	36,9	43,3	34,4	52,2	50,9	41,6	60,2
ULSS 12-14	37,7	29,8	45,6	46,3	37,5	55,2	59,6	45,4	73,8
ULSS 13	40,8	31,2	50,3	46,2	33,9	58,4	46,5	34,8	58,2
ULSS 15	46,3	34,2	58,3	32,8	21,5	44,2	45,3	33,0	57,6
ULSS 16	33,3	24,1	42,5	47,0	37,8	56,1	75,0	57,3	92,7
ULSS 17	43,4	29,9	56,9	70,9	58,8	83,0	57,1	44,8	69,5
ULSS 18-19	38,8	30,5	47,1	60,5	51,7	69,3	60,6	48,7	72,5
ULSS 20	39,4	30,2	48,7	54,2	43,4	65,0	61,2	51,7	70,6
ULSS 21	40,8	32,8	48,8	55,3	46,5	64,1	56,4	47,4	65,4
ULSS 22	40,3	31,5	49,2	52,1	43,0	61,2	64,0	54,0	74,1

Tab. 3b - Ragazzi che soffrono di due o più disturbi di salute percepiti più di una volta a settimana per Azienda ULSS



Disturbi di salute

La domanda indaga la presenza di disturbi di salute

(Negli ultimi sei mesi quante volte hai avuto (o ti sei sentito)... Mal di testa - Mal di stomaco - Mal di schiena - Giù di morale - Irritabile o di cattivo umore - Nervoso - Difficoltà ad addormentarti - La testa che gira. Circa ogni giorno - Più di una volta a settimana - Circa una volta a settimana - Circa una volta al mese - Raramente o mai)

Definizione categorie • Più di una volta a settimana: è stata considerata le modalità *Più di una volta a settimana*

	11 ANNI									13 ANNI									15 ANNI								
	MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
Mal di testa	16,9	14,4	19,3	23,7	20,8	26,6	20,2	18,3	22,1	15,7	13,1	18,2	29,0	25,9	32,2	22,5	20,5	24,6	17,2	13,9	20,5	39,3	35,0	43,6	28,6	25,7	31,5
Mal di stomaco	7,9	6,2	9,6	14,9	12,5	17,3	11,3	9,8	12,8	7,7	5,8	9,5	16,8	14,2	19,4	12,4	10,7	14,0	7,6	5,0	10,2	21,7	18,0	25,4	14,9	12,6	17,3
Mal di schiena	9,9	8,0	11,8	13,9	11,5	16,2	11,8	10,3	13,3	12,0	9,7	14,3	21,6	18,8	24,5	17,0	15,1	18,8	12,6	9,1	16,1	23,5	19,8	27,2	18,3	15,7	20,8
Giù di morale	25,1	22,3	28,0	28,8	25,8	31,9	26,9	24,9	29,0	29,8	26,6	33,0	48,5	45,1	52,0	39,4	37,0	41,8	31,4	26,9	35,9	55,1	50,9	59,4	43,7	40,6	46,9
Irritabile	21,6	18,9	24,2	22,1	19,3	24,8	21,8	19,9	23,7	25,2	22,1	28,2	43,4	39,9	46,8	34,5	32,2	36,9	31,3	26,8	35,7	50,9	46,6	55,1	41,4	38,3	44,6
Nervoso	26,5	23,6	29,4	27,7	24,7	30,6	27,0	25,0	29,1	30,2	27,0	33,4	48,5	45,1	52,0	39,6	37,2	42,1	33,6	29,1	38,1	55,6	51,6	59,7	45,1	41,9	48,2
Difficoltà ad addormentarsi	19,1	16,6	21,6	20,5	17,8	23,2	19,8	17,9	21,6	16,5	13,9	19,1	29,4	26,2	32,5	23,1	21,0	25,2	16,2	12,7	19,7	30,7	26,6	34,8	23,7	20,9	26,6
Testa che gira	10,6	8,6	12,6	16,6	14,0	19,1	13,5	11,9	15,1	10,4	8,2	12,5	21,7	18,9	24,5	16,2	14,4	18,0	8,7	6,0	11,3	20,6	17,3	23,9	14,9	12,7	17,0

Tab. 4a - Ragazzi che soffrono di disturbi di salute più di una volta alla settimana - Dato regionale



Uso di farmaci

La domanda indaga l'uso dei farmaci per alcuni disturbi

(Nell'ultimo mese hai preso medicine o farmaci per i seguenti disturbi? Mal di testa - Mal di stomaco - Difficoltà ad addormentarti - Nervosismo - Altro. No - Sì, una volta - Sì, più di una volta)

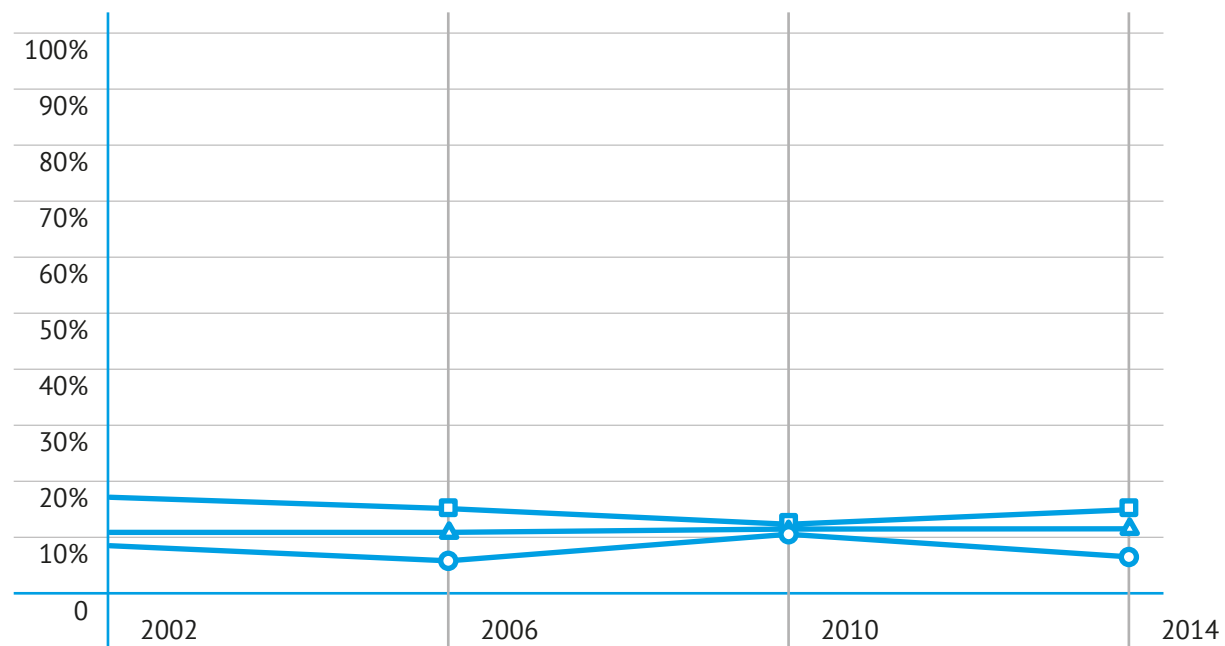
Definizione categorie • Almeno una volta: sono state raggruppate le modalità Più di una volta e Una volta

	11 ANNI									13 ANNI									15 ANNI								
	MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
Farmaci per il mal di testa	29,1	26,1	32,0	35,2	32,0	38,4	32,1	29,9	34,2	31,8	28,5	35,1	44,3	40,9	47,8	38,2	35,8	40,6	34,2	29,9	38,6	58,7	54,8	62,7	47,0	43,8	50,1
Farmaci per il mal di stomaco	19,0	16,4	21,6	21,8	19,0	24,5	20,4	18,5	22,2	16,3	13,7	18,9	27,7	24,6	30,9	22,2	20,1	24,2	14,1	10,8	17,4	34,2	30,1	38,2	24,5	21,8	27,2
Farmaci per addormentarsi	6,1	4,6	7,6	5,4	3,9	6,9	5,8	4,7	6,8	5,3	3,8	6,9	7,9	6,0	9,7	6,6	5,4	7,9	4,1	2,0	6,3	8,2	5,3	11,1	6,2	4,4	8,1
Farmaci per nervosismo	6,8	5,2	8,4	5,2	3,7	6,6	6,0	4,9	7,1	7,0	5,2	8,8	8,3	6,4	10,2	7,6	6,3	9,0	5,9	3,5	8,3	8,2	5,5	10,9	7,1	5,3	8,9
Farmaci per altro sintomo non specificato	20,4	17,8	23,0	19,3	16,6	22,0	19,9	18,0	21,8	18,6	15,8	21,4	22,5	19,6	25,5	20,6	18,6	22,6	13,5	10,1	16,9	20,8	17,1	24,5	17,2	14,7	19,7

Tab. 5a - Ragazzi che hanno assunto farmaci nell'ultimo mese per tipologia di sintomo - Dato regionale

**Variazioni temporali:
ragazzi che dichiarano una salute
discreta o scadente**

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	9,7%	7,6%	11,3%	7,7%
13 ANNI ▲	10,2%	10,2%	11,8%	11,4%
15 ANNI □	17,1%	14,4%	11,5%	15,3%





Abitudine al fumo di tabacco

Nonostante siano da tempo ben note le conseguenze negative del fumo di tabacco sulla salute sia a lungo, che a medio e breve termine, l'abitudine al fumo rimane la principale causa di morte prevenibile, con costi enormi dovuti alle patologie ad essa correlate, se si tiene conto sia dei costi per i trattamenti che quelli legati alla perdita di produttività dovuta alle morti premature (WHO, 2011; World Bank, 1999).

Dal momento che l'abitudine si instaura per lo più durante l'adolescenza, la valutazione della diffusione del fenomeno rappresenta un processo indispensabile per riuscire a definire politiche efficaci di salute pubblica volte sia a promuovere una cessazione precoce che, soprattutto per i più giovani, a prevenire l'inizio e l'instaurarsi dell'abitudine (Cavallo, 2007).



Sperimentatori

La domanda indaga quanti ragazzi hanno provato a fumare
(Qualche volta hai fumato tabacco (almeno una sigaretta, un sigaro o una pipa)? Sì - No)

Definizione categorie • Sperimentato: è stata considerata la modalità Sì

11 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		5,4		6,2		5,1		6,0		5,1		9,2		3,9		1,6	
IC (95%)		3,9	6,9	0,3	12,0	2,1	8,1	2,6	9,4	2,3	8,0	4,0	14,4	0,0	8,4	0,0	3,5
FEMMINE (%)		2,1		1,8		2,0		2,5		1,8		1,0		1,7		2,9	
IC (95%)		1,1	3,0	0,0	5,3	0,2	3,7	0,0	5,1	0,0	3,8	0,0	3,0	0,0	5,1	0,4	5,5
TOTALE (%)		3,8		4,1		3,5		4,3		3,5		5,6		3,0		2,2	
IC (95%)		2,9	4,7	0,6	7,7	1,8	5,3	2,1	6,4	1,7	5,2	2,5	8,7	0,1	5,9	0,7	3,8
13 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		24,6		18,9		19,8		27,7		25,1		22,8		20,3		29,7	
IC (95%)		21,5	27,7	8,2	29,5	13,8	25,8	20,4	35,0	18,2	32,1	15,0	30,5	10,7	29,9	21,0	38,5
FEMMINE (%)		19,5		18,9		24,9		16,8		20,5		14,3		33,3		18,9	
IC (95%)		16,7	22,3	8,2	29,5	18,7	31,0	10,9	22,6	13,6	27,5	7,9	20,6	20,2	46,4	12,0	25,8
TOTALE (%)		22,0		18,9		22,5		21,8		22,9		18,4		25,8		24,0	
IC (95%)		19,9	24,1	11,4	26,4	18,2	26,8	17,2	26,4	18,0	27,8	13,4	23,4	18,0	33,7	18,4	29,5
15 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		55,6		70,6		52,3		48,3		65,0		61,9		41,9		51,5	
IC (95%)		50,9	60,3	57,9	83,2	44,1	60,6	38,9	57,7	54,6	75,4	45,6	78,3	24,2	59,6	41,8	61,2
FEMMINE (%)		50,6		55,1		51,4		52,8		48,5		50,2		48,6		49,6	
IC (95%)		46,2	54,9	41,0	69,2	42,4	60,4	44,3	61,3	38,2	58,8	35,1	65,2	31,7	65,4	41,5	57,8
TOTALE (%)		53,0		63,0		51,9		50,7		56,8		56,0		45,5		50,4	
IC (95%)		49,8	56,2	53,5	72,5	45,9	58,0	44,4	57,0	49,5	64,2	45,0	66,9	33,3	57,6	44,2	56,6

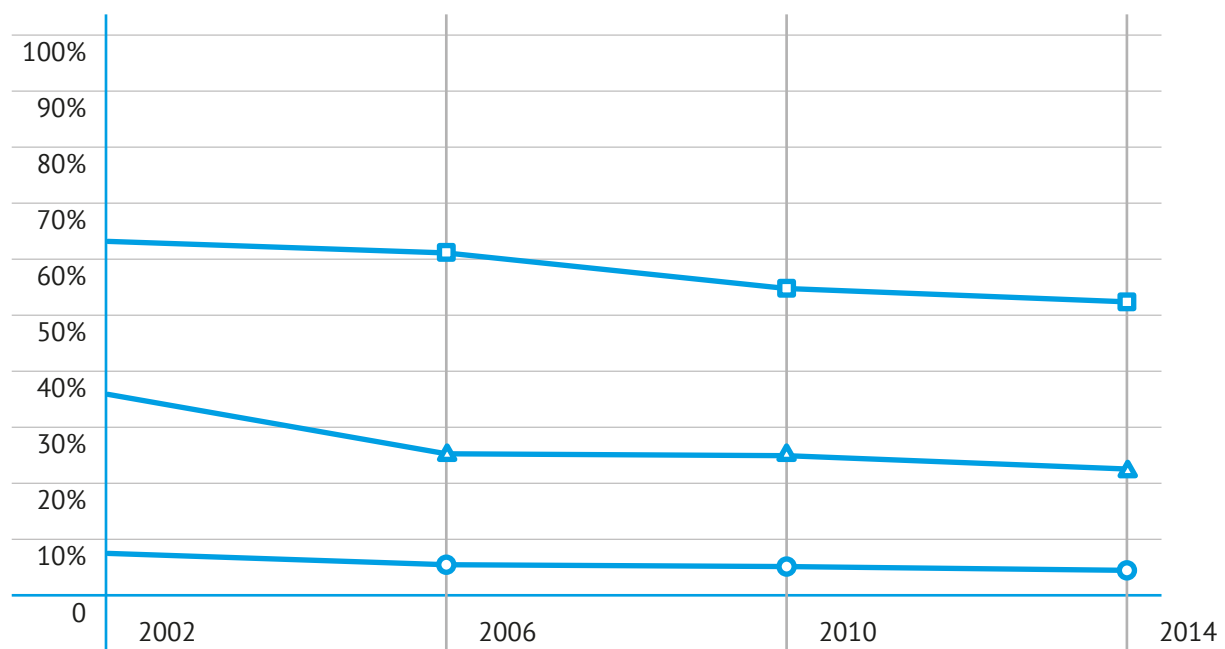
Tab. 1a - Ragazzi che hanno provato a fumare qualche volta nella loro vita per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	3,8	2,9	4,7	22,0	19,9	24,1	53,0	49,8	56,2
ULSS 1-2	4,1	0,6	7,7	18,9	11,4	26,4	63,0	53,5	72,5
ULSS 3	3,4	0,0	7,2	31,8	21,8	41,7	55,2	45,2	65,2
ULSS 4	4,5	0,6	8,4	11,7	5,4	17,9	48,7	32,8	64,6
ULSS 5	4,7	0,7	8,8	21,5	13,1	29,9	51,7	38,9	64,4
ULSS 6	2,4	0,0	5,1	24,3	15,9	32,6	52,0	42,1	62,0
ULSS 7	1,8	0,0	4,3	25,3	16,5	34,1	43,9	33,1	54,7
ULSS 8	7,8	3,1	12,4	21,1	13,5	28,6	59,8	49,4	70,1
ULSS 9	3,4	0,1	6,7	20,5	13,0	28,1	48,3	37,7	58,8
ULSS 10	5,7	2,1	9,3	20,8	13,5	28,1	47,7	38,4	57,1
ULSS 12-14	3,4	0,5	6,3	27,4	19,5	35,3	61,7	47,6	75,8
ULSS 13	1,9	0,0	4,5	18,5	8,9	28,0	57,7	46,2	69,3
ULSS 15	6,0	0,3	11,7	14,9	6,3	23,5	57,8	45,6	70,0
ULSS 16	6,7	1,9	11,5	22,6	14,9	30,3	52,0	32,0	72,0
ULSS 17	2,0	0,0	5,8	13,0	3,9	22,0	63,5	51,5	75,5
ULSS 18-19	3,0	0,1	5,9	25,8	18,0	33,7	45,5	33,3	57,6
ULSS 20	1,8	0,0	4,3	25,0	15,7	34,3	56,3	46,7	65,9
ULSS 21	4,7	1,3	8,1	14,6	8,4	20,9	50,9	41,4	60,4
ULSS 22	1,7	0,0	4,1	27,0	18,8	35,1	41,1	30,9	51,3

Tab. 1b - Ragazzi che hanno provato a fumare qualche volta nella loro vita per Azienda ULSS

Andamento nel tempo dei ragazzi che hanno provato a fumare qualche volta nella loro vita

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	8,1%	6,0%	5,6%	3,8%
13 ANNI ▲	37,1%	25,8%	24,9%	22,0%
15 ANNI □	63,7%	60,7%	55,8%	53,0%





Non fumatori

La domanda indaga se i ragazzi fumano

(Quanti giorni hai fumato una sigaretta? Mai - 1-2 giorni - 3-5 giorni - 6-9 giorni - 10-19 giorni - 20-29 giorni - 30 o più giorni)

Definizione categorie • Mai : è stata considerata la modalità *Mai*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	94,1		94,6		94,9		94,8		94,6		90,0		97,3		95,6	
IC (95%)	92,5	95,7	90,4	98,8	91,9	97,9	91,7	97,9	91,8	97,4	84,6	95,4	93,7	100,0	92,3	99,0
FEMMINE (%)	98,2		95,1		98,1		98,7		98,2		100,0		100,0		96,4	
IC (95%)	97,3	99,0	90,9	99,3	96,5	99,7	96,9	100,0	96,1	100,0	-	-	-	-	93,4	99,4
TOTALE (%)	96,1		94,8		96,6		96,8		96,4		94,4		98,5		96,0	
IC (95%)	95,2	97,0	91,9	97,8	94,9	98,2	94,9	98,6	94,6	98,1	91,3	97,5	96,4	100,0	93,8	98,3
13 ANNI	76,4		70,8		83,6		73,8		78,6		77,0		75,7		70,8	
IC (95%)	73,4	79,5	61,3	80,3	77,9	89,2	66,6	80,9	72,2	85,0	69,2	84,8	65,6	85,8	62,0	79,6
FEMMINE (%)	80,0		81,4		73,4		82,8		80,4		84,3		60,8		82,6	
IC (95%)	77,3	82,8	73,1	89,7	67,2	79,5	77,0	88,7	73,5	87,3	77,7	90,9	47,2	74,3	75,9	89,3
TOTALE (%)	78,3		76,0		78,2		78,7		79,4		80,7		69,4		77,0	
IC (95%)	76,2	80,3	69,7	82,3	73,9	82,4	74,1	83,2	74,7	84,2	75,6	85,8	61,2	77,7	71,5	82,5
15 ANNI	48,8		48,8		53,2		56,9		39,7		39,6		58,1		52,6	
IC (95%)	44,1	53,5	37,7	59,8	45,0	61,5	47,6	66,2	28,9	50,4	23,3	56,0	40,4	75,8	42,9	62,2
FEMMINE (%)	50,4		44,3		51,8		49,6		53,6		48,4		45,7		51,4	
IC (95%)	46,1	54,7	33,9	54,8	43,0	60,6	41,1	58,1	43,3	64,0	33,3	63,4	28,9	62,5	43,3	59,5
TOTALE (%)	49,6		46,4		52,6		53,0		46,6		44,1		51,5		51,9	
IC (95%)	46,5	52,8	38,9	54,0	46,6	58,6	46,7	59,2	39,1	54,0	33,2	55,0	39,4	63,7	45,7	58,1

Tab. 2a - Maschi e femmine di 11, 13 e 15 anni che non hanno mai fumato nella vita per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	96,1	95,2	97,0	78,3	76,2	80,3	49,6	46,5	52,8
ULSS 1-2	94,8	91,9	97,8	76,0	69,7	82,3	46,4	38,9	54,0
ULSS 3	96,5	92,6	100,4	71,6	62,1	81,1	46,3	36,2	56,4
ULSS 4	93,8	89,3	98,3	89,3	83,3	95,3	59,0	43,3	74,6
ULSS 5	96,3	92,6	99,9	82,1	74,4	89,9	53,3	40,6	66,1
ULSS 6	98,4	96,1	100,6	73,1	64,5	81,6	52,0	42,1	62,0
ULSS 7	95,5	91,6	99,4	72,6	63,6	81,7	56,1	45,3	66,9
ULSS 8	95,3	91,7	99,0	81,6	74,4	88,7	40,0	29,5	50,5
ULSS 9	98,3	95,9	100,7	79,8	72,4	87,2	60,0	49,5	70,5
ULSS 10	93,7	89,9	97,5	81,1	74,2	88,1	51,8	42,5	61,1
ULSS 12-14	96,7	93,8	99,6	74,2	66,3	82,0	46,8	32,4	61,2
ULSS 13	98,1	95,5	100,7	84,8	76,1	93,6	42,3	30,7	53,8
ULSS 15	95,5	90,4	100,5	82,1	72,8	91,3	46,9	34,5	59,2
ULSS 16	92,5	87,4	97,5	77,4	69,7	85,1	44,0	24,1	63,9
ULSS 17	98,1	94,3	101,8	87,3	78,4	96,2	39,7	27,5	51,9
ULSS 18-19	98,5	96,4	100,6	69,4	61,2	77,7	51,5	39,4	63,7
ULSS 20	95,5	91,6	99,4	74,7	65,3	84,1	47,1	37,3	56,8
ULSS 21	94,7	91,1	98,3	85,4	79,1	91,6	51,3	42,1	60,5
ULSS 22	97,5	94,6	100,3	76,5	68,7	84,3	59,6	49,3	69,8

Tab. 2b - Ragazzi di 11, 13 e 15 anni che non hanno mai fumato nella vita per Azienda ULSS



Fumatori abituali

La domanda indaga quanti ragazzi fumano quotidianamente

(Attualmente quanto spesso fumi? Tutti i giorni - Almeno una volta alla settimana, ma non tutti i giorni - Meno di una volta a settimana - Non fumo)

Definizione categorie • Quotidianamente: è stata considerata la modalità *Tutti i giorni*.

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	0,6		-		-		0,9		0,6		1,8		-		-			
IC (95%)	0,1	1,2	-	-	-	-	0,0	2,1	0,0	1,5	0,0	4,2	-	-	-	-		
FEMMINE (%)	0,1		-		-		-		0,6		-		-		-			
IC (95%)	0,0	0,3	-	-	-	-	-	-	0,0	1,7	-	-	-	-	-	-		
TOTALE (%)	0,4		-		-		0,4		0,6		1,0		-		-			
IC (95%)	0,1	0,7	-	-	-	-	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	2,3	-	-	-	-		
13 ANNI	MASCHI (%)		3,1		-		2,7		1,1		4,7		4,5		-		4,0	
IC (95%)	1,8	4,3	-	-	0,1	5,4	0,0	2,7	1,2	8,1	0,7	8,3	-	-	0,5	7,5		
FEMMINE (%)	1,4		-		1,1		1,2		2,4		0,9		2,0		1,7			
IC (95%)	0,5	2,2	-	-	0,0	2,7	0,0	2,9	0,0	5,2	0,0	2,5	0,0	5,8	0,0	4,2		
TOTALE (%)	2,2		-		1,9		1,2		3,6		2,6		0,8		2,8			
IC (95%)	1,4	3,0	-	-	0,4	3,4	0,0	2,3	1,4	5,8	0,6	4,7	0,0	2,4	0,7	4,9		
15 ANNI	MASCHI (%)		14,0		19,8		14,7		8,7		12,9		19,1		16,1		12,2	
IC (95%)	10,7	17,3	11,0	28,5	8,7	20,7	3,7	13,8	5,0	20,7	7,2	31,1	2,9	29,3	6,2	18,3		
FEMMINE (%)	12,1		12,5		8,7		14,7		12,0		6,2		28,6		14,1			
IC (95%)	9,4	14,8	5,5	19,5	3,5	13,9	8,7	20,7	5,3	18,7	0,0	14,4	13,4	43,8	8,3	19,8		
TOTALE (%)	13,0		16,0		12,0		11,9		12,4		12,6		22,7		13,3			
IC (95%)	10,9	15,1	10,4	21,5	8,0	16,0	7,9	15,9	7,3	17,6	5,4	19,8	12,5	32,9	9,1	17,5		

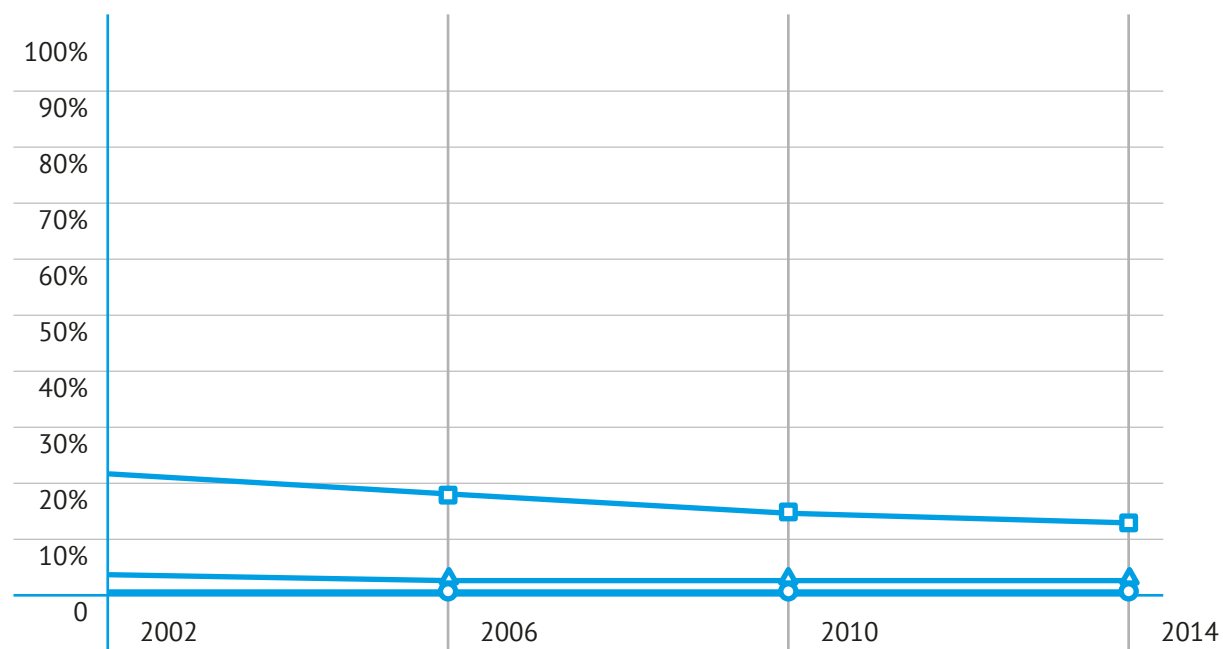
Tab. 3a - Ragazzi che fumano quotidianamente per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	0,4	0,1	0,7	2,2	1,4	3,0	13,0	10,9	15,1
ULSS 1-2	-	-	-	-	-	-	16,0	10,4	21,5
ULSS 3	-	-	-	2,3	0,0	5,4	9,4	3,5	15,2
ULSS 4	-	-	-	-	-	-	17,9	5,7	30,2
ULSS 5	-	-	-	-	-	-	10,0	2,3	17,7
ULSS 6	-	-	-	3,8	0,1	7,6	11,2	4,9	17,5
ULSS 7	0,9	0,0	2,7	2,1	0,0	5,0	12,2	5,1	19,3
ULSS 8	0,8	0,0	2,3	0,9	0,0	2,6	17,4	9,4	25,5
ULSS 9	-	-	-	0,9	0,0	2,6	8,0	2,3	13,8
ULSS 10	1,3	0,0	3,0	0,8	0,0	2,4	8,1	3,0	13,2
ULSS 12-14	0,7	0,0	2,0	5,6	1,6	9,7	14,9	4,6	25,2
ULSS 13	-	-	-	3,0	0,0	7,2	12,7	4,9	20,5
ULSS 15	-	-	-	-	-	-	9,5	2,2	16,8
ULSS 16	1,9	0,0	4,5	5,2	1,1	9,3	12,0	0,0	25,0
ULSS 17	-	-	-	-	-	-	19,0	9,3	28,8
ULSS 18-19	-	-	-	0,8	0,0	2,4	22,7	12,5	32,9
ULSS 20	-	-	-	2,4	0,0	5,7	16,5	9,3	23,7
ULSS 21	-	-	-	0,8	0,0	2,4	17,2	10,3	24,2
ULSS 22	-	-	-	4,3	0,6	8,0	6,7	1,5	11,9

Tab. 3b - Ragazzi che fumano quotidianamente per Azienda ULSS

Andamento nel tempo dei ragazzi che fumano quotidianamente

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	0,5%	0,3%	0,6%	0,4%
13 ANNI ▲	3,4%	2,4%	2,6%	2,2%
15 ANNI □	21,4%	18,3%	16,0%	13,0%





Sigarette fumate

La domanda indaga quanto fumano i ragazzi al giorno

(Quanto spesso hai fumato sigarette negli ultimi 30 giorni? Mai - Meno di una sigaretta a settimana - Meno di una sigaretta al giorno - 1-5 sigarette al giorno - 6-10 sigarette al giorno - 11-20 sigarette al giorno - Più di 20 sigarette al giorno)

Definizione categorie • Più di sei sigarette al giorno: sono state raggruppate le modalità: 6-10 sigarette al giorno, 11-20 sigarette al giorno e Più di 20 sigarette al giorno

11 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	0,1			-	-	-	-	0,4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-
IC (95%)	0,0	0,3	-	-	-	-	0,0	1,3	0,0	0,9	-	-	-	-	-	-	-
FEMMINE (%)	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IC (95%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALE (%)	0,1			-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
IC (95%)	0,0	0,2	-	-	-	-	0,0	0,7	0,0	0,5	-	-	-	-	-	-	-
13 ANNI																	
MASCHI (%)	1,5			-	0,5	1,2	1,5	2,7	-	2,4							
IC (95%)	0,7	2,4	-	-	0,0	1,5	0,0	2,7	0,0	3,2	0,0	5,7	-	-	0,1	4,8	
FEMMINE (%)	0,6			-	0,5	-	-	0,9	-	1,7							
IC (95%)	0,0	1,2	-	-	0,0	1,4	-	-	-	0,0	2,5	-	-	0,0	4,2		
TOTALE (%)	1,0			-	0,5	0,5	0,8	1,8	-	2,0							
IC (95%)	0,5	1,6	-	-	0,0	1,2	0,0	1,3	0,0	1,6	0,1	3,4	-	-	0,3	3,7	
15 ANNI																	
MASCHI (%)	7,3	15,7		4,8		2,7		8,3		8,7		19,4		8,6			
IC (95%)	4,8	9,8	5,6	25,8	1,1	8,5	0,1	5,3	1,6	15,1	0,1	17,3	5,2	33,5	3,3	14,0	
FEMMINE (%)	5,0	8,0		2,6		3,5		6,8		5,2		20,0		3,6			
IC (95%)	2,9	7,1	0,4	15,6	0,0	5,1	0,4	6,6	1,2	12,5	0,0	13,1	6,5	33,5	0,5	6,8	
TOTALE (%)	6,1	11,9		3,8		3,1		7,6		6,9		19,7		5,6			
IC (95%)	4,5	7,7	5,5	18,2	1,5	6,2	1,1	5,2	3,2	12,0	1,2	12,7	10,0	29,4	2,8	8,5	

Tab. 4a - Maschi e femmine di 11, 13 e 15 anni che fumano 6 o più sigarette al giorno a livello di provincia

REGIONE	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	0,1	0,0	0,2	1,0	0,5	1,6	6,1	4,5	7,7
ULSS 1-2	-	-	-	-	-	-	11,9	5,5	18,2
ULSS 3	-	-	-	2,3	0,0	5,5	4,2	0,1	8,2
ULSS 4	-	-	-	-	-	-	5,1	0,0	12,1
ULSS 5	-	-	-	-	-	-	5,1	0,0	10,7
ULSS 6	-	-	-	-	-	-	2,0	0,0	4,9
ULSS 7	-	-	-	-	-	-	4,9	0,2	9,6
ULSS 8	0,8	0,0	2,3	1,8	0,0	4,2	4,7	0,2	9,1
ULSS 9	-	-	-	-	-	-	1,1	0,0	3,4
ULSS 10	0,6	0,0	1,9	1,7	0,0	3,9	3,6	0,1	7,1
ULSS 12-14	-	-	-	0,8	0,0	2,4	12,8	3,1	22,4
ULSS 13	-	-	-	-	-	-	4,2	0,0	8,9
ULSS 15	-	-	-	-	-	-	1,6	0,0	4,6
ULSS 16	-	-	-	3,5	0,1	6,8	8,0	0,0	18,9
ULSS 17	-	-	-	-	-	-	12,7	4,4	21,0
ULSS 18-19	-	-	-	-	-	-	19,7	10,0	29,4
ULSS 20	-	-	-	1,2	0,0	3,5	6,9	1,9	11,8
ULSS 21	-	-	-	-	-	-	9,3	3,8	14,8
ULSS 22	-	-	-	4,3	0,6	8,0	2,2	0,0	5,3

Tab. 4b - Ragazzi di 11, 13 e 15 anni che fumano 6 o più sigarette al giorno a livello di Azienda ULSS



Consumo di alcol

Il consumo di alcol fra gli adolescenti è un fenomeno che non può essere sottovalutato anche perché è in questa età che si stabiliscono i modelli di consumo che saranno poi verosimilmente mantenuti nell'età adulta. Sembra infatti esistere un legame tra l'iniziazione in giovane età e l'abuso in età adulta (De Wit, 2000; Poikolainen, 2001).

Altri autori considerano invece il consumo di alcol da parte dei ragazzi una fase del percorso culturale dell'adolescenza, senza che questo diventi necessariamente un problema in grado di segnarli in età adulta (Engels, 2000, 2006).

Sebbene l'uso di alcolici sia recentemente diminuito in molti paesi, in altri rimane la sostanza maggiormente utilizzata dai ragazzi dopo la scuola primaria, rendendo utile monitorarne i consumi, identificare i fattori ad essi associati e stabilire politiche utili a limitarli (Brand, 2007).



Consumo quotidiano

La domanda chiede con che frequenza vengono assunti alcolici

(Attualmente con che frequenza bevi alcolici tipo birra, vino o superalcolici (per esempio grappa, whisky, vodka, limoncello). Pensa anche alle volte che ne hai bevuto solo una piccola quantità. Ogni giorno - Ogni settimana - Ogni mese - Raramente - Mai)

Definizione categorie • Consumo quotidiano: è stata considerata la modalità *Ogni giorno* (un giovane che assume un qualsiasi tipo di bevanda alcolica ogni giorno)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	1,3		4,5		1,5		2,1		1,8		0,6		-		0,2			
IC (95%)	0,7	2,0	0,6	8,4	0,0	3,2	0,0	4,2	0,2	3,5	0,0	1,9	-	-	0,0	0,6		
FEMMINE (%)	0,9		1,0		1,0		0,8		0,9		0,8		-		1,1			
IC (95%)	0,2	1,5	0,0	2,9	0,0	2,3	0,0	2,4	0,0	2,2	0,0	2,4	-	-	0,0	3,0		
TOTALE (%)	1,1		2,8		1,2		1,5		1,4		0,7		-		0,7			
IC (95%)	0,6	1,6	0,6	5,0	0,1	2,3	0,1	2,8	0,3	2,4	0,0	1,7	-	-	0,0	1,6		
13 ANNI	MASCHI (%)		3,4		3,4		4,4		2,9		4,0		1,8		7,1		3,3	
IC (95%)	2,2	4,7	0,0	7,1	1,2	7,6	0,0	5,7	1,2	6,8	0,0	4,4	1,1	13,2	0,2	6,3		
FEMMINE (%)	1,2		-		1,3		1,9		0,7		-		2,0		1,8			
IC (95%)	0,5	1,9	-	-	0,0	2,8	0,0	4,2	0,0	2,1	-	-	0,0	5,8	0,1	3,5		
TOTALE (%)	2,3		1,7		2,8		2,4		2,4		0,9		5,0		2,5			
IC (95%)	1,6	3,0	0,0	3,6	1,0	4,5	0,6	4,1	0,8	4,0	0,0	2,1	1,1	8,8	0,8	4,2		
15 ANNI	MASCHI (%)		5,4		2,5		3,4		8,7		9,7		3,8		6,5		1,9	
IC (95%)	3,5	7,2	0,0	5,9	0,3	6,4	3,7	13,8	2,7	16,7	0,5	7,1	0,0	15,3	0,0	4,4		
FEMMINE (%)	0,6		-		-		0,7		0,5		0,6		-		1,3			
IC (95%)	0,1	1,1	-	-	-	-	0,0	1,9	0,0	1,4	0,0	1,8	-	-	0,0	3,0		
TOTALE (%)	2,9		1,2		1,8		4,4		5,1		2,2		3,0		1,5			
IC (95%)	1,9	3,8	0,0	2,8	0,2	3,5	1,9	6,9	1,5	8,8	0,4	3,9	0,0	7,2	0,1	3,0		

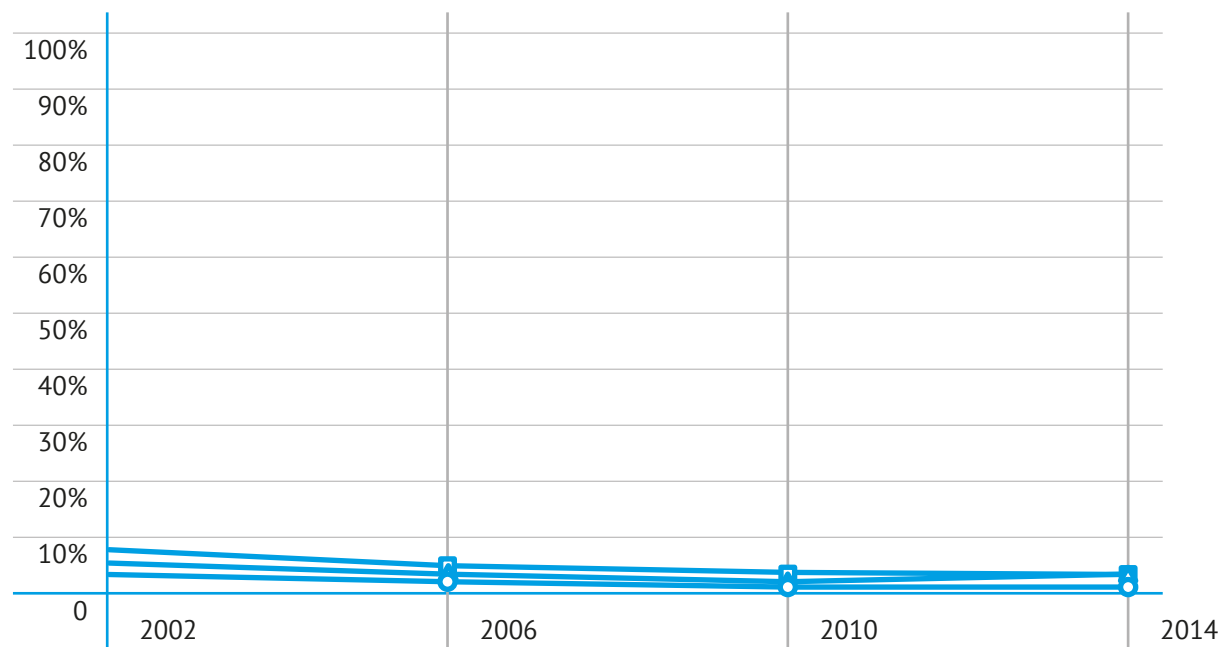
Tab. 1a - Ragazzi che consumano alcol quotidianamente per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	1,1	0,6	1,6	2,3	1,6	3,0	2,9	1,9	3,8
ULSS 1-2	2,8	0,6	5,0	1,7	0,0	3,6	1,2	0,0	2,8
ULSS 3	1,1	0,0	3,4	3,4	0,0	7,2	1,0	0,0	3,1
ULSS 4	-	-	-	1,0	0,0	2,8	2,6	0,0	7,6
ULSS 5	1,9	0,0	4,4	2,1	0,0	5,0	3,3	0,0	7,9
ULSS 6	1,6	0,0	3,9	3,9	0,1	7,6	1,0	0,0	3,0
ULSS 7	2,7	0,0	5,7	2,1	0,0	5,0	3,7	0,0	7,8
ULSS 8	-	-	-	0,9	0,0	2,6	8,0	0,0	13,8
ULSS 9	1,7	0,0	4,1	3,5	0,1	6,8	2,3	0,0	5,5
ULSS 10	3,1	0,4	5,8	4,1	0,6	7,6	2,7	0,0	5,7
ULSS 12-14	1,3	0,0	3,2	3,2	0,1	6,4	8,5	0,0	16,6
ULSS 13	-	-	-	-	-	-	2,8	0,0	6,7
ULSS 15	-	-	-	1,5	0,0	4,4	3,1	0,0	7,4
ULSS 16	-	-	-	0,9	0,0	2,6	-	-	-
ULSS 17	3,8	0,0	9,0	-	-	-	6,3	0,3	12,4
ULSS 18-19	-	-	-	5,0	1,1	8,8	3,0	0,0	7,2
ULSS 20	0,9	0,0	2,7	1,2	0,0	3,5	1,9	0,0	4,6
ULSS 21	1,3	0,0	3,2	6,5	2,1	10,9	3,4	0,1	6,8
ULSS 22	-	-	-	2,6	0,0	5,4	-	-	-

Tab. 1b - Ragazzi che consumano alcol quotidianamente per Azienda ULSS

Evoluzione temporale del consumo quotidiano di alcol

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	3,6%	2,0%	1,1%	1,1%
13 ANNI ▲	5,4%	2,3%	1,6%	2,3%
15 ANNI □	8,2%	4,8%	4,3%	2,9%





Consumo settimanale

La domanda chiede con che frequenza vengono assunti alcolici

(Attualmente con che frequenza bevi alcolici tipo birra, vino o superalcolici (per esempio grappa, whisky, vodka, limoncello. Pensa anche alle volte che ne hai bevuto solo una piccola quantità. Ogni giorno - Ogni settimana - Ogni mese - Raramente - Mai)

Definizione categorie • Consumo settimanale: è stata considerata la modalità *Ogni settimana* (un giovane che assume un qualsiasi tipo di bevanda alcolica ogni settimana)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	5,2		7,2		4,2		5,4		5,7		6,6		1,3		4,7	
IC (95%)	3,7	6,7	2,4	12,0	1,4	7,0	2,0	8,8	2,4	9,0	2,1	11,0	0,0	3,9	1,1	8,3
FEMMINE (%)	1,6		1,9		1,0		2,1		1,8		0,8		1,7		2,3	
IC (95%)	0,8	2,5	0,0	4,6	0,0	2,3	0,0	4,5	0,0	3,6	0,0	2,4	0,0	5,1	0,1	4,6
TOTALE (%)	3,5		4,7		2,6		3,8		3,8		4,0		1,5		3,5	
IC (95%)	2,6	4,4	1,8	7,5	1,0	4,1	1,7	5,9	1,9	5,6	1,4	6,6	0,0	3,6	1,4	5,7
13 ANNI	12,8		15,7		12,4		16,9		8,5		12,1		12,9		12,9	
IC (95%)	10,4	15,1	8,1	23,3	7,4	17,5	10,6	23,2	4,3	12,7	6,1	18,2	4,9	20,8	6,6	19,1
FEMMINE (%)	7,2		5,7		6,2		8,8		8,5		5,9		7,8		6,8	
IC (95%)	5,4	9,0	0,8	10,7	2,8	9,6	4,3	13,3	3,5	13,5	1,6	10,2	0,4	15,3	2,4	11,2
TOTALE (%)	9,9		10,8		9,2		12,6		8,5		8,9		10,7		9,6	
IC (95%)	8,4	11,4	6,2	15,4	6,2	12,2	8,7	16,4	5,2	11,7	5,3	12,6	5,2	16,3	5,9	13,4
15 ANNI	37,0		42,0		35,1		41,4		39,2		35,6		32,3		33,8	
IC (95%)	32,6	41,4	31,1	52,8	27,3	43,0	32,2	50,6	28,5	50,0	21,6	49,7	15,5	49,0	24,8	42,9
FEMMINE (%)	22,7		22,7		20,5		21,0		21,2		23,8		37,1		23,2	
IC (95%)	19,0	26,3	13,9	31,5	13,5	27,4	14,1	27,8	13,1	29,4	10,7	36,9	20,9	53,4	16,3	30,1
TOTALE (%)	29,6		32,0		28,5		30,4		30,3		29,6		34,8		27,5	
IC (95%)	26,7	32,4	24,9	39,0	23,1	33,9	24,6	36,1	23,4	37,2	20,1	39,2	23,3	46,4	22,0	33,0

Tab. 2a - Ragazzi che consumano alcol ogni settimana per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	3,5	2,6	4,4	9,9	8,4	11,4	29,6	26,7	32,4
ULSS 1-2	4,7	1,8	7,5	10,8	6,2	15,4	32,0	24,9	39,0
ULSS 3	1,1	0,0	3,4	10,2	3,9	16,6	32,3	22,9	41,7
ULSS 4	1,8	0,0	4,2	5,8	1,3	10,3	33,3	18,3	48,3
ULSS 5	3,7	0,1	7,4	7,4	2,1	12,7	36,7	24,4	49,0
ULSS 6	3,3	0,1	6,5	11,7	5,4	17,9	18,4	10,7	26,1
ULSS 7	4,5	0,6	8,3	8,4	2,8	14,0	22,0	12,9	31,0
ULSS 8	2,3	0,0	4,9	9,6	4,2	15,1	41,4	31,0	51,8
ULSS 9	4,3	0,6	8,0	16,5	9,7	23,3	27,6	18,1	37,0
ULSS 10	4,4	1,2	7,6	9,0	3,9	14,1	30,4	21,8	38,9
ULSS 12-14	3,4	0,5	6,3	8,9	3,8	13,9	29,8	16,6	43,0
ULSS 13	3,8	0,1	7,4	7,6	1,1	14,0	31,0	20,1	41,8
ULSS 15	3,0	0,0	7,1	9,0	2,1	15,8	29,7	18,4	41,0
ULSS 16	4,7	0,7	8,8	9,6	4,2	15,0	24,0	6,9	41,1
ULSS 17	3,8	0,0	9,0	7,3	0,3	14,2	44,4	32,1	56,8
ULSS 18-19	1,5	0,0	3,6	10,7	5,2	16,3	34,8	23,3	46,4
ULSS 20	4,5	0,6	8,4	9,5	3,2	15,8	33,0	23,9	42,1
ULSS 21	6,0	2,2	9,8	10,6	5,1	16,0	32,8	24,2	41,3
ULSS 22	0,8	0,0	2,5	9,4	4,1	14,7	16,7	8,9	24,4

Tab. 2b - Ragazzi che consumano alcol ogni settimana per Azienda ULSS



Tipologia di bevanda alcolica consumata

La domanda chiede con che frequenza vengo assunti alcolici

(Attualmente con che frequenza bevi alcolici, tipo birra, vino, superalcolici. Pensa anche alle volte in cui bevi solo una piccola quantità? Birra - Vino - Super alcolici (grappa, chupito, mojito, limoncello o simili) - Alcolpops (bevande gassate leggermente alcoliche tipo breezer o simili) - Spritz o altri aperitivi alcolici - Qualsiasi altra bevanda o drink che contenga alcol. Ogni giorno - Ogni settimana - Ogni mese - Raramente - Mai)

Definizione categorie • Vengono raggruppate le modalità *Ogni settimana* e *Ogni giorno* per il consumo di ogni tipologia di bevanda consumata

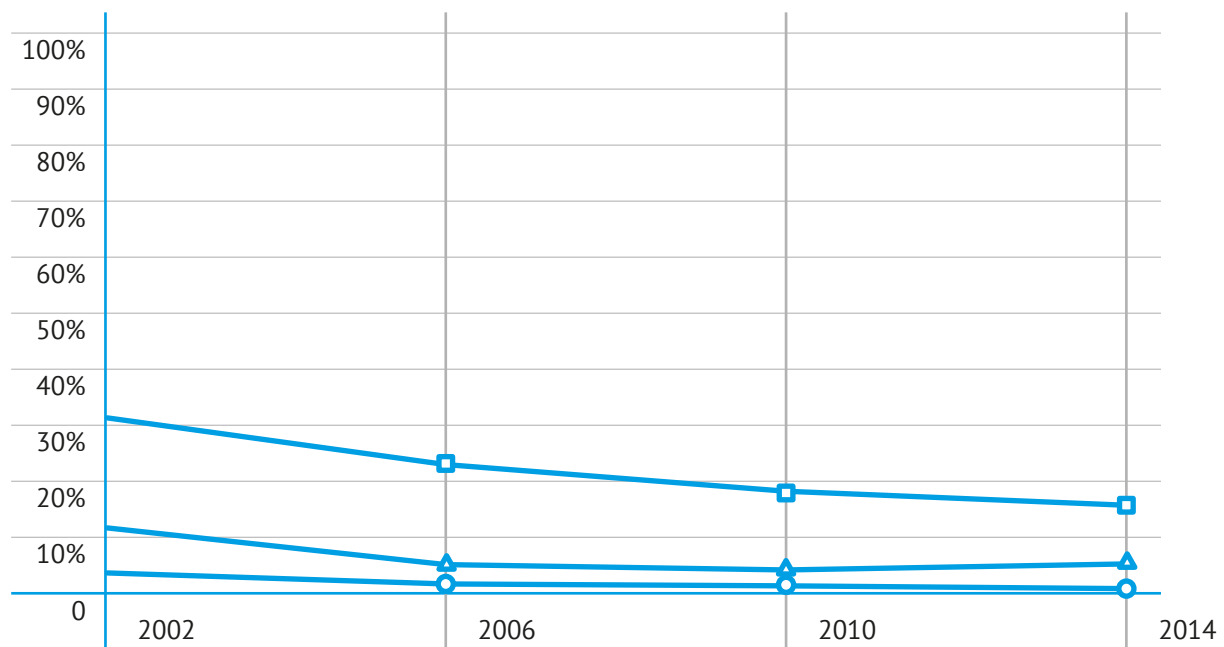
Birra

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	1,3		2,7		1,8		1,2		1,8		0,8		1,3		0,6	
IC (95%)	0,6	2,0	0,0	5,7	0,0	3,5	0,0	3,0	0,0	3,6	0,0	2,4	0,0	3,9	0,0	1,3
FEMMINE (%)	0,9		1,0		-		1,6		0,9		0,8		-		1,3	
IC (95%)	0,2	1,6	0,0	2,9	-	-	0,0	3,9	0,0	2,2	0,0	2,4	-	-	0,0	3,3
TOTALE (%)	1,1		1,9		0,9		1,4		1,4		0,8		0,7		1,0	
IC (95%)	0,6	1,6	0,0	3,7	0,0	1,8	0,0	2,9	0,2	2,5	0,0	1,9	0,0	2,2	0,0	2,0
13 ANNI	7,7		11,2		7,8		12,1		3,2		5,2		8,6		8,9	
IC (95%)	5,8	9,6	4,6	17,8	3,7	12,0	6,6	17,6	0,6	5,8	1,2	9,2	2,0	15,2	3,4	14,4
FEMMINE (%)	3,1		3,4		3,2		4,6		3,6		0,7		5,9		2,7	
IC (95%)	1,9	4,3	0,0	7,3	0,8	5,5	1,2	8,1	0,3	6,9	0,0	2,0	0,0	12,4	0,0	5,5
TOTALE (%)	5,3		7,4		5,4		8,1		3,4		2,9		7,4		5,6	
IC (95%)	4,2	6,4	3,5	11,3	3,0	7,7	4,9	11,3	1,3	5,5	0,8	5,0	2,7	12,1	2,7	8,6
15 ANNI	22,4		27,2		23,2		27,5		20,6		20,8		16,1		19,6	
IC (95%)	18,6	26,1	17,4	36,9	16,2	30,1	19,2	35,9	11,9	29,2	8,7	33,0	2,9	29,3	12,0	27,3
FEMMINE (%)	11,4		9,1		5,9		12,2		10,2		15,9		11,4		12,4	
IC (95%)	8,5	14,3	3,0	15,1	2,1	9,8	6,5	17,8	4,4	16,0	4,5	27,3	0,7	22,1	6,9	17,9
TOTALE (%)	16,7		17,8		15,4		19,3		15,4		18,3		13,6		15,3	
IC (95%)	14,3	19,0	12,0	23,5	11,1	19,7	14,3	24,2	10,2	20,7	10,1	26,5	5,3	22,0	10,8	19,8

Tab. 3a - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia

Evoluzione temporale del consumo di birra

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	3,6%	1,9%	1,7%	1,1%
13 ANNI ▲	11,3%	6,6%	4,7%	5,3%
15 ANNI □	31,6%	23,9%	19,4%	16,7%



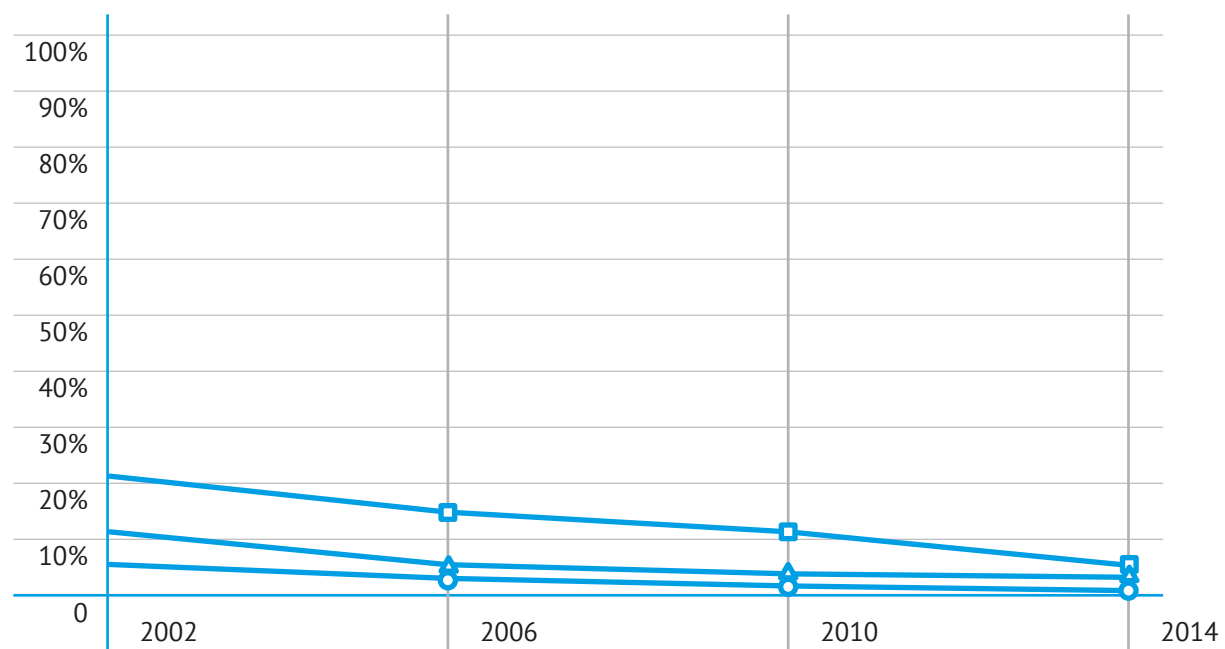
Vino

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	2,2		3,6		1,7		2,9		2,1		3,2		1,3		0,9	
IC (95%)	1,2	3,1	0,1	7,2	0,0	3,3	0,3	5,5	0,0	4,2	0,1	6,3	0,0	3,9	0,0	1,7
FEMMINE (%)	1,0		-		0,6		2,1		-		0,8		1,7		1,5	
IC (95%)	0,3	1,8	-	-	0,0	1,8	0,0	4,5	-	-	0,0	2,4	0,0	5,1	0,0	3,6
TOTALE (%)	1,6		1,9		1,1		2,5		1,1		2,1		1,5		1,2	
IC (95%)	1,0	2,2	0,0	3,7	0,1	2,1	0,7	4,3	0,0	2,1	0,3	4,0	0,0	3,6	0,0	2,3
13 ANNI																
MASCHI (%)	4,8		2,3		4,9		5,6		1,9		6,9		7,4		4,5	
IC (95%)	3,3	6,3	0,0	5,4	1,5	8,2	1,9	9,4	0,0	3,7	2,2	11,6	1,1	13,6	1,0	7,9
FEMMINE (%)	2,3		1,1		3,5		1,2		2,5		1,8		5,9		2,1	
IC (95%)	1,3	3,3	0,0	3,4	0,9	6,1	0,0	2,9	0,0	5,3	0,0	4,2	0,0	12,4	0,0	4,6
TOTALE (%)	3,5		1,7		4,2		3,2		2,1		4,3		6,7		3,2	
IC (95%)	2,6	4,4	0,0	3,6	2,0	6,3	1,3	5,2	0,5	3,8	1,7	6,9	2,2	11,2	1,2	5,3
15 ANNI																
MASCHI (%)	11,0		3,4		5,4		4,3		1,9		1,5		11,4		1,9	
IC (95%)	8,5	13,5	0,0	7,2	1,3	9,5	0,8	7,9	0,1	3,6	0,0	3,8	0,7	22	0,0	4,0
FEMMINE (%)	3,3		16,0		9,3		17,6		14,7		5,4		9,7		7,8	
IC (95%)	2,1	4,6	8,0	24,1	4,6	14,1	10,6	24,6	6,9	22,6	1,5	9,3	0,0	20,3	2,5	13,0
TOTALE (%)	7,1		9,5		7,5		10,5		8,4		3,4		10,6		4,3	
IC (95%)	5,7	8,4	5,0	13,9	4,4	10,7	6,6	14,3	4,2	12,5	1,2	5,7	3,1	18,1	1,8	6,8

Tab. 3b - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia

Evoluzione temporale del consumo di vino

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	5,5%	3,3%	1,9%	1,6%
13 ANNI ▲	10,6%	6,6%	3,8%	3,5%
15 ANNI □	21,1%	15,9%	11,0%	7,1%



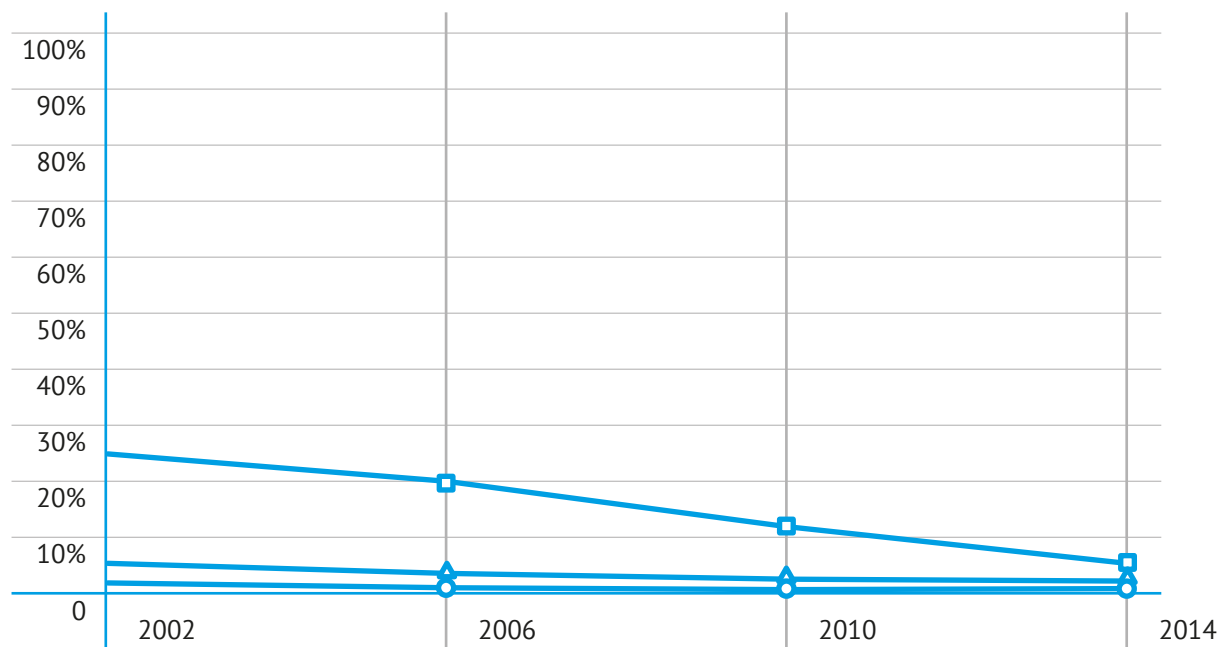
Superalcolici compresi liquori (grappa, chupito, mojito, limoncello o simili)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	0,5		1,8		0,5		1,2		-		-		1,3		-	
IC (95%)	0,0	0,9	0,0	4,3	0,0	1,5	0,0	3,0	-	-	-	-	0,0	3,9	-	-
FEMMINE (%)	0,4		1,0		-		0,8		0,3		0,8		-		-	
IC (95%)	0,0	0,8	0,0	2,9	-	-	0,0	2,4	0,0	1,0	0,0	2,4	-	-	-	-
TOTALE (%)	0,4		1,4		0,2		1,0		0,2		0,4		0,8		-	
IC (95%)	0,1	0,7	0,0	3,0	0,0	0,7	0,0	2,2	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	2,2	-	-
13 ANNI																
MASCHI (%)	1,8		2,3		2,0		2,0		2,5		0,9		5,7		0,6	
IC (95%)	1,0	2,7	0,0	5,4	0,1	3,9	0,0	4,4	0,3	4,8	0,0	2,7	0,2	11,2	0,0	1,8
FEMMINE (%)	1,0		-		1,7		1,5		-		-		-		1,7	
IC (95%)	0,2	1,7	-	-	0,0	3,3	0,0	3,6	-	-	-	-	-	-	0,0	4,2
TOTALE (%)	1,4		1,1		1,8		1,7		1,3		0,5		3,3		1,2	
IC (95%)	0,8	1,9	0,0	2,7	0,6	3,1	0,2	3,3	0,1	2,5	0,0	1,3	0,1	6,5	0,0	2,6
15 ANNI																
MASCHI (%)	7,6		14,8		8,8		8,3		8,8		5,0		9,7		4,8	
IC (95%)	5,6	9,6	7,0	22,6	4,4	13,2	3,5	13,0	2,0	15,5	1,4	8,7	0,0	20,3	1,3	8,2
FEMMINE (%)	6,0		8,0		7,9		2,5		3,7		4,8		17,1		7,9	
IC (95%)	4,4	7,7	2,3	13,6	3,2	12,6	0,1	4,9	0,6	6,9	1,9	7,8	4,5	29,8	3,5	12,3
TOTALE (%)	6,8		11,2		8,4		5,2		6,3		4,9		13,6		6,6	
IC (95%)	5,5	8,1	6,5	16,0	5,2	11,6	2,6	7,7	2,5	10,1	2,6	7,3	5,3	22,0	3,6	9,6

Tab. 3c - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia

Evoluzione temporale del consumo di superalcolici

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	2,0%	1,0%	0,8%	0,4%
13 ANNI ▲	6,1%	2,8%	1,8%	1,4%
15 ANNI □	25,2%	19,8%	11,8%	6,8%



Alcolpops (bevande gassate leggermente alcoliche tipo breezer o simili...)

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	2,5		1,8		1,5		3,3		2,1		3,2		-		3,0	
IC (95%)	1,4	3,6	0,0	4,4	0,0	3,0	0,6	6,1	0,2	4,1	0,1	6,3	-	-	0,0	6,1
FEMMINE (%)	0,6		1,0		0,4		0,8		0,9		0,8		-		0,2	
IC (95%)	0,1	1,1	0,0	2,9	0,0	1,1	0,0	2,4	0,0	2,2	0,0	2,4	-	-	0,0	0,6
TOTALE (%)	1,6		1,4		0,9		2,1		1,5		2,1		-		1,6	
IC (95%)	1,0	2,2	0,0	3,0	0,1	1,8	0,5	3,7	0,4	2,7	0,3	4,0	-	-	0,0	3,2
13 ANNI																
MASCHI (%)	3,8		10,2		4,3		5,2		2,9		2,7		5,7		1,7	
IC (95%)	2,6	5,0	3,9	16,6	1,3	7,3	1,6	8,8	0,5	5,3	0,0	5,8	0,2	11,2	0,1	3,3
FEMMINE (%)	2,7		1,1		2,4		3,4		3,5		3,5		4,0		1,3	
IC (95%)	1,6	3,9	0,0	3,4	0,3	4,5	0,6	6,2	0,1	6,9	0,1	6,8	0,0	9,5	0,0	2,6
TOTALE (%)	3,2		5,7		3,3		4,2		3,2		3,1		5,0		1,5	
IC (95%)	2,4	4,1	2,3	9,2	1,5	5,1	2,0	6,4	1,1	5,2	0,8	5,4	1,1	8,9	0,5	2,5
15 ANNI																
MASCHI (%)	10,0		7,4		10,6		11,2		10,3		10,5		9,7		7,8	
IC (95%)	7,6	12,4	1,7	13,2	5,4	15,7	5,9	16,4	3,4	17,1	5,3	15,7	0,0	20,3	2,5	13,1
FEMMINE (%)	4,3		4,5		2,8		4,1		4,6		4,3		5,7		4,9	
IC (95%)	2,8	5,8	0,2	8,9	0,0	6,1	0,8	7,4	0,2	8,9	0,9	7,7	0,0	13,5	1,5	8,3
TOTALE (%)	7,0		5,9		7,1		7,4		7,4		7,4		7,6		6,1	
IC (95%)	5,6	8,4	2,3	9,5	3,9	10,3	4,3	10,4	3,4	11,5	4,2	10,5	1,1	14,0	3,1	9,0

Tab. 3d - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia

Spritz o altri aperitivi alcolici

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	1,3		1,8		1,4		2,1		1,6		0,6		-		1,1	
IC (95%)	0,6	2,0	0,0	4,3	0,0	3,0	0,0	4,2	0,0	3,4	0,0	1,9	-	-	0,0	3,0
FEMMINE (%)	0,6		1,0		0,4		0,8		0,7		0,8		-		0,4	
IC (95%)	0,1	1,1	0,0	2,9	0,0	1,1	0,0	2,4	0,0	1,6	0,0	2,4	-	-	0,0	1,0
TOTALE (%)	1,0		1,4		0,9		1,5		1,1		0,7		-		0,8	
IC (95%)	0,5	1,4	0,0	3,0	0,0	1,7	0,1	2,8	0,1	2,1	0,0	1,7	-	-	0,0	1,8
13 ANNI																
MASCHI (%)	2,9		8,0		3,0		3,2		2,4		1,9		4,3		2,7	
IC (95%)	1,8	4,1	2,3	13,6	0,3	5,6	0,4	6,0	0,0	5,0	0,0	4,4	0,0	9,1	0,0	5,6
FEMMINE (%)	2,0		2,3		2,2		4,8		0,7		1,7		2,0		-	
IC (95%)	1,0	2,9	0,0	5,5	0,3	4,1	1,3	8,2	0,0	2,1	0,0	4,2	0,0	5,8	-	-
TOTALE (%)	2,4		5,1		2,6		4,0		1,6		1,8		3,3		1,3	
IC (95%)	1,7	3,2	1,9	8,4	1,0	4,2	1,7	6,3	0,1	3,1	0,1	3,6	0,1	6,5	0,0	2,7
15 ANNI																
MASCHI (%)	18,0		18,5		20,2		24,2		16,9		17,6		22,6		8,4	
IC (95%)	14,7	21,3	10,0	27,0	13,7	26,8	16,4	32,0	8,5	25,3	7,7	27,5	7,6	37,6	2,9	13,8
FEMMINE (%)	13,0		13,6		13,7		12,0		15,6		9,1		25,7		11,9	
IC (95%)	10,2	15,7	6,4	20,9	7,9	19,6	6,6	17,5	8,1	23,1	0,6	17,6	11,0	40,4	6,7	17,2
TOTALE (%)	15,4		16,0		17,3		17,6		16,3		13,2		24,2		10,5	
IC (95%)	13,3	17,5	10,4	21,5	12,8	21,7	13,0	22,3	10,7	21,8	6,8	19,6	13,8	34,7	6,7	14,3

Tab. 3e - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia

Qualsiasi altra bevanda o drink che contenga alcol

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	2,0		2,8		1,4		2,5		1,5		2,3		1,3		2,0	
IC (95%)	1,1	2,9	0,0	5,8	0,0	3,0	0,2	4,8	0,0	3,1	0,0	4,9	0,0	3,9	0,0	4,6
FEMMINE (%)	0,6		1,0		-		1,3		0,3		0,8		-		0,7	
IC (95%)	0,1	1,1	0,0	2,9	-	-	0,0	3,1	0,0	1,0	0,0	2,4	-	-	0,0	1,4
TOTALE (%)	1,3		1,9		0,7		1,9		0,9		1,6		0,7		1,4	
IC (95%)	0,8	1,9	0,1	3,7	0,0	1,5	0,4	3,4	0,1	1,8	0,0	3,2	0,0	2,2	0,0	2,7
13 ANNI																
MASCHI (%)	3,3		5,7		2,7		4,3		3,6		1,9		5,7		2,7	
IC (95%)	2,1	4,5	0,8	10,6	0,3	5,1	0,8	7,8	0,9	6,3	0,0	4,4	0,2	11,2	0,0	5,6
FEMMINE (%)	1,4		-		1,7		3,2		-		0,9		-		1,3	
IC (95%)	0,6	2,2	-	-	0,0	3,5	0,4	6,1	-	-	0,0	2,6	-	-	0,0	2,9
TOTALE (%)	2,3		2,9		2,2		3,7		1,9		1,4		3,3		2,0	
IC (95%)	1,6	3,0	0,4	5,3	0,8	3,6	1,5	6,0	0,5	3,3	0,0	2,9	0,1	6,5	0,4	3,6
15 ANNI																
MASCHI (%)	12,0		15,0		16,1		15,0		12,8		4,6		16,7		8,8	
IC (95%)	9,4	14,6	7,1	22,9	10,0	22,3	8,4	21,6	5,0	20,6	1,4	7,9	3,1	30,3	3,7	14,0
FEMMINE (%)	7,4		11,4		10,4		4,9		6,4		5,5		8,6		8,5	
IC (95%)	5,5	9,2	4,7	18,0	5,0	15,8	1,6	8,2	1,8	11,1	1,8	9,2	0,0	18,0	4,0	13,0
TOTALE (%)	9,6		13,1		13,5		9,6		9,6		5,1		12,3		8,6	
IC (95%)	8,0	11,1	8,0	18,2	9,4	17,7	6,0	13,2	5,1	14,2	2,6	7,5	4,3	20,4	5,2	12,0

Tab. 3f - Tipologia di bevanda alcolica consumata per provincia



Consumatori binge

La domanda indaga se i ragazzi hanno un consumo binge
(Considera gli ultimi 12 mesi, ti è mai capitato di consumare 5 bicchieri o più di bevande alcoliche, anche diverse, in un'unica occasione (una serata, una festa, da solo, ecc...)? Sì (numero di volte) - No)

Definizione categorie • Sono state analizzate le frequenze relative alla risposta Sì

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	8,0		6,4		6,7		8,0		8,8		11,6		5,3		5,8			
IC (95%)	6,2	9,8	1,8	11,0	3,3	10,1	4,0	11,9	5,0	12,6	5,9	17,2	0,2	10,3	2,0	9,6		
FEMMINE (%)	3,3		4,0		4,4		3,0		2,4		2,2		7,0		3,5			
IC (95%)	2,1	4,5	0,1	7,9	1,5	7,2	0,3	5,8	0,3	4,5		5,3	0,3	13,7	0,4	6,5		
TOTALE (%)	5,7		5,2		5,5		5,5		5,6		7,4		6,0		4,6			
IC (95%)	4,6	6,8	2,2	8,3	3,3	7,7	3,1	8,0	3,4	7,8	4,0	10,9	2,0	10,1	2,2	7,1		
13 ANNI	MASCHI (%)		16,9		24,1		15,4		15,1		16,9		17,2		11,9		19,4	
IC (95%)	14,2	19,6	15,1	33,2	9,9	21,0	9,2	21,0	10,9	23,0	10,3	24,2	4,1	19,8	12,0	26,7		
FEMMINE (%)	11,9		12,8		16,0		12,8		8,6		10,5		18,4		9,4			
IC (95%)	9,7	14,1	5,7	19,9	10,8	21,2	7,7	17,9	3,7	13,6	5,0	16,1	7,4	29,3	4,6	14,2		
TOTALE (%)	14,3		18,5		15,7		13,8		12,9		13,8		14,7		14,1			
IC (95%)	12,6	16,0	12,7	24,3	11,9	19,5	10,0	17,7	9,0	16,8	9,4	18,2	8,2	21,1	9,8	18,4		
15 ANNI	MASCHI (%)		49,4		57,5		50,0		54,3		58,4		46,0		32,3		39,7	
IC (95%)	44,7	54,1	46,6	68,4	42,0	58,0	45,0	63,7	48,7	68,1	29,6	62,4	15,5	49,0	30,3	49,2		
FEMMINE (%)	34,9		46,0		29,0		36,9		40,7		25,4		40,0		38,4			
IC (95%)	30,9	38,9	35,4	56,5	21,0	37,0	28,6	45,2	30,4	51,0	13,2	37,6	23,5	56,5	30,5	46,4		
TOTALE (%)	41,9		51,5		40,4		44,8		49,7		35,6		36,4		39,0			
IC (95%)	38,8	45,0	43,9	59,1	34,6	46,2	38,6	51,1	42,4	57,0	25,3	46,0	24,7	48,1	32,9	45,0		

Tab. 4a - Ragazzi che hanno un consumo binge per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	5,7	4,6	6,8	14,3	12,6	16,0	41,9	38,8	45,0
ULSS 1-2	5,2	2,2	8,3	18,5	12,7	24,3	51,5	43,9	59,1
ULSS 3	3,5	0,0	7,4	18,4	10,2	26,6	50,0	39,9	60,1
ULSS 4	5,4	1,2	9,5	4,8	0,7	8,9	48,7	32,8	64,6
ULSS 5	7,5	2,5	12,5	14,0	6,9	21,1	45,8	32,9	58,6
ULSS 6	5,7	1,6	9,8	22,0	13,8	30,2	26,0	17,2	34,9
ULSS 7	7,2	2,4	12,0	17,2	9,5	24,9	41,5	30,7	52,2
ULSS 8	6,3	2,0	10,5	16,2	9,3	23,1	54,7	44,1	65,2
ULSS 9	4,3	0,6	8,0	10,6	4,9	16,3	40,0	29,5	50,5
ULSS 10	8,4	4,0	12,8	13,9	7,8	20,1	36,4	27,3	45,4
ULSS 12-14	7,5	3,2	11,8	13,9	7,8	20,1	63,8	49,9	77,7
ULSS 13	1,0	0,0	2,9	10,8	3,2	18,4	42,3	30,7	53,8
ULSS 15	7,6	1,1	14,0	14,9	6,3	23,5	38,1	26,0	50,2
ULSS 16	6,6	1,9	11,4	12,2	6,2	18,2	32,0	13,3	50,7
ULSS 17	9,6	1,5	17,7	16,4	6,5	26,2	41,3	29,0	53,5
ULSS 18-19	6,0	2,0	10,1	14,7	8,2	21,1	36,4	24,7	48,1
ULSS 20	4,6	0,6	8,6	11,9	4,9	18,9	44,1	34,4	53,8
ULSS 21	5,3	1,7	8,9	16,3	9,7	22,8	39,1	30,2	48,1
ULSS 22	4,3	0,6	8,0	16,4	9,6	23,1	31,1	21,5	40,7

Tab. 4b - Ragazzi che hanno un consumo binge per Azienda ULSS



Episodi di ubriacatura

La domanda indaga se i ragazzi hanno avuto episodi di ubriacatura nella loro vita

(Qualche volta hai mai bevuto tanto da essere davvero ubriaco? No mai - Sì 1 volta - Sì 2 o 3 volte - Sì 4-10 volte - Sì più di 10 volte)

Definizione categorie • Almeno due volte: sono state raggruppate le modalità 2 o 3 volte, 4-10 volte e Più di 10 volte

11 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		0,8		0,9		0,5		1,3		1,2		0,8		1,3		-	
IC (95%)		0,3	1,3	-0,9	2,7	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,7	0,0	2,6	0,0	2,4	-	-
FEMMINE (%)		0,1		-		-		-		-		-		-		0,2	
IC (95%)		0,0	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,6
TOTALE (%)		0,4		0,5		0,2		0,6		0,6		0,4		0,7		0,1	
IC (95%)		0,1	0,7	0,0	1,4	0,0	0,7	0,0	1,4	0,0	1,3	0,0	1,3	0,0	2,2	0,0	0,3
13 ANNI																	
MASCHI (%)		3,7		4,5		2,7		6,6		1,7		2,8		2,9		4,6	
IC (95%)		2,4	5,0	0,2	8,8	0,1	5,3	2,8	10,4	0,0	3,7	0,0	5,9	0,0	6,8	0,6	8,6
FEMMINE (%)		2,8		2,3		4,2		5,1		2,6		-		-		2,2	
IC (95%)		1,7	3,8	-	5,5	1,5	6,9	1,7	8,5	0,0	5,1	-	-	-	-	0,1	4,3
TOTALE (%)		3,2		3,4		3,5		5,8		2,1		1,4		1,7		3,3	
IC (95%)		2,4	4,0	0,7	6,1	1,6	5,4	3,3	8,3	0,5	3,7	0,0	2,9	0,0	4,0	1,1	5,5
15 ANNI																	
MASCHI (%)		22,0		38,8		29,0		17,2		25,2		15,4		22,6		18,3	
IC (95%)		18,5	25,5	28,0	49,5	21,6	36,4	10,3	24,0	15,5	34,8	5,9	24,9	7,6	37,6	10,8	25,8
FEMMINE (%)		20,8		27,3		16,0		21,9		14,7		22,4		20,6		25,4	
IC (95%)		17,2	24,4	17,9	36,6	9,4	22,6	14,7	29,2	7,3	22,1	9,3	35,4	6,8	34,4	18,2	32,5
TOTALE (%)		21,4		32,7		23,1		19,7		19,9		18,9		21,5		22,5	
IC (95%)		18,8	23,9	25,6	39,9	18,1	28,1	14,7	24,8	13,8	26,1	10,8	27,1	11,5	31,6	17,3	27,7

Tab. 5a - Ragazzi che hanno avuto almeno due episodi di ubriacatura nella loro vita per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	0,4	0,1	0,7	3,2	2,4	4,0	21,4	18,8	23,9
ULSS 1-2	0,5	0,0	1,4	3,4	0,7	6,1	32,7	25,6	39,9
ULSS 3	1,1	0,0	3,4	8,0	2,3	13,6	25,0	16,3	33,7
ULSS 4	-	-	-	1,9	0,0	4,6	25,6	11,7	39,5
ULSS 5	-	-	-	-	-	-	31,7	19,8	43,5
ULSS 6	-	-	-	3,9	0,1	7,6	15,3	8,1	22,5
ULSS 7	2,7	0,0	5,7	7,6	2,2	13,1	14,6	6,9	22,3
ULSS 8	-	-	-	8,0	2,9	13,0	24,1	15,1	33,2
ULSS 9	-	-	-	3,5	0,1	6,8	19,5	11,2	27,9
ULSS 10	1,3	0,0	3,0	1,6	0,0	3,9	19,6	12,2	27,0
ULSS 12-14	0,7	0,0	2,0	4,1	0,6	7,6	26,1	13,2	38,9
ULSS 13	-	-	-	-	-	-	12,7	4,9	20,5
ULSS 15	1,5	0,0	4,5	3,0	0,0	7,1	15,6	6,7	24,6
ULSS 16	-	-	-	0,9	0,0	2,6	16,0	1,3	30,7
ULSS 17	-	-	-	-	-	-	32,3	20,5	44,0
ULSS 18-19	0,7	0,0	2,2	1,7	0,0	4,0	21,5	11,5	31,6
ULSS 20	-	-	-	2,4	0,0	5,7	25,2	16,8	33,7
ULSS 21	0,7	0,0	2,0	2,4	0,0	5,2	21,4	13,9	28,8
ULSS 22	-	-	-	5,2	1,1	9,2	18,9	10,8	27,0

Tab. 5b - Ragazzi che hanno avuto almeno due episodi di ubriacatura nella loro vita per Azienda ULSS



Episodi di ubriacatura

La domanda indaga se i ragazzi hanno avuto episodi di ubriacatura negli ultimi 30 giorni
(Qualche volta hai mai bevuto tanto da essere davvero ubriaco? No mai - Sì 1 volta - Sì 2 o 3 volte - Sì 4-10 volte - Sì più di 10 volte)

Definizione categorie • Almeno due volte: sono state raggruppate le modalità 2 o 3 volte, 4-10 volte e Più di 10 volte

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	0,6		0,9		0,4		0,4		1,2		0,8		1,4		-	
IC (95%)	0,1	1,1	0,0	2,7	0,0	1,1	0,0	1,3	0,0	2,6	0,0	2,4	0,0	4,0	-	-
FEMMINE (%)	-		-		-		-		-		-		-		-	
IC (95%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALE (%)	0,3		0,5		0,2		0,2		0,6		0,4		0,8		-	
IC (95%)	0,1	0,5	0,0	1,4	0,0	0,6	0,0	0,6	0,0	1,3	0,0	1,3	0,0	2,2	-	-
13 ANNI																
MASCHI (%)	1,3		2,3		0,7		2,8		1,3		0,9		1,4		0,5	
IC (95%)	0,6	2,1	0,0	5,5	0,0	2,2	0,4	5,2	0,0	3,2	0,0	2,8	0,0	4,3	0,0	1,3
FEMMINE (%)	0,5		-		0,9		1,3		-		-		2,0		-	
IC (95%)	0,0	0,9	-	-	0,0	2,1	0,0	3,0	-	-	-	-	0,0	5,9	-	-
TOTALE (%)	0,9		1,2		0,8		2,0		0,7		0,5		1,7		0,3	
IC (95%)	0,5	1,3	0,0	2,8	0,0	1,7	0,5	3,4	0,0	1,7	0,0	1,4	0,0	4,0	0,0	0,6
15 ANNI																
MASCHI (%)	3,6		3,8		4,9		3,3		7,5		1,8		3,3		0,3	
IC (95%)	2,1	5,1	0,0	8,0	1,2	8,6	0,0	6,6	1,6	13,4	0,0	3,8	0,0	9,9	0,0	1,0
FEMMINE (%)	2,3		6,9		2,9		2,2		1,9		2,8		5,7		0,2	
IC (95%)	1,3	3,3	1,5	12,3	0,0	5,8	0,0	4,7	0,0	4,1	0,0	5,5	0,0	13,5	0,0	0,7
TOTALE (%)	2,9		5,4		4,0		2,7		4,7		2,3		4,6		0,3	
IC (95%)	2,0	3,8	2,0	8,9	1,6	6,4	0,7	4,8	1,5	7,8	0,6	4,0	0,0	9,8	0,0	0,6

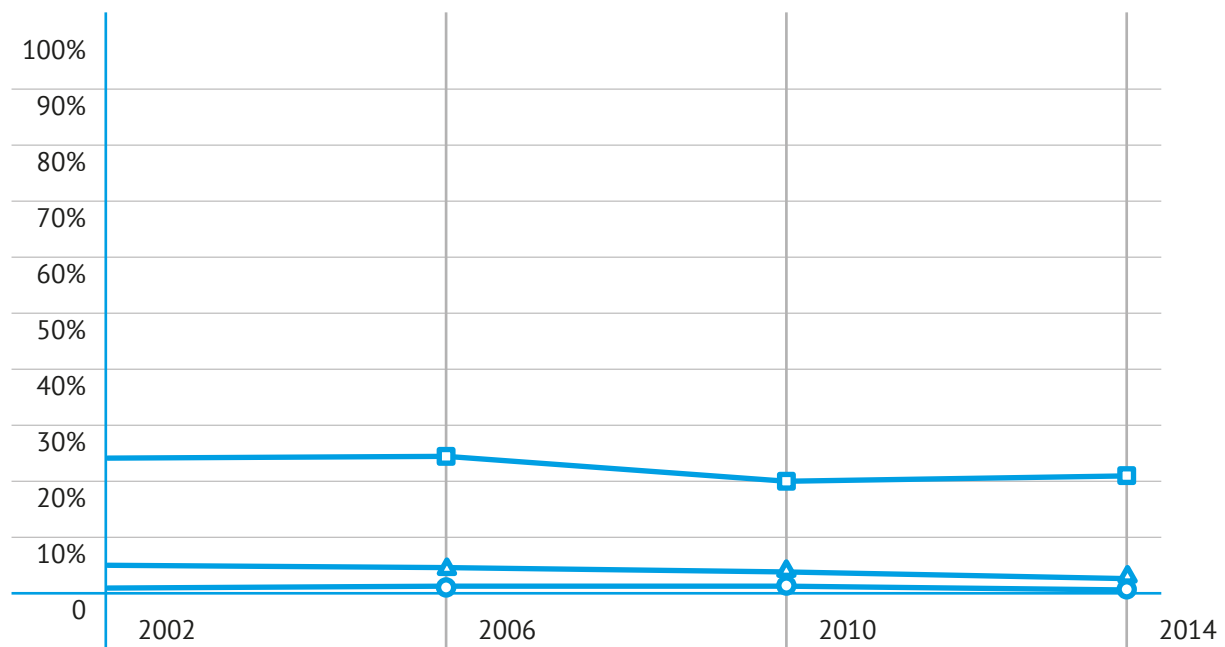
Tab. 6a - Ragazzi che hanno avuto almeno due episodi di ubriacatura negli ultimi 30 giorni per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	0,3	0,1	0,5	0,9	0,5	1,3	2,9	2,0	3,8
ULSS 1-2	0,5	0,0	1,4	1,2	0,0	2,8	5,4	2,0	8,9
ULSS 3	-	-	-	1,1	0,0	3,4	3,1	0,0	6,6
ULSS 4	-	-	-	1,0	0,0	2,9	5,3	0,0	12,5
ULSS 5	1,0	0,0	2,8	-	-	-	8,5	1,3	15,6
ULSS 6	-	-	-	1,0	0,0	2,9	1,0	0,0	3,1
ULSS 7	0,9	0,0	2,7	3,3	0,0	6,9	2,5	0,0	5,9
ULSS 8	-	-	-	2,7	0,0	5,6	3,4	0,0	7,3
ULSS 9	-	-	-	0,9	0,0	2,6	2,3	0,0	5,5
ULSS 10	1,3	0,0	3,1	-	-	-	5,5	1,2	9,7
ULSS 12-14	0,7	0,0	2,0	1,7	0,0	4,0	4,4	0,0	10,5
ULSS 13	-	-	-	-	-	-	4,3	0,0	9,1
ULSS 15	1,5	0,0	4,5	1,5	0,0	4,4	1,6	0,0	4,7
ULSS 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ULSS 17	-	-	-	-	-	-	9,5	2,2	16,8
ULSS 18-19	0,8	0,0	2,2	1,7	0,0	4,0	4,6	0,0	9,8
ULSS 20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ULSS 21	-	-	-	1,7	0,0	4,0	1,7	0,0	4,1
ULSS 22	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tab. 6b - Ragazzi che hanno avuto almeno due episodi di ubriacatura negli ultimi 30 giorni per Azienda ULSS

Evoluzione temporale degli episodi di ubriacatura

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	1,2%	1,7%	1,9%	0,4%
13 ANNI ▲	5,8%	4,6%	4,1%	3,2%
15 ANNI □	24,4%	24,8%	20,4%	21,4%





Uso di cannabis

L'uso di droghe quali la cannabis e, in generale, la sperimentazione di sostanze stupefacenti, sono fra i comportamenti a rischio maggiormente discussi quando si studia lo stato di salute degli adolescenti; questo perché, nonostante gli sforzi compiuti a sostegno delle attività di prevenzione rivolte ai ragazzi, la diffusione del fenomeno rimane preoccupante (Currie, 2008; Faggiano, 2005).

Tale preoccupazione è legata in particolare al dato relativo all'età di inizio dell'uso di sostanze illecite, poichè i dati internazionali mostrano come il diffuso aumento dell'utilizzo di sostanze si accompagni ad un parallelo abbassamento dell'età di iniziazione (Welte, 1999; Beck, 2000).

Lo studio di questo fenomeno rimane dunque una priorità per la Sanità Pubblica, soprattutto al fine di indirizzare nuove politiche preventive e di controllo.



La sperimentazione

La domanda indaga se i 15enni hanno fumato cannabis nella vita

(Hai mai fumato cannabis (una canna, uno spinello, un cilum...)? Mai - 1-2 giorni - 3-5 giorni - 6-9 giorni - 10-19 giorni - 20-29 giorni 30 e più giorni)

Definizione categorie • Sì: sono state raggruppate le modalità da 1-2 giorni fino a 30 giorni e più

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	28,7		30,0		28,4		26,8		43,4		26,1		16,1		21,1	
IC (95%)	24,5	32,9	19,9	40,1	21,0	35,8	18,8	34,9	32,6	54,2	11,9	40,3	2,9	29,3	13,4	28,9
FEMMINE (%)	18,2		23,9		17,4		15,7		19,2		15,9		23,5		20,2	
IC (95%)	14,8	21,5	14,9	32,8	10,5	24,3	9,7	21,7	10,7	27,7	4,5	27,3	9,0	38,0	13,6	26,8
TOTALE (%)	23,2		26,8		23,4		20,8		31,3		20,8		20,0		20,6	
IC (95%)	20,6	25,9	20,1	33,5	18,3	28,5	15,9	25,8	24,3	38,4	11,9	29,7	10,2	29,8	15,5	25,6

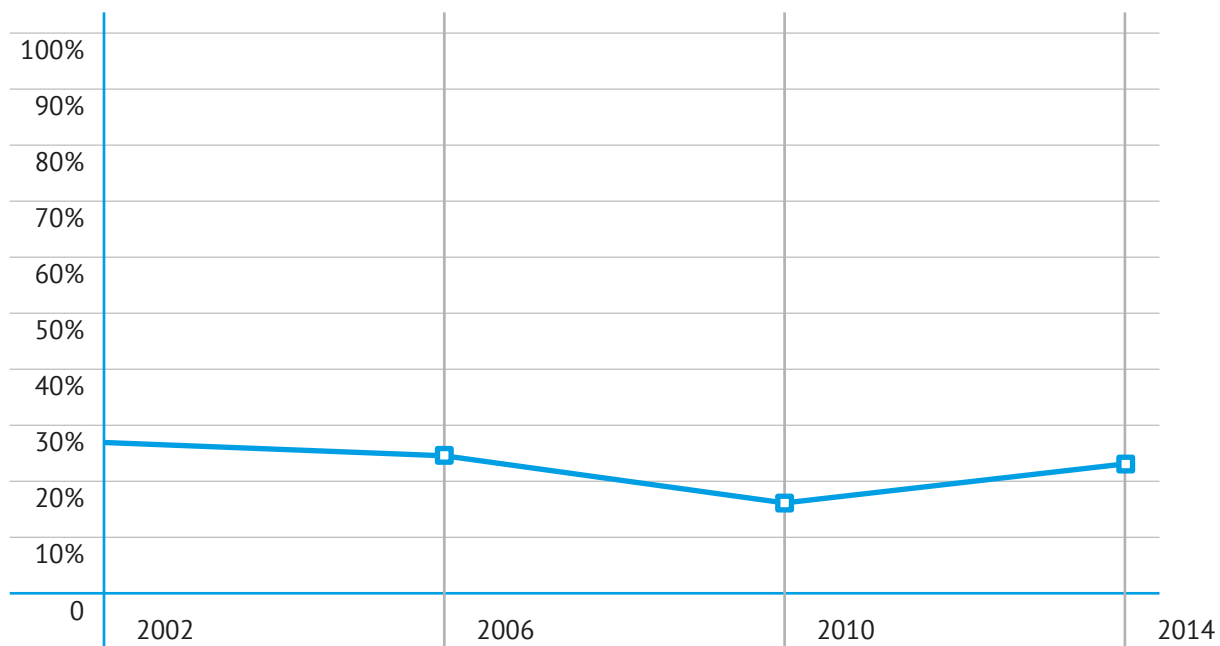
Tab. 1a - 15enni che hanno fumato cannabis almeno una volta nella vita per provincia

	15 ANNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	23,2	20,6	25,9
ULSS 1-2	26,8	20,1	33,5
ULSS 3	26,0	17,2	34,9
ULSS 4	35,9	20,6	51,2
ULSS 5	18,3	8,5	28,2
ULSS 6	17,3	9,8	24,9
ULSS 7	15,9	7,9	23,8
ULSS 8	33,7	23,7	43,8
ULSS 9	14,9	7,4	22,5
ULSS 10	20,5	13,0	28,1
ULSS 12-14	42,6	28,3	56,9
ULSS 13	25,7	15,4	36,0
ULSS 15	14,1	5,5	22,7
ULSS 16	20,8	4,2	37,4
ULSS 17	31,7	20,1	43,3
ULSS 18-19	20,0	10,2	29,8
ULSS 20	24,5	16,1	32,9
ULSS 21	23,3	15,5	31,0
ULSS 22	13,3	6,3	20,4

Tab. 1b - 15enni che hanno fumato cannabis almeno una volta nella vita per Azienda ULSS

Andamento nel tempo dei ragazzi che hanno fumato cannabis almeno una volta nella loro vita

	2002	2006	2010	2014
15 ANNI ■	27,7%	25,0%	17,3%	23,2%





L'uso di cannabis negli ultimi 30 giorni

La domanda indaga se i 15enni hanno fumato cannabis negli ultimi 30 giorni

(Hai mai fumato cannabis (una canna, uno spinello, un cilum...)? Mai - 1-2 giorni - 3-5 giorni - 6-9 giorni - 10-19 giorni - 20-29 giorni - 30 e più giorni)

Definizione categorie • Sì: sono state raggruppate le modalità da 1-2 giorni fino a 30 giorni e più

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	13,2		10,0		13,3		10,3		18,7		17,5		6,5		7,6	
IC (95%)	9,7	16,6	3,4	16,6	7,7	19,0	5,0	15,6	9,9	27,5	4,0	31,1	0,0	15,3	2,8	12,5
FEMMINE (%)	10,4		12,5		8,4		11,9		7,9		9,8		8,8		12,7	
IC (95%)	7,8	12,9	5,5	19,5	3,7	13,0	6,8	17,1	2,5	13,2	1,1	18,5	0,0	18,5	7,1	18,4
TOTALE (%)	11,7		11,3		11,1		11,2		13,3		13,5		7,7		10,7	
IC (95%)	9,6	13,8	6,5	16,1	7,3	14,9	7,5	14,9	8,0	18,5	5,6	21,5	1,2	14,2	6,8	14,6

Tab. 2a - 15enni che hanno fumato cannabis almeno una volta negli ultimi 30 giorni per provincia

	15 ANNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	11,7	9,7	14,0
ULSS 1-2	11,3	6,5	16,1
ULSS 3	13,5	6,7	20,4
ULSS 4	12,8	2,2	23,5
ULSS 5	8,3	1,3	15,4
ULSS 6	10,2	4,2	16,2
ULSS 7	8,5	2,4	14,6
ULSS 8	23,3	14,3	32,2
ULSS 9	4,6	0,2	9,0
ULSS 10	12,5	6,3	18,7
ULSS 12-14	15,2	4,7	25,7
ULSS 13	11,4	3,9	18,9
ULSS 15	6,3	0,3	12,2
ULSS 16	16,7	1,4	31,9
ULSS 17	17,5	8,0	26,9
ULSS 18-19	7,7	1,2	14,2
ULSS 20	13,7	7,0	20,4
ULSS 21	9,4	4,1	14,7
ULSS 22	6,7	1,5	11,9

Tab. 2b - 15enni che hanno fumato cannabis almeno una volta nella negli ultimi 30 giorni per Azienda ULSS



Attività fisica

Tra i fattori caratterizzanti gli stili di vita sani l'attività motoria, ricreativa o sportiva, riveste un ruolo prioritario per la salute; per questo motivo l'OMS da anni dedica ampio spazio alle iniziative che promuovono l'attività fisica richiamando così l'attenzione sulla sedentarietà che genera problemi emergenti in sanità pubblica.

Le attività sedentarie sono riconosciute come un fattore di rischio per la salute umana le cui conseguenze sono gravi per il benessere della persona in ogni momento del proprio ciclo di vita. A maggior ragione rivestono particolare importanza nell'età evolutiva, in quanto l'organismo, l'assetto metabolico e lo stato psico-fisico affrontano una serie di modificazioni funzionali al raggiungimento di un armonico sviluppo, che peraltro è una delle condizioni fondamentali per mantenere un buono stato di salute anche da adulti (WHO, 2010 e 2011; EU Working Group, 2008)

Secondo l'OMS i livelli raccomandati di attività fisica per i ragazzi (5-17 anni) includono il gioco, lo sport, i trasporti, la ricreazione, l'educazione fisica, nel contesto delle attività di famiglia, scuola e comunità, in modo da accumulare quotidianamente almeno 60 minuti di attività motoria moderata-intensa (WHO, 2010).

L'attività motoria, la salute e la qualità della vita risultano strettamente correlate tra loro, tant'è che la riduzione della prestazione motoria è associata all'aumento di prevalenza dell'obesità, come ulteriore fattore di rischio per la salute; a questo proposito, la letteratura scientifica internazionale evidenzia la relazione tra l'incremento dell'attività fisica in età adolescenziale ed una migliore salute in età adulta (Janssen, 2007).

Per comprendere come i ragazzi pianificano la loro giornata e gli impegni quotidiani, in questa sezione sono stati analizzati alcuni comportamenti come l'attività fisica, l'uso della televisione e dei videogiochi, il tempo dedicato alla frequentazione dei coetanei e la frequenza di utilizzo di telefoni cellulari e computer.



Attività fisica per 60 min

La domanda indaga quanti ragazzi fanno attività fisica

(Negli ultimi 7 giorni, quanti giorni hai fatto attività fisica per un totale di almeno 60 minuti al giorno? Da 0 a 7 giorni)

Definizione categorie • 5 o più giorni a settimana: sono state raggruppate le modalità 5 giorni a settimana, 6 giorni a settimana e 7 giorni a settimana

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	44,2		54,1		45,3		49,8		41,1		42,0		37,8		41,8	
IC (95%)	41,0	47,4	44,7	63,4	38,4	52,3	42,1	57,5	34,1	48,0	33,7	50,3	26,7	49,0	33,8	49,9
FEMMINE (%)	30,8		44,1		24,9		33,7		35,6		33,3		23,2		26,4	
IC (95%)	27,7	33,9	34,4	53,8	18,9	30,8	26,2	41,3	28,7	42,6	23,8	42,7	12,0	34,4	19,8	33,1
TOTALE (%)	37,7		49,3		35,0		41,8		38,4		38,1		31,5		34,2	
IC (95%)	35,5	40,0	42,6	56,0	30,3	39,6	36,4	47,3	33,5	43,3	31,7	44,5	23,5	39,6	28,9	39,5
13 ANNI	36,5		52,8		38,4		45,6		26,7		37,0		30,0		32,4	
IC (95%)	33,2	39,9	42,4	63,3	31,1	45,6	37,4	53,7	19,4	34,0	28,0	46,0	19,2	40,8	23,6	41,2
FEMMINE (%)	22,9		44,2		27,8		22,1		20,1		16,6		11,8		25,0	
IC (95%)	20,1	25,8	33,6	54,8	21,5	34,1	15,7	28,6	13,9	26,2	9,9	23,3	2,8	20,7	17,2	32,7
TOTALE (%)	29,5		48,6		32,7		32,9		23,5		26,6		22,3		28,4	
IC (95%)	27,3	31,8	41,1	56,0	28,0	37,5	27,7	38,2	18,6	28,4	20,9	32,3	14,9	29,8	22,6	34,2
15 ANNI	29,2		30,9		21,7		36,2		37,3		22,3		12,9		34,9	
IC (95%)	25,2	33,3	20,7	41,0	15,1	28,3	27,4	45,1	26,5	48,1	10,0	34,6	0,9	24,9	25,7	44,2
FEMMINE (%)	18,7		16,1		17,5		23,4		19,0		18,8		17,6		15,7	
IC (95%)	15,2	22,2	8,3	23,9	10,6	24,4	16,1	30,8	11,0	27,0	5,9	31,7	4,6	30,7	9,6	21,7
TOTALE (%)	23,8		23,2		19,8		29,4		28,2		20,5		15,4		23,5	
IC (95%)	21,1	26,5	16,8	29,6	15,0	24,6	23,6	35,1	21,4	35,1	11,6	29,4	6,5	24,2	18,2	28,8

Tab. 1a - Ragazzi che svolgono attività fisica per almeno 60 minuti 5 o più volte a settimana per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	37,7	35,5	40,0	29,5	27,3	31,8	23,8	21,1	26,5
ULSS 1-2	49,3	42,6	56,0	48,6	41,1	56,0	23,2	16,8	29,6
ULSS 3	28,2	18,6	37,9	42,0	31,7	52,4	22,1	13,7	30,5
ULSS 4	36,0	27,1	44,8	31,7	22,7	40,7	17,9	5,7	30,2
ULSS 5	37,7	28,5	47,0	20,2	12,0	28,4	21,7	11,1	32,2
ULSS 6	36,7	28,0	45,3	35,3	26,0	44,6	18,4	10,7	26,1
ULSS 7	39,3	30,0	48,6	39,8	29,8	49,8	30,0	19,9	40,1
ULSS 8	50,0	41,2	58,8	33,3	24,6	42,0	34,5	24,4	44,5
ULSS 9	38,3	29,3	47,2	29,2	20,8	37,6	25,6	16,3	34,9
ULSS 10	36,8	29,2	44,4	29,2	21,0	37,3	21,6	13,9	29,3
ULSS 12-14	39,9	31,9	47,8	25,4	17,6	33,2	29,8	16,6	43,0
ULSS 13	37,7	28,5	47,0	16,7	7,6	25,7	31,4	20,5	42,4
ULSS 15	26,9	16,2	37,6	28,4	17,5	39,2	22,2	11,9	32,6
ULSS 16	46,2	36,5	55,8	28,7	20,4	37,0	20,0	4,0	36,0
ULSS 17	34,0	21,1	46,8	18,2	7,9	28,5	19,0	9,3	28,8
ULSS 18-19	31,5	23,5	39,6	22,3	14,9	29,8	15,4	6,5	24,2
ULSS 20	29,7	21,2	38,3	28,9	19,1	38,7	26,2	17,7	34,8
ULSS 21	55,0	47,0	63,1	28,7	20,6	36,8	19,7	12,4	26,9
ULSS 22	31,1	22,7	39,4	27,6	19,4	35,8	21,1	12,6	29,6

**Tab. 1b - Ragazzi che svolgono attività fisica per almeno 60 minuti
5 o più volte a settimana per Azienda ULSS**



Attività fisica al di fuori dell'orario scolastico

La domanda indaga quanti ragazzi fanno attività fisica al di fuori dell'orario scolastico

(Al di fuori dell'orario scolastico quante volte, nel tuo tempo libero, fai esercizio fisico in modo così intenso da rimanere senza fiato o sudare? Ogni giorno - Da 4 a 6 volte a settimana - Da 2 a 3 volte a settimana - Una volta a settimana - Una volta al mese - Meno di una volta al mese - Mai)

Definizione categorie • Almeno 2 volte la settimana: sono state raggruppate le modalità da 2 volte alla settimana fino ad Ogni giorno

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	77,8		76,9		82,2		76,0		76,0		77,9		84,2		75,6	
IC (95%)	75,1	80,6	68,9	84,9	77,0	87,4	69,6	82,4	70,0	82,1	70,4	85,4	75,9	92,5	68,3	82,9
FEMMINE (%)	64,5		68,6		63,2		61,5		65,6		59,9		79,3		68,1	
IC (95%)	61,2	67,7	59,6	77,7	56,7	69,8	53,8	69,2	58,8	72,4	50,2	69,6	68,8	89,8	60,4	75,8
TOTALE (%)	71,3		72,9		72,6		68,8		70,9		69,7		82,1		71,9	
IC (95%)	69,2	73,4	66,8	78,9	68,3	76,8	63,7	73,9	66,3	75,4	63,6	75,9	75,6	88,6	66,6	77,2
13 ANNI	70,8		78,7		70,9		73,0		67,5		74,3		66,7		67,4	
IC (95%)	67,6	74,0	70,1	87,2	64,6	77,3	65,6	80,4	59,9	75,2	66,2	82,3	55,4	77,9	58,5	76,3
FEMMINE (%)	55,8		64,4		50,4		55,2		59,3		54,3		52,0		59,6	
IC (95%)	52,4	59,2	54,2	74,5	43,3	57,5	47,4	62,9	51,0	67,5	45,2	63,4	38,0	66,0	51,5	67,8
TOTALE (%)	63,1		71,6		60,0		63,3		63,5		64,1		60,5		63,3	
IC (95%)	60,7	65,5	64,9	78,3	55,0	65,0	57,9	68,8	57,9	69,1	57,9	70,3	51,7	69,3	57,2	69,5
15 ANNI	68,3		60,5		68,3		71,7		75,0		58,7		63,3		70,8	
IC (95%)	63,9	72,7	49,8	71,2	60,7	75,9	63,1	80,3	65,5	84,6	42,1	75,4	45,8	80,9	62,2	79,3
FEMMINE (%)	53,9		50,6		51,6		54,5		55,4		61,7		48,6		49,0	
IC (95%)	49,7	58,0	40,0	61,2	42,8	60,4	45,9	63,0	45,0	65,7	49,2	74,2	31,7	65,4	40,8	57,3
TOTALE (%)	60,8		55,4		60,7		62,4		65,4		60,3		55,4		57,9	
IC (95%)	57,7	63,8	47,8	62,9	54,8	66,6	56,3	68,6	58,3	72,5	49,9	70,7	43,2	67,6	51,7	64,0

Tab. 2a - Ragazzi che svolgono attività fisica al di fuori dell'orario scolastico (in modo intenso da rimanere senza fiato o sudare) per almeno 2 volte a settimana per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	71,3	69,2	73,4	63,1	60,7	65,5	60,8	57,7	63,8
ULSS 1-2	72,9	66,8	78,9	71,6	64,9	78,3	55,4	47,8	62,9
ULSS 3	73,8	64,3	83,3	60,0	49,5	70,5	64,6	55,0	74,2
ULSS 4	63,7	54,8	72,6	54,8	45,2	64,4	59,0	43,3	74,6
ULSS 5	73,6	65,1	82,0	54,3	44,1	64,4	61,7	49,3	74,1
ULSS 6	76,4	68,9	84,0	66,7	57,5	75,9	58,8	48,9	68,6
ULSS 7	66,4	57,5	75,2	68,1	58,5	77,8	67,1	56,8	77,3
ULSS 8	71,9	64,1	79,7	64,9	56,1	73,7	60,9	50,6	71,2
ULSS 9	68,1	59,6	76,6	60,0	51,0	69,0	60,9	50,6	71,2
ULSS 10	69,0	61,7	76,2	61,9	53,1	70,7	61,3	52,1	70,4
ULSS 12-14	69,9	62,4	77,3	58,5	49,8	67,3	67,4	53,7	81,1
ULSS 13	73,6	65,1	82,0	71,2	60,2	82,2	66,2	55,1	77,3
ULSS 15	79,4	69,3	89,4	65,2	53,6	76,7	54,7	42,4	67,0
ULSS 16	66,0	56,8	75,2	66,7	58,0	75,4	69,6	50,3	88,8
ULSS 17	65,4	52,3	78,4	55,6	42,2	68,9	46,8	34,2	59,3
ULSS 18-19	82,1	75,6	88,6	60,5	51,7	69,3	55,4	43,2	67,6
ULSS 20	69,1	60,4	77,8	67,1	56,8	77,3	60,2	50,7	69,7
ULSS 21	78,5	71,9	85,1	56,1	47,3	64,9	54,8	45,6	63,9
ULSS 22	73,0	64,9	81,2	61,2	52,3	70,1	55,7	45,2	66,1

Tab. 2b - Ragazzi che svolgono attività fisica al di fuori dell'orario scolastico (in modo intenso da rimanere senza fiato o sudare) per almeno 2 volte a settimana per Azienda ULSS



Ore di attività fisica al di fuori dell'orario scolastico

La domanda indaga quante ore di attività fisica fanno i ragazzi al di fuori dell'orario scolastico
(Al di fuori dell'orario scolastico quante ore a settimana, nel tuo tempo libero, fai esercizio fisico in modo così intenso da rimanere senza fiato o sudare? Mai - Circa mezz'ora - Circa un'ora - Circa 2 o 3 ore - Da 4 a 6 ore - Circa 7 ore o più)

Definizione categorie • Almeno 2 ore la settimana: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	55,6		54,1		56,5		55,2		54,0		53,3		48,7		60,5	
IC (95%)	44,6	44,6	44,7	63,5	49,6	63,3	47,6	62,9	47,0	61,1	44,3	62,4	37,4	60,0	52,4	68,6
FEMMINE (%)	44,6		50,5		38,6		42,3		43,9		45,7		54,4		49,6	
IC (95%)	41,2	47,9	40,7	60,3	31,9	45,3	34,5	50,1	36,7	51,0	35,8	55,7	41,3	67,4	41,4	57,8
TOTALE (%)	50,2		52,4		47,4		48,7		49,0		49,9		51,1		55,1	
IC (95%)	47,8	52,5	45,6	59,2	42,6	52,3	43,2	54,2	44,0	54,0	43,2	56,6	42,6	59,7	49,4	60,9
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	58,0		64,0		61,3		57,1		53,1		63,5		55,1		54,2	
IC (95%)	54,5	61,5	54,0	74,1	54,0	68,5	48,9	65,3	45,0	61,3	54,5	72,4	43,2	66,9	44,8	63,6
FEMMINE (%)	46,0		50,6		45,3		44,6		47,8		48,2		48,0		43,2	
IC (95%)	42,5	49,4	40,0	61,2	38,3	52,4	36,9	52,3	39,2	56,4	39,5	57,0	34,0	62,0	34,4	52,1
TOTALE (%)	51,8		57,4		52,8		50,3		50,5		55,7		52,1		48,4	
IC (95%)	49,4	54,3	50,1	64,7	47,7	57,9	44,7	55,9	44,6	56,4	49,4	62,0	43,1	61,1	42,0	54,8
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	60,0		61,7		54,1		67,8		66,7		48,8		60,0		64,1	
IC (95%)	55,4	64,7	51,1	72,4	45,9	62,3	59,0	76,6	56,2	77,1	32,1	65,5	42,1	77,9	54,9	73,2
FEMMINE (%)	49,7		48,9		52,2		49,2		50,4		50,6		42,9		48,3	
IC (95%)	45,4	54,0	38,3	59,4	43,3	61,2	40,7	57,7	39,9	60,9	36,0	65,3	26,2	59,5	40,0	56,6
TOTALE (%)	54,6		55,0		53,3		57,8		58,7		49,8		50,8		54,7	
IC (95%)	51,5	57,8	47,5	62,6	47,2	59,3	51,5	64,1	51,3	66,1	38,7	60,9	38,5	63,0	48,5	60,9

Tab. 3a - Ragazzi che fanno esercizio fisico intenso per almeno due ore la settimana per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	50,2	47,8	52,5	51,8	49,4	54,3	54,6	51,5	57,8
ULSS 1-2	52,4	45,6	59,2	57,4	50,1	64,7	55,0	47,5	62,6
ULSS 3	39,5	28,8	50,2	60,0	49,5	70,5	57,3	47,3	67,2
ULSS 4	46,0	36,8	55,3	53,8	44,2	63,5	46,2	30,3	62,0
ULSS 5	42,1	32,7	51,5	47,9	37,7	58,0	58,3	45,7	70,9
ULSS 6	55,3	46,5	64,1	51,0	41,2	60,7	52,1	42,0	62,1
ULSS 7	45,9	36,5	55,3	53,3	43,0	63,7	65,9	55,5	76,2
ULSS 8	47,7	39,0	56,3	57,9	48,8	67,0	55,2	44,7	65,7
ULSS 9	50,9	41,7	60,1	43,9	34,7	53,0	55,2	44,7	65,7
ULSS 10	46,8	39,0	54,6	47,1	38,2	56,0	53,6	44,3	63,0
ULSS 12-14	47,3	39,1	55,4	55,3	46,5	64,1	60,9	46,6	75,1
ULSS 13	52,8	43,3	62,4	47,0	34,8	59,1	60,0	48,4	71,6
ULSS 15	55,6	43,2	67,9	59,1	47,1	71,1	50,0	37,6	62,4
ULSS 16	49,5	39,8	59,2	61,4	52,4	70,4	52,2	31,3	73,1
ULSS 17	42,3	28,7	55,9	35,2	22,3	48,1	43,5	31,1	56,0
ULSS 18-19	51,1	42,6	59,7	52,1	43,1	61,1	50,8	38,5	63,0
ULSS 20	59,1	49,9	68,3	46,9	36,0	57,9	57,3	47,7	66,9
ULSS 21	53,7	45,7	61,7	49,6	40,7	58,5	51,3	42,1	60,6
ULSS 22	49,6	40,4	58,7	50,0	40,9	59,1	52,3	41,8	62,8

Tab. 3b - Ragazzi che fanno esercizio fisico intenso per almeno due ore la settimana per Azienda ULSS



Comportamenti sedentari

La mancanza di spazi e di tempi adeguati, nonché di sicurezza nel frequentare luoghi all'aperto, fa sì che i ragazzi siano sempre più confinati in spazi chiusi e più sicuri, in particolare in casa davanti alla televisione o ai videogame (Sonneville, 2009).

Il comportamento sedentario si riferisce ad una mancanza o ad un minimo coinvolgimento in attività fisiche e ad un basso dispendio energetico (Biddle, 2004). L'uso di computer e televisione sono forme di svago passive che riducono le esigenze e le opportunità di attività fisica (CDC, 2001).

Sebbene l'analisi dei dati di HBSC mostri una debole o nessuna relazione con l'attività fisica ridotta (Janssen, 2005; Borraccino, 2009), il comportamento sedentario risulta essere un fattore di rischio per le malattie cardiovascolari indipendente dai bassi livelli di attività fisica (Hume, 2009). Inoltre, i comportamenti sedentari telematici sono stati messi in relazione ad altri indicatori e comportamenti nocivi per la salute come l'uso di sostanze, disturbi di salute e aggressività (Kuntsche, 2006).

I suoi effetti negativi sono cumulativi nel corso dell'infanzia, con particolare rilevanza all'associazione fra aumento di peso in età adulta e utilizzo del televisore durante l'adolescenza (Parsons, 2008). È stato evidenziato che interventi mirati sul comportamento sedentario nei bambini favoriscono la riduzione del peso (DeMattia, 2007).

L'indagine sulla pratica di attività fisica viene arricchita da alcune domande sulla sedentarietà, ovvero quante ore al giorno vengono trascorse davanti alla televisione e davanti a computer e/o giochi elettronici. Per studiare i modelli di comportamento nella loro globalità il questionario distingue tra giorni settimanali e week-end.



Guardare la TV, video DVD...nei giorni di scuola

La domanda indaga quante ore al giorno, i ragazzi passano a guardare la TV, video... durante i giorni di scuola (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi a guardare la TV, dei video (incluso -you tube o simili) dei DVD o altre forme di intrattenimento su schermo? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno due ore: sono state raggruppate le modalità da Circa 2 ore al giorno fino a 7 o più ore al giorno

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	23,6		22,5		24,6		22,0		20,6		25,6		21,1		25,8	
IC (95%)	20,8	26,5	14,7	30,3	18,5	30,6	15,6	28,5	14,8	26,3	17,7	33,6	11,8	30,3	18,4	33,2
FEMMINE (%)	16,8		16,7		15,0		14,4		23,1		16,0		25,9		14,7	
IC (95%)	14,3	19,2	9,4	23,9	10,0	20,0	9,1	19,6	17,0	29,3	8,7	23,3	14,5	37,2	9,2	20,2
TOTALE (%)	20,3		19,7		19,7		18,2		21,8		21,3		23,1		20,2	
IC (95%)	18,4	22,2	14,4	25,1	15,8	23,6	14,0	22,4	17,6	26,0	15,8	26,8	16,0	30,3	15,5	24,8
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	28,8		22,7		26,8		32,6		28,0		31,5		23,9		27,8	
IC (95%)	25,6	32,0	13,9	31,5	20,2	33,4	25,0	40,1	20,7	35,3	22,8	40,2	13,6	34,2	19,2	36,3
FEMMINE (%)	23,6		19,5		26,4		23,4		20,2		23,8		24,0		24,2	
IC (95%)	20,6	26,5	11,1	27,9	20,1	32,7	16,8	30,0	13,4	26,9	16,1	31,5	12,0	36,0	16,7	31,8
TOTALE (%)	26,1		21,1		26,6		27,6		24,2		27,5		23,9		25,9	
IC (95%)	23,9	28,3	15,1	27,2	22,0	31,1	22,6	32,6	19,2	29,2	21,7	33,3	16,2	31,7	20,3	31,5
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	25,7		23,5		20,6		25,8		26,7		28,5		26,7		28,4	
IC (95%)	21,5	29,9	14,2	32,8	13,9	27,3	17,7	33,9	17,2	36,2	13,1	43,9	10,5	42,8	20,0	36,9
FEMMINE (%)	21,7		28,7		19,2		15,5		29,0		28,0		22,9		17,0	
IC (95%)	18,0	25,4	19,2	38,3	12,0	26,3	9,3	21,7	19,6	38,4	13,8	42,1	8,7	37,0	11,3	22,7
TOTALE (%)	23,6		26,2		20,0		20,3		27,8		28,2		24,6		21,6	
IC (95%)	20,8	26,4	19,5	32,9	15,1	24,8	15,3	25,3	21,2	34,5	18,0	38,5	14,1	35,2	16,7	26,5

Tab. 1a - Ragazzi che durante i giorni di scuola passano almeno 2 ore al giorno a guardare la tv, video DVD per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	20,3%	18,4%	22,2%	26,1%	23,9%	28,3%	23,6%	20,8%	26,4%
ULSS 1-2	19,7%	14,4%	25,1%	21,1%	15,1%	27,2%	26,2%	19,5%	32,9%
ULSS 3	23,8%	14,6%	33,0%	23,3%	14,3%	32,2%	21,9%	13,6%	30,2%
ULSS 4	13,4%	7,1%	19,7%	24,0%	15,8%	32,3%	23,1%	9,7%	36,5%
ULSS 5	15,0%	8,2%	21,7%	29,8%	20,5%	39,1%	22,4%	11,6%	33,2%
ULSS 6	23,6%	16,0%	31,1%	28,2%	19,4%	36,9%	15,5%	8,2%	22,7%
ULSS 7	21,5%	13,7%	29,3%	33,3%	23,5%	43,1%	18,3%	9,9%	26,7%
ULSS 8	17,2%	10,6%	23,8%	28,3%	20,0%	36,7%	26,4%	17,1%	35,8%
ULSS 9	17,2%	10,3%	24,1%	24,3%	16,5%	32,2%	17,2%	9,3%	25,2%
ULSS 10	14,6%	9,1%	20,2%	27,1%	19,1%	35,2%	34,2%	25,4%	43,1%
ULSS 12-14	19,6%	13,2%	26,0%	26,8%	19,0%	34,7%	25,5%	12,9%	38,1%
ULSS 13	30,2%	21,4%	39,0%	18,5%	8,9%	28,0%	25,7%	15,4%	36,0%
ULSS 15	19,0%	9,3%	28,8%	30,3%	19,1%	41,5%	25,0%	14,3%	35,7%
ULSS 16	21,2%	13,3%	29,0%	27,2%	19,0%	35,4%	33,3%	14,1%	52,6%
ULSS 17	25,0%	13,1%	36,9%	24,1%	12,6%	35,6%	20,6%	10,6%	30,7%
ULSS 18-19	23,1%	16,0%	30,3%	23,9%	16,2%	31,7%	24,6%	14,1%	35,2%
ULSS 20	21,5%	13,7%	29,3%	26,8%	17,2%	36,5%	16,5%	9,3%	23,7%
ULSS 21	27,5%	20,3%	34,7%	33,3%	25,0%	41,7%	36,8%	27,9%	45,7%
ULSS 22	14,5%	8,1%	20,9%	20,9%	13,4%	28,3%	22,5%	13,7%	31,2%

Tab. 1b - Ragazzi che durante i giorni di scuola passano almeno 2 ore al giorno a guardare la tv, video DVD per Azienda ULSS



Guardare la TV, video DVD...nel fine settimana

La domanda indaga quante ore al giorno, i ragazzi passano a guardare la TV, video... durante il fine settimana (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi a guardare la TV, dei video (incluso -you tube o simili) dei DVD o altre forme di intrattenimento su schermo? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno due ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da Circa 2 ore al giorno fino a 7 o più ore al giorno

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	37,9		36,9		32,6		38,1		40,2		42,4		42,1		35,6			
IC (95%)	34,7	41,1	27,9	46,0	26,0	39,1	30,6	45,6	33,3	47,1	33,5	51,4	30,9	53,3	27,8	43,5		
FEMMINE (%)	31,3		24,5		31,1		32,8		35,7		30,6		41,4		26,4			
IC (95%)	28,2	34,4	16,1	32,9	24,8	37,5	25,3	40,4	28,8	42,6	21,3	39,9	28,6	54,2	19,3	33,6		
TOTALE (%)	34,7		31,0		31,8		35,5		38,0		37,1		41,8		31,0			
IC (95%)	32,5	36,9	24,8	37,2	27,3	36,4	30,2	40,8	33,1	42,8	30,7	43,6	33,4	50,2	25,7	36,3		
13 ANNI	MASCHI (%)		45,9		42,7		40,5		45,4		42,4		55,2		50,0		45,0	
IC (95%)	42,3	49,4	32,3	53,0	33,3	47,7	37,2	53,6	34,2	50,6	45,9	64,5	38,0	62,0	35,7	54,4		
FEMMINE (%)	42,1		46,0		43,4		39,5		44,8		41,6		38,0		41,9			
IC (95%)	38,7	45,5	35,4	56,5	36,5	50,4	31,9	47,1	36,5	53,1	32,7	50,4	24,4	51,6	33,1	50,7		
TOTALE (%)	43,9		44,3		42,1		42,2		43,6		48,3		44,9		43,4			
IC (95%)	41,5	46,4	37,0	51,7	37,0	47,1	36,6	47,8	37,7	49,4	41,8	54,7	35,9	53,9	37,0	49,8		
15 ANNI	MASCHI (%)		36,4		41,3		31,9		42,4		28,5		34,3		36,7		45,6	
IC (95%)	32,0	40,9	30,4	52,1	24,4	39,5	33,0	51,8	18,5	38,4	18,6	50,1	19,1	54,2	35,9	55,3		
FEMMINE (%)	39,2		37,9		48,0		33,7		43,8		40,8		28,6		35,0			
IC (95%)	35,0	43,4	27,7	48,2	39,1	56,8	25,5	41,8	33,5	54,0	26,0	55,5	13,4	43,8	27,2	42,8		
TOTALE (%)	37,9		39,5		39,2		37,7		36,1		37,7		32,3		39,3			
IC (95%)	34,8	40,9	32,1	47,0	33,3	45,1	31,5	43,9	28,9	43,2	27,1	48,2	20,8	43,8	33,2	45,4		

Tab. 2a - Ragazzi che durante il fine settimana passano almeno 2 ore al giorno a guardare la tv, video DVD per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	34,7	32,5	36,9	43,9	41,5	46,4	37,9	34,8	40,9
ULSS 1-2	31,0	24,8	37,2	44,3	37,0	51,7	39,5	32,1	47,0
ULSS 3	34,5	24,3	44,8	46,5	35,9	57,1	34,4	24,8	43,9
ULSS 4	20,5	13,0	28,1	42,7	33,1	52,3	33,3	18,3	48,3
ULSS 5	29,2	20,5	38,0	47,4	37,3	57,5	43,3	30,7	56,0
ULSS 6	38,2	29,6	46,8	35,9	26,6	45,2	43,3	33,4	53,2
ULSS 7	29,2	20,5	38,0	44,4	34,1	54,8	37,0	26,4	47,6
ULSS 8	33,1	24,9	41,3	39,8	30,8	48,9	34,5	24,4	44,5
ULSS 9	40,0	31,0	49,0	42,6	33,5	51,7	40,2	29,9	50,6
ULSS 10	34,4	26,9	41,9	51,7	42,6	60,8	44,1	34,9	53,4
ULSS 12-14	33,6	25,9	41,3	45,1	36,2	54,0	31,1	17,4	44,8
ULSS 13	46,2	36,7	55,8	35,4	23,7	47,1	35,7	24,4	47,0
ULSS 15	28,6	17,3	39,8	53,0	40,9	65,2	42,9	30,5	55,2
ULSS 16	40,4	30,9	49,9	44,7	35,6	53,9	33,3	14,1	52,6
ULSS 17	41,2	27,5	54,8	50,0	36,5	63,5	40,3	28,0	52,6
ULSS 18-19	41,8	33,4	50,2	44,9	35,9	53,9	32,3	20,8	43,8
ULSS 20	29,0	20,3	37,6	48,2	37,4	59,0	37,3	27,8	46,7
ULSS 21	46,6	38,6	54,7	44,3	35,4	53,1	46,0	36,8	55,3
ULSS 22	26,3	18,2	34,4	35,7	26,9	44,5	39,3	29,1	49,5

Tab. 2b - Ragazzi che durante il fine settimana passano almeno 2 ore al giorno a guardare la tv, video DVD per Azienda ULSS



Giocare al computer, console... nei giorni di scuola

La domanda indaga quante ore al giorno, durante i giorni di scuola, i ragazzi passano a giocare al computer, console... (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi a giocare al computer, alla console, sul tablet (come l'iPad), sullo smartphone o su altri dispositivi elettronici? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

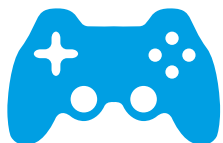
Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		15,6		9,9		10,6		17,0		17,0		19,7		22,4		13,5	
IC (95%)		13,2	18,0	4,3	15,5	6,3	14,8	11,4	22,6	11,7	22,2	12,4	27,1	12,9	31,8	8,0	19,0
FEMMINE (%)		11,7		10,8		9,5		8,1		16,6		11,2		19,0		12,6	
IC (95%)		9,6	13,8	4,7	16,8	5,5	13,6	4,0	12,3	11,1	22,1	4,8	17,6	8,8	29,2	7,5	17,8
TOTALE (%)		13,7		10,3		10,0		12,6		16,8		15,9		20,9		13,1	
IC (95%)		12,1	15,3	6,2	14,4	7,1	13,0	9,0	16,1	13,0	20,6	10,9	20,8	14,0	27,8	9,3	16,8
13 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		24,4		20,5		20,3		24,1		19,8		26,2		30,9		30,5	
IC (95%)		21,4	27,5	12,0	28,9	14,2	26,4	17,0	31,2	13,7	25,9	18,2	34,2	19,8	42,0	21,8	39,2
FEMMINE (%)		17,0		16,1		15,4		17,8		18,9		15,6		12,2		18,7	
IC (95%)		14,4	19,7	8,3	23,9	10,2	20,6	11,9	23,8	12,0	25,8	9,3	22,0	3,0	21,5	11,7	25,8
TOTALE (%)		20,6		18,3		17,7		20,7		19,3		20,8		23,1		24,3	
IC (95%)		18,6	22,6	12,5	24,0	13,7	21,6	16,1	25,3	14,7	23,9	15,7	26,0	15,4	30,7	18,8	29,9
15 ANNI		REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)		17,1		14,8		18,1		14,6		21,6		9,9		23,3		20,6	
IC (95%)		14,0	20,1	7,0	22,6	11,7	24,5	7,9	21,3	12,4	30,9	4,7	15,1	7,9	38,8	13,3	28,0
FEMMINE (%)		16,2		14,8		9,6		10,0		32,9		16,5		22,9		13,3	
IC (95%)		13,0	19,4	7,3	22,2	4,3	15,0	5,1	14,9	23,1	42,8	5,1	27,9	8,7	37,0	7,8	18,7
TOTALE (%)		16,6		14,8		14,3		12,1		27,2		13,3		23,1		16,3	
IC (95%)		14,4	18,8	9,4	20,2	10,0	18,6	8,1	16,2	20,4	34,0	6,8	19,9	12,7	33,4	11,9	20,6

Tab. 3a - Ragazzi che giocano con computer, console durante i giorni di scuola per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	13,7	12,1	15,3	20,6	18,6	22,6	16,6	14,4	18,8
ULSS 1-2	10,3	6,2	14,4	18,3	12,5	24,0	14,8	9,4	20,2
ULSS 3	8,3	2,4	14,3	11,8	4,9	18,7	10,4	4,3	16,6
ULSS 4	7,2	2,4	12,0	13,5	6,9	20,1	25,6	11,7	39,5
ULSS 5	15,1	8,2	21,9	17,9	10,1	25,6	18,3	8,5	28,2
ULSS 6	9,9	4,6	15,3	23,5	15,3	31,8	7,2	2,0	12,4
ULSS 7	14,8	8,1	21,5	16,7	8,9	24,4	9,8	3,3	16,2
ULSS 8	15,6	9,3	21,9	25,4	17,4	33,5	18,4	10,2	26,6
ULSS 9	9,6	4,2	15,0	19,5	12,1	26,8	9,2	3,1	15,3
ULSS 10	10,1	5,4	14,8	20,3	13,0	27,6	26,1	17,9	34,3
ULSS 12-14	21,5	14,9	28,1	23,0	15,5	30,4	36,2	22,3	50,1
ULSS 13	16,0	9,0	23,1	13,8	5,4	22,3	16,9	8,1	25,7
ULSS 15	11,3	3,3	19,2	25,4	14,9	35,9	15,6	6,7	24,6
ULSS 16	18,4	10,9	26,0	14,8	8,3	21,3	8,3	0,0	19,6
ULSS 17	15,7	5,6	25,8	29,6	17,3	41,9	22,2	11,9	32,6
ULSS 18-19	20,9	14,0	27,8	23,1	15,4	30,7	23,1	12,7	33,4
ULSS 20	10,1	4,4	15,8	26,8	17,2	36,5	11,8	5,5	18,1
ULSS 21	17,4	11,3	23,6	31,4	23,1	39,7	27,4	19,2	35,7
ULSS 22	15,5	8,9	22,1	17,2	10,3	24,1	18,0	9,9	26,0

Tab. 3b - Ragazzi che giocano con computer, console durante i giorni di scuola per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Giocare al computer, console... nel fine settimana

La domanda indaga quante ore al giorno, durante il fine settimana, i ragazzi passano a giocare al computer, console... (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi a giocare al computer, alla console, sul tablet (come l'iPad), sullo smartphone o su altri dispositivi elettronici? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	27,2		22,5		20,3		23,1		32,5		33,4		26,7		28,3	
IC (95%)	24,2	30,1	14,7	30,3	14,6	25,9	16,7	29,4	25,8	39,1	24,9	41,9	16,6	36,8	21,0	35,7
FEMMINE (%)	19,0		14,9		16,5		15,9		21,0		14,6		36,2		24,2	
IC (95%)	16,3	21,6	7,9	21,8	11,5	21,6	10,0	21,8	15,1	27,0	7,4	21,8	23,7	48,7	17,1	31,2
TOTALE (%)	23,1		18,9		18,4		19,5		26,8		24,9		30,8		26,3	
IC (95%)	21,2	25,1	13,6	24,2	14,6	22,2	15,1	23,8	22,3	31,3	19,1	30,7	22,9	38,7	21,2	31,3
13 ANNI	40,3		41,4		33,9		39,8		34,7		47,4		46,3		43,5	
IC (95%)	36,9	43,8	31,0	51,8	26,8	40,9	31,6	47,9	27,1	42,3	38,2	56,6	34,2	58,3	34,1	52,8
FEMMINE (%)	25,5		25,3		26,0		22,0		29,5		25,5		26,0		25,6	
IC (95%)	22,5	28,5	16,1	34,5	19,8	32,3	15,7	28,3	21,6	37,3	17,6	33,3	13,7	38,3	17,7	33,4
TOTALE (%)	32,7		33,3		29,7		30,1		32,1		36,3		37,6		34,1	
IC (95%)	30,4	35,0	26,3	40,4	25,0	34,4	25,0	35,2	26,7	37,6	30,1	42,5	28,8	46,4	28,0	40,2
15 ANNI	26,9		24,7		23,4		24,5		33,3		23,2		26,7		32,1	
IC (95%)	22,9	30,9	15,2	34,2	16,3	30,5	16,4	32,6	22,8	43,8	10,0	36,5	10,5	42,8	23,1	41,0
FEMMINE (%)	20,7		24,4		16,5		15,7		31,8		18,3		25,7		20,6	
IC (95%)	17,2	24,1	15,3	33,6	9,7	23,3	9,5	21,9	22,0	41,5	6,8	29,8	11,0	40,4	13,9	27,3
TOTALE (%)	23,6		24,6		20,3		19,8		32,5		20,6		26,2		25,3	
IC (95%)	21,0	26,3	18,0	31,1	15,3	25,2	14,7	24,8	25,4	39,6	12,0	29,2	15,4	36,9	19,8	30,7

Tab. 4a - Ragazzi che giocano con computer, console durante il fine settimana per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	23,1	21,2	25,1	32,7	30,4	35,0	23,6	21,0	26,3
ULSS 1-2	18,9	13,6	24,2	33,3	26,3	40,4	24,6	18,0	31,1
ULSS 3	15,7	7,8	23,5	17,6	9,5	25,8	14,6	7,5	21,7
ULSS 4	14,3	7,8	20,8	26,0	17,5	34,4	30,8	16,1	45,5
ULSS 5	23,4	15,3	31,4	30,5	21,2	39,8	23,3	12,5	34,1
ULSS 6	19,5	12,5	26,5	38,6	29,1	48,2	15,5	8,2	22,7
ULSS 7	16,0	9,0	23,1	34,1	24,3	43,9	18,3	9,9	26,7
ULSS 8	24,2	16,8	31,7	35,1	26,3	43,9	23,0	14,1	31,9
ULSS 9	18,3	11,2	25,4	24,8	16,8	32,8	18,4	10,2	26,6
ULSS 10	17,2	11,3	23,1	32,2	23,9	40,6	30,9	22,2	39,6
ULSS 12-14	30,6	23,1	38,1	37,4	28,8	46,0	40,4	26,2	54,6
ULSS 13	29,5	20,8	38,3	25,0	14,3	35,7	23,9	13,9	33,9
ULSS 15	16,1	6,9	25,4	38,8	27,0	50,6	20,3	10,4	30,3
ULSS 16	27,2	18,5	35,8	34,5	25,7	43,3	17,4	1,5	33,2
ULSS 17	32,0	18,9	45,1	37,0	24,0	50,0	29,0	17,6	40,4
ULSS 18-19	30,8	22,9	38,7	37,6	28,8	46,4	26,2	15,4	36,9
ULSS 20	24,8	16,6	32,9	36,6	26,1	47,1	25,5	17,0	34,0
ULSS 21	31,8	24,2	39,3	39,3	30,6	48,1	28,1	19,8	36,4
ULSS 22	25,9	17,9	33,9	27,8	19,6	36,1	23,6	14,7	32,5

Tab. 4b - Ragazzi che giocano con computer, console durante il fine settimana per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Usare il pc, tablet...nei giorni di scuola

La domanda indaga quante ore al giorno, durante i giorni di scuola, i ragazzi utilizzano dispositivi elettronici (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi utilizzando dispositivi elettronici come computer, tablet (tipo iPad) o smartphone per scopi come, ad esempio, fare i compiti, mandare e-mail, chattare, twittare, stare su facebook o navigare su internet? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	13,0		7,2		10,1		16,3		11,4		16,6		10,5		11,9	
IC (95%)	10,7	15,2	2,4	12,0	5,8	14,4	10,6	22,1	6,9	15,8	9,8	23,3	3,6	17,5	6,8	17,0
FEMMINE (%)	12,2		13,7		10,7		12,4		14,8		12,5		15,8		10,1	
IC (95%)	10,1	14,4	7,0	20,4	6,4	15,1	7,1	17,8	9,6	20,1	6,1	19,0	6,2	25,4	5,5	14,7
TOTALE (%)	12,6		10,3		10,4		14,4		13,1		14,7		12,8		11,0	
IC (95%)	11,0	14,2	6,2	14,4	7,4	13,4	10,5	18,3	9,7	16,5	10,0	19,5	7,1	18,5	7,6	14,5
13 ANNI	24,9		23,8		22,3		20,9		22,2		31,2		32,4		25,9	
IC (95%)	21,8	28,0	14,6	33,0	16,0	28,5	14,1	27,6	15,5	28,9	22,6	39,8	21,1	43,6	17,7	34,2
FEMMINE (%)	29,3		37,9		28,1		30,6		24,8		34,9		22,4		26,8	
IC (95%)	26,2	32,5	27,7	48,2	21,8	34,5	23,5	37,8	17,8	31,9	26,3	43,5	10,6	34,3	18,8	34,7
TOTALE (%)	27,2		31,0		25,4		26,2		23,5		33,1		28,2		26,4	
IC (95%)	25,0	29,4	24,0	38,0	20,9	29,9	21,2	31,2	18,6	28,3	27,0	39,1	20,0	36,4	20,7	32,1
15 ANNI	29,4		26,3		27,5		27,0		39,2		24,5		13,3		34,3	
IC (95%)	25,3	33,5	16,5	36,0	20,1	34,9	18,4	35,5	28,3	50,1	11,7	37,4	0,9	25,7	25,5	43,2
FEMMINE (%)	36,4		35,2		37,3		28,7		50,4		40,2		40,0		28,7	
IC (95%)	32,3	40,5	25,2	45,3	29,3	45,4	20,9	36,5	40,3	60,5	26,1	54,2	23,5	56,5	21,1	36,2
TOTALE (%)	33,0		31,0		32,0		27,9		44,8		32,6		27,7		31,0	
IC (95%)	30,2	35,9	23,9	38,0	26,4	37,6	22,2	33,7	37,3	52,2	23,1	42,0	16,7	38,7	25,2	36,7

Tab. 5a - Ragazzi che usano il pc, tablet durante i giorni di scuola per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	12,6	11,0	14,2	27,2	25,0	29,4	33,0	30,2	35,9
ULSS 1-2	10,3	6,2	14,4	31,0	24,0	38,0	31,0	23,9	38,0
ULSS 3	11,0	4,2	17,8	20,0	11,4	28,6	34,4	24,8	43,9
ULSS 4	5,4	1,2	9,5	23,1	14,9	31,2	28,2	13,9	42,5
ULSS 5	10,4	4,5	16,2	31,6	22,2	41,0	31,7	19,8	43,5
ULSS 6	13,0	7,0	19,0	26,2	17,7	34,8	33,0	23,6	42,4
ULSS 7	12,1	5,9	18,4	24,4	15,5	33,4	25,9	16,3	35,5
ULSS 8	14,2	8,1	20,3	27,2	19,0	35,4	24,4	15,3	33,6
ULSS 9	15,7	9,0	22,3	26,3	18,2	34,4	31,4	21,5	41,3
ULSS 10	9,0	4,5	13,5	21,8	14,4	29,3	40,9	31,7	50,1
ULSS 12-14	15,5	9,7	21,4	31,7	23,4	40,0	53,2	38,8	67,6
ULSS 13	13,2	6,7	19,7	13,8	5,4	22,3	37,1	25,7	48,6
ULSS 15	6,3	0,3	12,4	37,3	25,6	49,0	43,5	31,1	56,0
ULSS 16	18,4	10,9	26,0	30,4	22,0	38,9	20,8	4,2	37,4
ULSS 17	17,3	6,9	27,7	33,3	20,6	46,0	45,2	32,7	57,7
ULSS 18-19	12,8	7,1	18,5	28,2	20,0	36,4	27,7	16,7	38,7
ULSS 20	8,3	3,1	13,5	28,0	18,3	37,8	35,0	25,7	44,2
ULSS 21	17,4	11,3	23,6	27,6	19,7	35,6	35,4	26,5	44,3
ULSS 22	12,2	6,2	18,2	23,3	15,5	31,0	22,7	13,9	31,5

Tab. 5b - Ragazzi che usano il pc, tablet durante i giorni di scuola per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Usare il pc, tablet...nel fine settimana

La domanda indaga quante ore al giorno, durante il fine settimana, i ragazzi utilizzano dispositivi elettronici (Di solito, nel tuo tempo libero, quante ore al giorno passi a giocare al computer, alla console, sul tablet (come l'iPad), sullo smartphone o su altri dispositivi elettronici? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	19,0		17,3		15,7		18,6		20,1		25,0		11,8		18,0	
IC (95%)	16,4	21,7	10,2	24,4	10,5	20,9	12,6	24,5	14,5	25,7	17,2	32,9	4,5	19,2	11,8	24,2
FEMMINE (%)	17,9		13,9		16,4		18,6		19,6		15,6		27,6		18,2	
IC (95%)	15,3	20,4	7,1	20,6	11,3	21,6	12,3	24,9	13,8	25,3	8,4	22,7	16,0	39,2	12,0	24,4
TOTALE (%)	18,5		15,6		16,1		18,6		19,8		20,7		18,7		18,1	
IC (95%)	16,6	20,3	10,7	20,6	12,4	19,7	14,3	22,9	15,8	23,8	15,2	26,2	12,0	25,3	13,7	22,4
13 ANNI	30,3		33,3		26,7		24,2		28,8		36,9		35,3		32,7	
IC (95%)	27,1	33,6	23,4	43,3	20,1	33,3	17,1	31,4	21,6	36,0	27,9	45,8	23,8	46,8	23,8	41,6
FEMMINE (%)	34,8		42,5		35,9		38,2		27,4		35,4		34,7		33,7	
IC (95%)	31,5	38,1	32,1	53,0	29,1	42,6	30,6	45,8	20,0	34,7	26,7	44,1	21,2	48,2	25,2	42,2
TOTALE (%)	32,6		37,9		31,5		31,8		28,1		36,1		35,0		33,2	
IC (95%)	30,3	34,9	30,7	45,2	26,8	36,3	26,5	37,1	23,0	33,2	29,9	42,3	26,4	43,7	27,1	39,3
15 ANNI	30,9		27,5		28,3		28,7		35,9		30,0		13,3		38,1	
IC (95%)	26,8	35,1	17,6	37,4	20,7	35,8	20,0	37,3	25,6	46,2	16,6	43,3	0,9	25,7	28,9	47,2
FEMMINE (%)	39,4		40,9		43,3		31,2		47,8		40,8		40,0		36,1	
IC (95%)	35,3	43,6	30,6	51,3	34,3	52,2	23,2	39,3	37,5	58,2	26,5	55,0	23,5	56,5	28,2	44,1
TOTALE (%)	35,4		34,5		35,1		30,0		41,8		35,6		27,7		36,9	
IC (95%)	32,4	38,3	27,3	41,7	29,3	40,9	24,2	35,9	34,4	49,1	25,9	45,2	16,7	38,7	30,9	43,0

Tab. 6a - Ragazzi che usano il pc, tablet durante il fine settimana per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	18,5	16,6	20,3	32,6	30,3	34,9	35,4	32,4	38,3
ULSS 1-2	15,6	10,7	20,6	37,9	30,7	45,2	34,5	27,3	41,7
ULSS 3	14,6	6,9	22,3	22,1	13,3	30,9	32,3	22,9	41,7
ULSS 4	7,1	2,3	11,9	33,7	24,5	42,8	38,5	23,0	53,9
ULSS 5	16,2	9,1	23,3	38,3	28,4	48,2	34,5	22,1	46,8
ULSS 6	22,0	14,6	29,3	31,7	22,6	40,8	35,1	25,5	44,6
ULSS 7	16,0	9,0	23,1	30,0	20,5	39,5	25,9	16,3	35,5
ULSS 8	19,7	12,7	26,6	32,1	23,4	40,8	27,9	18,4	37,5
ULSS 9	19,1	11,9	26,4	32,5	23,8	41,1	33,7	23,7	43,8
ULSS 10	18,1	12,0	24,1	26,7	18,7	34,6	50,5	41,1	59,8
ULSS 12-14	23,8	16,9	30,7	37,4	28,8	46,0	38,3	24,2	52,4
ULSS 13	16,2	9,1	23,3	16,9	7,7	26,1	39,4	28,0	50,9
ULSS 15	14,3	5,6	23,0	34,8	23,3	46,4	48,4	36,1	60,8
ULSS 16	24,5	16,1	32,9	38,6	29,6	47,6	22,7	4,8	40,7
ULSS 17	20,0	8,8	31,2	31,5	19,0	44,0	44,4	32,1	56,8
ULSS 18-19	18,7	12,0	25,3	35,0	26,4	43,7	27,7	16,7	38,7
ULSS 20	17,4	10,3	24,6	34,1	23,8	44,5	39,8	30,3	49,3
ULSS 21	27,0	19,8	34,2	34,4	26,0	42,9	40,7	31,6	49,8
ULSS 22	14,7	8,2	21,1	31,3	22,8	39,8	30,7	21,0	40,4

Tab. 6b - Ragazzi che usano il pc, tablet durante il fine settimana per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Ore passate seduto al giorno... nei giorni di scuola

La domanda indaga quante ore al giorno, durante i giorni di scuola, i ragazzi stanno seduti (Al di fuori dell'orario scolastico, di solito, quante ore al giorno, nel tuo tempo libero, passi seduto (per esempio guardando la TV, utilizzando un computer o un telefonino, viaggiando in una macchina o sul bus, parlando, mangiando o studiando da seduto)? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	33,6		35,2		35,9		33,9		28,6		33,0		29,3		36,5	
IC (95%)	30,4	36,7	26,1	44,2	29,2	42,6	26,6	41,2	22,2	34,9	24,4	41,7	18,9	39,7	28,5	44,5
FEMMINE (%)	35,4		34,7		35,2		43,8		37,2		22,5		32,8		37,1	
IC (95%)	32,2	38,6	25,3	44,0	28,5	41,9	36,0	51,7	30,2	44,1	14,3	30,8	20,6	45,0	29,2	44,9
TOTALE (%)	34,5		34,9		35,5		38,9		32,8		28,3		30,8		36,8	
IC (95%)	32,2	36,7	28,4	41,4	30,8	40,3	33,5	44,2	28,1	37,6	22,2	34,3	22,9	38,7	31,2	42,4
13 ANNI	48,6		46,6		50,9		50,8		45,2		44,2		52,2		51,2	
IC (95%)	45,1	52,2	36,1	57,1	43,4	58,3	42,5	59,1	36,9	53,4	35,0	53,4	40,2	64,3	42,2	61,1
FEMMINE (%)	56,3		55,2		58,3		56,6		55,1		60,6		42,0		53,3	
IC (95%)	52,8	59,7	44,6	65,7	51,4	65,3	48,9	64,3	46,5	63,6	51,8	69,5	28,2	55,8	44,5	62,2
TOTALE (%)	52,6		50,9		54,9		53,9		50,1		52,6		47,9		52,5	
IC (95%)	50,1	55,1	43,4	58,3	49,8	60,0	42,3	59,6	44,1	55,9	46,1	59,0	38,8	57,0	46,1	58,9
15 ANNI	57,7		57,5		56,1		65,0		55,1		59,2		53,6		53,6	
IC (95%)	53,0	62,3	46,6	68,4	48,0	64,2	56,1	73,9	44,0	66,2	42,8	75,5	34,7	72,4	43,9	63,2
FEMMINE (%)	66,2		62,5		71,2		69,2		67,6		63,1		57,1		63,5	
IC (95%)	62,0	70,3	52,3	72,7	63,3	79,1	61,3	77,1	57,8	77,4	48,2	77,9	40,5	73,8	55,8	71,3
TOTALE (%)	62,1		60,1		63,0		67,3		61,3		61,2		55,6		59,5	
IC (95%)	59,0	65,2	52,7	67,6	57,1	68,8	61,4	73,2	53,9	68,7	50,4	72,0	43,2	67,9	53,4	65,6

Tab. 7a - Ragazzi che durante i giorni di scuola stanno seduti per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	34,5	32,2	36,7	52,6	50,1	55,1	62,1	59	65,2
ULSS 1-2	34,9	28,4	414,4	50,9	43,4	58,3	60,1	52,7	67,6
ULSS 3	37,8	27,2	48,4	53,6	42,8	64,3	58,3	48,4	68,3
ULSS 4	26,8	18,5	35,0	49,0	39,4	58,7	59,0	43,2	74,6
ULSS 5	29,9	21,2	38,6	56,4	46,3	66,5	65,0	52,8	77,2
ULSS 6	42,7	33,7	51,7	58,3	48,7	67,8	67,0	57,6	76,4
ULSS 7	35,2	26,1	44,2	53,9	43,5	64,4	62,2	51,6	72,8
ULSS 8	37,2	28,8	45,6	52,6	43,4	61,8	64,4	54,2	74,5
ULSS 9	41,7	32,7	50,8	54,8	45,6	63,9	72,1	62,5	81,6
ULSS 10	30,4	23,2	37,6	55,0	46,1	63,9	64,9	55,9	73,8
ULSS 12-14	30,1	22,7	37,6	45,9	37,0	54,8	61,4	46,8	75,9
ULSS 13	38,1	28,8	47,4	51,6	39,2	63,9	58,6	46,9	70,2
ULSS 15	29,0	17,6	40,4	52,2	40,2	64,3	74,6	63,8	85,4
ULSS 16	26,2	17,7	34,8	51,3	42,1	60,5	58,3	38,2	78,5
ULSS 17	32,7	19,8	45,6	56,6	43,1	70,1	46,8	34,2	59,3
ULSS 18-19	30,8	22,9	38,7	47,9	38,8	57,0	55,6	43,2	67,9
ULSS 20	37,3	28,2	46,4	55,4	44,7	66,2	57,3	47,7	66,9
ULSS 21	40,9	33,0	48,9	51,2	42,3	60,2	49,6	40,3	58,8
ULSS 22	33,9	25,2	42,6	48,7	39,5	57,9	67,4	57,6	77,2

Tab. 7b - Ragazzi che durante i giorni di scuola stanno seduti per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Ore passate seduto al giorno... nel fine settimana

La domanda indaga quante ore al giorno, durante il fine settimana, i ragazzi stanno seduti (Al di fuori dell'orario scolastico, di solito, quante ore al giorno, nel tuo tempo libero, passi seduto (per esempio guardando la TV, utilizzando un computer o un telefonino, viaggiando in una macchina o sul bus, parlando, mangiando o studiando da seduto)? Mai - Circa mezz'ora al giorno - Circa un'ora al giorno - Circa due ore al giorno - Circa tre ore al giorno - Circa quattro ore al giorno - Circa cinque ore al giorno - Circa sei ore al giorno - Circa sette ore al giorno o più)

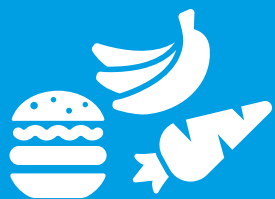
Definizione categorie • Almeno 2 ore al giorno: sono state raggruppate le modalità da 2 o 3 ore fino a 7 ore o più

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	37,6		38,3		31,6		36,1		34,0		45,0		38,7		39,9	
IC (95%)	34,4	40,8	29,1	47,6	25,1	38,2	28,7	43,4	27,3	40,8	35,9	54,1	27,6	49,8	31,8	48,0
FEMMINE (%)	35,0		35,6		38,2		35,8		35,6		27,4		36,2		36,4	
IC (95%)	31,7	38,2	26,2	45,0	31,4	45,0	28,2	43,4	28,6	42,5	18,4	36,5	23,7	48,7	28,5	44,3
TOTALE (%)	36,3		37,0		35,0		35,9		34,8		37,0		37,6		38,2	
IC (95%)	34,0	38,6	30,4	43,6	30,3	39,7	30,7	41,2	30,0	39,6	30,5	43,5	29,3	45,9	32,5	43,8
13 ANNI	48,4		43,7		50,3		47,1		45,0		50,6		52,2		48,5	
IC (95%)	44,8	51,9	33,2	54,2	42,8	57,9	38,8	55,5	36,9	53,2	41,3	59,9	40,2	64,3	39,1	58,0
FEMMINE (%)	54,8		48,3		56,4		53,4		53,9		60,2		36,7		54,6	
IC (95%)	51,3	58,3	37,7	58,9	49,4	63,5	45,6	61,2	45,3	62,4	51,4	69,1	23,1	50,4	45,7	63,6
TOTALE (%)	51,7		46,0		53,6		50,5		49,4		55,5		45,7		51,7	
IC (95%)	49,2	54,2	38,5	53,4	48,5	58,7	44,8	56,2	43,5	55,3	49,1	61,9	36,6	54,8	45,2	58,2
15 ANNI	46,3		50,6		42,3		54,7		37,8		46,5		40,0		51,1	
IC (95%)	41,6	50,9	39,5	61,7	34,1	50,4	45,4	64,0	27,3	48,4	29,6	63,4	22,1	57,9	41,7	61,0
FEMMINE (%)	53,3		57,5		62,5		57,4		50,3		48,8		45,7		48,9	
IC (95%)	48,9	57,6	47,0	67,9	53,9	71,2	49,0	65,9	39,8	60,7	33,7	63,9	28,9	62,5	40,7	57,1
TOTALE (%)	49,9		54,2		51,5		56,2		44,0		47,7		43,1		49,9	
IC (95%)	46,8	53,1	46,6	61,8	45,4	57,5	49,9	62,4	36,6	51,4	36,7	58,8	30,9	55,2	43,6	56,1

Tab. 8a - Ragazzi che durante il fine settimana stanno seduti per almeno due ore al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	36,3	34,0	38,6	51,7	49,2	54,2	49,9	46,8	53,1
ULSS 1-2	37,0	30,4	43,6	46,0	38,5	53,4	54,2	46,6	61,8
ULSS 3	37,8	27,2	48,4	57,1	46,5	67,8	47,9	37,9	58,0
ULSS 4	29,5	21,0	38,0	49,0	39,4	58,7	51,3	35,4	67,2
ULSS 5	29,2	20,5	38,0	52,7	42,5	62,9	51,7	38,9	64,4
ULSS 6	39,8	31,0	48,7	54,9	45,2	64,6	53,6	43,6	63,6
ULSS 7	28,7	20,1	37,3	51,1	40,6	61,6	62,2	51,6	72,8
ULSS 8	40,3	31,8	48,8	46,9	37,7	56,2	46,0	35,4	56,5
ULSS 9	36,8	27,9	45,7	52,6	43,4	61,8	59,8	49,4	70,1
ULSS 10	32,9	25,6	40,3	60,0	51,2	68,8	47,7	38,4	57,1
ULSS 12-14	33,3	25,6	41,1	46,7	37,8	55,6	37,8	23,4	52,1
ULSS 13	38,1	28,8	47,4	44,6	32,4	56,8	48,6	36,8	60,4
ULSS 15	35,5	23,5	47,5	55,2	43,2	67,2	58,7	46,5	71,0
ULSS 16	35,0	25,7	44,2	51,8	42,5	61,0	43,5	22,7	64,2
ULSS 17	45,1	31,3	58,9	66,0	53,2	78,9	40,3	28,0	52,6
ULSS 18-19	37,6	29,3	45,9	45,7	36,6	54,8	43,1	30,9	55,2
ULSS 20	41,8	32,6	51,1	50,0	39,1	60,9	49,5	39,8	59,2
ULSS 21	40,3	32,4	48,2	57,0	48,2	65,9	44,6	35,4	53,9
ULSS 22	31,3	22,8	39,8	51,8	42,5	61,0	52,8	42,4	63,2

Tab. 8b - Ragazzi che durante il fine settimana stanno seduti per almeno due ore al giorno per Azienda ULSS



Abitudini alimentari

Tra i fattori di rischio che concorrono in misura rilevante al diffondersi di patologie cronico-degenerative (Monteiro, 2005), l'alimentazione è stata riconosciuta come uno dei principali determinanti con implicazioni dirette sulla salute. Le alterazioni della dieta hanno un forte impatto, sia in positivo che in negativo, sulla salute nel corso di tutta la vita e possono condizionare non solo lo stato fisico attuale dell'individuo ma, anche la probabilità di sviluppare, nel tempo, patologie come cancro, diabete o malattie cardiovascolari. Riveste pertanto un ruolo strategico la salvaguardia dello stato di benessere degli individui attraverso la prevenzione delle patologie legate alle scorrette abitudini alimentari e agli inadeguati stili di vita. Sulla base di queste considerazioni l'OMS raccomanda di sostenere il processo di cambiamento finalizzato a contrastare i rischi legati a una scorretta alimentazione (WHO, 2002; WHO, 2010) e, considerando la stretta relazione tra cibo e salute, favorire l'acquisizione di sani stili di vita.

Risulta quindi fondamentale che tutti i cittadini diventino parte attiva nel processo di cambiamento o di consolidamento di comportamenti favorevoli alla salute, e questo è tanto più vero in età evolutiva, un'età in cui, all'esigenza di mantenere uno stato di buona salute, si aggiunge quella di favorire una crescita sana in un momento di cambiamenti fisici ed emotivi. I modelli di consumo alimentare nell'adolescenza sono notevolmente condizionati dalla dimensione culturale che, a partire dall'influenza del contesto familiare (Benton, 2004; Verzeletti, 2010), diventa sempre più legata anche a quella del gruppo dei pari e della società (Salvy, 2009). Gli atteggiamenti e i comportamenti che vengono adottati in giovane età sono generalmente mantenuti anche da adulti.

Per questo motivo, interventi di prevenzione primaria rivolti a questa fascia d'età, che favoriscono l'acquisizione di stili di vita salutari, risultano più efficaci (NHMRC, 2013). Un giovane con un sano stile di vita avrà maggiori possibilità di divenire un adulto sano il quale, a sua volta, avrà più probabilità di vivere l'età senile in buona efficienza fisica con ovvi vantaggi per se stessi, per il Sistema Sanitario e per la comunità. Nei paesi industrializzati il rischio di sovrappeso e obesità è un problema particolarmente rilevante. Si è assistito infatti negli ultimi decenni ad un deciso incremento della prevalenza dell'obesità e del sovrappeso in tutte le fasce di età (Wang, 2006; Low, 2009), in parte attribuibile a cambiamenti dello stile di vita sempre più sedentario e tendente a favorire il consumo di alimenti ad alto valore energetico e basso valore nutrizionale (WHO, 2010). Negli ultimi anni in alcuni paesi si è iniziato a rilevare una tendenza alla stabilità, se non al decremento, dei tassi di prevalenza sia dell'obesità che del sovrappeso (Keane, 2014; Orden, 2013; Schmidt, 2013; Lioret, 2009).

Lo studio HBSC rileva alcune abitudini alimentari, con particolare riferimento alla colazione e alla variabilità della dieta in termini di alimenti fortemente raccomandati (quali frutta e verdura) e sconsigliati (quali dolci e bevande zuccherate) (INRAN, 2003; NHMRC, 2013; NewZeland, 2012) assunti durante la giornata. Inoltre per poter valutare lo stato ponderale, lo studio raccoglie dati auto-riferiti sulle misure antropometriche (peso e altezza) (Currie, 2001), tramite i quali viene calcolato l'Indice di Massa Corporea (IMC) per stabilire la classe di stato nutrizionale dei ragazzi (Cole, 2000 e 2007).

All'interno della sezione sull'alimentazione è stato dedicato uno spazio anche all'igiene del cavo orale, proprio perché sono molte le patologie legate ad una igiene non corretta stabilitasi nell'infanzia e nell'adolescenza (Mobley, 2009); anche in questo caso, un monitoraggio della diffusione di abitudini di igiene orale nella popolazione ragazzile può indicare quali sono le esigenze educative più urgenti in termini di prevenzione (Plutzer, 2008).



Percezione del corpo: troppo magro

La domanda indaga la percezione che hanno i ragazzi del proprio corpo.

(Pensi che il tuo corpo sia....? *Decisamente troppo magro* - *Un po' troppo magro* - *Più o meno della taglia giusta* - *Un po' troppo grasso* - *Decisamente troppo grasso*)

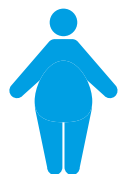
Definizione categorie • Troppo magro: sono state raggruppate le modalità *Decisamente troppo magro* e *Un po' troppo magro*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	12,7		10,2		14,0		12,0		14,1		9,6		9,5		15,7	
IC (95%)	10,5	14,9	4,4	15,9	9,2	18,8	6,9	17,1	9,2	19,0	4,6	14,6	2,7	16,2	9,5	22,0
FEMMINE (%)	12,2		15,5		13,5		10,8		6,7		12,2		10,3		16,6	
IC (95%)	10,0	14,4	8,5	22,6	8,9	18,2	5,9	15,6	3,2	10,3	5,6	18,8	2,4	18,3	10,3	22,8
TOTALE (%)	12,5		12,8		13,7		11,4		10,4		10,8		9,8		16,1	
IC (95%)	10,9	14,0	8,3	17,3	10,4	17,1	7,9	14,9	7,4	13,5	6,7	14,8	4,7	15,0	11,7	20,5
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	14,2		7,9		12,5		14,7		14,0		13,8		14,5		17,4	
IC (95%)	11,7	16,7	2,2	13,5	7,4	17,5	8,8	20,6	8,4	19,7	7,4	20,2	6,1	22,9	10,0	24,9
FEMMINE (%)	10,5		8,0		11,3		11,1		8,1		12,7		11,8		9,1	
IC (95%)	8,3	12,6	2,3	13,8	6,7	15,8	6,4	15,9	3,1	13,1	6,7	18,7	2,8	20,7	4,0	14,2
TOTALE (%)	12,3		8,0		11,8		12,8		11,2		13,2		13,3		13,0	
IC (95%)	10,6	14,0	3,9	12,0	8,5	15,2	9,0	16,5	7,4	15,0	8,8	17,6	7,2	19,4	8,6	17,5
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	17,5		18,5		15,1		18,2		20,9		20,5		12,9		13,7	
IC (95%)	13,8	21,2	10,0	27,0	9,7	20,6	10,8	25,6	11,8	30,1	6,9	34,1	0,9	24,9	7,3	20,2
FEMMINE (%)	6,3		4,7		3,4		6,9		7,5		6,4		2,9		8,2	
IC (95%)	4,1	8,5	0,2	9,1	0,4	6,4	2,4	11,5	2,3	12,6	0,0	14,5	0,0	8,5	3,7	12,7
TOTALE (%)	11,7		11,4		9,8		12,2		14,2		13,4		7,6		10,5	
IC (95%)	9,6	13,9	6,5	16,2	6,5	13,2	7,9	16,4	8,9	19,6	5,5	21,2	1,1	14,0	6,7	14,2

Tab. 1a - Ragazzi che ritengono il proprio corpo troppo magro per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	12,5	10,9	14,0	12,3	10,6	14,0	11,7	9,6	13,9
ULSS 1-2	12,8	8,3	17,3	8,0	3,9	12,0	11,4	6,5	16,2
ULSS 3	9,1	3,0	15,1	11,5	4,7	18,2	14,6	7,5	21,7
ULSS 4	15,9	9,1	22,7	8,7	3,3	14,2	2,6	0,0	7,6
ULSS 5	16,3	9,2	23,5	10,5	4,3	16,7	11,9	3,5	20,2
ULSS 6	13,8	7,7	19,9	14,7	7,8	21,6	10,2	4,2	16,2
ULSS 7	8,3	3,1	13,5	9,5	3,5	15,4	7,4	1,7	13,2
ULSS 8	11,6	6,1	17,2	14,9	8,3	21,5	11,6	4,8	18,4
ULSS 9	12,8	6,7	18,9	13,0	6,9	19,2	15,1	7,5	22,7
ULSS 10	11,9	6,9	17,0	9,2	4,0	14,4	12,8	6,5	19,2
ULSS 12-14	8,8	4,2	13,4	10,5	5,1	15,9	15,2	4,7	25,7
ULSS 13	11,3	5,3	17,4	13,6	5,3	22,0	14,1	5,9	22,2
ULSS 15	9,2	2,1	16,3	11,9	4,1	19,8	9,4	2,2	16,6
ULSS 16	8,6	3,2	14,0	14,8	8,3	21,3	16,0	1,3	30,7
ULSS 17	19,2	8,4	30,1	11,1	2,6	19,6	12,9	4,5	21,3
ULSS 18-19	9,8	4,7	15,0	13,3	7,2	19,4	7,6	1,1	14,0
ULSS 20	19,1	11,7	26,5	15,7	7,8	23,5	8,8	3,3	14,4
ULSS 21	8,8	4,2	13,4	12,4	6,5	18,3	12,1	6,1	18,0
ULSS 22	15,1	8,7	21,6	9,4	4,1	14,7	12,2	5,4	19,0

Tab. 1b - Ragazzi che ritengono il proprio corpo troppo magro per Azienda ULSS



Percezione del corpo: troppo grasso

La domanda indaga la percezione che hanno i ragazzi del proprio corpo.

(Pensi che il tuo corpo sia....? Decisamente troppo magro - Un po' troppo magro - Più o meno della taglia giusta - Un po' troppo grasso - Decisamente troppo grasso)

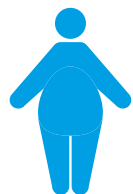
Definizione categorie • Troppo grasso: sono state raggruppate le modalità *Decisamente troppo grasso* e *Un po' troppo grasso*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	20,4		17,6		21,8		22,2		22,3		17,4		24,3		18,7	
IC (95%)	17,8	23,1	10,4	24,8	16,1	27,5	15,9	28,5	16,4	28,1	10,6	24,1	14,5	34,2	12,1	25,3
FEMMINE (%)	20,9		21,4		18,6		22,2		20,4		25,3		25,9		17,6	
IC (95%)	18,2	23,6	13,4	29,3	13,2	23,9	15,6	28,9	14,8	26,0	16,4	34,1	14,5	37,2	11,7	23,5
TOTALE (%)	20,7		19,4		20,2		22,2		21,4		20,9		25,0		18,2	
IC (95%)	18,8	22,5	14,1	24,8	16,2	24,1	17,6	26,8	17,3	25,4	15,4	26,3	17,6	32,4	13,7	22,6
13 ANNI	20,1		18,0		22,2		16,5		18,9		21,4		20,3		22,0	
IC (95%)	17,4	22,9	9,9	26,0	16,0	28,5	10,7	22,4	12,8	25,0	13,8	28,9	10,7	29,9	14,7	29,3
FEMMINE (%)	34,1		42,5		37,9		34,5		33,3		30,8		37,3		31,5	
IC (95%)	30,9	37,4	32,1	53,0	31,0	44,7	27,1	41,9	25,2	41,4	22,4	39,2	23,8	50,7	23,5	39,5
TOTALE (%)	27,3		30,1		30,5		26,2		25,8		26,2		27,5		27,0	
IC (95%)	25,1	29,5	23,3	36,9	25,8	35,3	21,3	31,1	20,7	30,9	20,5	31,8	19,5	35,5	21,6	32,5
15 ANNI	23,2		19,8		19,1		21,8		23,3		26,4		16,1		29,4	
IC (95%)	19,3	27,2	11,0	28,5	12,7	25,5	14,0	29,6	13,9	32,7	12,5	40,2	2,9	29,3	20,6	38,1
FEMMINE (%)	41,8		40,7		40,3		42,3		36,5		46,4		34,3		44,0	
IC (95%)	37,5	46,1	30,2	51,2	31,4	49,1	33,7	50,9	26,4	46,7	31,3	61,5	18,3	50,3	35,9	52,2
TOTALE (%)	32,8		30,5		28,6		32,8		29,9		36,5		25,8		38,1	
IC (95%)	29,8	35,8	23,5	37,6	23,2	34,1	26,8	38,8	22,9	36,8	26,1	46,8	15,1	36,4	32,0	44,1

Tab. 2a - Ragazzi che ritengono il proprio corpo troppo grasso per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	20,7	18,8	22,5	27,3	25,1	29,5	32,8	29,8	35,8
ULSS 1-2	19,4	14,1	24,8	30,1	23,3	36,9	30,5	23,5	37,6
ULSS 3	20,5	12,0	28,9	32,2	22,3	42,1	20,8	12,7	29,0
ULSS 4	22,1	14,4	29,8	28,2	19,4	36,9	23,1	9,7	36,5
ULSS 5	17,3	10,0	24,6	31,6	22,2	41,0	33,9	21,7	46,1
ULSS 6	20,3	13,2	27,5	30,4	21,4	39,4	33,7	24,3	43,1
ULSS 7	21,1	13,4	28,8	31,6	22,2	41,0	28,4	18,5	38,3
ULSS 8	21,7	14,6	28,9	23,7	15,8	31,5	34,9	24,7	45,0
ULSS 9	23,1	15,4	30,7	25,2	17,2	33,2	33,7	23,7	43,8
ULSS 10	27,7	20,7	34,7	29,2	21,0	37,3	29,4	20,8	38,0
ULSS 12-14	14,9	9,1	20,6	27,4	19,5	35,3	30,4	17,0	43,9
ULSS 13	24,5	16,3	32,8	21,2	11,3	31,2	29,6	18,9	40,3
ULSS 15	20,0	10,2	29,8	23,9	13,6	34,2	37,5	25,5	49,5
ULSS 16	21,9	14,0	29,9	27,0	18,8	35,1	32,0	13,3	50,7
ULSS 17	19,2	8,4	30,1	27,8	15,7	39,8	46,8	34,2	59,3
ULSS 18-19	25,0	17,6	32,4	27,5	19,5	35,5	25,8	15,1	36,4
ULSS 20	17,3	10,2	24,4	20,5	11,7	29,2	36,3	26,9	45,7
ULSS 21	20,3	13,8	26,8	28,9	20,8	37,0	30,2	21,8	38,6
ULSS 22	18,5	11,5	25,5	35,9	27,2	44,6	44,4	34,1	54,8

Tab. 2b - Ragazzi che ritengono il proprio corpo troppo grasso per Azienda ULSS



Eccesso ponderale

La domanda indaga lo stato ponderale dei ragazzi chiedendo altezza e peso

Definizione categorie • I cut-off per sottopeso, sovrappeso e obesità sono stati definiti secondo le soglie suggerite da Cole et al

Età	SOTTOPESO		SOVRAPPESO		OBESITÀ	
	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Maschi
11 ANNI	<15,32	<15,16	21,20	20,89	26,05	25,58
13 ANNI	<16,57	<16,12	22,98	22,27	28,20	27,25
15 ANNI	<17,69	<17,26	24,17	23,60	29,29	28,60

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	19,2		11,1		14,6		21,2		20,7		21,3		31,0		17,0	
IC (95%)	16,4	22,0	4,9	17,3	9,1	20,1	14,5	27,8	14,4	27,0	13,4	29,2	20,1	41,8	10,2	23,7
FEMMINE (%)	11,0		9,9		6,1		11,8		13,9		15,7		22,6		6,7	
IC (95%)	8,7	13,3	3,7	16,1	2,6	9,7	6,1	17,6	8,7	19,0	7,3	24,1	11,2	34,0	2,7	10,6
TOTALE (%)	15,3		10,5		10,3		16,8		17,3		18,9		27,4		12,0	
IC (95%)	13,5	17,2	6,1	14,9	7,1	13,6	12,3	21,3	13,2	21,4	13,2	24,7	19,5	35,3	7,9	16,0
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	19,5		20,0		18,9		15,7		19,8		24,1		21,2		17,9	
IC (95%)	16,6	22,3	11,4	28,6	12,6	25,2	9,7	21,8	13,4	26,2	15,9	32,3	11,3	31,2	10,8	24,9
FEMMINE (%)	8,1		10,4		7,7		10,5		6,0		8,5		6,8		7,4	
IC (95%)	6,1	10,1	3,5	17,3	3,7	11,6	5,1	15,9	2,5	9,5	3,1	13,9	0,0	14,4	2,8	12,0
TOTALE (%)	13,7		15,4		12,8		13,0		13,2		16,4		15,5		12,2	
IC (95%)	11,9	15,4	9,8	21,0	9,2	16,5	8,9	17,1	9,4	17,0	11,3	21,4	8,7	22,2	8,1	16,3
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	21,1		25,0		21,1		15,5		19,8		24,6		26,7		22,2	
IC (95%)	17,2	24,9	15,2	34,8	14,1	28,1	8,6	22,4	10,3	29,3	10,8	38,4	10,5	42,8	13,9	30,5
FEMMINE (%)	9,2		12,3		6,7		6,8		8,1		14,2		5,7		10,2	
IC (95%)	6,6	11,9	5,1	19,6	1,6	11,9	2,3	11,2	2,2	14,1	4,1	24,3	0,0	13,5	5,1	15,4
TOTALE (%)	14,9		18,5		14,6		10,7		14,3		19,2		15,4		15,2	
IC (95%)	12,6	17,3	12,4	24,6	10,0	19,2	6,7	14,7	8,5	20,2	10,9	27,6	6,5	24,2	10,6	19,8

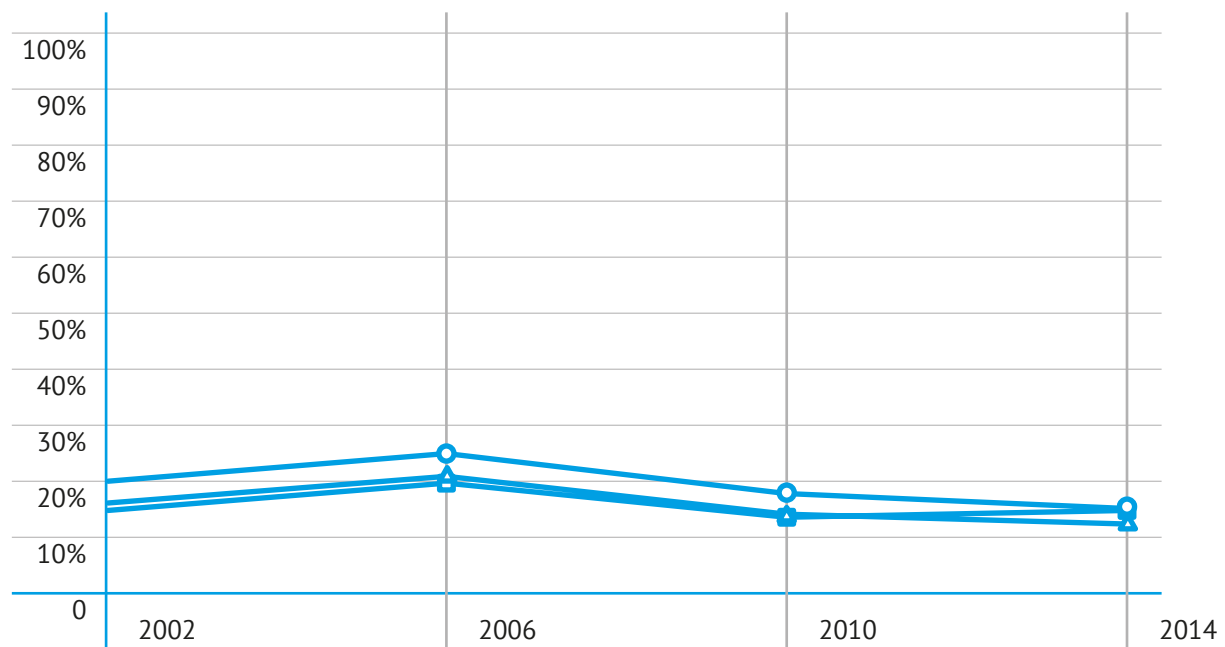
Tab. 3a - Ragazzi in eccesso ponderale per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	15,3	13,5	17,2	13,7	11,9	15,4	14,9	12,6	17,3
ULSS 1-2	10,5	6,1	14,9	15,4	9,8	21,0	18,5	12,4	24,6
ULSS 3	11,1	3,3	18,9	8,5	2,4	14,6	13,1	5,8	20,4
ULSS 4	10,9	4,8	17,0	12,0	5,3	18,6	19,4	6,3	32,6
ULSS 5	12,0	5,0	19,1	12,8	5,7	19,9	12,7	3,8	21,6
ULSS 6	8,6	2,9	14,3	16,0	8,5	23,4	13,6	6,4	20,9
ULSS 7	18,5	10,0	27,0	14,0	6,6	21,3	5,1	0,2	9,9
ULSS 8	20,2	12,4	28,0	10,5	4,3	16,7	16,1	8,3	23,9
ULSS 9	14,1	7,2	21,0	14,0	7,2	20,8	10,0	3,4	16,6
ULSS 10	23,4	16,1	30,8	24,1	16,3	32,0	9,1	3,4	14,8
ULSS 12-14	16,4	9,8	23,0	10,6	4,9	16,3	19,0	7,0	31,1
ULSS 13	13,8	6,5	21,1	7,9	1,2	14,7	12,5	4,3	20,7
ULSS 15	20,7	10,2	31,2	16,1	6,9	25,4	22,0	11,4	32,7
ULSS 16	16,3	8,1	24,4	15,4	8,4	22,4	14,3	0,0	29,6
ULSS 17	22,7	10,2	35,3	19,6	8,0	31,2	26,2	15,1	37,4
ULSS 18-19	27,4	19,5	35,3	15,5	8,7	22,2	15,4	6,5	24,2
ULSS 20	12,5	5,8	19,2	8,1	1,8	14,4	14,6	7,5	21,7
ULSS 21	15,2	9,0	21,3	16,0	9,0	23,1	11,6	5,6	17,6
ULSS 22	9,4	3,5	15,2	16,4	9,4	23,3	17,9	9,6	26,1

Tab. 3b - Ragazzi in eccesso ponderale per Azienda ULSS

Andamento nel tempo dei ragazzi che sono a rischio eccesso ponderale

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	19,1%	25,9%	17,6%	15,3%
13 ANNI ▲	16,2%	20,4%	15,7%	13,7%
15 ANNI □	14,5%	19,4%	13,5%	14,9%





Dieta

La domanda indaga se i ragazzi stanno cercando di dimagrire
(In questo periodo sei a dieta o stai facendo qualcosa per dimagrire? No, il mio peso è quello giusto - No, ma dovrei perdere qualche chilo - No, perchè dovrei mettere su qualche chilo - Sì)

Definizione categorie • Sì: è stata considerata la modalità Sì

	11 ANNI		13 ANNI		15 ANNI	
MASCHI (%)	16,5		12,6		15,6	
IC (95%)	14,1	18,9	10,2	15,0	11,9	19,4
FEMMINE (%)	18,1		26,8		33,8	
IC (95%)	15,5	20,7	23,8	29,9	29,8	37,9
TOTALE (%)	17,3		19,9		25,1	
IC (95%)	15,5	19,0	18,0	21,9	22,3	27,9

Tab. 4a - Ragazzi che stanno seguendo un dieta per genere - Dato regionale



Colazione durante i giorni di scuola

La domanda indaga le abitudini dei ragazzi nel fare colazione durante i giorni di scuola
(Di solito quante volte fai colazione? Non faccio mai colazione nei giorni di scuola - Un giorno alla settimana - Due giorni alla settimana - Tre giorni alla settimana - Quattro giorni alla settimana - Cinque giorni alla settimana)

Definizione categorie • Sempre: è stata considerata la modalità *Cinque giorni al settimana*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	75,1		79,1		80,2		74,1		70,8		77,2		78,4		70,8	
IC (95%)	72,3	77,9	71,4	86,7	74,8	85,7	67,5	80,7	64,4	77,3	69,8	84,6	68,9	87,8	63,3	78,3
FEMMINE (%)	69,4		72,8		74,2		74,3		66,4		67,4		73,7		62,1	
IC (95%)	66,2	72,5	64,2	81,5	68,2	80,3	67,3	81,3	59,6	73,3	58,0	76,9	62,1	85,2	54,2	70,0
TOTALE (%)	72,3		76,1		77,2		74,2		68,7		72,8		76,3		66,5	
IC (95%)	70,2	74,4	70,3	81,8	73,1	81,3	69,4	79,0	64,0	73,4	66,9	78,7	69,0	83,6	60,9	72,0
13 ANNI	71,4		63,6		67,0		71,7		70,9		77,5		71,4		71,6	
IC (95%)	68,2	74,6	53,5	73,8	60,0	74,0	64,2	79,2	63,4	78,3	69,8	85,2	60,8	82,1	63,0	80,1
FEMMINE (%)	57,3		59,8		58,7		54,7		52,2		62,6		41,2		59,7	
IC (95%)	53,9	60,7	49,4	70,1	52,1	65,4	46,9	62,5	43,8	60,7	54,0	71,3	27,5	54,8	51,0	68,3
TOTALE (%)	64,1		61,7		62,6		62,5		61,9		69,8		58,7		65,2	
IC (95%)	61,7	66,5	54,5	68,9	57,7	67,5	57,0	68,0	56,1	67,6	64,0	75,7	49,9	67,5	59,1	71,3
15 ANNI	70,4		61,3		70,1		76,0		63,6		76,2		71,0		67,1	
IC (95%)	66,2	74,6	50,5	72,0	62,4	77,8	67,8	84,1	52,9	74,3	62,5	89,9	54,7	87,2	58,0	76,1
FEMMINE (%)	58,8		56,8		62,3		61,7		55,2		52,9		55,9		61,8	
IC (95%)	54,5	63,0	46,4	67,2	53,8	70,9	53,4	70,0	44,9	65,6	37,9	67,8	38,9	72,9	53,9	69,7
TOTALE (%)	64,4		58,9		66,6		68,3		59,5		64,5		63,1		64,0	
IC (95%)	61,4	67,4	51,5	66,4	60,9	72,3	62,4	74,2	52,0	66,9	54,4	74,7	51,2	74,9	58,0	69,9

Tab. 5a - Ragazzi che durante i giorni di scuola fanno sempre colazione per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	72,3	70,2	24,4	64,1	61,7	66,5	64,4	61,4	67,4
ULSS 1-2	76,1	70,3	81,8	61,7	54,5	68,9	58,9	51,5	66,4
ULSS 3	81,4	73,1	89,7	70,5	60,9	80,0	73,1	64,1	82,2
ULSS 4	77,9	70,2	85,6	65,0	55,8	74,3	64,1	48,8	79,4
ULSS 5	72,1	63,5	80,8	71,3	62,1	80,5	54,2	41,4	67,1
ULSS 6	77,0	69,6	84,5	51,0	41,1	60,9	71,4	62,4	80,4
ULSS 7	73,4	65,1	81,7	65,2	55,4	75,0	76,8	67,6	86,0
ULSS 8	72,9	65,2	80,6	68,4	59,8	77,0	62,1	51,8	72,3
ULSS 9	75,4	67,5	83,4	57,1	47,9	66,4	67,8	57,9	77,7
ULSS 10	75,0	68,2	81,8	60,8	52,1	69,6	64,2	55,2	73,3
ULSS 12-14	71,9	64,6	79,2	68,6	60,3	76,9	59,6	45,4	73,8
ULSS 13	59,6	50,1	69,1	53,8	41,6	66,1	55,7	44,0	67,4
ULSS 15	73,8	63,1	84,6	77,3	67,1	87,5	58,1	45,7	70,5
ULSS 16	74,0	65,6	82,5	70,8	62,4	79,2	72,0	54,0	90,0
ULSS 17	67,9	55,2	80,6	55,6	42,2	68,9	54,8	42,3	67,3
ULSS 18-19	76,3	69,0	83,6	58,7	49,9	67,5	63,1	51,2	74,9
ULSS 20	62,2	53,1	71,2	66,3	56,0	76,5	64,7	55,4	74,0
ULSS 21	69,3	61,9	76,7	66,7	58,3	75,0	58,1	49,1	67,1
ULSS 22	71,9	63,6	80,2	62,9	54,1	71,8	65,6	55,7	75,4

Tab. 5b - Ragazzi che durante i giorni di scuola fanno sempre colazione per Azienda ULSS



Colazione durante il fine settimana

La domanda indaga le abitudini dei ragazzi nel fare colazione durante il fine settimana

(Di solito quante volte fai colazione? Non faccio mai colazione il fine settimana - Di solito faccio colazione uno solo tra i giorni del fine settimana - Di solito faccio colazione sia il sabato che la domenica)

Definizione categorie • Sempre: è stata considerata la modalità *Di solito faccio colazione sia il sabato che la domenica*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	79,4		77,5		83,7		79,6		77,1		78,3		80,3		78,1	
IC (95%)	76,7	82,1	69,7	85,3	78,5	88,9	73,4	85,9	71,0	83,3	71,1	85,5	71,0	89,6	71,2	85,0
FEMMINE (%)	80,9		88,0		83,1		82,4		85,0		80,9		78,9		72,3	
IC (95%)	78,1	83,6	81,6	94,4	77,9	88,4	76,3	88,5	79,8	90,2	73,0	88,8	68,3	89,6	64,7	79,9
TOTALE (%)	80,1		82,5		83,4		81,0		81,1		79,4		79,7		75,2	
IC (95%)	78,2	82,0	77,3	87,6	79,8	87,1	76,6	85,4	77,0	85,1	74,1	84,7	72,7	86,7	70,0	80,3
13 ANNI	74,8		73,9		75,3		71,4		75,6		74,2		70,6		79,3	
IC (95%)	71,8	77,9	64,6	83,1	68,8	81,8	64,0	78,8	68,7	82,4	66,2	82,2	59,7	81,5	72,3	86,2
FEMMINE (%)	69,9		70,1		72,1		68,0		68,6		71,9		53,1		71,4	
IC (95%)	66,7	73,1	60,4	79,8	65,7	78,5	60,7	75,4	60,7	76,6	63,8	80,1	38,9	67,2	63,4	79,3
TOTALE (%)	72,3		72,0		73,6		69,6		72,2		73,0		63,2		75,1	
IC (95%)	70,1	74,5	65,3	78,7	69,0	78,1	64,4	74,8	66,8	77,5	67,4	78,7	54,5	72,0	69,7	80,4
15 ANNI	72,1		63,8		74,3		68,4		73,3		71,4		71,0		75,2	
IC (95%)	67,8	76,4	53,1	74,4	67,0	81,7	59,5	77,3	63,5	83,1	56,5	86,2	54,7	87,2	67,1	83,3
FEMMINE (%)	62,9		66,7		68,1		59,4		60,1		59,1		60,0		67,2	
IC (95%)	58,8	67,0	56,7	76,6	59,9	76,4	51,1	67,8	49,9	70,3	45,2	72,9	43,5	76,5	59,6	74,9
TOTALE (%)	67,3		65,3		71,5		63,6		66,6		65,1		65,2		70,5	
IC (95%)	64,3	70,3	58,0	72,5	66,0	77,0	57,5	69,7	59,5	73,7	55,1	75,2	53,6	76,7	64,9	76,1

Tab. 6a - Ragazzi che durante il fine settimana fanno sempre colazione per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	80,1	78,2	82,0	72,3	70,1	74,5	67,3	64,3	70,3
ULSS 1-2	82,5	77,3	87,6	72,0	65,3	78,7	65,3	58,0	72,5
ULSS 3	81,7	73,3	90,1	81,6	73,4	89,8	70,2	60,9	79,5
ULSS 4	83,9	77,1	90,8	69,3	60,3	78,4	63,2	47,6	78,7
ULSS 5	84,3	77,2	91,4	80,4	72,3	88,6	67,2	55,0	79,4
ULSS 6	83,6	77,0	90,2	67,3	58,1	76,5	79,6	71,6	87,6
ULSS 7	85,0	78,3	91,8	68,5	58,9	78,0	74,1	64,5	83,7
ULSS 8	79,4	72,3	86,5	69,9	61,4	78,4	53,5	42,9	64,1
ULSS 9	80,0	72,7	87,3	69,9	61,4	78,4	64,7	54,5	74,9
ULSS 10	83,0	77,0	89,0	68,9	60,6	77,3	69,6	61,1	78,2
ULSS 12-14	81,0	74,4	87,6	76,7	69,1	84,3	68,9	55,2	82,6
ULSS 13	79,6	71,8	87,4	68,8	57,3	80,2	61,4	49,9	72,9
ULSS 15	75,8	65,3	86,2	70,1	59,1	81,2	65,1	53,2	77,0
ULSS 16	83,8	76,7	90,9	79,3	71,7	86,9	72,0	54,0	90,0
ULSS 17	73,1	60,9	85,3	61,8	48,9	74,8	46,8	34,2	59,3
ULSS 18-19	79,7	72,7	86,7	63,2	54,5	72,0	65,2	53,6	76,7
ULSS 20	72,0	63,4	80,5	80,7	72,2	89,3	68,9	59,9	77,9
ULSS 21	77,2	70,4	84,1	66,7	58,2	75,1	59,6	50,6	68,7
ULSS 22	79,3	71,7	86,9	70,4	62,1	78,8	77,8	69,1	86,4

Tab. 6b - Ragazzi che durante il fine settimana fanno sempre colazione per Azienda ULSS



Consumo di frutta e verdura

La domanda indaga il consumo di frutta e verdura dei ragazzi

(Di solito quante volte alla settimana mangi...? Frutta / verdura (Mai - Meno di una volta a settimana - Una volta a settimana - 2-4 giorni a settimana - 5-6 giorni a settimana - Una volta al giorno - Tutti i giorni - Più di una volta al giorno)

Definizione categorie • Almeno una volta al giorno: sono state raggruppate le modalità *Una volta al giorno* e *Più di una volta al giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	18,4		23,2		15,9		22,2		15,7		23,2		17,1		13,6	
IC (95%)	15,9	20,9	15,4	31,1	10,8	20,9	16,2	28,3	10,8	20,6	15,8	30,6	8,6	25,6	8,2	19,0
FEMMINE (%)	26,1		29,1		23,1		26,8		29,2		24,5		19,0		28,0	
IC (95%)	23,1	29,0	20,3	38,0	17,3	28,9	19,9	33,6	22,7	35,6	15,8	33,1	8,8	29,2	20,6	35,3
TOTALE (%)	22,1		26,0		19,5		24,5		22,3		23,8		17,9		20,7	
IC (95%)	20,2	24,1	20,2	31,9	15,7	23,4	19,9	29,0	18,2	26,4	18,1	29,4	11,4	24,4	16,0	25,3
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	18,4		20,2		18,2		24,1		18,8		16,8		17,1		14,1	
IC (95%)	15,7	21,1	11,8	28,6	12,4	24,0	17,1	31,1	12,3	25,3	10,0	23,6	8,2	26,0	7,7	20,5
FEMMINE (%)	23,4		26,4		22,5		25,6		23,9		23,6		19,6		21,3	
IC (95%)	20,5	26,3	17,1	35,8	16,6	28,5	18,9	32,4	16,6	31,2	16,0	31,3	8,6	30,6	14,1	28,6
TOTALE (%)	21,0		23,3		20,5		24,9		21,3		20,3		18,2		17,9	
IC (95%)	19,0	23,0	17,0	29,6	16,3	24,6	20,0	29,7	16,4	26,1	15,1	25,5	11,3	25,1	13,0	22,8
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	19,0		12,3		15,1		28,0		23,9		15,9		12,9		15,8	
IC (95%)	15,6	22,4	5,1	19,6	9,2	21,0	19,5	36,4	14,8	32,9	6,3	25,5	0,9	24,9	8,8	22,8
FEMMINE (%)	30,4		67,0		74,9		64,9		69,8		66,1		74,3		72,1	
IC (95%)	26,4	34,4	57,2	76,9	67,3	82,5	56,6	73,1	60,1	79,5	51,7	80,4	59,6	89,0	64,8	79,5
TOTALE (%)	24,9		23,1		19,6		31,8		27,0		25,0		19,7		23,0	
IC (95%)	22,2	27,6	16,7	29,5	14,9	24,3	25,9	37,7	20,3	33,6	16,0	34,1	10,0	29,4	17,7	28,2

Tab. 7a - Ragazzi che consumano frutta e verdura almeno una volta al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	22,1	20,2	24,1	21,0	19,0	23,0	24,9	22,2	27,6
ULSS 1-2	26,0	20,2	31,9	23,3	17,0	29,6	76,9	70,5	83,3
ULSS 3	23,9	14,9	32,8	19,3	11,0	27,6	80,2	72,2	88,2
ULSS 4	15,8	9,1	22,5	19,2	11,6	26,8	87,2	76,5	97,8
ULSS 5	20,6	12,9	28,3	17,9	10,1	25,6	78,3	67,8	88,9
ULSS 6	18,7	11,8	25,6	23,5	15,3	31,8	77,6	69,2	85,9
ULSS 7	33,9	25,1	42,7	25,3	16,5	34,1	65,9	55,5	76,2
ULSS 8	23,1	15,8	30,4	25,4	17,4	33,5	67,8	57,9	77,7
ULSS 9	20,5	13,2	27,9	24,3	16,5	32,2	69,8	60,0	79,5
ULSS 10	27,0	20,1	34,0	18,9	11,9	25,8	79,5	71,9	87,0
ULSS 12-14	20,7	14,2	27,2	20,2	13,1	27,3	74,5	61,9	87,1
ULSS 13	20,8	13,0	28,5	24,6	14,1	35,2	66,2	55,1	77,3
ULSS 15	22,4	12,3	32,5	22,4	12,3	32,5	71,9	60,8	83,0
ULSS 16	23,6	15,5	31,7	19,1	11,9	26,4	80,0	64,0	96,0
ULSS 17	26,4	14,4	38,4	20,0	9,3	30,7	66,7	54,9	78,4
ULSS 18-19	17,9	11,4	24,4	18,2	11,3	25,1	80,3	70,6	90,0
ULSS 20	20,0	12,5	27,5	16,7	8,6	24,7	78,6	70,7	86,6
ULSS 21	22,5	15,8	29,2	14,6	8,4	20,9	82,1	75,1	89,0
ULSS 22	20,8	13,5	28,1	21,4	13,9	28,8	72,2	62,9	81,5

Tab. 7b - Ragazzi che consumano frutta e verdura almeno una volta al giorno per Azienda ULSS



Consumo di dolci

La domanda indaga il consumo di dolci dei ragazzi

(Di solito quante volte alla settimana mangi...? Dolci (Mai - Meno di una volta a settimana - Una volta a settimana - 2-4 giorni a settimana - 5-6 giorni a settimana - Una volta al giorno tutti i giorni - Più di una volta al giorno)

Definizione categorie • Almeno una volta al giorno: sono state raggruppate le modalità *Una volta al giorno* e *Più di una volta al giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	23,9		23,4		24,4		20,7		23,4		28,9		19,7		23,1	
IC (95%)	21,2	26,7	15,5	31,3	18,4	30,3	14,6	26,9	17,6	29,2	20,9	37,0	10,7	28,8	16,2	29,9
FEMMINE (%)	21,8		28,2		20,9		16,8		29,8		22,4		24,1		18,8	
IC (95%)	19,1	24,5	19,4	36,9	15,3	26,5	11,2	22,3	23,3	36,3	14,1	30,8	13,0	35,3	12,9	24,8
TOTALE (%)	22,9		25,7		22,6		18,8		26,6		26,0		21,6		21,0	
IC (95%)	21,0	24,8	19,8	31,6	18,5	26,7	14,6	23,0	22,2	30,9	20,3	31,8	14,6	28,6	16,4	25,5
13 ANNI	27,7		30,3		26,5		27,1		25,9		29,0		27,1		29,1	
IC (95%)	24,5	30,8	20,7	40,0	19,9	33,1	19,8	34,4	18,7	33,2	20,8	37,3	16,6	37,6	20,6	37,7
FEMMINE (%)	29,0		24,1		24,7		27,7		33,1		26,5		27,5		35,3	
IC (95%)	25,9	32,2	15,1	33,2	18,6	30,8	20,8	34,7	25,2	41,1	18,6	34,3	15,1	39,8	26,8	43,8
TOTALE (%)	28,4		27,3		25,5		27,4		29,4		27,7		27,3		32,4	
IC (95%)	26,1	30,6	20,7	33,9	21,1	30,0	22,4	32,5	24,1	34,8	22,0	33,4	19,3	35,2	26,3	38,4
15 ANNI	28,8		21,0		26,4		27,5		35,3		28,7		9,7		33,3	
IC (95%)	24,5	33,1	12,0	29,9	19,2	33,5	19,0	36,1	24,9	45,8	13,7	43,7	0,0	20,3	24,4	42,1
FEMMINE (%)	22,7		25,0		21,4		23,0		37,0		16,5		31,4		15,9	
IC (95%)	19,3	26,0	15,9	34,1	14,1	28,8	16,0	30,0	27,6	46,4	6,8	26,1	15,8	47,1	9,9	21,9
TOTALE (%)	25,6		23,1		24,1		25,1		36,2		22,5		21,2		22,9	
IC (95%)	22,9	28,3	16,7	29,5	19,0	29,3	19,6	30,6	29,1	43,2	13,6	31,4	11,3	31,2	17,8	28,0

Tab. 8a - Ragazzi che consumano dolci almeno una volta al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	22,9	21,0	24,8	28,4	26,1	30,6	25,6	22,9	28,3
ULSS 1-2	25,7	19,8	31,6	27,3	20,7	33,9	23,1	16,7	29,5
ULSS 3	19,5	11,2	27,9	26,1	16,9	35,4	22,9	14,5	31,4
ULSS 4	21,1	13,5	28,6	26,9	18,4	35,5	25,6	11,7	39,5
ULSS 5	22,6	14,6	30,7	25,3	16,5	34,1	26,7	15,4	38,0
ULSS 6	25,2	17,5	32,9	24,5	16,1	32,9	22,4	14,1	30,8
ULSS 7	21,4	13,8	29,1	18,9	11,0	26,9	25,9	16,3	35,5
ULSS 8	20,8	13,8	27,8	30,7	22,2	39,2	24,1	15,1	33,2
ULSS 9	16,2	9,5	23,0	29,6	21,2	37,9	25,3	16,1	34,5
ULSS 10	28,5	21,4	35,5	31,1	22,9	39,4	33,0	24,3	41,8
ULSS 12-14	32,0	24,5	39,5	27,4	19,5	35,3	29,8	16,6	43,0
ULSS 13	18,1	10,7	25,5	30,8	19,5	42,1	46,5	34,8	58,2
ULSS 15	29,9	18,8	40,9	20,9	11,1	30,7	29,7	18,4	41,0
ULSS 16	22,9	14,8	30,9	27,8	19,6	36,1	20,0	4,0	36,0
ULSS 17	28,8	16,4	41,3	38,2	25,2	51,1	17,5	8,0	26,9
ULSS 18-19	21,6	14,6	28,6	27,3	19,3	35,2	21,2	11,3	31,2
ULSS 20	17,1	10,1	24,2	36,9	26,5	47,3	20,4	12,6	28,2
ULSS 21	28,0	20,8	35,2	30,3	22,1	38,5	32,8	24,2	41,3
ULSS 22	23,5	15,9	31,2	26,5	18,5	34,5	22,2	13,6	30,9

Tab. 8b - Ragazzi che consumano dolci almeno una volta al giorno per Azienda ULSS



Consumo di bevande gassate

La domanda indaga il consumo di bevande gassate dei ragazzi

(Di solito quante volte alla settimana mangi...? Bevande gassate (Mai - Meno di una volta a settimana - Una volta a settimana - 2-4 giorni a settimana - 5-6 giorni a settimana - Una volta al giorno tutti i giorni - Più di una volta al giorno)

Definizione categorie • Almeno una volta al giorno: sono state raggruppate le modalità *Una volta al giorno* e *Più di una volta al giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	18,0		13,5		10,1		14,7		14,8		23,1		25,0		26,0	
IC (95%)	15,5	20,5	7,1	19,9	5,9	14,2	9,4	20,0	10,1	19,6	15,7	30,4	15,2	34,8	18,7	33,3
FEMMINE (%)	11,9		10,7		6,3		14,4		11,6		8,2		20,7		17,0	
IC (95%)	9,7	14,0	4,7	16,7	3,0	9,6	8,9	19,9	7,0	16,2	2,7	13,8	10,2	31,2	10,7	23,4
TOTALE (%)	15,0		12,1		8,2		14,5		13,2		16,5		23,1		21,6	
IC (95%)	13,4	16,7	7,8	16,5	5,5	10,8	10,7	18,3	9,9	16,5	11,6	21,4	16,0	30,3	16,7	26,4
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	20,3		16,9		17,8		14,7		17,5		26,8		24,3		24,3	
IC (95%)	17,4	23,2	9,0	24,7	12,0	23,5	9,1	20,3	11,3	23,7	18,6	35,0	14,2	34,4	16,1	32,4
FEMMINE (%)	14,4		10,3		19,3		8,9		8,8		18,3		19,6		15,9	
IC (95%)	11,9	16,9	3,9	16,8	13,7	24,9	4,4	13,4	4,1	13,5	11,3	25,4	8,6	30,6	9,2	22,5
TOTALE (%)	17,3		13,6		18,6		11,6		13,3		22,5		22,3		19,8	
IC (95%)	15,4	19,1	8,5	18,7	14,6	22,6	8,0	15,1	9,4	17,2	17,1	27,8	14,9	29,8	14,6	25,0
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	14,5		12,3		12,7		7,9		15,1		14,7		12,9		24,4	
IC (95%)	11,2	17,8	5,1	19,6	7,3	18,0	3,0	12,8	6,9	23,3	3,1	26,3	0,9	24,9	16,2	32,6
FEMMINE (%)	9,0		10,2		7,2		10,1		12,7		5,0		17,1		8,1	
IC (95%)	6,8	11,1	3,8	16,6	2,6	11,9	4,9	15,2	5,5	19,8	1,1	8,9	4,5	29,8	3,8	12,3
TOTALE (%)	11,6		11,2		10,2		9,1		13,9		9,8		15,2		14,7	
IC (95%)	9,7	13,6	6,5	16,0	6,6	13,8	5,5	12,6	8,5	19,3	3,7	15,9	6,4	23,9	10,4	18,9

Tab. 9a - Ragazzi che consumano bevande gassate almeno una volta al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	15,0	13,4	16,7	17,3	15,4	19,1	11,6	9,7	13,6
ULSS 1-2	12,1	7,8	16,5	13,6	8,5	18,7	11,2	6,5	16,0
ULSS 3	8,0	2,3	13,8	17,0	9,1	25,0	6,3	1,4	11,1
ULSS 4	5,3	1,1	9,4	18,3	10,8	25,7	7,7	0,0	16,2
ULSS 5	13,2	6,7	19,7	15,8	8,4	23,2	11,7	3,5	19,9
ULSS 6	7,3	2,7	11,8	21,4	13,4	29,3	13,3	6,5	20,0
ULSS 7	14,3	7,8	20,8	9,5	3,5	15,4	8,6	2,5	14,8
ULSS 8	16,2	9,8	22,5	14,9	8,3	21,5	12,6	5,6	19,7
ULSS 9	13,7	7,4	19,9	10,4	4,8	16,1	6,9	1,5	12,3
ULSS 10	15,8	10,1	21,5	14,8	8,4	21,1	12,5	6,3	18,7
ULSS 12-14	16,0	10,1	21,9	14,5	8,3	20,7	19,1	7,8	30,5
ULSS 13	7,6	2,5	12,7	10,6	3,1	18,1	8,5	1,9	15,0
ULSS 15	13,4	5,2	21,7	20,9	11,1	30,7	10,9	3,2	18,7
ULSS 16	16,0	9,0	23,1	24,3	16,5	32,2	8,0	-2,9	18,9
ULSS 17	22,6	11,3	34,0	20,0	9,3	30,7	12,7	4,4	21,0
ULSS 18-19	23,1	16,0	30,3	22,3	14,9	29,8	15,2	6,4	23,9
ULSS 20	26,4	18,1	34,6	25,0	15,7	34,3	14,6	7,7	21,4
ULSS 21	18,0	11,8	24,2	25,2	17,5	32,9	25,0	17,1	32,9
ULSS 22	16,0	9,4	22,6	9,4	4,1	14,7	10,0	3,8	16,2

Tab. 9b - Ragazzi che consumano bevande gassate almeno una volta al giorno per Azienda ULSS



Gli spuntini

La domanda indaga l'abitudine dei ragazzi di fare uno spuntino
(Di solito fai uno spuntino tra i pasti? No - Sì, solo a metà mattina - Sì, solo a metà pomeriggio - Sì, sia a metà mattina che nel pomeriggio)

Definizione categorie • Sì: è stata considerata la modalità Sì

SOLO MATTINA	11 ANNI		13 ANNI		15 ANNI	
MASCHI (%)	15,7		13,3		13,7	
IC (95%)	13,2	18,1	10,9	15,7	10,0	17,3
FEMMINE (%)	14,1		12,8		16,4	
IC (95%)	11,7	16,5	10,5	15,2	13,0	19,7
TOTALE (%)	14,9		13,1		15,1	
IC (95%)	13,2	16,6	11,4	14,7	12,6	17,5
SOLO POMERIGGIO						
MASCHI (%)	30,8		29,1		25,0	
IC (95%)	27,8	33,8	25,9	32,3	20,9	29,1
FEMMINE (%)	25,6		24,3		23,9	
IC (95%)	22,6	28,5	21,4	27,3	20,2	27,6
TOTALE (%)	28,3		26,6		24,4	
IC (95%)	26,2	30,4	24,5	28,8	21,7	27,2
SIA MATTINA CHE POMERIGGIO						
MASCHI (%)	38,9		46,4		53,8	
IC (95%)	35,7	42,1	42,9	49,9	49,0	58,5
FEMMINE (%)	51,5		53,7		50,8	
IC (95%)	48,1	54,8	50,3	57,1	46,6	55,1
TOTALE (%)	45,0		50,1		52,2	
IC (95%)	42,6	47,3	47,7	52,6	49,1	55,4

Tab. 10 - L'abitudine dei ragazzi nel fare uno spuntino - Dato regionale



Igiene orale

La salute orale fa parte della salute e del benessere generale di una popolazione. L'abitudine di lavarsi i denti è stata dimostrata essere essenziale per la prevenzione della carie dentale, la più diffusa delle patologie del cavo orale nei paesi industrializzati.



Lavare i denti più di una volta al giorno

La domanda indaga con che frequenza i ragazzi si lavano i denti

(Quante volte ti lavi i denti? Più di una volta al giorno - Una volta al giorno - Almeno una volta alla settimana, ma non quotidianamente - Meno di una volta a settimana - Mai)

Definizione categorie • Più di una volta al giorno: viene considerata la modalità *Più di una volta al giorno*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona			
MASCHI (%)	61,9		61,6		70,8		60,9		68,1		57,5		60,5		53,7			
IC (95%)	58,7	65,0	52,5	70,7	64,7	77,0	53,7	68,1	61,9	74,3	49,0	65,9	49,5	71,6	45,4	61,9		
FEMMINE (%)	70,9		79,6		71,7		66,7		76,9		72,5		75,9		65,2			
IC (95%)	67,9	74,0	71,8	87,4	65,6	77,9	59,3	74,1	70,9	82,9	63,8	81,2	64,7	87,0	57,5	73,0		
TOTALE (%)	66,2		70,2		71,3		63,8		72,4		64,1		67,2		59,4			
IC (95%)	64,1	68,4	64,1	76,4	67,0	75,6	58,6	69,0	68,1	76,8	57,8	70,4	59,2	75,1	53,8	65,1		
13 ANNI	MASCHI (%)		56,1		48,3		56,8		57,8		60,7		55,1		61,4		50,5	
IC (95%)	52,6	59,6	37,9	58,8	49,4	64,2	49,7	65,9	52,8	68,5	45,9	64,3	49,9	72,9	41,1	59,9		
FEMMINE (%)	72,5		73,6		74,8		69,2		74,1		73,5		74,5		71,1			
IC (95%)	69,5	75,6	64,2	82,9	68,7	80,9	62,0	76,3	66,7	81,6	65,5	81,5	62,4	86,6	63,5	78,7		
TOTALE (%)	64,5		60,8		66,3		64,0		67,2		64,5		66,9		61,4			
IC (95%)	62,2	66,9	53,6	68,0	61,5	71,2	58,6	69,4	61,7	72,6	58,3	70,7	58,5	75,4	55,2	67,6		
15 ANNI	MASCHI (%)		59,9		60,5		56,5		59,2		61,2		70,2		54,8		52,6	
IC (95%)	55,4	64,3	49,8	71,2	48,4	64,6	50,0	68,4	50,4	72,0	56,1	84,2	37,0	72,7	43,0	62,2		
FEMMINE (%)	78,8		83,0		77,6		83,1		84,4		81,1		85,7		67,4			
IC (95%)	75,3	82,2	75,0	90,9	70,3	85,0	77,1	89,1	76,7	92,1	69,4	92,9	73,9	97,5	59,7	75,0		
TOTALE (%)	69,7		72,2		66,1		72,1		72,7		75,7		71,2		61,4			
IC (95%)	66,8	72,5	65,4	79,0	60,3	71,8	66,5	77,6	65,8	79,5	66,7	84,8	60,2	82,2	55,3	67,4		

Tab. 1a - Ragazzi che si lavano i denti più di una volta al giorno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	66,2	64,1	68,4	64,5	62,2	66,9	69,7	66,8	72,5
ULSS 1-2	70,2	64,1	76,4	60,8	53,6	68,0	72,2	65,4	79,0
ULSS 3	72,7	63,4	82,1	65,9	55,9	75,9	68,8	59,4	78,1
ULSS 4	67,5	58,9	76,2	69,9	61,0	78,8	59,0	43,3	74,6
ULSS 5	67,3	58,4	76,2	63,2	53,4	72,9	68,3	56,5	80,2
ULSS 6	74,8	67,1	82,5	66,3	57,2	75,5	67,3	58,0	76,7
ULSS 7	64,3	55,4	73,2	71,3	62,1	80,5	68,3	58,2	78,4
ULSS 8	58,6	50,0	67,2	63,2	54,3	72,1	64,4	54,2	74,5
ULSS 9	66,7	58,1	75,3	60,9	51,9	69,8	79,3	70,7	87,9
ULSS 10	60,6	53,0	68,2	63,1	54,5	71,7	79,3	71,7	86,9
ULSS 12-14	78,8	72,3	85,4	65,3	56,9	73,7	68,1	54,6	81,6
ULSS 13	73,6	65,1	82,0	72,7	61,9	83,6	73,2	62,9	83,6
ULSS 15	61,2	49,4	73,0	64,2	52,6	75,8	68,8	57,3	80,2
ULSS 16	69,8	61,0	78,6	64,3	55,5	73,1	80,0	64,0	96,0
ULSS 17	52,8	39,3	66,4	65,5	52,8	78,1	75,8	65,1	86,6
ULSS 18-19	67,2	59,2	75,1	66,9	58,5	75,4	71,2	60,2	82,2
ULSS 20	57,7	48,4	66,9	65,5	55,2	75,7	61,8	52,3	71,3
ULSS 21	60,3	52,4	68,1	51,6	42,7	60,5	60,7	51,8	69,6
ULSS 22	61,7	52,9	70,4	59,8	50,9	68,8	61,1	51,0	71,2

Tab. 1b - Ragazzi che si lavano i denti più di una volta al giorno per Azienda ULSS



Bullismo

Il bullismo è un fenomeno complesso ed articolato, particolarmente sensibile a cambiamenti di tipo socio-culturali, pertanto in continua e rapida evoluzione. Inoltre, con l'evolversi delle nuove tecnologie e la loro diffusione tra pre-adolescenti ed adolescenti, il bullismo ha assunto anche le forme subdole e pericolose del cyberbullismo. Gli atti di bullismo e di cyberbullismo sono sempre più spesso espressione di non accettazione e scarsa tolleranza verso chi è diverso per etnia, religione, caratteristiche psico-fisiche, genere, identità di genere, orientamento sessuale e per particolari realtà familiari (MIUR, 2015).

Per un riconoscimento ed approfondimento dei fenomeni di bullismo riportiamo alcune definizioni del fenomeno ad oggi presenti in letteratura:

- *Il bullismo è un fenomeno definito come il reiterarsi dei comportamenti ed atteggiamenti diretti o indiretti volti a prevaricare un altro con l'intenzione di nuocere, con l'uso della forza fisica o della prevaricazione psicologica (Farrington, 1993).*
- *Uno studente è oggetto di azioni di bullismo, ovvero è prevaricato o vittimizzato, quando viene esposto, ripetutamente nel corso del tempo, alle azioni offensive messe in atto da parte di uno o più compagni (Olweus, 1993).*
- *Il bullismo è un abuso di potere, in cui sono presenti tre condizioni: 1) si verificano comportamenti di prevaricazione diretta o indiretta; 2) queste azioni sono reiterate nel tempo; 3) sono coinvolti sempre gli stessi soggetti, di cui uno/alcuni sempre in posizione dominante (bulli) ed uno/alcuni più deboli e incapaci di difendersi (vittime) (Buccoliero & Maggi, 2005).*
- *Il bullismo è un atto di aggressione, consapevole e volontario, perpetuato in maniera persistente e organizzata da uno o più individui nei confronti di una o più persone incapaci di difendersi a causa di una differenza di status o di potere (Fedeli, 2007).*



Subito atti di bullismo

La domanda indaga se i ragazzi hanno subito atti di bullismo a scuola negli ultimi due mesi
(Quante volte hai subito atti di bullismo a scuola nell'ultimo paio di mesi? Non sono stato oggetto di bullismo a scuola nell'ultimo paio di mesi - Una volta o due volte - 2 o 3 volte - Una volta alla settimana circa - Più volte alla settimana)

Definizione categorie • Almeno una volta: vengono raggruppate le modalità *Una o due volte* fino a *Più volte a settimana*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	28,2		30,6		22,4		24,9		25,4		35,4		24,0		32,8	
IC (95%)	25,2	31,2	22,0	39,3	16,6	28,1	18,5	31,3	19,2	31,6	27,0	43,8	14,3	33,7	24,7	40,8
FEMMINE (%)	15,2		23,3		13,7		14,5		14,8		11,4		8,6		20,5	
IC (95%)	12,8	17,6	15,1	31,5	9,1	18,3	9,2	19,9	9,7	19,9	5,0	17,9	1,3	15,9	13,9	27,0
TOTALE (%)	21,8		27,1		17,9		19,8		20,1		24,7		17,3		26,4	
IC (95%)	19,9	23,8	21,1	33,1	14,2	21,6	15,6	24,0	16,1	24,2	19,1	30,4	10,8	23,7	21,2	31,7
13 ANNI	18,7		24,7		13,8		13,3		21,5		17,0		19,4		26,2	
IC (95%)	15,9	21,4	15,7	33,7	8,7	19,0	7,6	19,1	15,1	28,0	9,9	24,0	9,8	29,0	17,8	34,6
FEMMINE (%)	15,8		12,6		18,0		20,0		16,1		11,6		16,3		13,4	
IC (95%)	13,3	18,3	5,6	19,7	12,5	23,6	13,9	26,1	9,9	22,2	5,9	17,3	5,9	26,8	7,6	19,2
TOTALE (%)	17,2		18,8		16,0		17,0		18,9		14,2		18,1		19,4	
IC (95%)	15,3	19,0	13,0	24,5	12,2	19,9	12,7	21,2	14,4	23,3	9,7	18,7	11,1	25,1	14,4	24,5
15 ANNI	9,7		11,3		7,1		4,4		12,5		13,7		6,5		12,2	
IC (95%)	6,8	12,7	4,3	18,2	3,3	10,9	1,0	7,8	4,9	20,1	1,8	25,6	0,0	15,3	5,8	18,5
FEMMINE (%)	6,9		6,9		5,4		9,8		6,0		3,1		5,7		9,7	
IC (95%)	5,0	8,8	1,5	12,3	1,3	9,5	4,7	14,8	1,2	10,7	0,0	6,2	0,0	13,5	5,0	14,3
TOTALE (%)	8,3		9,0		6,3		7,3		9,3		8,2		6,1		10,7	
IC (95%)	6,5	10,0	4,6	13,3	3,5	9,1	4,2	10,4	4,7	13,8	2,2	14,3	0,3	11,9	6,9	14,5

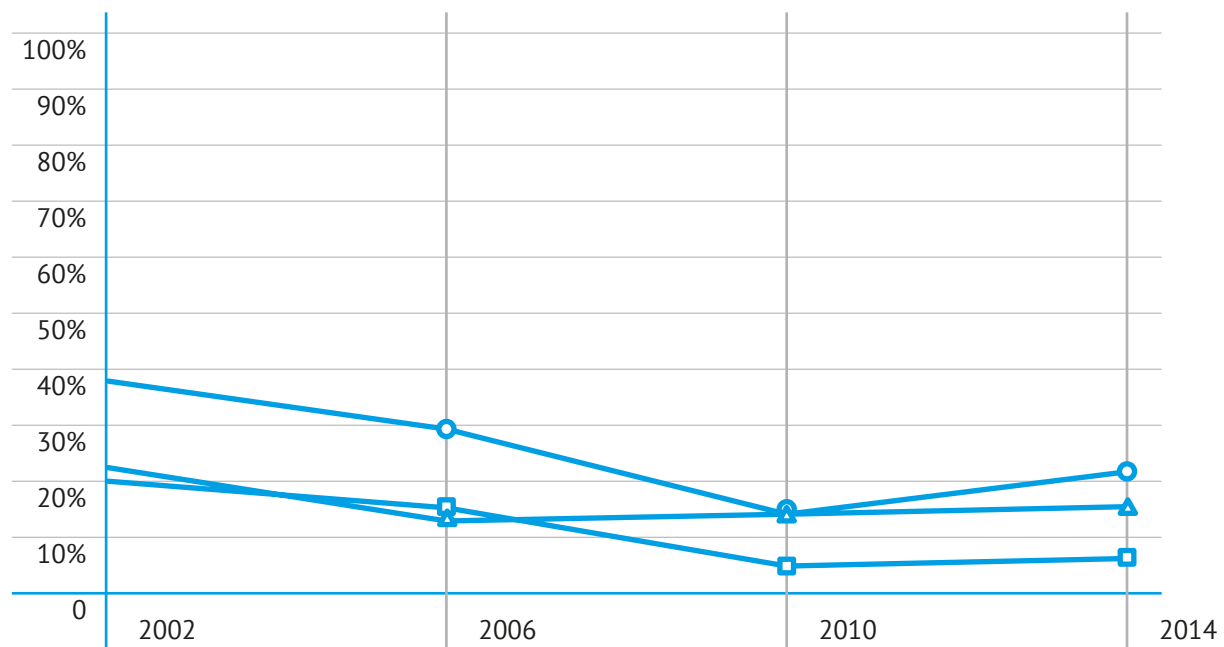
Tab. 1a - Ragazzi che hanno subito atti di bullismo negli ultimi due mesi per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	21,8	19,9	23,8	17,2	15,3	19,0	8,3	6,5	10,0
ULSS 1-2	27,1	21,1	33,1	18,8	13,0	24,5	9,0	4,6	13,3
ULSS 3	14,0	6,6	21,3	13,8	6,5	21,1	8,4	2,8	14,0
ULSS 4	18,8	11,5	26,0	12,0	5,6	18,4	2,6	0,0	7,6
ULSS 5	25,7	17,3	34,1	15,8	8,4	23,2	11,9	3,5	20,2
ULSS 6	15,6	9,1	22,0	20,0	12,1	27,9	4,1	0,1	8,0
ULSS 7	20,5	13,0	28,1	12,0	5,3	18,6	7,3	1,6	13,0
ULSS 8	26,4	18,7	34,0	21,2	13,7	28,8	12,6	5,6	19,7
ULSS 9	15,4	8,8	22,0	16,7	9,8	23,5	3,5	0,0	7,5
ULSS 10	20,0	13,7	26,3	17,5	10,7	24,3	4,5	0,6	8,3
ULSS 12-14	20,3	13,8	26,8	26,0	18,2	33,8	10,6	1,7	19,6
ULSS 13	20,0	12,3	27,7	10,6	3,1	18,1	11,3	3,9	18,7
ULSS 15	34,8	23,3	46,4	10,4	3,1	17,8	6,3	0,3	12,2
ULSS 16	21,7	13,8	29,6	18,3	11,2	25,4	8,3	0,0	19,6
ULSS 17	17,3	6,9	27,7	9,4	1,5	17,4	11,1	3,3	18,9
ULSS 18-19	17,3	10,8	23,7	18,1	11,1	25,1	6,1	0,3	11,9
ULSS 20	30,6	21,8	39,3	17,3	9,0	25,6	9,7	4,0	15,5
ULSS 21	22,7	15,9	29,4	19,0	12,0	26,0	12,9	6,8	19,1
ULSS 22	21,9	14,3	29,6	22,8	15,1	30,5	11,1	4,6	17,6

Tab. 1b - Ragazzi che hanno subito atti di bullismo negli ultimi due mesi per Azienda ULSS

Andamento nel tempo dei ragazzi che hanno subito atti di bullismo nei due mesi precedenti l'indagine

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	38,6%	29,6%	14,7%	21,8%
13 ANNI ▲	33,0%	23,3%	13,9%	17,2%
15 ANNI □	20,1%	15,4%	6,5%	8,3%





Subito atti di cyberbullismo (chat)

La domanda indaga se i ragazzi hanno subito atti di cyber bullismo a scuola

(Qualcuno mi ha mandato messaggi cattivi in chat, mail, sms o in bacheca oppure ha creato un sito web in cui venivano presi in giro? Non sono stato oggetto di bullismo a scuola nell'ultimo paio di mesi - Una volta o due - 2 o 3 volte - Una volta alla settimana circa - Più volte alla settimana)

Definizione categorie • Almeno una volta: vengono raggruppate le modalità *Una o due volte* fino a *Più volte a settimana*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	8,4		6,5		10,1		4,5		10,8		11,3		5,4		6,7	
IC (95%)	6,6	10,2	1,8	11,2	5,9	14,2	1,8	7,1	6,5	15,1	5,7	16,9	0,2	10,6	2,7	10,6
FEMMINE (%)	7,4		13,6		7,6		5,1		8,0		4,0		15,5		9,4	
IC (95%)	5,8	9,1	6,9	20,3	3,9	11,3	1,7	8,6	4,0	11,9	0,1	7,9	6,1	24,9	4,7	14,0
TOTALE (%)	7,9		10,0		8,8		4,8		9,4		8,0		9,8		8,0	
IC (95%)	6,7	9,1	5,9	14,0	6,0	11,6	2,6	7,0	6,4	12,3	4,4	11,6	4,7	15,0	5,0	11,1
13 ANNI	8,3		10,2		9,3		8,6		6,7		10,5		6,0		6,1	
IC (95%)	6,3	10,2	3,9	16,6	4,8	13,8	4,0	13,2	2,6	10,7	4,8	16,2	0,2	11,7	2,3	9,9
FEMMINE (%)	13,9		17,2		19,2		13,7		17,8		7,9		14,0		10,6	
IC (95%)	11,5	16,2	9,2	25,2	13,6	24,7	8,4	19,1	11,2	24,5	3,2	12,6	4,3	23,7	5,0	16,2
TOTALE (%)	11,2		13,7		14,5		11,4		12,1		9,2		9,4		8,5	
IC (95%)	9,6	12,7	8,6	18,8	10,9	18,2	7,8	15,0	8,2	16,0	5,5	12,9	4,1	14,7	5,0	12,0
15 ANNI	4,8		6,2		3,7		6,3		6,7		4,2		3,2		3,5	
IC (95%)	3,1	6,5	0,9	11,5	0,9	6,4	2,1	10,6	1,0	12,4	0,6	7,7	0,0	9,6	0,0	7,0
FEMMINE (%)	7,9		4,6		4,7		8,0		4,6		10,9		5,9		10,9	
IC (95%)	5,5	10,2	0,2	9,0	1,0	8,4	3,5	12,4	0,5	8,7	1,9	20,0	0,0	13,9	6,2	15,7
TOTALE (%)	6,4		5,4		4,1		7,2		5,7		7,6		4,6		7,9	
IC (95%)	4,9	7,8	1,9	8,8	1,9	6,3	4,1	10,3	2,1	9,2	2,7	12,4	0,0	9,8	4,7	11,2

Tab. 2a - Ragazzi che hanno subito atti di cyberbullismo (chat) per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	7,9	6,7	9,1	11,2	9,6	12,7	6,4	4,9	7,8
ULSS 1-2	10,0	5,9	14,0	13,7	8,6	18,8	5,4	1,9	8,8
ULSS 3	5,9	0,8	10,9	8,0	2,3	13,8	5,2	0,7	9,7
ULSS 4	2,7	-0,3	5,7	10,8	4,7	16,8	-	-	-
ULSS 5	15,2	8,3	22,1	11,6	5,1	18,1	3,6	0,0	8,5
ULSS 6	10,6	5,1	16,0	22,3	14,2	30,4	6,3	1,4	11,1
ULSS 7	2,7	-0,3	5,7	6,6	1,5	11,7	7,4	1,7	13,2
ULSS 8	10,2	4,9	15,4	15,0	8,4	21,7	12,6	5,6	19,7
ULSS 9	2,6	-0,3	5,5	11,4	5,5	17,3	3,4	-0,4	7,3
ULSS 10	9,0	4,5	13,6	12,5	6,6	18,4	6,3	1,7	10,8
ULSS 12-14	10,3	5,3	15,2	10,7	5,2	16,2	6,4	0,0	13,5
ULSS 13	8,6	3,2	14,0	13,6	5,3	22,0	4,3	-0,5	9,1
ULSS 15	12,3	4,3	20,4	7,5	1,1	13,8	11,1	3,3	18,9
ULSS 16	5,7	1,2	10,1	8,7	3,5	13,9	4,0	0,0	11,8
ULSS 17	8,0	0,4	15,6	13,5	4,1	22,8	11,3	3,3	19,2
ULSS 18-19	9,8	4,7	15,0	9,4	4,1	14,7	4,6	0,0	9,8
ULSS 20	6,4	1,8	11,0	7,3	1,6	13,0	4,9	0,7	9,0
ULSS 21	10,2	5,3	15,1	11,6	5,8	17,3	8,8	3,6	14,0
ULSS 22	9,5	4,1	14,8	8,8	3,6	14,0	12,2	5,4	19,0

Tab. 2b - Ragazzi che hanno subito atti di cyberbullismo (chat) per Azienda ULSS



Subito atti di cyber-bullismo (foto)

La domanda indaga se i ragazzi hanno subito atti di cyber bullismo a scuola
(Qualcuno mi ha fatto foto poco appropriate o imbarazzanti senza permesso e le pubblicate online? Non sono stato oggetto di bullismo a scuola nell'ultimo paio di mesi - Una volta o due - 2 o 3 volte - Una volta alla settimana circa - Più volte alla settimana)

Definizione categorie • Almeno una volta: vengono raggruppate le modalità *Una o due volte* fino a *Più volte a settimana*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	4,3		3,7		3,7		2,6		6,9		4,6		8,2		3,6	
IC (95%)	3,1	5,6	0,1	7,4	1,3	6,1	0,3	4,9	3,2	10,5	0,9	8,2	1,9	14,6	1,0	6,1
FEMMINE (%)	3,3		8,8		4,9		3,3		2,9		0,8		3,4		2,7	
IC (95%)	2,1	4,4	3,3	14,4	1,9	7,9	0,3	6,3	0,4	5,4	0,0	2,4	0,0	8,2	0,2	5,2
TOTALE (%)	3,8		6,2		4,3		3,0		4,9		2,9		6,1		3,1	
IC (95%)	3,0	4,6	2,9	9,5	2,4	6,3	1,1	4,9	2,7	7,1	0,8	5,0	2,0	10,2	1,3	4,9
13 ANNI	6,4		3,4		6,2		7,1		5,9		6,0		4,5		8,2	
IC (95%)	4,7	8,2	0,0	7,1	2,7	9,7	2,7	11,5	2,4	9,4	1,6	10,4	0,0	9,6	3,1	13,3
FEMMINE (%)	5,7		6,9		7,8		5,1		8,3		3,9		4,1		3,9	
IC (95%)	4,2	7,3	1,5	12,3	4,0	11,6	1,4	8,8	4,4	12,3	0,5	7,3	0,0	9,7	0,4	7,4
TOTALE (%)	6,1		5,1		7,1		6,0		7,1		4,9		4,3		5,9	
IC (95%)	4,9	7,2	1,8	8,4	4,5	9,7	3,2	8,8	4,5	9,7	2,2	7,7	0,6	8,1	2,9	8,9
15 ANNI	6,7		8,8		5,5		7,7		11,1		5,6		6,5		2,9	
IC (95%)	4,2	9,1	2,5	15,0	2,1	8,9	2,7	12,7	3,5	18,7	0,0	13,9	0,0	15,3	0,0	6,1
FEMMINE (%)	5,5		9,4		4,0		3,1		6,1		9,9		-		5,3	
IC (95%)	3,1	7,9	3,2	15,7	0,7	7,3	0,4	5,7	1,1	11,1	0,0	20,6	-	-	1,7	8,8
TOTALE (%)	6,1		9,1		4,8		5,2		8,6		7,8		3,1		4,3	
IC (95%)	4,4	7,8	4,7	13,5	2,4	7,2	2,5	7,9	4,0	13,2	1,0	14,5	0,0	7,3	1,8	6,8

Tab. 3a - Ragazzi che hanno subito atti di cyberbullismo (foto) per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	3,8	3,0	4,6	6,1	4,9	7,2	6,1	4,4	7,8
ULSS 1-2	6,2	2,9	9,5	5,1	1,8	8,4	9,1	4,7	13,5
ULSS 3	4,7	0,2	9,2	8,0	2,3	13,6	5,3	0,7	9,8
ULSS 4	1,8	0,0	4,2	5,9	1,3	10,5	-	-	-
ULSS 5	8,9	3,3	14,5	9,5	3,5	15,4	12,5	3,8	21,2
ULSS 6	3,3	0,1	6,5	5,8	1,3	10,4	3,2	0,0	6,7
ULSS 7	0,9	0,0	2,7	2,2	0,0	5,3	4,9	0,2	9,6
ULSS 8	3,9	0,5	7,2	4,5	0,6	8,3	8,0	2,3	13,8
ULSS 9	3,4	0,1	6,8	8,8	3,6	14,1	3,4	0,0	7,3
ULSS 10	1,9	0,0	4,1	14,2	7,9	20,4	3,6	0,1	7,2
ULSS 12-14	9,1	4,4	13,8	8,4	3,4	13,4	12,8	3,1	22,4
ULSS 13	1,9	0,0	4,6	-	-	-	7,2	1,1	13,4
ULSS 15	1,5	0,0	4,6	4,5	0,0	9,6	1,6	0,0	4,7
ULSS 16	1,9	0,0	4,5	3,5	0,1	6,8	12,0	0,0	25,0
ULSS 17	7,8	0,4	15,3	9,6	1,5	17,7	6,5	0,3	12,6
ULSS 18-19	6,1	2,0	10,2	4,3	0,6	8,1	3,1	0,0	7,3
ULSS 20	0,9	0,0	2,7	6,2	0,9	11,4	3,9	0,1	7,7
ULSS 21	4,1	0,9	7,3	10,0	4,6	15,4	5,3	1,2	9,5
ULSS 22	6,0	1,7	10,4	3,5	0,1	6,9	4,4	0,2	8,7

Tab. 3b - Ragazzi che hanno subito atti di cyberbullismo (foto) per Azienda ULSS



Partecipato ad atti di bullismo

La domanda indaga se i ragazzi hanno partecipato ad atti di bullismo a scuola negli ultimi due mesi
(Quante volte hai partecipato ad atti di bullismo contro un altro studente a scuola nell'ultimo paio di mesi? Non ho mai fatto il bullo con gli altri studenti nell'ultimo paio di mesi - Una volta o due - 2 o 3 volte - Una volta alla settimana circa - Più volte alla settimana)

Definizione categorie • Almeno una volta: vengono raggruppate le modalità *Una o due volte* fino a *Più volte a settimana*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	18,1		12,8		14,5		16,2		18,6		22,6		20,0		19,0	
IC (95%)	15,5	20,6	6,5	19,2	9,6	19,4	10,8	21,6	13,1	24,1	15,4	29,8	10,9	29,1	12,3	25,7
FEMMINE (%)	9,9		15,7		8,8		9,6		9,1		9,4		15,8		10,2	
IC (95%)	7,9	11,9	8,6	22,8	5,0	12,5	5,3	13,8	5,0	13,2	3,5	15,4	6,2	25,4	5,3	15,1
TOTALE (%)	14,1		14,2		11,6		12,9		13,9		16,7		18,2		14,5	
IC (95%)	12,5	15,7	9,5	18,9	8,5	14,7	9,5	16,3	10,4	17,3	11,8	21,6	11,6	24,8	10,4	18,7
13 ANNI	21,1		25,8		16,4		21,5		19,1		22,4		17,6		26,0	
IC (95%)	18,2	24,0	16,7	35,0	10,9	21,9	14,7	28,3	12,8	25,5	14,7	30,1	8,5	26,8	17,4	34,5
FEMMINE (%)	18,5		17,2		24,2		19,4		16,4		16,7		7,8		17,2	
IC (95%)	15,8	21,1	9,2	25,2	18,2	30,3	13,4	25,5	10,8	22,1	9,9	23,5	0,4	15,3	10,5	23,9
TOTALE (%)	19,8		21,6		20,5		20,4		17,8		19,5		13,4		21,3	
IC (95%)	17,8	21,7	15,5	27,7	16,4	24,7	15,9	24,9	13,5	22,1	14,4	24,6	7,3	19,6	15,9	26,6
15 ANNI	19,0		21,0		10,9		22,3		22,4		16,5		22,6		24,2	
IC (95%)	15,6	22,4	12,0	29,9	5,8	15,9	14,4	30,1	12,9	31,9	6,5	26,5	7,6	37,6	16,0	32,3
FEMMINE (%)	7,0		12,5		9,0		7,6		7,4		3,6		14,7		4,9	
IC (95%)	5,2	8,8	5,5	19,5	3,7	14,2	3,2	12,0	2,4	12,5	1,0	6,3	2,6	26,8	1,6	8,1
TOTALE (%)	12,7		16,6		10,0		14,4		15,0		9,8		18,5		12,6	
IC (95%)	10,8	14,7	10,9	22,2	6,4	13,6	10,0	18,8	9,3	20,8	4,7	15,0	8,9	28,0	8,7	16,6

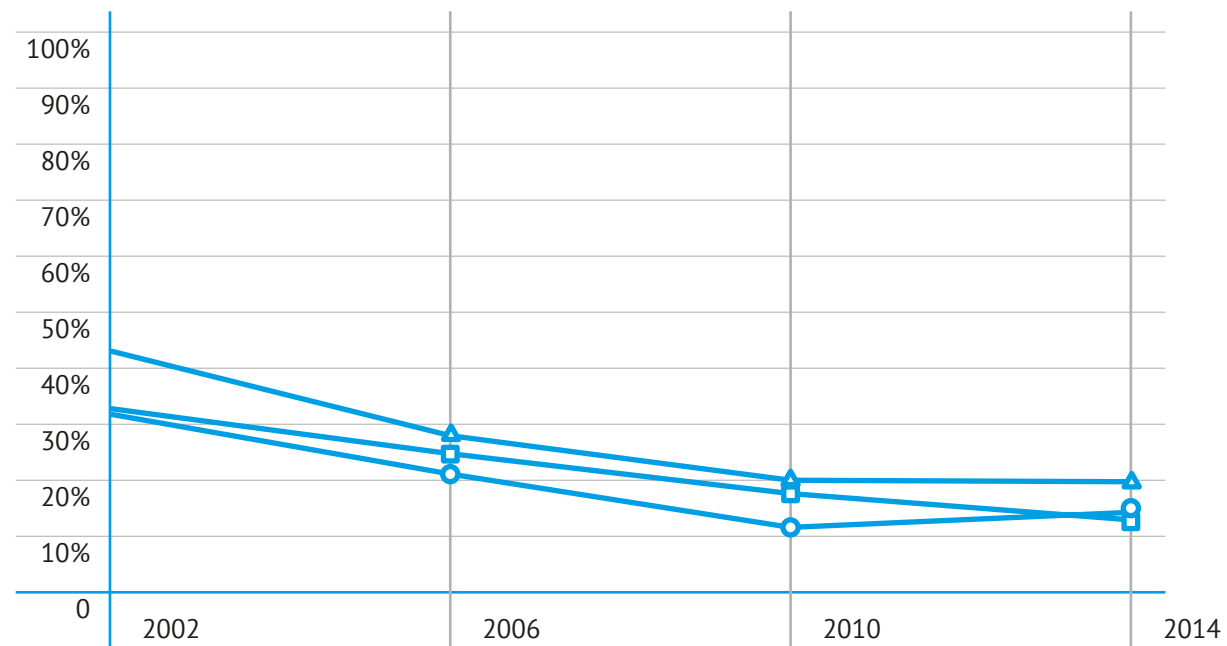
Tab. 4a - Ragazzi che hanno partecipato ad atti di bullismo per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	14,1	12,5	15,7	19,8	17,8	21,7	12,7	10,8	14,7
ULSS 1-2	14,2	9,5	18,9	21,6	15,5	27,7	16,6	10,9	22,2
ULSS 3	13,1	5,8	20,4	27,3	17,9	36,6	10,4	4,3	16,6
ULSS 4	10,7	5,0	16,5	8,8	3,3	14,4	12,8	2,2	23,5
ULSS 5	14,4	7,6	21,2	24,2	15,5	32,9	16,7	7,1	26,2
ULSS 6	9,8	4,5	15,0	21,4	13,4	29,3	4,1	0,1	8,0
ULSS 7	18,2	10,9	25,4	12,0	5,3	18,6	11,0	4,2	17,8
ULSS 8	17,2	10,6	23,8	28,3	20,0	36,7	19,5	11,2	27,9
ULSS 9	7,7	2,8	12,5	19,3	12,0	26,6	12,8	5,7	19,9
ULSS 10	13,5	8,1	18,8	20,8	13,5	28,1	8,0	3,0	13,1
ULSS 12-14	17,6	11,4	23,7	24,0	16,3	31,6	23,4	11,2	35,6
ULSS 13	9,5	3,9	15,2	7,6	1,1	14,0	10,0	2,9	17,1
ULSS 15	22,7	12,5	32,9	17,9	8,7	27,2	10,9	3,2	18,7
ULSS 16	12,4	6,0	18,7	20,0	12,7	27,3	4,2	0,0	12,3
ULSS 17	19,2	8,4	30,1	20,8	9,7	31,8	22,6	12,1	33,1
ULSS 18-19	18,2	11,6	24,8	13,4	7,3	19,6	18,5	8,9	28,0
ULSS 20	17,4	10,3	24,6	22,0	12,9	31,0	9,7	4,0	15,5
ULSS 21	15,4	9,6	21,3	14,0	7,8	20,3	20,9	13,4	28,3
ULSS 22	9,6	4,2	15,0	23,7	15,8	31,5	13,3	6,3	20,4

Tab. 4b - Ragazzi che hanno partecipato ad atti di bullismo per Azienda ULSS

**Andamento nel tempo dei ragazzi
che hanno partecipato ad atti di bullismo
nei due mesi precedenti l'indagine**

	2002	2006	2010	2014
11 ANNI ○	31,4%	21,3%	12,3%	14,1%
13 ANNI ▲	42,6%	28,6%	20,0%	19,8%
15 ANNI □	32,6%	25,9%	17,9%	12,7%





Partecipato ad atti di violenza

La domanda indaga se i ragazzi si sono azzuffati o picchiati con qualcuno
(Negli ultimi 12 mesi, quante volte ti sei azzuffato o picchiato con qualcuno? Non mi sono mai azzuffato o picchiato - Una volta - Due volte - Tre volte - Quattro volte o più)

Definizione categorie • Almeno una volta: vengono raggruppate le modalità *Una volta* fino a *Quattro o più volte*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	42,1		40,5		38,5		43,0		46,5		36,5		46,7		46,3	
IC (95%)	38,9	45,3	31,4	49,7	31,8	45,2	35,5	50,4	39,4	53,5	27,9	45,2	35,3	58,0	38,0	54,7
FEMMINE (%)	12,6		18,4		11,6		13,3		17,6		4,7		12,1		14,5	
IC (95%)	10,5	14,7	10,9	26,0	7,3	15,9	8,2	18,4	12,0	23,1	0,6	8,7	3,6	20,5	9,0	20,0
TOTALE (%)	27,7		29,9		24,9		28,2		32,2		22,4		31,6		30,2	
IC (95%)	25,7	29,8	23,8	36,1	20,7	29,0	23,5	33,0	27,5	36,9	16,8	27,9	23,6	39,5	24,8	35,5
13 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	40,4		50,0		35,3		42,4		32,2		39,0		45,6		49,3	
IC (95%)	37,0	43,9	39,5	60,5	28,1	42,4	34,2	50,6	24,8	39,6	29,9	48,0	33,6	57,5	40,0	58,7
FEMMINE (%)	16,6		19,5		18,7		15,3		17,0		13,9		25,5		15,8	
IC (95%)	14,1	19,1	11,1	27,9	13,1	24,3	9,7	20,9	10,5	23,5	7,7	20,2	13,4	37,6	10,2	21,5
TOTALE (%)	28,1		34,9		26,5		27,6		24,8		26,2		37,0		31,5	
IC (95%)	25,9	30,3	27,8	41,9	21,9	31,0	22,6	32,6	19,8	29,8	20,5	31,8	28,3	45,7	25,5	37,5
15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	33,8		35,8		26,0		29,0		48,2		32,5		22,6		37,8	
IC (95%)	29,3	38,2	25,3	46,3	18,8	33,2	20,6	37,4	37,8	58,5	16,7	48,3	7,6	37,6	28,5	47,0
FEMMINE (%)	10,3		9,1		8,6		8,6		14,8		9,0		8,6		11,6	
IC (95%)	7,7	13,0	3,0	15,1	3,3	13,9	4,0	13,2	7,0	22,6	0,2	17,7	0,0	18,0	6,3	16,9
TOTALE (%)	21,6		21,9		18,2		18,0		31,8		20,5		15,2		22,2	
IC (95%)	19,0	24,3	15,6	28,2	13,5	22,8	13,3	22,8	24,8	38,9	11,3	29,8	6,4	23,9	17,0	27,3

Tab. 5a - Ragazzi che si sono azzuffati o picchiati con qualcuno per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	27,7	25,7	29,8	28,1	25,9	30,3	21,6	19,0	24,3
ULSS 1-2	29,9	23,8	36,1	34,9	27,8	41,9	21,9	15,6	28,2
ULSS 3	17,2	9,3	25,2	29,9	20,2	39,6	20,8	12,7	29,0
ULSS 4	26,5	18,4	34,7	22,8	14,5	31,0	21,1	7,9	34,2
ULSS 5	32,1	23,1	41,0	17,9	10,1	25,6	15,5	6,1	24,9
ULSS 6	24,4	16,8	32,0	31,7	22,7	40,7	16,3	9,0	23,7
ULSS 7	29,7	21,2	38,3	30,4	21,0	39,9	18,3	9,9	26,7
ULSS 8	38,3	29,8	46,7	30,1	21,6	38,6	24,1	15,1	33,2
ULSS 9	21,4	13,9	28,8	24,6	16,6	32,5	13,8	6,5	21,1
ULSS 10	33,1	25,7	40,6	25,2	17,4	33,0	20,5	13,0	28,1
ULSS 12-14	34,5	26,8	42,1	30,6	22,3	38,8	47,8	33,2	62,4
ULSS 13	28,6	19,9	37,3	16,9	7,7	26,1	21,1	11,6	30,7
ULSS 15	21,9	11,7	32,1	23,9	13,6	34,2	15,6	6,7	24,6
ULSS 16	20,8	13,0	28,5	26,1	18,0	34,2	24,0	6,9	41,1
ULSS 17	28,0	15,4	40,6	30,2	17,7	42,7	19,4	9,4	29,3
ULSS 18-19	31,6	23,6	39,5	37,0	28,3	45,7	15,2	6,4	23,9
ULSS 20	33,0	24,2	41,9	31,7	21,6	41,8	27,2	18,5	35,8
ULSS 21	35,1	27,4	42,9	25,6	17,8	33,4	27,2	19,0	35,4
ULSS 22	23,3	15,5	31,0	33,9	25,2	42,6	12,2	5,4	19,0

Tab. 5b - Ragazzi che si sono azzuffati o picchiati con qualcuno per Azienda ULSS



Infortuni

Gli infortuni sono una delle cause più frequenti di morte e inabilità nei bambini di età superiore ad 1 anno (WHO, 2006).

Il rischio di infortuni tende inoltre a crescere in maniera considerevole durante l'adolescenza, ragion per cui lo studio dei fattori ad essi associati risulta necessario per contribuire a sviluppare interventi di controllo e prevenzione efficaci (Sethi, 2006).



Infortunio

La domanda indaga se i ragazzi negli ultimi 12 mesi hanno avuto almeno un infortunio
(Negli ultimi 12 mesi, quante volte hai avuto infortuni per i quali hai dovuto ricorrere alle cure di un medico o di un infermiere? Non ho avuto infortuni negli ultimi 12 mesi - Una volta - Due volte - Tre volte - Quattro volte o più)

Definizione categorie • Almeno un infortunio: vengono raggruppate le modalità *Una volta* fino a *Quattro o più volte*

11 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	46,2		49,5		45,4		45,9		45,0		42,7		46,1		51,6	
IC (95%)	43,0	49,5	40,2	58,9	38,5	52,2	38,4	53,4	37,9	52,0	33,9	51,5	34,8	57,3	43,4	59,9
FEMMINE (%)	32,3		35,9		31,4		30,9		31,7		30,5		36,2		35,2	
IC (95%)	29,1	35,4	26,6	45,2	25,0	37,7	23,6	38,2	25,0	38,4	21,3	39,7	23,7	48,7	27,4	43,0
TOTALE (%)	39,4		43,0		38,3		38,5		38,4		37,2		41,8		43,4	
IC (95%)	37,2	41,7	36,3	49,6	33,6	43,0	33,2	43,8	33,5	43,3	30,9	43,6	33,4	50,2	37,6	49,1
13 ANNI	53,0		60,2		50,4		53,9		50,7		49,8		52,9		58,6	
IC (95%)	49,5	56,5	49,9	70,5	43,0	57,8	45,6	62,1	42,5	58,8	40,6	59,0	41,0	64,9	49,2	68,0
FEMMINE (%)	37,0		35,6		51,5		36,1		34,7		27,4		37,3		35,1	
IC (95%)	33,7	40,3	25,5	45,8	44,4	58,6	28,6	43,6	26,6	42,8	19,3	35,5	23,8	50,7	26,8	43,3
TOTALE (%)	44,8		48,0		51,0		44,2		43,0		38,3		46,2		46,2	
IC (95%)	42,3	47,2	40,6	55,4	45,9	56,1	38,6	49,8	37,2	48,7	32,1	44,6	37,2	55,2	39,7	52,6
15 ANNI	44,3		49,4		40,7		52,3		47,5		29,9		45,2		52,6	
IC (95%)	39,8	48,8	38,4	60,4	32,7	48,7	42,8	61,7	36,7	58,4	15,9	43,9	27,3	63,0	43,1	62,1
FEMMINE (%)	34,3		37,5		34,3		23,5		29,8		39,6		48,6		39,5	
IC (95%)	30,1	38,4	27,3	47,7	25,7	42,8	16,3	30,7	20,4	39,1	24,8	54,4	31,7	65,4	31,6	47,4
TOTALE (%)	39,1		43,2		37,8		36,8		38,7		34,8		47,0		44,8	
IC (95%)	36,0	42,2	35,7	50,7	31,9	43,6	30,7	42,9	31,5	46,0	24,3	45,3	34,8	59,1	38,6	51,0

Tab. 1a - Ragazzi che negli ultimi 12 mesi hanno avuto almeno un infortunio per provincia

	11 ANNI			13 ANNI			15 ANNI		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
REGIONE	39,4	37,2	41,7	44,8	42,3	47,2	39,1	36,0	42,2
ULSS 1-2	43,0	36,3	49,6	48,0	40,6	55,4	43,2	35,7	50,7
ULSS 3	29,9	20,2	39,6	51,7	41,2	62,3	37,5	27,8	47,2
ULSS 4	37,8	28,8	46,9	41,6	31,9	51,3	41,0	25,4	56,7
ULSS 5	40,2	30,8	49,5	47,4	37,3	57,5	43,3	30,7	56,0
ULSS 6	42,3	33,5	51,0	58,3	48,7	67,8	32,7	23,3	42,0
ULSS 7	35,1	26,2	44,1	37,6	27,7	47,5	35,4	24,9	45,8
ULSS 8	46,5	37,7	55,2	44,2	35,0	53,5	41,4	31,0	51,8
ULSS 9	35,3	26,6	44,1	47,4	38,2	56,6	34,5	24,4	44,5
ULSS 10	33,5	26,1	41,0	45,0	36,1	53,9	40,2	31,1	49,3
ULSS 12-14	40,0	32,1	47,9	49,2	40,3	58,1	36,2	22,3	50,1
ULSS 13	40,0	30,6	49,4	33,3	21,9	44,8	40,8	29,3	52,4
ULSS 15	26,2	15,4	36,9	38,8	27,0	50,6	32,8	21,2	44,4
ULSS 16	39,0	29,7	48,4	41,7	32,7	50,8	36,0	16,8	55,2
ULSS 17	50,0	36,0	64,0	28,3	16,1	40,6	34,9	23,0	46,8
ULSS 18-19	41,8	33,4	50,2	46,2	37,2	55,2	47,0	34,8	59,1
ULSS 20	46,3	36,8	55,7	42,7	31,9	53,5	43,7	34,1	53,3
ULSS 21	45,3	37,3	53,3	45,5	36,5	54,4	49,1	40,0	58,3
ULSS 22	37,9	29,1	46,8	51,8	42,5	61,0	44,4	34,1	54,8

Tab. 1b - Ragazzi che negli ultimi 12 mesi hanno avuto almeno un infortunio per Azienda ULSS



Cure del medico

La domanda indaga se i ragazzi che hanno avuto almeno un infortunio sono ricorsi alle cure di un medico (L'infortunio più serio ha richiesto le cure di un medico, come una gessatura, dei punti, un intervento chirurgico o una notte in ospedale? No, non ho avuto infortuni negli ultimi 12 mesi - Sì)

Definizione categorie • Sì: viene considerata la modalità Sì

	11 ANNI		13 ANNI		15 ANNI	
MASCHI (%)	64,0		61,2		55,7	
IC (95%)	59,2	68,7	56,4	65,9	49,2	62,1
FEMMINE (%)	54,0		61,4		56,7	
IC (95%)	48,0	60,0	55,8	66,9	50,0	63,5
TOTALE (%)	60,0		61,2		56,1	
IC (95%)	56,2	63,7	57,6	64,9	51,0	61,3

Tab. 2a - Ragazzi che negli ultimi 12 mesi hanno avuto almeno un infortunio e che sono ricorsi alle cure di un medico - Dato regionale



Luogo dell'infortunio

La domanda indaga il luogo dove è capitato l'infortunio

(Dov'eri quando ti è capitato questo grave infortunio? Non ho mai avuto infortuni negli ultimi 12 mesi - A casa/In giardino - A scuola, incluso il cortile, durante l'orario scolastico - A scuola, incluso il cortile, dopo l'orario scolastico - Durante un'attività sportiva o in campo (non a scuola) - Per strada/In macchina o in un parcheggio - In un altro posto)

	11 ANNI									13 ANNI									15 ANNI								
	MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE			MASCHI			FEMMINE			TOTALE		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)		%	IC (95%)	
Giardino	16,7	13,2	20,3	22,6	17,7	27,5	19,1	16,2	22,0	12,2	9,0	15,5	20,8	16,1	25,5	15,9	13,1	18,6	9,4	6,0	12,9	21,3	14,3	28,3	14,8	11,0	18,6
Scuola durante orario scolastico	7,9	5,4	10,5	13,5	9,4	17,5	10,1	7,9	12,4	6,9	4,5	9,2	17,6	13,2	22,0	11,4	9,1	13,8	9,2	4,5	13,8	6,1	3,4	8,8	7,8	4,9	10,7
Scuola dopo orario scolastico	1,6	0,4	2,8	1,1	0,0	2,5	1,4	0,5	2,3	0,5	0,0	1,1	1,1	0,0	2,2	0,8	0,2	1,3	0,6	0,0	1,5	1,5	0,0	3,0	1,0	0,2	1,9
Durante un'attività sportiva	35,6	30,9	40,2	21,0	16,0	25,9	29,7	26,3	33,2	43,4	38,5	48,3	26,3	21,4	31,2	36,1	32,5	39,7	46,8	40,5	53,1	33,8	26,0	41,6	40,9	35,9	45,9
Per strada/in macchina o parcheggio	3,3	1,6	4,9	3,2	0,9	5,5	3,3	1,9	4,6	7,7	5,0	10,4	3,9	1,6	6,1	6,1	4,2	7,9	4,4	2,1	6,6	8,6	3,4	13,8	6,3	3,6	9,0
In un altro posto	17,3	13,7	21,0	16,8	12,5	21,2	17,1	14,3	19,9	10,5	7,7	13,3	13,3	9,4	17,1	11,7	9,4	14,0	9,4	6,0	12,7	8,0	4,4	11,5	8,7	6,3	11,1

Tab. 2b - Luogo in cui è avvenuto l'infortunio - Dato regionale

Attività svolta al momento dell'infortunio

La domanda indaga l'attività svolta quando è capitato l'infortunio

(Cosa stavi facendo quando ti è capitato questo infortunio? Non ho mai avuto infortuni negli ultimi 12 mesi - Stavo andando in bicicletta - Stavo giocando o mi stavo allenando per un'attività sportiva o ricreativa - Stavo camminando o correndo - Stavo viaggiando/guidando un'automobile o altro veicolo a motore - Mi stavo azzuffando o picchiando - Stavo lavorando - Stavo facendo un'altra attività)

	%	11 ANNI		%	13 ANNI		%	15 ANNI	
		IC (95%)			IC (95%)			IC (95%)	
Bicicletta	4,5	3,5	5,5	2,9	2,1	3,8	1,5	0,6	2,5
Giocando o attività sportiva	16,7	14,9	18,4	21,2	19,1	23,3	19,3	16,8	21,9
Camminando o correndo	5,3	4,2	6,3	5,0	3,9	6,0	4,7	3,2	6,2
Viaggiando o guidando	0,6	0,2	0,9	0,7	0,3	1,1	1,1	0,6	1,7
Azzuffando/picchiando	0,5	0,2	0,8	0,6	0,2	1,0	0,3	-0,1	0,6
Lavorando	0,4	0,1	0,7	0,2	0,0	0,4	0,5	0,1	0,8
Un'altra attività	8,4	7,1	9,7	9,1	7,6	10,5	8,2	6,4	10,1

Tab. 2c - Attività svolta nel momento in cui è avvenuto l'infortunio a livello regionale



Salute sessuale

La vita sessuale riveste una notevole importanza, non solo per la sua influenza sulla crescita intellettuale e lo sviluppo degli adolescenti (Raphael, 1996; Wellings, 2006), ma anche per le conseguenze che essa può avere sulla salute: le malattie sessualmente trasmesse e le gravidanze indesiderate nelle minori sono, in tutto il mondo, tra i maggiori problemi di ordine sociale ed economico fra gli adolescenti (Ellison, 2003; WHO, 2007).

In particolare, le gravidanze indesiderate possono essere prevenute attraverso sforzi coordinati fra scuola, famiglia e strutture sanitarie. Lo sviluppo di interventi educativi efficaci richiede però la comprensione della natura e dell'estensione del fenomeno, unitamente all'individuazione dei determinanti che spingono i ragazzi verso comportamenti a rischio.



Rapporti sessuali

La domanda indaga se i ragazzi di 15 anni hanno avuto rapporti sessuali completi
(Qualche volta hai avuto rapporti sessuali completi? Sì - No)

Definizione categorie • Sì: viene considerata la modalità Sì

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	23,3		21,8		26,0		21,5		38,7		12,3		20,8		17,2	
IC (95%)	19,2	27,3	10,8	32,9	17,8	34,2	12,5	30,5	25,6	51,8	6,5	18,2	4,2	37,5	8,7	25,7
FEMMINE (%)	22,7		29,4		15,9		25,5		20,9		23,7		20,0		25,1	
IC (95%)	19,0	26,4	19,7	39,2	9,0	22,8	18,0	32,9	12,4	29,3	10,5	36,9	6,5	33,5	18,0	32,2
TOTALE (%)	22,9		26,4		20,8		23,9		28,5		19,3		20,3		22,6	
IC (95%)	20,1	25,7	19,1	33,8	15,4	26,1	18,1	29,7	21,0	36,0	10,5	28,0	10,0	30,7	17,0	28,2

Tab. 1a - 15enni che hanno avuto rapporti sessuali completi per provincia

	15 ANNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	22,9	20,1	25,7
ULSS 1-2	26,4	19,1	33,8
ULSS 3	19,3	10,7	27,8
ULSS 4	21,4	5,9	36,9
ULSS 5	22,6	11,3	34,0
ULSS 6	20,2	11,6	28,9
ULSS 7	12,9	5,0	20,8
ULSS 8	29,6	19,6	39,6
ULSS 9	25,7	15,6	35,7
ULSS 10	26,5	17,7	35,3
ULSS 12-14	32,6	18,4	46,7
ULSS 13	24,1	12,6	35,6
ULSS 15	14,5	5,1	24,0
ULSS 16	15,0	0,0	31,1
ULSS 17	37,7	24,5	50,9
ULSS 18-19	20,3	10,0	30,7
ULSS 20	29,2	19,7	38,7
ULSS 21	24,0	15,6	32,4
ULSS 22	11,7	4,5	18,9

Tab. 1b - 15enni che hanno avuto rapporti sessuali completi per Azienda ULSS



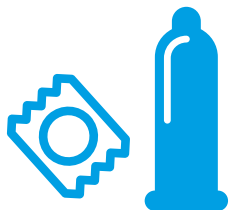
Età al primo rapporto

La domanda indaga a che età i ragazzi hanno avuto il primo rapporto

(Quanti anni avevi quando hai avuto il tuo primo rapporto sessuale? 11 anni o meno - 12 -13 - 14 - 15 - 16)

	11 anni o meno		12 anni		13 anni		14 anni		15 anni		16 anni		Totale
MASCHI (%)	8,1		2,7		4,8		15,2		52,7		16,4		100
IC (95%)	3,2	12,9	0,0	6,7	0,4	9,3	8,7	21,7	43,0	62,5	9,7	23,1	
FEMMINE (%)	1,4		0,6		3,5		23,8		51,7		19,0		100
IC (95%)	0,0	3,4	0,0	1,8	1,0	6,1	14,6	33,0	41,7	61,6	10,2	27,8	
TOTALE (%)	4,1		1,5		4,1		20,3		52,1		17,9		100
IC (95%)	1,8	6,4	0,0	3,2	1,7	6,4	14,2	26,4	45,0	59,2	12,0	23,8	

Tab. 2a - Distribuzione per età del primo rapporto sessuale - Dato regionale



Uso di contraccettivi

La domanda indaga se i ragazzi utilizzano contraccettivi

(L'ultima volta che hai avuto un rapporto sessuale completo tu e il tuo partner avete utilizzato...? Un preservativo - La pillola - Interruzione del rapporto - Un qualunque altro metodo)

	Preservativo		Pillola		Interruzione del rapporto		Altro	
MASCHI (%)	80,8		9,1		26,3		11,2	
IC (95%)	73,4	88,2	3,6	14,7	17,3	35,4	4,6	17,8
FEMMINE (%)	78,5		11,0		34,6		12,0	
IC (95%)	71,8	85,3	5,8	16,2	27,0	42,2	7,1	16,8
TOTALE (%)	79,4		10,2		31,3		11,6	
IC (95%)	74,5	84,4	6,4	14,1	25,5	37,1	7,7	15,6

Tab. 3a - Tipo di contraccettivo usato dai ragazzi - Dato regionale



Gioco d'azzardo

Nel corso degli ultimi anni la diffusione del gioco d'azzardo fra gli adolescenti è stata riconosciuta come un'importante tematica di salute pubblica e un campo emergente di ricerca (Blinn-Pike, 2010).

Come accade per gli adulti, anche in questa fascia di età la letteratura indica come quest'abitudine possa portare a comportamenti criminali, depressione e persino suicidio (Derevensky, 2004). D'altra parte il gioco d'azzardo è diventato ormai, nonostante i divieti previsti per legge, una popolare forma di svago fra gli adolescenti, tanto che i dati riferiscono come fino all'80% dei ragazzi sia stato coinvolto in qualche forma di gambling nel corso della vita, un altro 10-15% sia a rischio e il 4-8% abbia già seri problemi con questo comportamento (Derevensky, 2000).

Diverse ricerche sono state condotte allo scopo di capire quali fattori e in che modo essi agiscano sull'inizio, lo sviluppo e la cronicizzazione del problema del gioco d'azzardo fra i più ragazzi. Ulteriori studi sono tuttavia necessari per comprendere meglio il ruolo di società, variabili socio-economiche e media nell'influenzare valori, credenze e comportamento rispetto a questo vizio.

Le domande sul gioco d'azzardo inserite per la prima volta nell'indagine HBSC italiana del 2014 sono volte ad indagare sia l'esperienza dei ragazzi con scommesse e puntate di denaro nel corso della vita, che a valutare il loro grado di 'coinvolgimento' riuscendo ad individuare la quota di ragazzi 'a rischio' di sviluppare problemi di gioco e quelli che già presentano 'seri problemi'.



Sperimentazione gioco

La domanda indaga se i ragazzi di 15 anni hanno avuto esperienze con il gioco d'azzardo nella propria vita
(In quante occasioni (se lo hai mai fatto) hai scommesso/giocato del denaro? Mai - 1-2 giorni - 3-5 giorni - 6-9 giorni - 20-29 giorni - 30 giorni o più)

Definizione categorie • Almeno una volta: sono state raggruppate le modalità 1-2 giorni fino a 30 giorni o più

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	43,9		51,9		30,1		47,8		58,4		41,1		35,5		45,8	
IC (95%)	39,2	48,5	40,8	63,0	22,7	37,4	38,4	57,2	47,7	69,1	24,7	57,5	18,3	52,6	36,4	55,1
FEMMINE (%)	15,9		14,8		15,0		15,9		16,7		14,7		22,9		16,0	
IC (95%)	12,7	19,1	7,3	22,2	8,7	21,3	9,7	22,1	9,0	24,5	3,4	26,0	8,7	37,0	9,9	22,1
TOTALE (%)	29,4		32,3		23,2		30,8		37,9		27,7		28,8		28,1	
IC (95%)	26,5	32,3	25,2	39,5	18,2	28,2	25,0	36,6	30,5	45,2	17,7	37,8	17,8	39,8	22,6	33,7

Tab. 1a - 15enni che hanno giocato almeno una volta d'azzardo nella propria vita per provincia

	15ENNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	29,4	26,5	32,3
ULSS 1-2	32,3	25,2	39,5
ULSS 3	23,2	14,6	31,7
ULSS 4	17,9	5,7	30,2
ULSS 5	35,0	22,8	47,2
ULSS 6	19,4	11,5	27,3
ULSS 7	32,1	21,9	42,3
ULSS 8	35,6	25,5	45,8
ULSS 9	26,7	17,3	36,2
ULSS 10	25,9	17,7	34,0
ULSS 12-14	42,6	28,3	56,9
ULSS 13	41,4	29,8	53,1
ULSS 15	20,3	10,4	30,3
ULSS 16	32,0	13,3	50,7
ULSS 17	28,6	17,3	39,8
ULSS 18-19	28,8	17,8	39,8
ULSS 20	30,1	21,2	39,0
ULSS 21	33,6	25,0	42,3
ULSS 22	22,5	13,7	31,2

Tab. 1b - 15enni che hanno giocato almeno una volta d'azzardo nella propria vita per Azienda ULSS



Sperimentazione gioco

La domanda indaga se i ragazzi di 15 anni hanno avuto esperienze con il gioco d'azzardo negli ultimi 30 giorni
(In quante occasioni (se lo hai mai fatto) hai scommesso/giocato del denaro? Mai - 1-2 giorni - 3-5 giorni - 6-9 giorni - 20-29 giorni - 30 giorni o più)

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	12,7		8,9		7,8		10,7		19,6		12,8		6,5		16,3	
IC (95%)	9,4	16,0	2,5	15,2	3,5	12,1	5,0	16,4	10,5	28,7	0,9	24,7	0,0	15,3	9,2	23,3
FEMMINE (%)	2,5		1,1		1,6		4,6		2,4		1,2		2,9		2,8	
IC (95%)	1,4	3,7	0,0	3,4	0,0	3,8	0,9	8,2	0,0	5,1	0,0	2,9	0,0	8,5	0,1	5,5
TOTALE (%)	7,4		4,8		5,0		7,4		11,1		6,9		4,5		8,3	
IC (95%)	5,7	9,2	1,5	8,0	2,4	7,5	4,1	10,7	6,0	16,1	0,9	13,0	0,0	9,6	4,9	11,7

Tab. 2a - 15enni che hanno giocato almeno una volta d'azzardo negli ultimi 30 giorni per provincia

	15ENNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	7,4	5,7	9,2
ULSS 1-2	4,8	1,5	8,0
ULSS 3	5,3	0,7	9,8
ULSS 4	2,7	0,0	8,0
ULSS 5	8,5	1,3	15,6
ULSS 6	4,1	0,1	8,0
ULSS 7	11,1	4,2	18,0
ULSS 8	3,4	0,0	7,3
ULSS 9	8,0	2,3	13,8
ULSS 10	4,5	0,6	8,5
ULSS 12-14	14,9	4,6	25,2
ULSS 13	11,3	3,9	18,7
ULSS 15	4,7	0,0	9,9
ULSS 16	8,7	0,0	20,5
ULSS 17	6,3	0,3	12,4
ULSS 18-19	4,5	0,0	9,6
ULSS 20	10,8	4,7	16,8
ULSS 21	13,2	6,9	19,4
ULSS 22	2,2	0,0	5,3

Tab. 2b - 15enni che hanno giocato almeno una volta d'azzardo negli ultimi 30 giorni per Azienda ULSS



Rischio dipendenza

La domanda indaga il rischio di dipendenza dal gioco d'azzardo

- Definizione categorie*
- I cut-off per il rischio o la possibile dipendenza sono stati definiti secondo le soglie dello strumento SOGS-RA: *Da 0 a 1 nessun problema - Da 2 a 3 a rischio dipendenza - Da 4 a 12 possibile/probabile dipendenza*

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	3,3		7,4		1,0		3,0		7,5		2,6		-		2,8	
IC (95%)	1,7	4,8	1,7	13,2	0,0	2,9	0,0	6,4	1,2	13,8	0,0	5,5	-	-	0,3	5,9
FEMMINE (%)	1,0		-		1,6		1,5		0,9		1,0		2,9		-	
IC (95%)	0,2	1,8	-	-	0,0	3,7	0,0	3,7	0,0	2,8	0,0	2,8	0,0	8,4	-	-
TOTALE (%)	2,1		3,5		1,3		2,2		4,2		1,7		1,5		1,1	
IC (95%)	1,3	2,9	0,7	6,3	0,0	2,7	0,2	4,2	0,9	7,6	0,0	3,5	0,0	4,5	0,0	2,4

Tab. 3a - 15enni che sono a rischio dipendenza per provincia

	15 ANNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	2,1	1,2	2,9
ULSS 1-2	3,5	0,7	6,3
ULSS 3	-	-	-
ULSS 4	2,5	0,0	7,6
ULSS 5	3,3	0,0	7,9
ULSS 6	-	-	-
ULSS 7	1,2	0,0	3,6
ULSS 8	1,1	0,0	3,4
ULSS 9	3,4	0,0	7,3
ULSS 10	0,9	0,0	2,6
ULSS 12-14	6,3	0,0	13,4
ULSS 13	4,2	0,0	8,9
ULSS 15	4,7	0,0	9,9
ULSS 16	-	-	-
ULSS 17	1,5	0,0	4,7
ULSS 18-19	1,5	0,0	4,5
ULSS 20	1,0	0,0	2,9
ULSS 21	1,7	0,0	4,1
ULSS 22	1,1	0,0	3,3

Tab. 3b - 15enni che sono a rischio dipendenza per Azienda ULSS

Possibile o probabile dipendenza

La domanda indaga la possibili o probabili problemi di dipendenza dal gioco d'azzardo

- Definizione categorie*
- I cut-off per il rischio o la possibile dipendenza sono stati definiti secondo le soglie dello strumento SOGS-RA: *Da 0 a 1 nessun problema - Da 2 a 3 a rischio dipendenza - Da 4 a 12 possibile/probabile dipendenza*

15 ANNI	REGIONE		Belluno		Vicenza		Treviso		Venezia		Padova		Rovigo		Verona	
MASCHI (%)	8,2		2,5		8,8		9,8		8,4		9,3		3,2		6,6	
IC (95%)	5,4	11,0	0,0	5,9	4,2	13,4	4,3	15,2	2,0	14,8	0,0	20,3	0,0	9,6	2,1	11,1
FEMMINE (%)	9,6		6,8		12,4		10,7		7,9		8,1		2,9		11,1	
IC (95%)	7,4	11,9	1,5	12,1	6,5	18,3	5,2	16,2	2,5	13,2	3,3	12,9	0,0	8,5	5,8	16,3
TOTALE (%)	8,9		4,7		10,4		10,3		8,1		8,7		3,0		9,3	
IC (95%)	7,1	10,8	1,5	7,9	6,8	14,1	6,4	14,2	4,0	12,3	2,7	14,8	0,0	7,2	5,6	12,9

Tab. 4a - 15enni con possibili o probabili problemi di dipendenza per provincia

	15 ANNI		
	%	IC (95%)	
REGIONE	8,9	7,1	10,8
ULSS 1-2	4,7	1,5	7,9
ULSS 3	8,3	2,8	13,9
ULSS 4	10,3	0,6	19,9
ULSS 5	20,0	9,8	30,2
ULSS 6	6,1	1,3	10,9
ULSS 7	12,2	5,1	19,3
ULSS 8	3,4	0,0	7,3
ULSS 9	13,8	6,5	21,1
ULSS 10	7,1	2,3	11,9
ULSS 12-14	8,5	0,4	16,6
ULSS 13	8,5	1,9	14,9
ULSS 15	9,4	2,2	16,6
ULSS 16	8,0	0,0	18,9
ULSS 17	9,5	2,2	16,8
ULSS 18-19	3,0	0,0	7,2
ULSS 20	9,7	3,9	15,5
ULSS 21	8,5	3,5	13,6
ULSS 22	8,9	3,0	14,8

Tab. 4b - 15enni con possibili o probabili problemi di dipendenza per Azienda ULSS



L'ambiente scolastico

Nella comprensione del benessere e dei comportamenti ad esso associati, una prospettiva nuova e interessante è quella di considerare le relazioni esistenti tra fattori di ordine individuale e altri di tipo organizzativo (Subramanian, 2003). Infatti, gli aspetti organizzativi di ordine strutturale e relativi ai contesti di vita possono agire rinforzando il mantenimento e l'espressione di alcuni fattori individuali (es. comportamenti legati alla salute e stili di vita), contribuendo in maniera più o meno diretta al benessere individuale (Vieno, 2005).

In questo senso, le caratteristiche strutturali e organizzative della scuola sono in grado di influenzare il benessere e l'adattamento dell'adolescente (Crosnoe, 2004).

Nella presente sorveglianza, per valutare nello specifico l'impatto del contesto scolastico e delle misure di promozione alla salute adottate al suo interno sulla salute e sui comportamenti ad essa associati degli studenti, sono state raccolte informazioni specifiche relative a caratteristiche prettamente organizzative e strutturali della scuola, intesa come plesso.

È stato dunque chiesto ai dirigenti scolastici di rispondere ad alcune domande che potessero evidenziare le caratteristiche della scuola in termini di aspetti strutturali e organizzativi e in termini di misure di promozione alla salute adottate. Tali informazioni potrebbero essere accostate a quelle rilevate dagli studenti, favorendo una miglior comprensione delle differenze negli esiti di salute e comportamenti ad essa associati dei ragazzi.

Qui di seguito sono riportate alcune tabelle con i dati relativi alla nostra regione.

Descrizione campione per tipologie di scuole e locazione

Chi ha risposto al questionario

		FREQUENZA	%
VALIDI	DIRIGENTE	175	77,1
	VICE-PRESIDE	28	12,3
	ALTRO	15	6,6
MANCANTI		9	4,0
TOTALE		227	100

Classificazione scuola

		FREQUENZA	%
VALIDI	STATALE	218	96,0
	PARITARIA	4	1,8
MANCANTI		5	2,2
TOTALE		227	100

Tipo di scuola

		FREQUENZA	%
VALIDI	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	104	45,8
	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	117	51,5
MANCANTI		6	2,6
TOTALE		227	100

Tipo di scuola secondaria

		FREQUENZA	%
VALIDI	LICEO	34	29,1
	ISTITUTO TECNICO / ISTITUTO D'ARTE	42	35,9
	ISTITUTO PROFESSIONALE	24	20,5
	ALTRO	9	7,7
MANCANTI		8	6,8
TOTALE		117	100

Locazione scuola

		FREQUENZA	%
VALIDI	PAESE, FRAZIONE, AREA RURALE (MENO DI 3.000 AB.)	19	8,4
	PICCOLA CITTADINA (TRA 3.000 E 15.000 AB.)	70	30,8
	CITTADINA (TRA 15.000 E 100.000 AB.)	99	43,6
	CITTÀ (TRA 100.000 E 1.000.000 AB.)	32	14,1
MANCANTI		7	3,1
TOTALE		227	100

Risorse strutturali della scuola e loro adeguatezza rispetto ai bisogni

	Scuola avrebbe bisogno di un restauro	Cortile è in buone condizioni	Palestra in buone condizioni	Classi specializzate ben attrezzate	Riparazioni sono fatte in tempi ragionevoli	I bagni sono in buone condizioni	Il sistema di ventilazione/ risc. funzionano bene	La scuola è accessibile a persone disabili	Le classi soddisfano bisogni di insegnanti e studenti	Sono disponibili sufficienti strumenti multimediali	La temperatura in classe è appropriata
completamente d'accordo	47	36	43	37	15	26	13	55	11	33	10
	20,7%	15,9%	18,9%	16,3%	6,6%	11,5%	5,7%	24,2%	4,8%	14,5%	4,4%
d'accordo	83	146	119	102	116	130	118	133	133	119	105
	36,6%	64,3%	52,4%	44,9%	51,1%	57,3%	52,0%	58,6%	58,6%	52,4%	46,3%
in disaccordo	53	23	34	65	67	49	70	30	61	55	88
	23,3%	10,1%	15,0%	28,6%	29,5%	21,6%	30,8%	13,2%	26,9%	24,2%	38,8%
completamente in disaccordo	26	13	16	11	16	13	15	1	10	12	14
	11,5%	5,7%	7,0%	4,8%	7,0%	5,7%	6,6%	0,4%	4,4%	5,3%	6,2%
non saprei	2	2	0	0	2	0	2	0	1	0	0
	0,9%	0,9%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,9%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%
nessuna risposta	16	7	15	12	11	9	9	8	11	8	10
	7,0%	3,1%	6,6%	5,3%	4,8%	4,0%	4,0%	3,5%	4,8%	3,5%	4,4%
Totale	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227	227
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Misure di promozione alla salute adottate dalla scuola per favorire negli studenti lo sviluppo e acquisizione di competenze in aree significative per il benessere

	Competenze di tipo nutrizionale	Competenze rispetto ad attività fisica e sport	Abilità nel prevenire violenza e bullismo	Competenza nella prevenzione di abuso di sostanze
sì, abitualmente	121	197	133	137
	54,0%	88,7%	59,9%	61,7%
sì, di tanto in tanto	93	25	87	77
	41,5%	11,3%	39,2%	37,4%
no	10	0	2	8
	4,5%	0,0%	0,9%	3,6%
totale	224	222	222	222
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Frequenza del coinvolgimento degli studenti alla partecipazione di alcuni aspetti dell'organizzazione all'interno della scuola

	Sviluppo politiche o regole scolastiche	Organizzazione contesto fisico	Sviluppo misure promozione salute	Pianificazione eventi scolastici	Insegnamento in classe	Gli studenti sono informati sulle decisioni	Le opinioni degli studenti vengono considerate	Gli studenti hanno voce in capitolo nelle decisioni
quasi sempre	87	19	38	39	19	153	78	84
	39,2%	8,7%	17,3%	17,6%	8,6%	68,3%	34,8%	38,0%
spesso	100	69	103	93	64	66	104	91
	45,0%	31,5%	46,8%	42,1%	29,0%	29,5%	46,4%	41,2%
qualche volta	26	81	63	64	81	5	38	41
	11,7%	37,0%	28,6%	29,0%	36,7%	2,2%	17,0%	18,6%
raramente	6	33	14	20	40	0	4	5
	2,7%	15,1%	6,4%	9,0%	18,1%	0,0%	1,8%	2,5%
mai	3	17	2	5	17	0	0	0
	1,4%	7,8%	0,9%	2,3%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Totale	222	219	220	221	221	224	224	221
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Percezione in termini di rilevanza di alcune problematiche a livello dell'area in cui è situata la scuola

	Tensioni etniche	Immondizie, rifiuti, vetri rotti	Spaccio, consumo di droghe o abuso di alcol	Violenze, vandalismo di gang	Traffico eccessivo	Abitazioni ed edifici dismessi o abbandonati	Criminalità
problema rilevante	4	1	21	4	19	5	7
	1,8%	0,5%	9,6%	1,8%	8,6%	2,3%	3,2%
problema moderato	16	13	62	17	50	14	43
	7,3%	5,9%	28,3%	7,8%	22,6%	6,3%	19,5%
problema lieve	87	62	86	72	64	77	100
	39,5%	28,2%	39,3%	32,9%	29,0%	34,8%	45,5%
problema non presente	108	142	32	114	84	115	57
	49,1%	64,5%	14,6%	52,1%	38,0%	52,0%	25,9%
non so	5	2	18	12	4	10	13
	2,3%	0,9%	8,2%	5,5%	1,8%	4,5%	5,9%
Totale	220	220	219	219	221	221	220
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Modalità per esprimere lamentele nell'ambito della scuola

	Cassetta suggerimenti, proposte	Homepage, forum, blog	Ore ufficio	Indagini su studenti
sì	56	42	205	151
	26,7%	20,9%	94,0%	72,2%
no	154	159	13	58
	73,3%	79,1%	6,0%	27,8%
Totale	210	201	218	209
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Valutazione dell'adeguatezza del quartiere in cui opera la scuola

	Luoghi d'incontro cittadini	Luoghi d'incontro ragazzi	Luoghi attività sportive	Trasporti pubblici	Pulizia
per nulla adeguato	16	18	8	9	2
	7,3%	8,3%	3,7%	4,1%	1,1%
poco adeguato	79	107	42	59	12
	36,1%	49,5%	19,2%	27,1%	6,5%
adeguato	115	85	125	134	141
	52,5%	39,4%	57,1%	61,5%	76,6%
molto adeguato	9	6	44	16	29
	4,1%	2,8%	20,1%	7,3%	15,8%
Totale	219	216	219	218	184
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Valutazione delle attività e delle manifestazioni nel quartiere in cui opera la scuola

	Attrattive serali	Molte manifestazioni culturali	Poche iniziative culturali	No attrezzature per iniziative culturali	Scarse attività svago per bambini	Mancanza punti di ritrovo ragazzi	Molte associazioni che operano nel sociale
completamente in disaccordo	44 20,4%	25 11,5%	9 4,2%	14 6,5%	5 2,3%	12 5,6%	7 3,3%
in disaccordo	57 26,4%	42 19,4%	48 22,2%	63 29,2%	48 22,3%	39 18,3%	32 15,0%
abbastanza in disaccordo	33 15,3%	36 16,6%	47 21,8%	32 14,8%	30 14,0%	31 14,6%	29 13,6%
nè in accordo nè in disaccordo	36 16,7%	19 8,8%	28 13,0%	29 13,4%	36 16,7%	34 16,0%	28 13,1%
abbastanza d'accordo	34 15,7%	60 27,6%	29 13,4%	38 17,6%	44 20,5%	46 21,6%	62 29,1%
d'accordo	11 5,1%	28 12,9%	40 18,7%	29 13,4%	40 18,6%	30 14,1%	42 19,7%
completamente d'accordo	1 0,5%	7 3,2%	15 6,9%	11 5,1%	12 5,6%	21 9,9%	13 6,1%
Totale	216 100,0%	217 100,0%	216 100,0%	216 100,0%	215 100,0%	213 100,0%	213 100,0%

Bibliografia

La famiglia

Lanz M., lafrate R., Rosnati R., Scabini E. (1999 a). Parent-child communication and adolescents' self-esteem in separated, inter-country adoptive and intact-non-adoptive families *Journal of Adolescence*, 22: 785-794.

Lanz M., lafrate R., Marta E., Rosnati R. (1999 b). Significant others: Italian adolescents' ranking compared to their parents. *Psychological Reports*, 84: 459-466.

La scuola

Zimmer-Gembeck M.J., Locke E.M. (2007). The socialization of adolescent coping behaviours: relationships with families and teachers. *Journal of Adolescence*, 30: 1-16

Fredericks J.A., Blumenfeld P.C., Paris A.H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74: 59-109.

Santinello M., Vieno A., De Vogli R. (2009). Primary Headache in Italian Early Adolescents: The Role of Perceived Teacher Unfairness. *Headache*, 49:366-374.

Crosnoe R., Needham B. (2004). Holism, Contextual variability and the Study of friendship in adolescent development. *Child Development*, 75: 264, 279.

Vieno A. (2005). *Creare comunità scolastica*. Milano, Unicopli.

Vieno A., Perkins D.D., Smith T.M., Santinello M. (2005). Democratic School Climate and Sense of Community in School: a Multilevel Analysis. *American Journal of Community Psychology*, 36: 327-341.

Vieno A., Santinello M., Pastore M., Perkins D.D. (2007). Social support, sense of community in school, and self-efficacy as resources during early adolescence: an integrative, developmentally oriented model. *American Journal of Community Psychology*, 39:177-190.

Osterman K.F. (2000). Students' need for belonging in the school community. *Review of Educational Research*, 70: 323-367.

Carter M., McGee R., Taylor B., Williams S. (2007), Health outcomes in adolescence: associations with family, friends and school engagement. *Journal of Adolescence*, 30: 51-62.

Dishion T.J., French D.C., Patterson G.R. (1995). The development and ecology of antisocial behaviour. In Cicchetti D. e Cohen D.J., *Developmental psychopathology: risk, disorder, and adaptation*, Vol. 2 (pp 421-471). New York, Wiley.

Gruppo dei pari

Laible D.J., Carlo G., Roesch S.C. (2004) Pathways to self-esteem in late adolescence: the role of parent and peer attachment, empathy, and social behaviours. *Journal of Adolescence*, 27:703-16.

Salute e benessere

Herzlich C. (1973). *Health and illness*. London: Academic Press.

World Health Organization (1998). *Health promotion glossary*. Geneva, WHO.

Hastings Center Report (1997). Gli scopi della medicina: nuove priorità. *Notizie di Politica*, 45:1-48.

Wismar, M., McQueen, D., Lin, V., Jones, C. M., Davies, M. (2012). Intersectoral governance for health in all policies. *Eurohealth*, 18:3-7.

Baum, F., Lawless, A., Williams, C. (2013). *Health in All Policies from international ideas to local implementation: policies, systems and organizations. Health promotion and the policy process: practical and critical theories*. Oxford: Oxford University Press.

Rashad H., Khadr Z. (2014). Measurement of health equity as a driver for impacting policies. *Health Promotion International*, 29:i68-i82.

World Health Organization (2000). Cross-national comparisons of the prevalence and correlates of mental disorders. *Bulletin of the WHO*, 78:413-26.

Idler E.L., Benyamini Y. (1997). Self-rated health and mortality: a review of twenty-seven community studies. *Journal of Health and Social Behavior*, 38:21-37.

Friedman H. S., Kern, M. L. (2014). Personality, Well-Being and Health. *Annual Review of Psychology*, 65:719-742.

Abitudine al fumo di tabacco

WHO (2011). *WHO Report on the global tobacco epidemic 2011. Warning about the dangers of tobacco*. Mpower 2011. Geneva, Switzerland.

World Bank (1999). *Development in Practice: Curbing the Epidemic. Governments and the Economics of Tobacco Control*. Washington DC: a World Bank Publication.

Cavallo F., Lemma P., Santinello M., Giacchi M. (a cura di) (2007), *Stili di vita e salute dei ragazzi italiani tra 11-15 anni. Il Rapporto sui dati italiani dello studio internazionale HBSC*. Padova: Cleup.

Consumo di alcol

De Wit D.J., Adlaf E.M., Offord D.R., Ogborne A.C. (2000). Age at first alcohol use: a risk factor for the development of alcohol disorders. *American Journal of Psychiatry*, 157:745-750.

Poikolainen K., Tuulio-Henriksson A., Aalto-Setälä T., Marttunen M., Lönnqvist J. (2001). Predictors of alcohol intake and heavy drinking in early adulthood: a 5-year follow-up of 15-19 year-old Finnish adolescents. *Alcohol and Alcoholism*, 36:85-88.

Engels R.C., Knibbe R.A. (2000). Alcohol use and intimate relationships in adolescence. When love comes to town. *Addictive Behaviors*, 25:435-439.

Engels R.C., Scholte R.H., Van Lieshout C.F., De Kemp R., Overbeek G.J. (2006). Peer group reputation and smoking and alcohol consumption in early adolescence. *Addictive Behaviors*, 31:440-449.

Brand D.A., Saisana M., Rynn L.A., Pennoni F., Lowenfels A.B. (2007). Comparative analysis of alcohol control policies in 30 countries. *Public Library of Science Medicine*, 4:e151.

Uso di cannabis

Currie C., Gabhainn S.N., Godeauet E. (2008) *Inequalities in young people's health: international report from the HBSC 2006/06 survey*. WHO Policy Series: Health policy for children and adolescents Issue 5, WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.

Faggiano F., Vigna-Taglianti F., Versino E., Zambon A., Borraccino A., Lemma P. (2005), School-based prevention for illicit drugs' use (Cochrane Review). *Cochrane Database Syst Rev* 2005, Issue 2 Jarvis MJ. *Why people smoke?* *British Medical Journal*; 328:277-279.

Welte J.W., Barnes G.M., Hoffman J.H., Dintcheff B.A. (1999). Trends in adolescents alcohol and other substance use: relationship to trends in peer, parent and school influence. *Substance use and misuse*, 34:1427-1449.

Beck F., Legleye S., Perretti-Watel P. (2000). *Regard sur la fin de l'adolescence, consommation de produits psychoactifs dans l'enquête ESCAPAD 2000*, [Observation of late adolescence psychoactive substance use in the ESPAD 2000 survey], OFTD.

Attività fisica

WHO (2010). Global strategy on diet, physical activity and health. <http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/9789241599979/en/>

WHO (2011) Global Recommendations on Physical Activity for Health. <http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/en/index.html>

EU Working Group "Sport and Health" (2008). EU Physical Activity Guidelines: <http://www.eufic.org/article/en/artid/Guidelines-physical-activity/>

Janssen I. (2007). Guidelines for physical activity in children and young people. *Applied Physiology Nutrition and Metabolism*, 32:S122-S135.

Comportamenti sedentari

Sonneville K.R., La Pelle N., Taveras E.M., Gillman M.W., Prosser L.A. (2009) *Economic and other barriers to adopting recommendations to prevent childhood obesity: results of a focus group study with parents*. *BMC Pediatrics*, 21:9-81

Biddle S.J., Gorely T., Marshall S.J., Murdey I., Cameron N. (2004). Physical activity and sedentary behaviours in youth: issues and controversies. *The Journal of the Royal Society for the Promotion of Health*, 124:29-33.

CDC (2001). *Increasing physical activity* (A report on recommendations of the Task Force on Community Preventive Services). *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*, 50:1-14.

Janssen I., Katzmarzyk P.T., Boyce W.F., Vereecken C., Mulvihill C., Roberts C., Currie C., Pickett W. (2005). Comparison of overweight and obesity prevalence in school-aged youth from 34 countries and their relationships with physical activity and dietary patterns. *Obesity Reviews*, 6:123-132

Borraccino A., Lemma P., Iannotti R.J., Zambon A., Dalmaso P., Lazzeri G., Giacchi M., Cavallo F. (2009). Socioeconomic effects on meeting physical activity guidelines: comparisons among 32 countries. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 41:749-756.

Hume C., Singh A., Brug J., Mechelen W., Chinapaw M. (2009). Dose-response associations between screen time and overweight among youth. *International Journal of Pediatric Obesity*, 4:61-4

Kuntsche E., Pickett W., Overpeck M., Craig W., Boyce W., de Matos M.G. (2006). Television viewing and forms of bullying among adolescents from eight countries. *Journal of Adolescent Health*, 39:908-915

Parsons T.J., Manor O., Power C. (2008). Television viewing and obesity: a prospective study in the 1958 British birth cohort. *European Journal of Clinical Nutrition*, 62:1355-63.

De Mattia L., Lemont L., Meurer L. (2007). Do interventions to limit sedentary behaviours change behaviour and reduce childhood obesity? A critical review of the literature. *Obesity Reviews*, 8:69-81

Abitudini alimentari

Monteiro P.O., Victora C.G. (2005). Rapid growth in infancy and childhood and obesity in later life - a systematic review. *Obesity Review*, 6:143-54.

WHO (2002). *Move for Health*. <http://www.who.int/moveforhealth/en>

WHO (2010). *Global strategy on diet, physical activity and health*. <http://www.who.int/dietphysicalactivity/publications/9789241599979/en/>

Benton D. (2004). Role of parents in the determination of the food preferences of children and the development of obesity. *International Journal of Obesity and Related Metabolic Disorders*, 28:858-69.

Verzeletti C., Maes L., Santinello M., Baldassari D., Vereecken C.A. (2010). Food-related family lifestyle associated with fruit and vegetable consumption among young adolescents in Belgium Flanders and the Veneto Region of Italy. *Appetite*, 54:394-7.

Salvy S.J., Howard M., Read M., Mele E. (2009). The presence of friends increases food intake in youth. *American Journal of Clinical Nutrition*, 90:282-7.

NHMRC (2013). *Clinical Practice Guidelines for the Management of Overweight and Obesity in Children and Adolescents*. https://www.nhmrc.gov.au/_files_nhmrc/publications/attachments/n57_obesity_guidelines_131204_0.pdf

Wang Y., Lobstein T. (2006). Worldwide trends in childhood overweight and obesity. *International Journal of Pediatric Obesity*, 1:11-25.

Low S., Chin M.C., Deurenberg-Yap M. (2009). Review on epidemic of obesity. *Annals of Academy of Medicine Singapore*, 38:57-9.

Keane E., Kearney P.M., Perry I.J., Kelleher C.C., Harrington J.M. (2014) Trends and prevalence of overweight and obesity in primary school aged children in the Republic of Ireland from 2002-2012: a systematic review. *BMC Public Health*, 14:974. doi: 10.1186/1471-2458-14-974.

Orden A.B., Buccì P.J., Petrone S. (2013). Trends in weight, height, BMI and obesity in 291 schoolchildren from Santa Rosa (Argentina), 1990-2005/07. *Annals of Human Biology*, 40:348-54.

Schmidt Morgen C., Rokholm B., Sjöberg Brixval C., Schou Andersen L., Geisler Andersen L., Rasmussen M., Nybo Andersen A.M., Due P., Sorensen T.I. (2013). Trends in prevalence of 293 overweight and obesity in danish infants, children and adolescents - are we still on a plateau? *PLoS One*, 8:e69860.

Lioret S., Touvier M., Dubuisson C., Dufour A., Calamassi-Tran G., Lafay L., Volatier J.L., Maire B. (2009). Trends in child overweight rates and 247 energy intake in France from 1999-2007: relationships with socioeconomic status. *Obesity*, 17:1092-100

Ministero Politiche Agricole e Forestali, INRAN (2003). *Linee guida per una sana alimentazione italiana*. Revisione 2003. Roma. http://www.piramidealimentare.it/files_allegati/guida.pdf

Ministry of Health of New Zealand (2012). Food and Nutrition Guidelines for Healthy Adolescents. <http://www.health.govt.nz/system/files/documents/publications/food-nutrition-guidelines-healthy-children-young-people-background-paper-feb15.pdf>

Currie C., Samdal O., Boyce W., eds (2001). Health Behaviour in School-aged Children: a World Health Organization cross-national study (HBSC). *Research protocol for the 2001/2002 survey*. Edinburgh, Child and Adolescent Health Research Unit, University of Edinburgh.

Cole T.J., Bellizzi M.C., Flegal K.M., Dietz W.H. (2000). Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey. *British Medical Journal*, 320:1240-3.

Cole T.J., Flegal K.M., Nicholls D., Jackson A.A. (2007). Body mass index cut offs to define thinness in children and adolescents: international survey. *British Medical Journal*, 335:194-7.

Mobley C., Marshall T.A., Milgrom P., Coldwell S.E. (2009). The contribution of dietary factors to dental caries and disparities in caries. *Academic Pediatrics*, 9:410-4.

Plutzer K., Spencer A.J. (2008) Efficacy of an oral health promotion intervention in the prevention of early childhood caries. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 36:335-46.

Bullismo

MIUR (2015), *Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo*. http://www.istruzione.it/allegati/2015/2015_04_13_16_39_29.pdf

Farrington D.P. (1993), Understanding and Preventing Bullying. *Crime and Justice*, Vol. 17, pp. 381-458.

Olweus D. (1993), *Bullying at school. What we know and what we can do*. Oxford: Blackwell Publishers (tr. it. *Bullismo a scuola*, Firenze: Giunti, 1996)

Buccoliero E., Maggi M. (2005), *Bullismo, bullismi. Le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento*. Franco Angeli.

Fedeli D. (2007), *Strategie antibullismo*. Giunti, Firenze.

Infortuni

WHO (2006). *Matching the lowest injury mortality rate could save half a million lives per year in Europe*. Factsheet EURO/02/06 ed. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

Sethi D., Racioppi F., Baumgarten I., Vida P. (2006). *Injuries and violence in Europe: why they matter and what can be done*. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.

Salute sessuale

Raphael D. (1996). Determinants of health of north-american adolescents: evolving definitions, recent findings, and proposed research agendas. *Journal of Adolescent Health*, 19:6-16.

Wellings K. (2006). Sexual behaviour in context: a global perspective. *Lancet*, 368:1706-1728.

Ellison M.A. (2003). Authoritative Knowledge and single women's unintentional pregnancies, abortions, adoptions and single motherhood: social stigma and structural violence. *Medical Anthropology Quarterly*, 17:322-347.

WHO (2007). *Global strategy for the prevention and control of sexually transmitted infections: 2006-2013. Breaking the chain of transmission*. Geneva: World Health Organisation.

Gioco d'azzardo

Blinn-Pike L., Worthy S.L., Jonkman J.N. (2010). Adolescent gambling: a review of an emerging field of research. *Journal of Adolescent Health*, 47:223-236.

Derevensky J., Gupta R. (2000) Prevalence estimates of adolescent gambling: a comparison of the SOGS-RA, DSM-IV-J and the G.A. 20 Questions. *Journal of Gambling Studies*, 16:227-251.

Derevensky J.L., Gupta R. (2004). *Gambling problems in youth: theoretical and applied perspectives*. London: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

L'ambiente scolastico

Crosnoe R., Needham B. (2004). Holism, Contextual variability and the Study of friendship in adolescent development. *Child Development*, 75:264, 279.

Subramanian S.V., Jones K., Duncan C. (2003). Multilevel methods for Public Health Research. In: Kawachi I., Berkman L.F. (eds). *Neighborhoods and health*. New York: Oxford University Press.

Vieno A. (2005). *Creare comunità scolastica*. Milano, Unicopli.

Appendice - Elenco scuole di I grado che hanno aderito alla sorveglianza

Provincia	Denominazione scuola
Belluno	"SANDRO PERTINI" PONTE N. ALPI
Belluno	"TIZIANO" PIEVE DI CADORE
Belluno	"DANTE ALIGHIERI" CESIOMAGGIORE
Belluno	AURONZO DI CADORE
Belluno	"DINO BUZZATI" - ALLEGHE
Belluno	"I. CALVINO" ALANO DI PIAVE
Belluno	"GINO ANTONIOL" SOVRAMONTE
Belluno	"LEONARDO DA VINCI" ARSIE'
Belluno	"PASQUALE SEBBEN" FONZASO
Vicenza	SMS VITTORELLI -BASSANO DEL G.
Vicenza	SMS MONTE GRAPPA- ROMANO D'EZZ.
Vicenza	SMS " N.DALLE LASTE" MAROSTICA
Vicenza	SMS "GIARDINO" MUSSOLENTE
Vicenza	DON ITALO GIRARDI
Vicenza	SCUOLA MEDIA - ANTONIO GRAZIANI
Vicenza	THE ENGLISH INTERNATIONAL SCHOOL"S.R.L.
Vicenza	SMS THIENE
Vicenza	SMS VIA DEI BOLDU' SCHIO
Vicenza	SMS "GOLDONI" VILLAVERLA
Vicenza	SMS ZANE'
Vicenza	SMS ZUGLIANO
Vicenza	SMS MONTE DI MALO
Vicenza	SMS FARA VICENTINO
Vicenza	SMS " I.M.GARBIN" VALDAGNO
Vicenza	SMS "RIDOLFI" LONIGO
Vicenza	SMS "A. FRANK" MONTECCHIO M.1
Vicenza	SMS " S.NEGRO " CHIAMPO
Vicenza	SMS "CROSARA" CORNEDO VICENTINO
Vicenza	SMS "G. GALILEI" BRENDOLA
Vicenza	SMS ALTE CECCATO
Vicenza	SMS MAROLA TORRI DI Q.
Vicenza	SMS "MANZONI" CREAZZO
Vicenza	SCUOLA MEDIA STATALE "MARCONI"
Vicenza	SMS "GALILEI" ISOLA VICENTINA
Vicenza	SMS "F. MUTTONI" VICENZA

Provincia	Denominazione scuola
Vicenza	SMS SOVIZZO
Vicenza	IC VICENZA 3 - SEC. ARCUGNANO
Vicenza	SMS VIA PIOVENE VICENZA
Treviso	SMS GRAVA CONEGLIANO (IC 1)
Treviso	SMS TONIOLO PIEVE DI SOLIGO(IC)
Treviso	SMS SAN VENDEMIANO (IC)
Treviso	SMS MANIN SUSEGANA (IC)
Treviso	SMS DA PONTE VITTORIO V.(IC 1)
Treviso	SMS "CADORIN" VAZZOLA (I.C.)
Treviso	SMS"FOGAZZARO" FOLLINA(I.C.)
Treviso	SMS TARZO
Treviso	SMS GIORGIONE/TREVILLE
Treviso	SMS E.REATTO VALDOBBIADENE-S.C
Treviso	SMS MONTEBELLUNA
Treviso	SMS VEDELAGO (I.C.)
Treviso	SMS TREVIGNANO (I.C.)
Treviso	SMS PEDEROBBA (I.C.)
Treviso	SCUOLA MEDIA PARITARIA "ENRICO DI SARDAGNA"
Treviso	SMS VERONESE MASER (IC CORNUDA)
Treviso	SMS CASTELLER PAESE (I.C.)
Treviso	SMS SERENA TREVISO IC 2
Treviso	SMS STEFANINI TREVISO-S.C.
Treviso	SMS G.G.FELISSENT TREVISO IC 3
Treviso	S.SEC. I G. GIRARDINI MOTTA
Treviso	G. CIARDI DI QUINTO
Treviso	SMS FONTANELLE (IC CODOGNE')
Treviso	SMS MONASTIER(S.C. RONCADE)
Venezia	MICHELANGELO
Venezia	R. ONOR
Venezia	L. DA VINCI
Venezia	TITO LIVIO
Venezia	G.PASCOLI
Venezia	GABRIELE D'ANNUNZIO
Venezia	E. MATTEI
Venezia	S. DOMENICO SAVIO

Provincia	Denominazione scuola
Venezia	D.ALIGHIERI
Venezia	PISANI
Venezia	SMS SILVIO TRENTIN
Venezia	G.PASCOLI
Venezia	ALDO CAPPON
Venezia	VITTORE CARPACCIO
Venezia	ALDO MANUZIO
Venezia	PIERO CALAMANDREI
Venezia	MARCO FOSCARINI (ANN.CONVITTO)
Venezia	GIOVANNI PASCOLI
Venezia	GIACOMO LEOPARDI
Venezia	F.PETRARCA
Venezia	F. E P. CORDENONS
Venezia	A. GRAMSCI
Venezia	LEONARDO DA VINCI
Venezia	M. BUONARROTI
Padova	CITTADELLA "PIEROBON"
Padova	TREBASELEGHE "PONTI"
Padova	S.GIORGIO D/PERTICHE "M.POLO"
Padova	TOMBOLO "M. POLO"
Padova	BORGORICCO
Padova	LOREGGIA "A.CANOVA"
Padova	CODIVVERNO SEZ. VIGONZA
Padova	VILLANOVA SEZ. DI BORGORICCO
Padova	RUZANTE - XII I.C.
Padova	LEGNARO "G. VERDI"
Padova	RONCAGLIA SEZ.DI PONTE S.NICOLA
Padova	" A. RIGATO" VILLATORA
Padova	ROVOLON SEZ. DI CERVARESE
Padova	CERVARESE-MONTEMERLO
Padova	BRIOSCO - III I.C.
Padova	ARZERGRANDE SEZ. DI CODEVIGO
Padova	"ZANELLATO" E "GUINIZELLI"
Padova	ESTE "CARDUCCI"
Padova	BAGNOLI SEZ. DI ANGUILLARA
Padova	CANDIANA SEZ. DI CORREZZOLA
Padova	OSPEDALETTO SEZ. DI PONSO

Provincia	Denominazione scuola
Padova	CINTO EUGANEO SEZ. DI LOZZO
Padova	SECONDARIA SALETTO
Padova	URBANA SEZ.DI MONTAGNANA
Rovigo	G. BONIFACIO - ROVIGO
Rovigo	A.MARIO - LENDINARA
Rovigo	C.PARENZO - ROVIGO
Rovigo	CASALINI
Rovigo	L.BRUNETTI - PORTO TOLLE
Rovigo	M.SANUDO IL GIOVANE - ROSOLINA
Rovigo	D.ALIGHIERI -S.MARTINO DI V.ZZE
Rovigo	GIOVANNI XXIII - VILLADOSE
Rovigo	PAPA G. PAOLO II-PONTECCHIO POL
Verona	CALIARI BETTELONI
Verona	S. MARTINO B.A.- "B. BARBARANI"
Verona	FEDELI - PACINOTTI
Verona	VR N.12 - MANZONI
Verona	VR N.14 - DON MILANI
Verona	VR N.11 - MAZZA
Verona	VR N. 16 - A. CAPERLE
Verona	ILLASI - "G. ZAMBONI"
Verona	BOVOLONE - "F. CAPPÀ"
Verona	ZEVIO - "ALTICHIERO DA ZEVIO"
Verona	CEREA - "FRATELLI SOMMARIVA"
Verona	NOGARA - "F. CIPRIANI"
Verona	SORGA'
Verona	LEGNAGO - CAVALCASELLE
Verona	ROVERCHIARA
Verona	CASTAGNARO "I. NIEVO"
Verona	VILLAFRANCA - "CAVALCHINI-MORO"
Verona	LUGAGNANO - "ANNA FRANK"
Verona	S. PIETRO IN CARIANO "ASCHIERI"
Verona	SONA - "VIRGILIO"
Verona	FUMANE - "BARTOLOMEO LORENZI"
Verona	PESCHIERA - "CHIARLE FELICE"
Verona	ISOLA DELLA SCALA- F.LLI CORRA'
Verona	POVEGLIANO - "A.MANZONI"

Appendice - Elenco scuole di II grado che hanno aderito alla sorveglianza

Provincia	Denominazione scuola
Belluno	LICEO SCIENTIFICO "G. DAL PIAZ"
Belluno	IM GIUSTINA RENIER
Belluno	CADORE
Belluno	IPSSCT "T.CATULLO"
Belluno	D. DOLOMIEU
Belluno	I.T.I. "G. SEGATO"
Belluno	ITC "P. F. CALVI"
Belluno	ITC "A. COLOTTI"
Belluno	ITG "EGIDIO FORCELLINI"
Vicenza	LC "G.B. BROCCHI"
Vicenza	LS JACOPO DA PONTE
Vicenza	IPSAA "ALBERTO PAROLINI"
Vicenza	LICEO ARTISTICO "G.DE FABRIS"
Vicenza	ITCG "LUIGI EINAUDI"
Vicenza	ITI "E. FERMI" BASSANO DEL GRAPPA
Vicenza	ITA "A.PAROLINI"
Vicenza	LC "F. CORRADINI"
Vicenza	LS "NICOLO' TRON"
Vicenza	IPSIA "ANDREA SCOTTON"
Vicenza	IPS "G. B. GARBIN"
Vicenza	ITCG "AULO CECCATO"
Vicenza	ITI "SILVIO DE PRETTO"
Vicenza	ITCG "L. E V. PASINI"
Vicenza	L.S. "DA VINCI" ARZIGNANO
Vicenza	LC "G.G. TRISSINO" VALDAGNO
Vicenza	IPSSA "PELLEGRINO ARTUSI"
Vicenza	IPS-IEFP "G.SARTORI" LONIGO
Vicenza	ITA "ALBERTO TRENIN"
Vicenza	ITI "GALILEO GALILEI"
Vicenza	ITI "V.E.MARZOTTO"
Vicenza	IM "DON GIUSEPPE FOGAZZARO"
Vicenza	LS "G.B.QUADRI"
Vicenza	LC "ANTONIO PIGAFETTA"
Vicenza	IPSSCT "ALMERICO DA SCHIO"
Vicenza	IPSIA "F. LAMPERTICO"

Provincia	Denominazione scuola
Vicenza	ITAS "S. BOSCARDIN" VICENZA
Vicenza	ITC "G. PIOVENE"
Vicenza	ITG "A.CANOVA"
Treviso	I.MAG. P.SOLIGO(S.C. I.S.CASAGRANDE PIEV
Treviso	LIC.SCIENT.CONEGLIANO(S.C. I.S.MARCONI)
Treviso	LIC.CLASS.CONEGLIANO(S.C. I.S. MARCONI)
Treviso	IPSSAR BELTRAME
Treviso	IA BRUNO MUNARI
Treviso	I.T.A. CONEGLIANO (S.C. I.S.CERLETTI)
Treviso	I.T.C. CONEGLIANO (S.C. I.S. FANNO)
Treviso	ITG. P.SOLIGO(S.C. I.S.CASAGRANDE PIEVE
Treviso	LC/LS GIORGIONE
Treviso	LICEO SCIENZE UMANE E ECONOMICO-SOCIALE
Treviso	LICEO LINGUISTICO "IST. CAVANIS - COLLEGIO CANOVA"
Treviso	IPSSAR MAFFIOLI
Treviso	I.S.I.S.S. "C. ROSSELLI"
Treviso	ITS L. EINAUDI
Treviso	ITI BARSANTI
Treviso	ITT VERDI(S.C. I.S. VERDI)
Treviso	LS L. DA VINCI
Treviso	L.S.SCARPA-MOTTA(S.C. I.S.MOTTA)
Treviso	LICEO SCIENTIFICO BRANDOLINI ROTA
Treviso	IPSSAR ALBERINI
Treviso	I.P.S.S.S TREVISO(S.C. I.S."BESTA")
Treviso	ITT MAZZOTTI
Treviso	ITI PLANCK
Treviso	I.T.I.S."PALLADIO"
Venezia	EUGENIO MONTALE
Venezia	Liceo delle Scienze Umane "San Luigi"
Venezia	GALILEO GALILEI
Venezia	ELENA CORNARO
Venezia	MONS. V. DALESSI
Venezia	LEON BATTISTA ALBERTI
Venezia	VITO VOLTERRA
Venezia	G. LUZZATTO

Provincia	Denominazione scuola
Venezia	LUIGI STEFANINI
Venezia	LICEO ARTISTICO STATALE
Venezia	G. VERONESE
Venezia	ANDREA BARBARIGO
Venezia	LICEO ARTISTICO STATALE "M.GUGGENHEIM"
Venezia	V. CORNER
Venezia	FRANCESCO ALGAROTTI
Venezia	V. CORNER
Venezia	E. FERMI
Venezia	GALILEO GALILEI
Venezia	ETTORE MAIORANA
Venezia	C. MUSATTI
Venezia	G. PONTI
Venezia	PRIMO LEVI
Venezia	8 MARZO
Venezia	MARIA LAZZARI
Padova	L.SC/CL.(S.A CARO)-CITTADELLA
Padova	L.S.U.(S.A. CARO)-CITTADELLA
Padova	IPIA (S.A.MEUCCI CITTADELLA)
Padova	L.A./ISA" M. FANOLI" CITTADELLA
Padova	IPIA FORTUNY (S.A. PERTINI-CSP)
Padova	I.T.C. (S.A. PERTINI-CSP)
Padova	ITI (S.A. NEWTON-CSP)
Padova	I.T.C. (S.A. R. DA PIAZZOLA)
Padova	L.S. "CORNARO" - PD
Padova	L.L. (S.A. IIS SCALCERLE) - PD
Padova	L.A.(S.A. IIS VALLE) -PD
Padova	I.P.S.C. (S.A. IIS L.DA VINCI)-PADOVA
Padova	I.P.I.A."E.BERNARDI" - PD
Padova	ITI MARCONI-PADOVA
Padova	ITC CALVI-PADOVA
Padova	ITCG (S.A.IIS ALBERTI-ABANO)
Padova	L.CL/SC (S.A. FERRARI-ESTE)
Padova	L.S.(S.A. CATTANEO)-MONSELICE
Padova	L.S. (S.A. MATTEI)
Padova	I.P. (S.A.IIS ATESTINO) ESTE
Padova	I.P.I. A.(S.A.EUGANEO) ESTE

Provincia	Denominazione scuola
Padova	ITCG (S.A. KENNEDY)-MONSELICE
Padova	ITI (S.A. IIS EUGANEO) ESTE
Padova	ITA (S.A. KENNEDY)-MONSELICE
Rovigo	LICEO STATALE "CELIO-ROCCATI"
Rovigo	LICEO SCIENTIFICO "P.PALEOCAPA" - ROVIGO
Rovigo	LICEO SCIENTIFICO "E.BALZAN"
Rovigo	IST.PROF.ALBERGH. "GIUSEPPE CIPRIANI"
Rovigo	M. E T. BELLINI-I.P.A. TRECENTA
Rovigo	"C.COLOMBO" - IPSSCT - ADRIA
Rovigo	I.T.C.G. "G.MADDALENA"
Rovigo	ITC "DE AMICIS" - ROVIGO
Rovigo	I.T.I.S. "F.VIOLA" - ADRIA
Verona	GALILEI
Verona	A. MESSEDAGLIA
Verona	GIROLAMO FRACASTORO
Verona	ANGELO BERTI
Verona	M.SANMICHELI
Verona	GALILEO FERRARIS
Verona	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI
Verona	CANGRANDE DELLA SCALA
Verona	GIOVANNI COTTA
Verona	LEONARDO DA VINCI
Verona	IST. PROF.LE DI STATO "G.MEDICI"
Verona	ISS "M.MINGHETTI" LICEO ARTISTICO
Verona	GIOVANNI SILVA
Verona	ISS "M.MINGHETTI" SETTORE ECONOMICO
Verona	I.T.C. CERIA
Verona	PER GEOMETRI
Verona	PRIMO LEVI
Verona	ENRICO MEDI
Verona	LICEO SCIENTIFICO SEZ. GARDA
Verona	"STEFANI-BENEGODI" S.PIETRO INCARIANO
Verona	"STEFANI-BENEGODI" ISOLA DELLA SCALA
Verona	ANTI - LICEO SCIENZE APPLICATE - ITIS
Verona	LORENZO CALABRESE
Verona	ISTITUTO TECNICO DI BUSSOLENGO

Indice

Premessa	p.	3
La sorveglianza HBSC	p.	5
Modalità di campionamento	p.	5
Descrizione del campione	p.	5
Guida alla lettura delle tabelle	p.	12
La famiglia	p.	15
La struttura familiare	p.	16
La comunicazione in famiglia	p.	20
I rapporti con la famiglia	p.	27
La scuola	p.	31
L'opinione dei ragazzi	p.	32
Il rendimento scolastico	p.	34
Lo stress	p.	35
Rapporto con i compagni di classe	p.	36
Gruppo dei pari	p.	41
Il rapporto con gli amici	p.	42
Il tempo trascorso con gli amici	p.	46
La comunicazione con gli amici	p.	49
Salute e benessere	p.	55
La percezione dei ragazzi	p.	56
Due o più disturbi di salute	p.	60
Disturbi di salute	p.	62
Uso di farmaci	p.	63
Abitudine al fumo di tabacco	p.	65
Sperimentatori	p.	66
Non fumatori	p.	69
Fumatori abituali	p.	71
Sigarette fumate	p.	74

Consumo di alcol	p.	77
Consumo quotidiano	p.	78
Consumo settimanale	p.	81
Tipologia di bevanda consumata	p.	83
Consumatori binge	p.	92
Episodi di ubriacatura	p.	94
Uso di cannabis	p.	99
La sperimentazione	p.	100
L'uso di cannabis negli ultimi 30 giorni	p.	103
Attività fisica	p.	105
Attività fisica per 60 min.	p.	106
Attività fisica al di fuori dell'orario scolastico	p.	108
Ore di attività fisica al di fuori dell'orario scolastico	p.	110
Comportamenti sedentari	p.	113
Guardare la TV, video DVD... ..	p.	114
Giocare al computer, console... ..	p.	118
Usare il pc, tablet... ..	p.	122
Ore passate seduto al giorno	p.	126
Abitudini alimentari	p.	131
Percezione del corpo	p.	132
Eccesso ponderale	p.	136
Dieta	p.	139
Colazione durante i giorni di scuola	p.	140
Colazione durante il fine settimana	p.	142
Consumo di frutta e verdura	p.	144
Consumo di dolci	p.	146
Consumo di bevande gassate	p.	148
Gli spuntini	p.	150

Igiene orale	p.	151
Lavare i denti più di una volta al giorno	p.	152
Bullismo	p.	155
Subito atti di bullismo	p.	156
Subito atti di cyberbullismo (chat)	p.	159
Subito atti di cyberbullismo (foto)	p.	161
Partecipato ad atti di bullismo	p.	163
Partecipato ad atti di violenza	p.	166
Infortuni	p.	169
Infortunio	p.	170
Cure del medico	p.	172
Luogo in cui è avvenuto l'infortunio	p.	173
Attività svolta nel momento in cui è avvenuto l'infortunio	p.	174
Salute sessuale	p.	175
Rapporti sessuali	p.	176
Età al primo rapporto	p.	178
Uso di contraccettivi	p.	179
Gioco d'azzardo	p.	181
Sperimentazione gioco	p.	182
Rischio dipendenza	p.	186
Possibile o probabile dipendenza	p.	188
L'ambiente scolastico	p.	191
Bibliografia	p.	198
Appendice	p.	201

